

K i v o n a t

Német Nemzetiségi Önkormányzat Biatorbág
2023. június 19-én megtartott ülésének
jegyzőkönyvéből

Német Nemzetiségi Önkormányzat Biatorbág
51/2023. (VI. 19.) NNÖ határozata

Beszámoló a Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola 2022/23. tanévről

A Német Nemzetiségi Önkormányzat Biatorbág Képviselő-testülete megtárgyalta és elfogadja a Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola 2022/23. tanévről szóló beszámolót.

A beszámolót a határozat melléklete tartalmazza.

Wéber Ferencné s.k.
elnök



Bunth Edina s.k.
elnökhelyettes

a kiadmány hitelező:

Pénzesné Szép Anna
Pénzesné Szép Anna
jegyzőkönyvvezető

Év végi beszámoló 2022/2023.

Rack Ferencné

Rack Ferencné
igazgató



„A nevelő lényé optimista.
Ha nem hinné, hogy az emberek jobbá tehető,
a világ ésszel és renddel megszépíthető: nem is tanítana.”
(Németh László)

Vezetői összefoglalás

A 2022/23- as tanév a hagyományos jelenléti oktatás keretei között zajlott.

A Ritsmann iskola „Oktatási funkciókkal történő bővítése, a konténer tanterem kiváltása” projekt új kihívások elé állította a vezetőséget, pedagógusokat és minden iskolahasználót.

Az iskola bővítésével kapcsolatos előkészítő munkálatok már 2022. nyarán megkezdődtek.

1. Megtörtént az építési terület szabaddá tétele, (6 db konténer tanterem és a hozzájuk tartozó mosdók kiürítése, elszállíttatása.
2. 4 db új konténer telepítése az építési területen kívül, s összekötése a főépülettel.
3. Az intézmény főbejáratának áthelyezése a gazdasági bejáró oldalára. (A dupla ajtó megszüntetése miatt a fűtőcsövek, radiátorok az udvaron, a szabadterén helyezkedtek el (a téli időszakot megelőzően ezek szigetelőfallyal történő védelme vált szükségessé.)
4. Az iskolai könyvtár kiürítése, tanteremmé alakítása.
5. Az informatika terem átmeneti megszüntetése.
6. További 2 db konténer tanterem telepítése, melyekre a csoportbontott órák elhelyezésére, ill. főbejárat megbontását követően a kilakoltatott osztályok elhelyezésére lesz majd szükség. Az újonnan telepített konténerekhez a helyszűke miatt nincs lehetőség mosdók kialakítására. Két konténer tanterem jelenleg is csak az udvaron keresztül közelíthető meg esős és később a hideg időben is.

További, az intézmény által megoldandó feladatok, melyeket a munkaterület átadása előtt meg kellett oldani:

- Játszóeszközök elbontása (siklopálya, homokozó, csúzda)
- pihenőkert bontása (faszerkezet, növények mentése)
- a tornaszertárak kiürítése.
- alakulótérről padok, játszóeszközök elszállítása, deponálása
- főbejárat felett bejövő internet, ill. kapucsengő vezeték áthelyezése.
- rézsűből a virágok kiásása, átadása a VIRÁGMENTŐ diákoknak.
- a sportpálya, játszóudvar megközelítésének biztosítása
- május 2. felében a Meggyfa utcai homlokzaton helyiségek átrendezése, kiürítése.

Nehézségek:

- Testnevelés órák megtartására kizárólag az udvaron van lehetőség.
- A játszó-és sportudvar csak közúton közelíthető meg. (Nincs járda!)
- Tárolóhelyek hiány

Intézményünkben a 2022/23-as tanévben az alábbi helyi intézkedésekre került sor.

- a csengetési rend módosítása (40 perces órák, egy hosszú 40 perces szünet beiktatása(levegőzés fontosságát szem előtt tartva)
- a szülők benntartózkodására kialakított rend betartatása,
- a szülőkkel való kapcsolattartás rendjének kialakítása,
- az eddig csoportbontásra használt konténer tantermek osztályteremmé alakítása

További intézményvezetői intézkedés: a tanév helyi rendjének módosítása az alábbiak szerint:

- 5 szombati napon igazgatói hatáskörben munkanap elrendelése, ezzel 1 héttel meghosszabbítva a nyári szünetet, segítve a kivitelezők munkáját.
- Utolsó munkanap június 10. (szombat – Ballagás – tanévzáró ünnepély, bizonyítványok kiosztása jún. 16.- hivatalosan a tanév vége.)

Ebben a helyzetben konkrét feladatok meghatározása, az intézményvezetői utasítások, az igazgatóhelyettesek koordináló, segítő szerepe, iránymutatása nagyban segítette mindennapi munkát.

Az év végi tanulmányi eredményeket, a megszervezett versenyeken való sikeres részvételt, a lezajló rendezvényeket, projekteket áttekintve elmondható, hogy az idei tanévben is elértük kitűzött céljainkat.

Pedagógiai fejlesztés iránya:

**MINŐSÉG – HATÉKONYSÁG – EREDMÉNYESSÉG – IGÉNYESSÉG -
TAKARÉKOSSÁG**

- Az idei tanévben az 1. osztályosok beíratása online módon zajlott. Az igényes előkészítő munka (OVI-SULI programok) eredményeképpen a 37 fő elballagó 8. osztályos tanuló helyén 2023. szeptemberétől 48 fő első osztályos gyermek kezdi meg tanulmányait 2 első osztályban

Osztályfőnökök:

1. évfolyam osztályfőnökei: 1.a Gyimesi Gézáné, 1.b Szőke Livia

5. évfolyam osztályfőnökei: 5.a Gémes Anetta 5.b Hamzáné Hamza Ágnes

Tanév végi eredmények:

Év végi létszám: 441 fő

A 2023/24-es tanévben 17 tanulócsoportban várhatóan kb. 450 tanulót oktatunk.

Iskolánk tanulmányi átlaga: 4,58 (alsó:4,81; felső 4,44)

Magatartási átlag: 4,69

Szorgalom: 4,65

Kitűnő és jeles tanulók száma :**171 kitűnő + 84 fő jeles =255 fő**

Összesen 255 fő ért el kiemelkedő eredményt. **Ez a tanulók 58 %-a**

Tantárgyi átlagok:

- magyar nyelv:4,3
- magyar irodalom:4,6
- történelem:4,3
- német nyelv:4,5
- német irodalom:4,6
- matematika:4,3
- informatika:5,0
- környezetismeret:4,8
- természetismeret 4,1
- **fizika 3,8**
- kémia 4,1
- **biológia 3,9**
- földrajz: 4,0
- ének:4,8
- vizuális kultúra:5,0
- digitális kultúra:5,0
- technika:5,0
- testnevelés:4,9
- német népismeret:4,7
- angol:4,7

Junior Nyelvvizsga – Összesen 31 fő

Mindkét nyelvből: 18 fő

Angol, vagy német nyelvből 13 fő

A 8. osztályos tanulók (37 fő) német nyelvi záróvizsgájának eredményei:

- 13 tanuló *ausgezeichnet/kiváló*
- 9 tanuló *sehr gut/jeles*
- 9 tanuló *gut/jó*
- 5 tanuló *befriedigend/közepes*
- 1 tanuló *genügend/elégséges* eredményt ért el.

Mulasztás:

- Alsó tagozat: 17 nap/ fő
- Felső tagozat: 17 nap/ fő
- **Átlag: 17nap / fő**

Hosszabb kikérők:

- 104 fő 1x3-5 nap
- 10 fő 2x3-5 nap

Továbbtanulási mutatók:

Az elbballagó 8. osztályosok közül minden tanuló sikeresen felvételizett.

- **gimnáziumban: 22 fő**
- **szakgimnáziumban/technikumban: 14 fő**
- **szakközépiskolában 1 fő folytatja majd tanulmányait.**

Elismerések,dicséretetek, elmarasztalások:

- **szaktanári dicséret** 218 db ; elmarasztalás 191 db
- **osztályfőnöki dicséret** 138 db; elmarasztalás 37 db
- **igazgatói dicséret** 221 db; elmarasztalás 17 db
- **Dr. Ritsmann Pál díjas tanuló 2 fő**
- **Der/Die Beste díjas tanuló: 1 fő**

Lemorzsolódási mutatók:(évismétlők, magántanulók, kimaradók, lemaradók)

- **Magántanulók: 3 fő** – vizsgáztak év végén és teljesítették a követelményeket
- **Nem teljesítette a tantervi követelményeket: 2 fő** (2.c, 4.a – osztályt ismételt)
- **Hiányzás miatt nem osztályozható 2 fő** – osztályismétlésre kötelezett

Tehetség gondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés**Szakkörök, előkészítők korrepetálások**

Intézményünkben a tehetségek kibontakozásához az alábbi szakköri keretek adják a lehetőséget: **német, matematika, természetismeret, rajz, énekkar, kézműves, sport-boule, továbbá a Pászti Miklós Alapfokú Művészeti Iskola által felkínált foglalkozások.** Az idei évben jónéhány hagyományosan megszervezésre kerülő **verseny** adott lehetőséget a tehetségek kibontakoztatásához, a megmérettetésére.

Versenyeken való részvétel:

- **iskolai (házi) versenyen 345 fő**
- **városi, körzeti versenyen 87 fő**
- **területi versenyen 276 fő**
- **regionális versenyen 25 fő**
- **megyei versenyen 62 fő**
- **országos versenyen 187 fő**

Tanulóink matematika, magyar nyelv- és irodalom tantárgyból vehettek részt **felvételi előkészítő foglalkozáson, ill. német és angol nyelvből államilag elismert nyelvvizsgára felkészítő** foglalkozáson gyarapíthatták ismereteiket. Felzárkóztató foglalkozásokat – **korrepetálást** - szerveztünk minden alsós évfolyamon, valamint igény szerint a közismereti tantárgyakból a felső tagozaton.

Az intézmény speciális képzési kínálatának eredményessége:

Intézményünkben **csoportbontás** keretei között támogatjuk a tanulókat **német nyelv, angol nyelv, matematika, informatika** tananyag magas szintű elsajátításában. Továbbá **technika – életvitel** tantárgyból az 5-6 évfolyamon a helyigények figyelembevételével bontjuk a csoportokat.

A BTMN-es és SNI-s tanulókat - a szakértői véleményben meghatározott órakeretben - fejlesztő pedagógus segítette a továbbhaladásban.

- Fejlesztésre járt 23 fő szakértői vélemény alapján, 7 fő papír nélkül
- BTM 18 fő - 2 óra/gyerek
- SNI 5 fő– 3 óra/gyerek

További foglalkozások:

- Gyógytestnevelés: 22 fő
- Korrepetáláson vett részt 51 fő
- sport iskolán kívül 305 fő
- tehetséggondozás - szakkör 141 fő
- PMAMI 94 fő
- úszás: 44 fő
- Igazolt sportolók 1 óra testnevelés alóli felmentést:
- I. félévben 29 fő kérte (2 órától 2 fő)
- II. félévben 28 fő kérte (2 órától 1 fő)

Az intézmény tanórán kívüli (szabadidős) tevékenysége:

A 2022/23. évi programtervben meghatározott tanórán kívüli foglalkozások, szabadidős programok jelentős része megvalósult.

Összesen 150 osztályprogram – átlagban 9 program/osztály ((Dics.:3.a-15; 4.a-13;5.a,7.a -10).

Személyiség- és közösségfejlesztés

A tanév folyamán törekedtünk a szülőkkel való kapcsolattartás folyamatos fenntartására, melyre a **szülői értekezletek, központi és egyéni fogadóórák** nyújtottak lehetőséget. Általánosságban elmondható, hogy az intézményünkbe érkező gyermekek túlnyomó része kiegyensúlyozott családi háttérrel rendelkezik, szülei érdeklődőek, figyelemmel kísérik gyermekük tanulmányi előmenetelét. A hátrányos helyzetű tanulók életkörülményeiről, szociális háttéréről az osztálytanítók, osztályfőnökök és a gyermekvédelmi felelős is tájékozódott. Továbbra is kiemelt feladat a hátrányos helyzetű tanulók megsegítése, ill. a prevenció.

A gyermekvédelmi felelős szoros kapcsolatot tart a családsegítő központtal, ahol jelzőrendszeri találkozókon is tájékoztatást ad az aktuális problémákról. Ezek hatékony megoldásában intézményünk együttműködik a Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálattal. Az alkalmi családlátogatások, szülőkkel történő személyes egyeztetések is hozzájárulnak a korai prevenció munkáinak megkezdéséhez.

- HH 10 fő
- HHH: nincs
- Veszélyeztetett: nincs
- Közös összefogással és iskolánk gyermekvédelmi felelősének, valamint fejlesztő pedagógusának szakszerű segítségével sikerült felzárkóztatni a szociális hátránnyal küzdő tanulókat is.

2023. nyarán a Biatorbágy Város Önkormányzata által megszervezésre kerülő **fonyódligeti tábor** - mely a szociálisan rászoruló gyermekeknek részére biztosít nyaralási lehetőséget- ismét megszervezésre kerül. **Szervező: Gyimesi Gézáné kolléganő**

Információ átadás formái:

Az intézményen belüli kommunikációnak, információ áramlásnak jól kialakult rendszere van. (egyeztetések, megbeszélések, értekezletek, online levelezés, google naptár, hirdetőtáblán keresztül.) Az **helyettesítési** feladatról a Kréta üzenetet küld és papír alapon is kifüggesztésre kerül.

A pedagógiai munka feltételei - Személyi feltételek:

- 42 státusz (4 fő GYES-en, **3 fő nyugdíjas**, 1 fő óraadó)
- 4,5 NOKS (1 iskolatitkár, 1 gondnok, 2x05 rendszergazda, 0,75 ped. asszisztens, 0,75 pénzügyi referens
- 1 fő gazdasági vezető
- 4 takarító (3,75 álláshelyen)
- 1 karbantartó látta el a feladatot.

A pedagógusok végzettsége, szakmai felkészültsége:

- Egyetemi végzettségű tanár	15 fő	
- Főiskolai végzettségű	26 fő	(Mesterszak végzettségű tanár 2 fő)
- Ebből tanító	16 fő	(Nemzetiségi tanító 13 fő)
- Szakvizsgázott pedagógus	9 fő	
- Távollévők	4 fő	

- 2 fő gyakornok - mindkettő GYES-en
- Pedagógus II-ben van jelenleg 10 fő

Szervezeti struktúra:

Intézményünkben a*2022/23-as tanévben 6 munkaközösség működött.

A tantárgyfelosztás összeállításánál mindig nagy figyelmet fordítok a munkatársak egyenletes terhelésre. Az jövő évi tantárgyfelosztás egyeztetése megtörtént. A terv elkészült, melyet a tantestület elfogadott.

A munkaközösségek mellett szervezett keretek között működik a diákönkormányzat a 4-8. osztályos tanulók részvételével.

A tanév folyamán a DÖK patronálói feladatokat Gémes Anetta kolléganő látta el. A DÖK által júniusra tervezett Schulfest – körülményekre való tekintettel: filmvetítés - sikeresen lezajlott.

Infrastrukturális háttér - Iskola megközelítése:

Az intézmény kiválóan felszerelt digitális és informatikai eszközökkel. A minden igényt kielégítő eszközállomány jelentős mértékben hozzájárul a magas színvonalú oktatás megvalósításához, a kimagasló eredmények eléréséhez.

Különösen nagy jelentőségűek a felsős tantermekben elhelyezett okos táblák, melyeket diákok és tanárok egyaránt szívesen használnak.

Az **élményközpontú oktatást** megvalósítása érdekében elvárás a kollégák felé:

- a tanulók motiválása,
 - a pozitív, innovatív szemlélet,
 - a változatos módszerek alkalmazása,
 - a digitális technológiával támogatott tanórák szervezése.
- A szakórák ellátása mellett csoportbontásra, hit-és erkölcsstan órák megtartására is használt helységek: a tankonyha, az ebédlő, nyelvi terem, a könyvtár, valamint a tornatermi órák idejére – az építkezés megkezdése előtt - felszabaduló tantermek.
 - Úszásoktatás – Törökbálinti Sport Uszoda

- **A tanulási-, sportolási- és munkakörnyezet további fejlesztése, az állagmegőrzés, rongálás megelőzése kiemelt feladat.**

Iskola megközelíthetősége

A diákok többnyire gyalogosan, néhányan rollerral, kerékpárral járnak iskolába. A településen belül tervezett kerékpárúton nagy biztonsággal tudnák megközelíteni a tanulók az intézményt. Az egészséges életmódra nevelés területén fontos előrelépést jelentene! Egyre többen veszik igénybe a helyi buszjáratot. Ez nagy mértékben csökkentette az iskola körüli autós forgalmat.

Az iskolaépület, ill. az építkezés ideje alatt a sport- és játszóudvar csak közúton közelíthető meg. (Járda csak szakaszosan épült meg az iskola körüli utak mentén.)

Képzési struktúra – A rövid és hosszú távú továbbképzési terv elkészítése összhangban van az intézmény pedagógiai célkitűzéseivel.

Önkormányzati pályázaton 2023-ban:

- **További szakképesítés megszerzésére:** Geiger Kata - ének-zene szak,
Rack Áron – biológia szak
- **Folyamatban:** 2021-től Szabó Károly – informatika szak
- **Csapatépítő program**

TOVÁBBKÉPZÉSEK:

Boldogságóra - 30 órás továbbképzés – 23 fő részvételével

A Magyar Röplabda Szövetség, valamint a Magyar Diáksport Szövetség továbbképzésein 2 fő testnevelő kolléga rendszeresen részt vesz.

A OH Nemzetiségi POK aktuális továbbképzésein a nemzetiségi tanítók és a német nyelvtanárok vesznek részt.

Köszönet:

Köszönöm mindenkinek, hogy ebben a rendkívüli helyzetben is felelősséggel végezte munkáját, betartotta vonatkozó igazgatói utasításokat, s ezzel megkönnyítette az építkezés eddig eltelt ill. az előttünk álló időszakát.

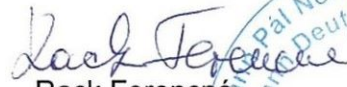
Köszönöm kollégáimnak a helytállást, a kimagasló oktató-nevelő munkát!

Köszönöm a pedagógiai munkát közvetlenül segítőknek, valamint a technikai személyzetnek, hogy munkájukkal megfelelő háttérrel biztosították a sikeres pedagógiai munkához!

Köszönöm Biatorbágy Város Önkormányzatának a munkánkhoz nyújtott anyagi támogatást!

Az intézmény megújulása is jelentős mértékben hozzájárul pedagógiai elveink, tanulókkal szemben támasztott elvárásaink következetes megvalósításához, az intézmény folyamatos fejlesztéséhez, az intézmény jó hírvének megőrzéséhez, a minőségi munkavégzéshez, a kiváló eredményekhez.

Biatorbágy, 2023. június 19.



Rack Ferencné

igazgató

