

K i v o n a t

Német Nemzetiségi Önkormányzat Biatorbágy 2023. október 18-án megtartott ülésének jegyzőkönyvéből

Német Nemzetiségi Önkormányzat Biatorbágy 88/2023. (X. 18.) NNÖ határozata

A 2022/2023. évi Fenntartói értékelés elfogadásáról

A Német Nemzetiségi Önkormányzat Biatorbágy, mint Fenntartó a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi XCX. törvény 85.§ (3) bek. és 83.§ (2) bek. e. és h. pontja alapján elkészítette és a melléklet szerinti tartalommal elfogadja a Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola és Gimnázium 2022/2023. Fenntartói értékelését és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését értékelte és elfogadta azt.

Wéber Ferencné s.k.
elnök

Bunth Edina s.k.
elnökhelyettes

a kiadmány hitelül:

Pénzesné Szép Anna
jegyzőkönyvvezető

Fenntartói értékelés 2022/23-es tanév

(Nkt.85.§ (3) bek., és 83.§ (2) bek. e), h) pontja alapján

A Német Nemzetiségi Önkormányzat Biatorbágy az alábbiakban értékeli a fenntartásában működő (Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola és Gimnázium; OM:201824; Biatorbágy, Karinthy Frigyes utca 4.) az intézményben folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését a 2022/2023. nevelési évben.

A fenntartó elvárásai:

- A fenntartó fontosnak tartja az általa működtetett intézmény folyamatos fejlesztését, az optimális feltételek megteremtését, a hatékony, innovatív működtetést.
- Elvárja a jogszerű, törvényes, takarékos, hatékony működést.
- Biztosítja a gyermekek fejlődését támogató, segítő nevelést.
- Elvárja, hogy az intézményben stabil, innovatív szemléletű nevelőtestület működjön, mely szervezet biztosítékot nyújt a magas színvonalú, eredményes nevelés-oktatás megvalósításához.
- Minőségelvű, partnerközpontú működés legyen meghatározó.
- Az intézmény működtessen hátránykompenzációs és tehetséggondozó programot, biztosítsa a program személyi feltételeit.
- Az iskola legyen a nemzetiségi közösségi élet kiemelt színtere.
- Kultúra-és értékközvetítő szerepét, egyéni arculatát megtartva törekedjen a sokszínűsége.

MEGÁLLAPÍTÁSOK, ÉRTÉKELÉS

Az intézmény gazdálkodása

- A fenntartó az állami finanszírozás igénylésének jogszerűségét ellenőrizte a 2023. évi költségvetést jóváhagyta.
- Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik és az erről szóló költségvetési beszámolót, illetve az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészítette.
- A tanulók és a pedagógusok számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által megkívánt módon rendelkezésre állnak. Az intézmény takarékosan és hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésre álló eszközeivel és forrásaival.
- A források mértékének megfelelően, és egyéb pályázati források elnyerésével, lehetővé vált - a kötelező szolgáltatásokon és eszközökön felül - többlet szolgáltatások megszervezése és eszközök (interaktív kijelzők, laptopok) beszerzése.
- Az intézmény gazdálkodása a pénzügyi szabályzataiban rögzített rend szerint zajlik.

A működés törvényessége

- Az intézmény alpdokumentumai rendelkezésre állnak. Azok megfelelnek a jogszabályi előírásoknak. A határidők betartásával megtörténtek a szükséges módosítások, valamint legitimációk. Az előírások változásai nyomon követhetők.
- A munkaköri leírásokban és az egyéni feladatvállalásokban szabályozottak a felelőségek és a hatáskörök. A munkaköri leírások és igazgatói utasítások felülvizsgálata folyamatos.
- Az egy évre szóló Beiskolázási terv 2023. március 15-ig elkészült.
- Az 5 évre szóló Továbbképzési program aktualizálása 2022-ben megtörtént.
- A szülői nyilatkozatok, az iskolalátogatási igazolások rendelkezésre állnak.
- A szükséges, ill. előírt eszközfejlesztések megvalósultak. A fejlesztés folyamatos.
- Mind a vezetők, mind a dolgozók elkötelezettek a működtetésben. A nevelőtestület tagjai azonosulnak a célokkal, elvárásokkal.

A szakmai munka eredményessége, a pedagógiai programban meghatározott célok, feladatok végrehajtása

Az intézmény két fontos alappillére a nyelvoktatás és a hagyományőrzés. Hagyományőrző programokat az egyházi év ünnepeihez, valamint a kisebbségi közösség hagyományaihoz igazítva szervezik. A nagyobb rendezvények: Német Nemzetiségi Hét, Erntedankfest, Márton nap, Jótekonysági rendezvény, Adventi Gyertyagyújtás, Sváb bál, Kitelepítési megemlékezés. A rendezvények megvalósításához forgatókönyv készül. A lebonyolítást követően elemzik, értékelik a tapasztalatokat.

A Ritsmann iskolában a tanulók teljes személyiségének fejlesztése, valamint korszerű ismereteinek, képességeinek, készségeinek kialakítása és bővítése a legfontosabb pedagógiai feladat. A pedagógiai munkával kapcsolatos újabb és újabb kihívásokat az intézmény létének, működésének, feladatai újratermelésének, fejlesztésének legfontosabb mozgatórugói.

Cél: MINŐSÉG – HATÉKONYSÁG – EREDMÉNYESSÉG – IGÉNYESSÉG
megtartása, továbbfejlesztése az oktatás- nevelés minden területén:

- a pozitív intézményi arculat fenntartásában, növelésében.
- a kiemelkedő eredmények kommunikálásában, a városi rendezvényeken történő részvétel során,
- a magas színvonalú nyelvoktatás, hagyományőrzés, közösségi életre nevelés, társadalmi szerepvállalás kapcsán.
- a sport és egészségvédelem területén,
- a környezetvédelem és szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása során,
- az osztályközösségek erősítésével összefüggésben,
- a rend és a fegyelem megtartása, a szokásrend kialakítása, egymás tiszteletére nevelés kapcsán,
- a naprakész adminisztráció,
- az ügyelet hatékony működtetése,
- az információáramlás rendszerének biztosítása kapcsán, valamint
- a partnerekkel történő együttműködés során.

A pedagógusok a nevelő-oktató tevékenység során alkalmazzák az „új” tanulás-szervezési és alternatív pedagógiai módszereket, a differenciálást, a kompetenciafejlesztéssel együtt járó egyénre szabott értékelést. Az munka során nagy hangsúlyt kap a tehetséggondozás és felzárkóztatás. Az intézmény regisztrált tehetségpont.

Az országos kompetenciamérés eredményei visszaigazolják az intézményben zajló kimagasló pedagógiai munkát. Az elmúlt három évben az iskola tanulói matematikából, szövegértésből és idegennyelvből is kimagasló, országos átlag feletti eredményt értek el.

A hátránykompenzáció során az alábbi feladatok teljesülnek: korrepetálások, szakköri foglalkozások, hátrányos helyzetű tanulók táboroztatása, színházi programok, könyvtár,- és múzeumlátogatások.

Az iskola a nevelési-oktató feladatok ellátását tekintve más intézmények számára is példaértékű. Befogadó, gyermekközpontú pedagógiai gyakorlattal, szervezeti innovációval rendelkező intézmény. A minőségközpontú szemlélet erősítését szolgálja a pedagógusok belső tudásmegosztása, önképzése, a szakmai munkaközösségek műhelymunkája, a projektek kidolgozása, megvalósítása. A minőségbiztosítás fontos eleme az intézményi önértékelési rendszer, valamint az értékelési szabályzatban megfogalmazott elvárási szempontsor. Az intézmény széleskörű partnerhálózattal rendelkezik. Partnereik véleményét kikérik.

Erősségek

- Magas színvonalú nevelő-oktató tevékenység.
- Tehetséggondozás, hátránykompenzáció.
- Elhivatott, felkészült, szakemberekből álló nevelőtestület.
- Kiváló munkahelyi körülmények, jó klíma.
- Magas színvonalú szervezeti kultúra.
- Az egyéni karriercélok és az intézményi célok összhangja.
- Eredményesség: versenyek, továbbtanulás
- Elkötelezettség a német nemzetiségi nevelés-oktatás és kultúra iránt.
- Felelősségteljes vezetés, tudatos tervszerű irányítás.
- Hatékony munkaszervezés, kapacitáskihasználás.
- Sikeres pályázati tevékenység.
- Kiváló munkabírás, lendület, pozitív életszemlélet.
- Csapatmunka.
- Kreativitás, innováció.
- Nyitott, befogadó attitűd.

Fejlesztendő területek

- PR-tevékenység, média szereplés, a honlap folyamatos fejlesztése.
- További erőforrások felkutatása, az iskola bevételeinek növelése.
- Takarékos működtetés, a hosszú távú fenntarthatóság biztosítása.
- Hálózati rendszerek további fejlesztése.

Az intézményvezető értékelése

- Az intézményvezető több évtizedre visszanyúló pedagógiai, vezetői tapasztalattal rendelkezik.
- Elkötelezett munkája és a német nemzetiségi közösség iránt.
- A fenntartó által meghatározott elvárások, célok megvalósításában szorosan együttműködik a fenntartóval.
- A pedagógia és infrastrukturális fejlesztés területén végzett innovatív tevékenysége jelentős minőségi változást eredményezett a Ritsmann iskola életében.
- A szakmai dokumentumok elkészítését, az intézménnyel kapcsolatos döntések előkészítését, a napi feladatok lebonyolítását a tantestület, a középvezetők, és vezetőtársak közreműködésével szervezi.
- Tevékenységét a kollégákkal kialakult jó munkakapcsolat, szülők, pedagógus kollégák, önkormányzati képviselők és a diákok körében is a személyével kapcsolatban kialakult elismerés és tisztelet jellemzi.

Biatorbágy, 2023. október 18.

Wéber Ferencné sk.

Német Nemzetiségi Önkormányzat
elnöke