

K i v o n a t

Német Nemzetiségi Önkormányzat Biatorbágy
2022. május 23-án megtartott ülésének
jegyzőkönyvéből

Német Nemzetiségi Önkormányzat Biatorbágy
61/2022.(V.23.) NNÖ határozata

A Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola fenntartói értékeléséről

A Német Nemzetiségi Önkormányzat Biatorbágy a Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola fenntartói értékelését megtárgyalta és elfogadja.

A tájékoztatót a határozat melléklete tartalmazza.

Wéber Ferencné s.k.
elnök



Bunth Edina s.k.
elnökhelyettes

a kiadmány hitelül:

Pénzesné Szép Anna
Pénzesné Szép Anna
jegyzőkönyvvezető

Fenntartói értékelés

2021.

(Nkt.85.§ (3) bek., és 83.§ (2) bek. e), h) pontja alapján

A Német Nemzetiségi Önkormányzat Biatorbágy az alábbiakban értékeli a fenntartásában működő (Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola; OM:201824; Biatorbágy, Karinthy Frigyes utca 4.) az intézményben folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését a 2020/2021. nevelési évben.

A fenntartó elvárásai:

- A fenntartó fontosnak tartja az általa működtetett intézmény folyamatos fejlesztését, az optimális feltételek megteremtését, a hatékony, innovatív működtetést.
- Elvárja a jogszerű, törvényes, takarékos, hatékony működést.
- Biztosítja a gyermekek fejlődését támogató, segítő nevelést.
- Elvárja, hogy az intézményben stabil, innovatív szemléletű nevelőtestület működjön, mely szervezet biztosítékot nyújt a magas színvonalú, eredményes nevelés-oktatás megvalósításához.
- Minőségelvű, partnerközpontú működés legyen meghatározó.
- Az intézmény működtessen hátránykompenzációs és tehetséggondozó programot, biztosítsa a program személyi feltételeit.
- Az iskola legyen a nemzetiségi közösségi élet kiemelt színtere.
- Kultúra-és értékközvetítő szerepét, egyéni arculatát megtartva törekedjen a sokszínűségeire.

MEGÁLLAPÍTÁSOK, ÉRTÉKELÉS

Az intézmény gazdálkodása

- A fenntartó az állami finanszírozás igénylésének jogszerűségét ellenőrizte a 2021. évi költségvetést jóváhagyta.
- Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik és az erről szóló költségvetési beszámolót, illetve az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészítette.
- A tanulók és a pedagógusok számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által megkívánt módon rendelkezésre állnak. Az intézmény takarékosan és hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésre álló eszközeivel és forrásaival.
- A források mértékének megfelelően, és egyéb pályázati források elnyerésével, lehetővé vált - a kötelező szolgáltatásokon és eszközökön felül - többlet szolgáltatások megszervezése és eszközök (interaktív kijelzők, laptopok) beszerzése.
- Az intézmény gazdálkodása a pénzügyi szabályzataiban rögzített rend szerint zajlik.

A működés törvényessége

- Az intézmény alapdokumentumai rendelkezésre állnak. Azok megfelelnek a jogszabályi előírásoknak. A határidők betartásával megtörténtek a szükséges módosítások, valamint legitimációk. Az előírások változásai nyomon követhetők.
- A munkaköri leírásokban és az egyéni feladatvállalásokban szabályozottak a felelőségek és a hatáskörök. A munkaköri leírások és igazgatói utasítások felülvizsgálata folyamatos.
- Az egy évre szóló Beiskolázási terv 2021. március 15-ig elkészült.
- Az 5 évre szóló Továbbképzési program aktualizálása 2022-ben válik szükségessé.
- A szülői nyilatkozatok, az iskolalátogatási igazolások rendelkezésre állnak.
- A szükséges, ill. előírt eszközfejlesztések megvalósultak. A fejlesztés folyamatos.
- Mind a vezetők, mind a dolgozók elkötelezettek a működtetésben. A nevelőtestület tagjai azonosulnak a célokkal, elvárásokkal.

A szakmai munka eredményessége, a pedagógiai programban meghatározott célok, feladatok végrehajtása

Az intézmény két fontos alappillére a nyelvoktatás és a hagyományőrzés. Hagyományőrző programokat az egyházi év ünnepeihez, valamint a kisebbségi közösség hagyományaihoz igazítva szervezik. A nagyobb rendezvények: Német Nemzetiségi Hét, Erntedankfest, Jótekonysági rendezvény, Sváb bál, Kitelepítési megemlékezés. A rendezvények megvalósításához forgatókönyv készül. A lebonyolítást követően elemzik, értékelik a tapasztalatokat.

A Ritsmann iskolában a tanulók teljes személyiségének fejlesztése, valamint korszerű ismereteinek, képességeinek, készségeinek kialakítása és bővítése a legfontosabb pedagógiai feladat. A pedagógiai munkával kapcsolatos újabb és újabb kihívásokat az intézmény létének, működésének, feladatai újratermelésének, fejlesztésének legfontosabb mozgatórugói.

Cél: MINŐSÉG – HATÉKONYSÁG – EREDMÉNYESSÉG – IGÉNYESSÉG megtartása, továbbfejlesztése az oktatás- nevelés minden területén:

- a pozitív intézményi arculat fenntartásában, növelésében.
- a kiemelkedő eredmények kommunikálásában, a városi rendezvényeken történő részvétel során,
- a magas színvonalú nyelvoktatás, hagyományőrzés, közösségi életre nevelés, társadalmi szerepvállalás kapcsán.
- a sport és egészségvédelem területén,
- a környezetvédelem és szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása során,
- az osztályközösségek erősítésével összefüggésben,
- a rend és a fegyelem megtartása, a szokásrend kialakítása, egymás tiszteletére nevelés kapcsán,
- a naprakész adminisztráció,
- az ügyelet hatékony működtetése,
- az információáramlás rendszerének biztosítása kapcsán, valamint
- a partnerekkel történő együttműködés során.

A pedagógusok a nevelő-oktató tevékenység során alkalmazzák az „új” tanulásszervezési és alternatív pedagógiai módszereket, a differenciálást, a kompetenciafejlesztéssel együtt járó egyénre szabott értékelést. Az munka során nagy hangsúlyt kap a tehetséggondozás és felzárkóztatás. Az intézmény regisztrált tehetségpont.

Az **országos kompetenciamérés eredményei** visszaigazolják az intézményben zajló kimagasló pedagógiai munkát. Az elmúlt három évben az iskola tanulói matematikából, szövegértésből és idegennyelvből is kimagasló, országos átlag feletti eredményt értek el.

A hátránykompenzáció során az alábbi feladatok teljesülnek: korrepetálások, szakköri foglalkozások, hátrányos helyzetű tanulók táboroztatása, színházi programok, könyvtár,- és múzeumlátogatások.

Az iskola a nevelési-oktatói feladatok ellátását tekintve más intézmények számára is példaértékű. Befogadó, gyermekközpontú pedagógiai gyakorlattal, szervezetiinnovációval rendelkező intézmény. A minőségközpontú szemlélet erősítését szolgálja a pedagógusok belső tudásmegosztása, önképzése, a szakmai munkaközösségek műhelymunkája, a projektek kidolgozása, megvalósítása. A minőségbiztosítás fontos eleme az intézményi önértékelési rendszer, valamint az értékelési szabályzatban megfogalmazott elvárásai szempontsor. Az intézmény széleskörű partnerhálózattal rendelkezik. Partnereik véleményét kikérik.

Erősségek

- Magas színvonalú nevelő-oktató tevékenység.
- Tehetséggondozás, hátránykompenzáció.
- Elhivatott, felkészült, szakemberekből álló nevelőtestület.
- Kiváló munkahelyi körülmények, jó klíma.
- Magas színvonalú szervezeti kultúra.
- Az egyéni karriercélok és az intézményi célok összhangja.
- Eredményesség: versenyek, továbbtanulás
- Elkötelezettség a német nemzetiségi nevelés-oktatás és kultúra iránt.
- Felelősségteljes vezetés, tudatos tervszerű irányítás.
- Hatékony munkaszervezés, kapacitáskihasználás.
- Sikeres pályázati tevékenység.
- Kiváló munkabírás, lendület, pozitív életszemlélet.
- Csapatmunka.
- Kreativitás, innováció.
- Nyitott, befogadó attitűd.

Fejlesztendő területek

- PR-tevékenység, média szereplés, a honlap folyamatos fejlesztése.
- További erőforrások felkutatása, az iskola bevételeinek növelése.
- Takarékos működtetés, a hosszú távú fenntarthatóság biztosítása.
- Hálózati rendszerek további fejlesztése.

Az intézményvezető értékelése

- Az intézményvezető több évtizedre visszanyúló pedagógiai, vezetői tapasztalattal rendelkezik.
- Elkötelezett munkája és a német nemzetiségi közösség iránt.
- A fenntartó által meghatározott elvárások, célok megvalósításában szorosan együttműködik a fenntartóval.
- A pedagógia és infrastruktúrális fejlesztés területén végzett innovatív tevékenysége jelentős minőségi változást eredményezett a Ritsmann iskola életében.
- A szakmai dokumentumok elkészítését, az intézménnyel kapcsolatos döntések előkészítését, a napi feladatok lebonyolítását a tantestület, a középvezetők, és vezetőtársak közreműködésével szervezi.
- Tevékenységét a kollégákkal kialakult jó munkakapcsolat, szülők, pedagógus kollégák, önkormányzati képviselők és a diákok körében is a személyével kapcsolatban kialakult elismerés és tisztelet jellemzi.

Biatorbágy, 2022. május 16.



Wéber Ferencné

Német Nemzetiségi Önkormányzat
elnöke