



ELŐLAP AZ ELŐTERJESZTÉSEKHEZ

**AZ ELŐTERJESZTÉS CÍME: Az oktatási intézmények beszámolója a 2022/2023-as tanévről-
átruházott hatáskörben**

MELLÉKLETEI:

- Biai Református Általános Iskola beszámolója,
- Czuczor Gergely Katolikus Általános Iskola és Gimnázium beszámolója,
- Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola és Gimnázium beszámolója,
- Biatorbágyi Általános Iskola és Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola beszámolója,
- Biatorbágyi Pászti Miklós Alapfokú Művészeti Iskola beszámolója,
- Biatorbágyi Innovatív Technikum és Gimnázium beszámolója

AZ ELŐTERJESZTÉST TÁRGYALJA: Oktatási, Kulturális és Egészségügyi Bizottság

ÜLÉS TÍPUSA: nyílt

ÜLÉS IDŐPONTJA: 2023. szeptember 25.

AZ ELŐTERJESZTÉST VÉLEMÉNYEZI: -

MEGHÍVOTTAK: Biai Református Általános Iskola-, Czuczor Gergely Katolikus Általános Iskola és Gimnázium-, Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola és Gimnázium-, Biatorbágyi Általános Iskola és Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Biatorbágyi Pászti Miklós Alapfokú Művészeti Iskola intézményvezetői, Biatorbágyi Innovatív Technikum és Gimnázium intézményvezető,

A HATÁROZATRÓL ÉRTESELNEK: Biai Református Általános Iskola-, Czuczor Gergely Katolikus Általános Iskola és Gimnázium-, Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola és Gimnázium-, Biatorbágyi Általános Iskola és Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola-, Biatorbágyi Pászti Miklós Alapfokú Művészeti Iskola intézményvezetői, Biatorbágyi Innovatív Technikum és Gimnázium intézményvezető, Szervezési Osztály

ELŐTERJESZTŐ: Tarjáni István polgármester

AZ ELŐTERJESZTÉST ÖSSZEÁLLÍTOTTA: Veres-Czinege Anita közművelődési és köznevelési referens

AZ ELŐTERJESZTÉST ELLENŐRIZTE: dr. Szabó Ferenc jegyző, dr. Major Mónika aljegyző

Dátum: 2023. szeptember 11.



BIATORBÁGY



Város Polgármestere

2051 Bátorbágy, Baross Gábor utca 2/a. • Telefon: 06 23 310-174/213

Fax: 06 23 310-135 • E-mail: polgarmester@batorbagy.hu • www.batorbagy.hu

ELŐTERJESZTÉS

Az oktatási intézmények beszámolóit a 2022/2023-as tanévről (átruházott hatáskörben)

A batorbágyi oktatási intézmények:

- Biai Református Általános Iskola,
- Czuczor Gergely Katolikus Általános Iskola és Gimnázium,
- Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola és Gimnázium,
- Bátorbágyi Általános Iskola és Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola,
- Bátorbágyi Pászti Miklós Alapfokú Művészeti Iskola,
- Bátorbágyi Innovatív Technikum és Gimnázium

elkészítették a 2022/2023-as tanévről szóló beszámolóikat.

A beszámolók jelen előterjesztés mellékleteit képezik.

Kérem a T. Bizottságot az előterjesztés megtárgyalására és döntésének meghozatalára!

Bátorbágy, 2023. szeptember 11.

Tisztelettel:

Tarjáni István s.k.
polgármester

HATÁROZATI JAVASLAT

Biatorbágy Város Önkormányzat Képviselő-testülete

Oktatási, Kulturális és Egészségügyi Bizottsága

.../2023. (IX. 25.) határozata

Az oktatási intézmények beszámolóit a 2022/2023-as tanévről

(átruházott hatáskörben)

Biatorbágy Város Önkormányzatának Képviselő-testülete Oktatási, Kulturális és Egészségügyi Bizottsága Biatorbágy Város Önkormányzata Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 3/2011. (02.25.) Ör. számú rendeletének 1/A. mellékletének „átruházott hatáskörök” 6. pontjában foglalt felhatalmazás alapján megtárgyalta az oktatási intézmények beszámolóit a 2022/2023-as tanévről évről és az abban foglaltakat elfogadja.

Az oktatási-nevelési intézmények beszámolóit a határozat mellékletét képezik.

Határidő: azonnal

Felelős: bizottsági elnök

Végrehajtásért felelős: Szervezési Osztály

Az év végi beszámoló

Biatorbágyi Általános Iskola és Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Beszámoló az éves munkaterv, intézkedési tervek megvalósításáról

Ez a beszámoló áttekintést nyújt az iskola célkitűzéseiről, tevékenységeiről és eredményeiről, valamint a közösségi eseményekről, amelyek szerves részét képezték az iskolai életnek.

Vezetői munkámban nagy kihívást jelentett az oktatásirányítás gyakran változó állásfoglalása, ezeknek a partnerek felé való kommunikálása, a szülők sokféle hozzáállása az iskolai élettel kapcsolatosan.

A tantestület kiöregedő főleg a felső tagozaton, nehezen motiválhatóak, az iskolát körülvevő helyzetben látják sikertelenségeink okát. Alapvető szemléletváltásra van szükség, annak érdekében, hogy ebből a hátrányból erősséget kovácsoljunk.

Az intézményi munkaközösségek a saját munkatervük és az első tantestületi értekezleten összefésült intézményi munkaterv szerint kezdték meg tevékenységüket.

A munkatervben meghatározott célkitűzések zömében megvalósultak. Ebben a tanévben a legnagyobb problémát a tanulók online térben való neveltségi problémái okozták.

A nevelés hangsúlyos feladatként jelent meg, elsősorban a családi nevelés kiegészítéseként.

Az új épületbe való költözéssel és a korszerű eszközparkkal távlatok nyíltak meg előttünk.

Módszertani megújulás kezdődött, elsősorban élménypedagógiai elemek bevezetésével igyekeztünk tanulóink motivációját erősíteni, érdeklődési körüket szélesíteni. Rendszeresen használjuk a tankonyhát, tűzzománc szakkört indítottunk, a mindennapi pedagógiai gyakorlat része lett az IKT eszközhasználat.

Kiemelt feladatunk volt a kompetencia mérés eredményeinek további javítása, az olvasási készség fejlesztése, a matematikai eszköztudás előmozdítása. Erre vonatkozóan az intézkedési terv feladatainak megvalósítása folyamatos.

Iskolánk kiemelt feladata a felzárkóztatáson kívül a tehetséggondozás. Kiváló eredményeinket folyamatosan kommunikáltuk, a helyi sajtóból, iskolánk honlapjáról is értesülhettek sikereinkről. Legkülönbözőbb versenyeken szerepeltek tanulóink, nem kizárólag kognitív képességek adtak alapot sikereiknek.

1.2. Beszámoló az intézmény alapidokumentumainak módosításáról

Nem került sor az intézményi alapidokumentumok módosítására.

1.3. Beszámoló az országos kompetencia-és nyelvi mérésre történő készülésről

Az 5., 6., 8. évfolyam bemeneti és kimeneti mérés, a 7. évfolyam csak kimeneti mérés.

A technikai probléma elvértve adódott, a gyerekek kezdenek hozzászokni az online mérésekhez.

Sajnos sok óra megy el az évfolyamonkénti kétszer kétnapos méréssel, illetve próbamérésekkel, még mindig nem tudjuk az őszi mérések eredményét, nincsenek online gyakorlófeladatok.

Gyakorolni papíralapú feladatokkal tudunk, valójában az eddigi felvételi tesztekhez is ez nyújt segítséget.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

2.1. Gyermekvédelmi munka

2.1.1. A gyermekek és szülők gazdasági, társadalmi jellemzői

Városunkban a gyerekek családi háttere nagyon tág pólusok között mozog. A lakóparkban lakó gyerekek általában jómódú családokból érkeznek, zömében fiatal, értelmiségi, segítő szülői háttérrel. Ugyanakkor a külterületeken (Peca-tó, Ürgehegy, Katalin-hegy stb.) lakó gyerekek szegényebb körülmények között élnek, a szülők iskolázottsága többségében alacsony, olykor állástalanok a szülők. Utóbbiak között több a kisebbség, az etnikai különbség is.

Városunkban 4 iskola működik. 3 iskola megválogathatja a gyerekeket, alakíthat a gyerekközösség összetételén. A mi iskolánknak erre nincs lehetősége, mi vagyunk a „gyűjtőiskola”. Magasan nálunk a legtöbb hátrányos helyzetű, BTMN-es, SNI-s gyerek. Tagozatos osztályainkat kivéve minden osztályban magas a szakértői véleménnyel rendelkező diákjaink száma. A nívócsoportok jól működnek ugyan, de ott is nő ez a szám és a felzárkóztató csoportokban sajnálatos módon már gyakran a létszám felét is eléri.

2.1.2. Kedvezményes / ingyenes szolgáltatások (étkezés, tankönyvellátás) alakulása

A jogszabályi elvárások mellett minden tanulónk számára ingyenesen biztosítottuk a tankönyveket.

2.1.3. Családok, tanulók problémái, deviancia a közösségben

Az osztályfőnökök folyamatosan figyelemmel kísérik a diákjaik magatartását, hiányzásait.

Az idei tanévben rendszeresen előfordultak olyan magatartási problémák, amelyek eddig nem voltak jellemzőek, és ez nagy kihívás elé állította a tantestületet. (cyber bullying)

Ezekre az újszerű kihívásokra a tantestületnek is új válaszokat kell találnia.

Az osztályközösséggel és egyes tanulókkal szembeni elvárások kidolgozása, és a mindenki által elfogadható, egységes szempontrendszer betartatása még előttünk álló feladat.

Iskolapszichológusunk nagy segítséget jelentett, ha problémát észlelt, tanulás terén azonnal jelezte, így könnyebben, hamarabb sikerült kiszűrniük a tanulási nehézséggel küzdőket.

Segített a szűrésben, vizsgálatokban, minden kollegával maximálisan együttműködött, híd volt a segítő munkaközösség és a kollegák között. Nagy segítséget jelentett, hogy a szakértői bizottsággal szoros kapcsolatban volt, így az információ átadás is gördülékenyebben ment.

2023 márciusáig segítette szakmai munkánkat.

2.1.4. Legjellemzőbb magatartási problémák

A legjellemzőbb magatartási problémák ebben a tanévben a tanórákat zavaró viselkedés, az életkornak megfelelő tipikus magatartási problémák, mint a szabályok megszegése, társak és pedagógusok kritizálása, beilleszkedési problémák.

A deviancia különböző formái is megfigyelhetők voltak jó pár esetben. A legjellemzőbbek a nagy számú iskolai hiányzások, a fizikai és érzelmi elhanyagolásból eredő komoly tünetek, a más közösségben átélt súlyos traumák okozta pszichés zavarok.

Ezeket a deviáns eseteket leginkább a családi háttér hiányosságai, egyensúlyzavarai okozzák: a családi értékrend teljes, vagy részleges hiánya, illetve az eltérő szociokulturális háttér.

2.1.5. Az intézmény prevenció munkája

- egyéni problémák feltárása
- differenciálás
- egyéni felzárkóztatás
- korrepetálás
- egyéni tehetséggondozás
- fejlesztőkkel való együttműködés
- tanulást ösztönző környezet

2.1.6. Szegregáció kialakulásának elkerülése érdekében tett intézkedések

- családsegítővel való szoros együttműködés
- példamutatás, személyes élethelyzeteket bemutató beszélgetések
- tanításon kívüli készségek és képességek kibontakoztatása iskolai programok keretében
- kulturális programok
- érzékenyítő előadások
- jótekonysági gyűjtések

2.2. Az SNI ellátás a tanévben

A veszélyeztetettek és hátrányos helyzetűek létszáma:

- Alsó tagozaton: 20 fő
- Felső tagozaton 27 fő

A tavalyi tanévhez képest megnőtt a veszélyeztetett gyermekek létszáma, az első évfolyamra járó gyermekek okán. A családsegítővel folyamatos az együttműködés ezzel kapcsolatban.

- BTMN: 87 tanuló, ebből felsős: 48 tanuló
- SNI: 13 tanuló, ebből felsős: 9 tanuló

A BTMN-es és SNI-s tanulók fejlesztése a szakemberek együttműködésével megvalósult. Az év közben érkezett vélemények alapján az új alsós tanulók bevonása is megtörtént. Ellátatlan tanuló nincsen, mindenki bekerült a fejlesztésbe, köszönhető új kolleganőnknek. Az idei tanévben végre megvalósulhatott, hogy prevenciós ellátást nyújtsunk azoknak, akiknek erre szüksége van. Ily módon megelőzhető a BTMN-s tanulók számának drasztikus emelkedése. Fogadóóra a tanévben 25 alkalommal volt.

2.3. Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei

Tanévnyitó, tanévzáró ünnepély,

Karácsonyi ünnepély,

Márc. 15-i felvételtől és Okt. 23-i megemlékezések.

Egészségvédelmi projektnap

Ballagás

2.4. Az intézmény tanórán kívüli (szabadidős) tevékenysége

Iskolánk minden évben a munkatervében határozza meg a jelentősebb szabadidős rendezvényeit. Ezeken felül az osztályfőnökök számos egyéb szabadidős programot szerveztek osztályaiknak.

2.5. A nevelőtestület szakmai és közösségi rendezvényei

Tagozati értekezletek

Városi pedagógiai nap meghívott előadó: Dugasz János pedagógiai értékelés szakértő- POK – tehetségtámogatás az online térben

Csapatépítő kirándulások: Nádasdladány kastély - Székesfehérvár, Bajna kastély - Komárno

Mérés-értékelési szaktanácsadó fogadása

Gamifikáció: Prievara Tibor előadása

Karácsonyi és év végi közösségi program

3. Eredmények

3.1. Kompetenciamérések eredményei, feladatok pontos meghatározása a következő tanévre

A kompetencia mérés eredményeinek elemzése az 1. számú mellékletben

3.2. Tanév végi eredmények

Tanulmányi átlageredmény 2020/2021-as tanévben: 4,35

Tanulmányi átlageredmény 2021/2022-es tanévben: 4,37

Tanulmányi átlageredmény 2022/2023-as tanévben: 4,44

3.3. Versenyeredmények (országos, megyei, tankerületi, települési szint)

Játékos Sportvetélkedő I-II. csapat országos elődöntő 2. hely

Pataki Ferenc Országos Fejszámolási verseny	1. és 4. 1. (Fejszámolás Császára kupa) és 4.
Magyar Barlangkutatók Földrajzversenye	Tankerületi 3.

HEBE Kft. kreatív országos természetismereti projekt csapatversenye	3.
Bolyai Matematika csapatverseny	megyei 1. és 3.
Petrik Lajos kémia verseny	országos 5.
Bolyai anyanyelvi csapatverseny	megyei 2.
Lotz János helyesírási és szövegértési verseny	megyei 2., 4. országos 4., 10.
Rajz	megyei 1., 2.
Pátyi szavalóverseny	3.

3.4. Továbbtanulási mutatók

Ebben a tanévben 65 nyolcadik osztályos tanulónk felvételizett középiskolába. A felvételi eredményeink az alábbiak

- Gimnáziumba felvett tanulóink száma: 34 fő, 52%
- Szakgimnáziumba felvett tanulóink száma: 26 fő, 40%
- Szakközépiskolába felvett tanulóink száma: 5 fő, 8%

3.5. Vizsgaeredmények

Már több mint 12 éve hagyomány iskolánkban, hogy minden évben az emelt szinten angol nyelvet tanuló hetedikes csoportok A2-es szintű nyelvvizsgát tesznek.

48 hetedik osztályos tanulónk tett sikeres A2-es komplex nyelvvizsgát az Origó vizsgaközpontnál.

3.6. Elismerések

Pedagógus szolgálati érdemérmét 1 fő kollégánk kapott.

Az év pedagógusa: Mihályi G-né

3.7. Lemorzsolódási mutatók (évismétlők, magántanulók, kimaradók, lemaradók)

Az évismétlők száma (kizárólag az első évfolyamon): 2 fő

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma: 5 fő. A veszélyeztetettség abból adódik valamennyi érintett tanulónál, hogy tanulmányi átlaguk nem éri el a 3,0 szintet.

Egyéni tanrend szerint tanulók: 4 fő.

3.8. Tehetség gondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés (SNI, BTMN...)

A tanév elején a tankerületi központ által meghatározott órakeret alapján biztosítottuk a felzárkóztató és tehetség gondozó órákat.

Tehetség gondozó tevékenységünk kifejezetten sikeres, a versenyeredmények is ezt támasztják alá. Felzárkóztatásra egyre több tanulónk szorul. Igazgatói utasítás szerint minden kollégánknak lehetősége volt arra, hogy a tantárgyfelosztásban rögzített órakeretén felül, adminisztráció nélkül tartson korrepetálásokat és szakköröket.

3.9. A statisztikai adatlap mutatóinak elemzése, következtetések levonása, feladatok meghatározása a 2023/2024-es tanévre

A hatékony tanulási technikák folyamatos megismertetése és gyakorlása a tanulókkal.

Tanórákon az aktuális tananyaghoz kapcsolódóan a tanulók oldjanak meg a korábbi évek feladati közül.

A kompetenciafejlesztés tervszerű egységes beépítése a tanórákba- már alsó tagozattól.

A tanulók aktivitására épülő hatékony tanulás-szervezési eljárások alkalmazásának növelése.

Pozitív fejlesztő hatású tanulói légkör megteremtése. A kompetenciafejlesztés valamennyi tantárgy tanóráiba tudatosan épüljön be.

A témazáró dolgozatok tartalma és követelménye kompetencia-alapú megközelítést tükrözze.

3.10. Pályázatok (Határtalanul, Erasmus, Erzsébet-tábor...)

A Határtalanul pályázaton elnyert összeg: 5.936.000 Ft.

Biatorbágy Önkormányzat Köznevelési Pályázat: 2.056.000 Ft.

K&H Bank Hűsítő Ligetek Program

3.11. Ellenőrzések (szakhatósági, fenntartói, OH...)

Rendszeres óralátogatások az intézményvezető részéről.

Intézményi tanfelügyelet.

Tanfelügyelet 2 fő pedagógus

Továbbképzési program aktualizálása, pedagógus kötelező továbbképzések megléte.

3.12. A tanév intézményi jó gyakorlatai

Együttműködésen alapuló munkaformák alkalmazása, „boldogórák”, ÖKO és sportprogramok, évfolyamonkénti kimeneti mérések, angol nyelvből Origo komplex Junior nyelvvizsga, versenyekre való felkészítés.

3.13. A Lázár Ervin Programmal kapcsolatos visszajelzések

A 8. évfolyam Cirkuszba látogatott. Délutáni időpontot kaptunk. Nehéz volt a tanulókat rávenni a részvételre.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

4.1. A szakmai közösségek tevékenysége

Szakmai közösségeink a tanév elején megtervezik egész éves programjukat, ezt munkatervben rögzítik. A tanév során a munkatervben rögzített feladatokat hajtják végre. A munkatervben megfogalmazott és végrehajtott feladatokról, ellenőrzésekről, értekezletekről, eredményekről a félévi és az év végi beszámolóknak összesítenek.

4.2. A belső tudásmegosztás formái

A szakmai munkaközösségek csoportjai tartottak megbeszéléseket szakmai, konfliktuskezelési, szervezési területeket érintve.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Biatorbágy város több intézményével élő kapcsolatunk van. Programjainknak gyakran ad helyet a városi könyvtár és a művelődési központ. A családsegítő központ szervezésében rendszeresen veszünk részt jelzőrendszeri találkozón. Gyakran fordulunk segítségért a helyi

önkormányzathoz és rendszeresen részt veszünk a város által kiírt pályázatokon. Foglalkoztatjuk a város különböző egészségügyi szolgáltatóit (védőnők, iskolaorvos, iskola fogász, orvosi ügyelet, stb.). Időszakos kapcsolatunk van a nevelési tanácsadóval szakértői vizsgálatok ügyében és rendszeresen járnak iskolánkba a logopédusaik is.

A fenntartó és működtető tankerület dolgozóival jó a kapcsolatunk, kedvesek, segítőkészek.

6. A pedagógiai munka feltételei

6.1. Tárgyi feltételek

6.1.1. Az épület állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága

A tárgyi feltételeink országos viszonylatban kiemelkedőnek mondhatók. Az új iskolában kényelmesen elférünk, a csoportszobák, bőven biztosítanak helyet a bontott óráknak, versenyfelkészítéseknek, fejlesztő foglalkozásoknak. A táncterem, illetve művészeti terem alkalmas arra, hogy egy-két évfolyam részt vegyen előadásokon, vetélkedőn stb. A termekben levő okostáblák színesítik, érdekesebbé teszik a tanórákat. A szétválasztható tornaterem, a sportpályák lehetővé teszik a mindennapos testnevelésórák megtartását.

A könyvtárban és az informatikateremben levő gépek biztosítják tanórákon az online feladatmegoldást. Jó lenne a meglévő gépekkel még felszerelni egy-két termet vagy valamelyik csoportszobát.

Az iskolai műsorok lebonyolításához jól használható az aula a színpaddal, a hangosítás egyelőre elég nagy problémát okoz. Jó lenne, ha olyan technikussal rendelkeznénk, aki a próbákon, az előadásokon biztosítani tudja a hangosítást, valamint az iskolarádió működővé tétele is sokban segítené.

A tanárban lévő egyetlen 1 db fénymásoló készülék visszatérő, állandó probléma. 44 tanárra jut egy gép. Nem lehet eléggé korán érkezni reggel ahhoz, hogy ne kelljen sorban állni előtte. Korábban sem volt elég 1 db gép, most még az alsósokkal is osztozkodni kell rajta, akik természetesen ugyanúgy igényt tartanak a használatára, mint a felsősök. Próbálkoztunk digitális számonkéréssel, mint pl. a redmenta, quizizz, vagy a kahoot, de a gyengébb tanulóknak, a tanulási nehézséggel küzdőknek, SNI-s tanulóknak (akikből iskolánkban évre-évre több van) ez nem lehet állandó, papíralapú számonkérést helyettesítő megoldás.

Lehet az okostáblán feladatokat kivetíteni, a DKT-ba, illetve a Classroomba feladatokat feltenni, de ez több szempontból sem helyettesíti a papíralapú feladatmegoldást. (Otthon nem

minden gyerek rendelkezik saját használatú géppel, a megoldott és ellenőrzött feladatokat a gondosabb gyerek nem tudja eltenni.... stb.)

6.1.2. A tanévben megvalósított beruházások

Ebben a tanévben beruházás nem történt.

6.1.3. Tárgyi felszereltség, eszközellátottság (új IKT stb. eszközök)

A tanterekben felszerelt korszerű okostáblák nagyon megkönnyítették a munkánkat. Használatukkal színesebbé, interaktívabbá tudtuk tenni a tanórákat.

A tankönyha felszerelését az Önkormányzat biztosította, így gyakran használják osztályaink.

6.1.4. Takarékos gazdálkodás, fenntartható fejlődés érdekében tett intézkedések

Azok a pénzeszközök, amivel az iskola gazdálkodni tud annyira minimálisak, hogy ezen ésszerűsíteni már nem nagyon lehet.

6.2. Személyi feltételek

6.2.1. A pedagógusok végzettsége, szakmai felkészültsége

Iskolánk tanuló szervezetként minden erejével előmozdítja pedagógusok továbbképzési lehetőségét.

6.2.2. A szakos ellátottság érdekében tett intézkedések

Új kollégáinkat legtöbbször ismerősök útján találjuk meg, a meghirdetett állásokra kevés a jelentkező.

6.2.3. Kitüntetett pedagógusok (név + kitüntetés neve)

Az év pedagógusa: Mihályi Gáborné

Szolgálati érdemérem: Márkusné Szanyi Rita

6.2.4. A Klebelsberg Ösztöndíj Program tapasztalatai

Nem volt intézményünkben ösztöndíjas pedagógus

6.3. Szervezeti feltételek

6.3.1. A tanév során továbbtanuló pedagógusok, a támogatás módja

Több éve támogatja Biatorbágy Város Önkormányzata a Biatorbágyon dolgozó pedagógusok továbbképzését. A továbbképzések tekintetében elsődleges forrásnak tekintjük ezt a lehetőséget, mert a pályázaton elnyert összegek kifizetésére az önkormányzat szerződésben nyújt garanciát több évre is. Egyéni és csoportos továbbképzések is zajlottak az elmúlt évben, ezek értéke megközelítette az 1 millió forintot. Ezen felül kollégáink számos ingyenes képzésen vettek részt.

6.3.2. Az alkalmazott szervezetfejlesztési eljárások, módszerek

Csapatéptő kirándulásokat szerveztünk.

Óralátogatásokat, hospitálásokat szervezünk. Belső tudásmegosztási rendszert működtetünk.

6.3.3. Hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenység

Iskolánk új hagyományait kívánjuk megteremteni az új épületbe költözés okán.

6.3.4. Innovációk az intézményben

Az idei tanévben is a XXI. századi kompetenciák fejlesztésére helyeztük a fő hangsúlyt, ezek figyelembevétel projektokban és megvalósításaikban gondolkodtunk, nevezetesen angol nyelvű ünnepek köré felépítve azokat. Minden projektünkre jellemző volt, hogy tanulóink csoportkeretben, együttműködve, egymást segítve, jellemzően csoportmunkában dolgoztak. Már az anyaggyűjtés során sok célnyelven íródott, autentikus szöveget kellett elolvasniuk, gyűjteniük ahhoz, hogy el tudják készíteni a munkákat. Ennek során a tanulók elmélyítették nyelvi ismereteiket, fejlesztették idegen nyelvi képességeiket, egyúttal megismerték más nemzetek életmódját, hagyományait. A beszámolóik során fejlődött beszédértési készségük és egyre bátrabban mertek kommunikálni is. Az elkészült munkákat kitettük az aulában lévő faliújságokra, így mindenki megcsodálhatta azokat.

Kiemelt feladatunk volt – az előző évekhez hasonlóan - a leszakadás megakadályozása, a tehetséggondozás, az idegennyelv-tudás javítása, a tanulás mennyiségének növelése helyett a minőség és a begyakoroltatás került előtérbe. Mindezeket a feladatokat a nívócsoportos oktatás segítségével, korrepetálás szervezésével és differenciálással oldottuk meg. A legtehetségesebb csoportjainkban a meglévő könyveket plusz kiadványokkal egészítettük ki.

7. Az intézmény egyéni arculatát meghatározó Pedagógiai program jellemzői, megvalósításának eredményessége

A magyar-angol két tanítási nyelvű oktatásra magas igény mutatkozik. A gyerekek heti 4 órában tanulják a nyelvet, ebből egy óra anyanyelvi tanár segítségével történik, ezen kívül egy angol rajz és egy angol énekóra teszi változatosabbá a nyelvtanulást a gyerekek számára. Minden kolléga rengeteg dalt, játékot tanít, változatos feladatokat tölt fel a Google classroomba, valamint videókat is készít, amelyeket továbbküldve a szülőknek, ők is bepillantást nyerhettek iskolánk idegen nyelvi oktatásába. A tananyaggal minden esetben nagyon jól tudtak jól haladni, a tesztek eredményei általában 90-100%-osak voltak. Kollégáim nagy hangsúlyt fektetnek a differenciálásra.

Testnevelés órák keretében több osztályunk is ellátogatott a városi jégkorcsolya pályára.

A Víz világnapja alkalmából ötödikesink víznapi túrán vettek részt Réthelyi Karola vezetésével.

Testnevelő kollégáink szervezésével csatlakoztunk a „Millió lépés az iskoláért!” akcióhoz.

Mint Ökoiskola természetesen bekapcsolódtunk ebben a tanévben is az áprilisban megtartott országos Fenntarthatósági témahét programjaihoz. Globális felmelegedés, vízhiány, csökkenő energiakészlet, klímaváltozás voltak a fő témák, melyeket feladatmegoldásokkal beépítettünk a tanórák anyagába is. A gyerekek már a megelőző hetekben elkezdték a felkészülést. Gyönyörű, tartalmas plakátokat készítettek, melyeket csoportokban be is mutattak egymásnak. Osztálykeretekben megnéztük Áder János volt köztársasági elnök nyitóbeszédét, klímatanóráját. Hetedik osztályos tanulóink a napelemekről és az energiatakarékosságról tartottak tartalmas, szépen összeállított előadást a felsős osztályoknak. Koczóh Levente környezetmérnök, a Green Policy Center senior klímapolitikai tanácsadója a 8. osztályosoknak tartott előadást a klímahelyzetről. Szó volt az üvegházhatásról, a párizsi klímavédelmi egyezményről, az országok CO₂ kibocsátásáról, a globális felmelegedésről. A gyerekek csoportokra bontva ötleteket gyűjtöttek az egyéni cselekvési lehetőségekről a hulladékgazdálkodás és az otthoni energiatakarékosság témakörén belül. A hét folyamán a tanórák alatt minden évfolyamon vetítettünk oktatófilmeket, mint pl. „Egy csepp fenntarthatóság”, „Egy csepp klímaváltozásért”, Használd újra Jane Goodallal!”, „Elfogyasztjuk a Földet”, „Ökotudatos étkezés” stb.

Biológia-testnevelés tömbösített órák keretében a környék flórájával ismerkedtek meg a 8. évfolyamosaink. Kis növényhatározók és mobil applikációk egyaránt a segítségükre voltak.

Czímer Dávid, aki az ELTE TTK genetikai tanszékén doktori hallgató és egyben itt is dolgozik, kutatásairól és általában a genetikáról tartott előadást 7. évfolyamosainknak.

A nyolcadikosok testnevelés órák keretében letekerték az Biatorbágy-Etyek közötti bicikliutat.

Beszámoló

Biatorbágy Város Képviselőtestülete részére
2023. szeptember 8.

Pedagógiai innovációink

A 2022/23-as tanévben számos pedagógiai innovációt vezettünk be intézményünkben.

Munkánkban kiemelt szerepet szánunk a **digitális eszközökkel támogatott oktatásnak**. Fontosnak tartjuk, hogy a digitális oktatás ne a hagyományos oktatás digitális változata legyen, hanem szemléletmódjában, módszertanában, követelményrendszerében is új, a digitális kor kihívásaira reflektáló nyitott oktatási környezet jöjjön létre. Tanulóink a Microsoft365 keretrendszerben (Learning Management System) érik el a tananyagok nagy részét, itt küldik be feladataikat, és kapnak értékeléseket. Papír alapú tankönyveket is használunk ugyan, de azok mennyisége minimális (nyelvkönyvek, szakképzés tankönyvei).

Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink képessé váljanak az önálló tanulásra, motiváltak, nyitottak legyenek az új dolgok befogadására. Ezért nagy hangsúlyt helyezünk az eredményes tanulás módszereinek, technikáinak elsajátítására – a tanévet **tanulásmódszertani héttel** kezdtük.

Technikumi képzéseinknél fontosnak tartjuk a **gyakorlati ismeretek megszerzését**. Célunk, hogy az iskola környezetében működő, dinamikusan fejlődő gazdasági régió vállalatainak közreműködésével lehetőséget adjunk diákjainknak a cégek napi gyakorlatába való betekintésre, valós tapasztalatszerzésre. A 2022/23-as tanévben stratégiai partnerünk, a Tesco Magyarország biztosított lehetőséget telephelyein **szakmai napok** szervezésére, ahol diákjaink megismerték a vállalat budaörsi központjának működését és betekintést kaptak a herceghalmi logisztikai központ mindennapjaiba is. Stratégiai partnereink köre azóta a CTP Management Hungary Kft.-vel bővült. A 2023/24-es tanévben már 8 szakmai napot szervezünk, valamint tehetséges tanulóink a vállalatok által biztosított szakmai mentorprogramban is részt vehetnek. Megkezdjük továbbá a duális képzési lehetőségek feltérképezését, előkészítését jelenlegi 10. évfolyamos technikumi tanulóink számára.

Minden diákunk különböző tudásszinttel, készségekkel, érdeklődési körrel érkezik az iskolába. Ezért nagyon fontos, hogy tanulóinknak legyen lehetősége egyénileg fejlődni. Ez azt jelenti, hogy az együtt tanuló gyerekek eltérő tanulási utakat járnak be a pedagógus mentorálásával: célokat tűznek ki, teljesítményüket pedig önmagukhoz képest értékeljük. **Értékelési rendszerünk** kialakításakor is ezeket a szempontokat vettük figyelembe: tanulóink a hagyományos érdemjegyek mellett szöveges értékelést is kapnak, valamint egy speciális pontrendszer segítségével lehetőségük van a tanév során szerzett kevésbé jó érdemjegyek kijavítására.

Az esetlegesen felmerülő konfliktusok kezelésére ún. **resztoratív konfliktuskezelő módszert** vezettünk be. A helyreállító eljárások célja a konfliktusban érintett személyek szükségleteinek feltárása és a károk helyreállítása. A resztoratív gyakorlatok nevelési eszközként rövid és hosszú távon egyaránt hatékonyak. Az eljárás során a gyermek megtapasztalhatja a közösség támogató erejét, a valódi partnerség érzését, valamint saját korlátait és erősségeit.

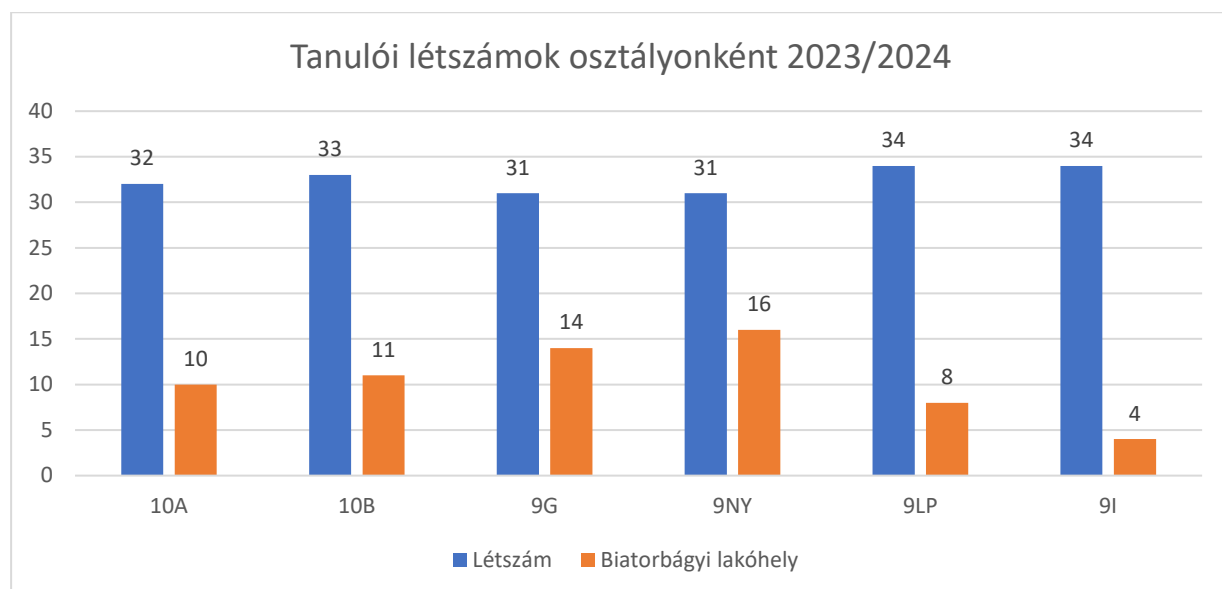
2023/24-es tanév – beiskolázás, tanulói létszámok

A középfokú felvételi eljárás keretében iskolánkba 616 tanuló részéről 1427 jelentkezés érkezett (mivel sokan több tanulmányi területet is megjelöltek) a meghirdetett helyekre. Az Oktatási Hivatal által véglegesítésre kerülő felvételi rangsorok közzétételére 2023. április 28-ig került sor a jogszabály szerint.

A 2023/24-es tanévben **4 új osztályt indítottunk 5 képzési területen:**

- általános gimnáziumi osztály – 31 fő
- nyelvi előkészítő évvel bővített angol-magyar két tanítási nyelvű osztály (5 éves) – 31 fő
- pénzügy-számviteli – logisztikai technikum osztály – 34 fő
- informatikai technikum osztály – 34 fő

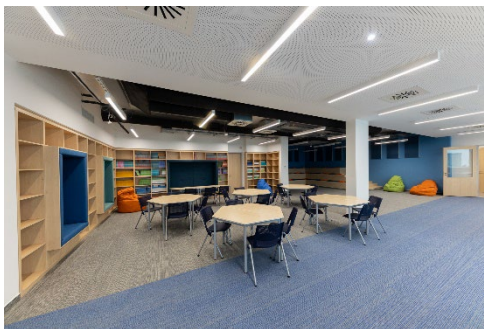
A 2023/24-es tanévet 195 tanulóval kezdtük meg (63 diákunk rendelkezik biatorbágyi állandó lakcímmel). A tanévkezdés minden tekintetben zökkenőmentesen zajlott.



1. ábra: Tanulói létszámok 2023/2024

Iskolaépület

Az iskolaépület ünnepélyes átadására 2023. augusztus 29-én került sor, így a 2023/2024-es tanévet az új épületben kezdhették meg. Az épület melletti kert és a külső sportlétesítmények (sportudvar, külső edzőpálya) kialakításán még dolgoznak a szakemberek. Az alagsori kiszolgáló helyiségek (öltözők, edzőterem) felszerelése hamarosan befejeződik, így ezt az épületrészt is birtokba vehetik diákjaink. A 2. emeleti szaktantermi blokkokban javítófestések, takarítás és a bútorok elhelyezése van hátra.



Közlekedés

A kapcsolódó infrastruktúra-beruházás keretében elkészült az iskola körüli út (parkolóhelyekkel, kiss&drive parkolóval) valamint a buszmegálló is (az iskola a Volán 762 és 782 járataival és a helyi Viabusszal is megközelíthető). Az első hét tapasztalatai alapján a diákok inkább közösségi közlekedéssel vagy kerékpárral, gyalogosan érkeznek az iskolába, mint gépkocsival.

Alapítványi hozzájárulás

Iskolánk működésének költségeit állami normatívából, alapítványi hozzájárulásból és szponzori támogatásból fedezi. Az iskola magas szintű digitális oktatási támogatását és innovatív pedagógiáját alapítványi hozzájárulással tudja tanulói számára biztosítani. A 2023/24-es tanévtől a tanulók után fizetendő alapítványi hozzájárulás összege:

- gimnáziumi és technikumi osztályok esetén: 18.000 Ft/hó/tanuló 10 hónapon keresztül,
- két tanítási nyelvű osztályok esetén: 36.000 Ft/hó/tanuló 10 hónapon keresztül.

A fizetési kötelezettség teljesítéséhez az alábbi kedvezményt és támogatást biztosítjuk:

Testvérkedvezmény

E kedvezmény vonatkozásában testvérek: a közös háztartásban élő édes- vagy féltestvérek, illetve olyan nem vér szerinti testvérek is, akiknek a szülei a gyermekeket közös háztartásukban nevelik.

- A testvéreknek a kedvezményt a szülők erre irányuló kérése esetén biztosítjuk, akkor azonban automatikusan.
- A családból egy időben a BIT-be járó **harmadik** és további gyermek jogosult a kedvezményre, a családból beiratkozó első és második gyermek nem.
- A kedvezmény csak addig jár, amíg a családból egy időben több gyermek az iskola tanulója, ezért jogviszonyváltozás esetén a kedvezményre való jogosultságot felül kell vizsgálni.
- A harmadik és minden további gyermek 20% kedvezményre jogosult.
- A 2023/24-es tanévben beiratkozók esetében a **kedvezményrel csökkentett hozzájárulás:**
 - Gimnáziumi és technikumi osztályok esetén: 14.000 Ft/hó/tanuló
 - Két tanítási nyelvű osztályok esetén: 28.000 Ft/hó/tanuló

Egyéb kedvezmény

A BIT támogatást biztosít azon szociálisan nehezebb helyzetben lévő tanulók számára, akik esetében a családnak nehezen vállalható terhet jelentene az alapítványi hozzájárulás megfizetése. A szülők támogatásra irányuló kérésüket egy, az iskola honlapján is elérhető nyomtatványon kérvényezhetik. A kedvezmény biztosításáról és annak mértékéről az iskola vezetősége dönt.

Tanulói laptopok

A BIT-ben digitális eszközökkel támogatott oktatás folyik, a diákok és tanárok a pedagógiai céltól függően laptopot használnak. Ennek megfelelően elvárás, hogy minden diáknak legyen laptopja, amit tanulás céljára tud használni az iskolában és otthon. Az iskola preferálja, hogy a tanulónak saját tulajdonú laptopja legyen. Amennyiben a tanulónak nincs saját laptopja, az iskola kölcsönlaptopot biztosít.

Jövőbeli terveink

2024/25-ös tanévre vonatkozó felvételi tájékoztatónkat 2023. október 20-ig tesszük közzé online felületeinken. Tervek szerint a jelenlegivel **azonos képzési palettát** kínálunk majd a felvételi előtt állóknak, és az idei évhez hasonlóan **újabb 4 osztályt** indítunk. Október-november folyamán **nyílt napokat** szervezünk, ahol diákok és

szülők is tájékozódhatnak majd az intézményben folyó munkáról, valamint a felvételi követelményekről.

Céljaink között szerepel a helyi közösséggel, szervezetekkel, intézményekkel való szoros kapcsolat kialakítása.

- A Viadukt SE-vel tárgyalásokat folytatunk a sportlétesítmények hasznosítása tekintetében.
- Az Iskolai Közösségi Szolgálat (IKSZ) fogadó partneri körének kialakításában számítunk a helyi intézményekre: szeptemberben szeretnénk a kapcsolatfelvételt megkezdeni ebben a tekintetben.
- Szeretnénk továbbá az érdeklődő helyi lakosság számára bemutatni iskolánkat, így az ősz folyamán bejárásokat, nyílt napokat szervezünk majd.

Frész Attila
igazgató



Czuczor Gergely Katolikus Általános Iskola
2051 Biatorbágy, Szentháromság tér 6.
Telefon: 06 20 398 77 11
E- mail: iroda@czuczoriskola.hu

Intézményvezetői beszámoló a 2022/23. tanévről

Éves munkánkat a tanévre összeállított munka- és rendezvénytervben kitűzött tervek szerint végeztük.

Az év elején megválasztott tisztségviselők (munkaközösség-vezető, szakos felelősök) munkája segítségével, valamint a rendszeres havi értekezletekkel hatékonyan sikerült megszervezni az iskolában folyó pedagógiai munkát. Legfontosabb események:

- 2022.08.16-tól költöztettük az iskolánkat a Sándor-Metternich kastély felújított szárnyába.
- 2022.09.23. Szent Gellért nap Székesfehérváron
- 2022.10.04. A székesfehérvári EKIF delegáció fogadása
- 2022.10.14-15. Csapatépítő tréning Lakitelken
- 2022.12.13. Adventi lelkieste
- 2023. 02. 21. Intézményvezetői tanfelügyelet
- 2023. 02. 27. Iskolabemutató a leendő első osztályosok szüleinek
- 2023. 03. 21. Nagyböjti lelkieste
- 2023. 03. 23-24. Iskolakóstolgot a leendő első osztályos gyermekek számára
- 2023. 03. 13. Liturgikus értekezlet – aktuális feladataink, jövő tanév előkészítése
- 2023. 04.27. Intézményi tanfelügyelet
- 2023. 06. 02. Városi pedagógusnap
- 2023. 06. 17-18. A leendő elsősök családi napja

Intézmény és környezete:

Intézményünk nagy örömünkre szerves része a biatorbágyi közoktatásnak, köznevelésnek. Iskolánk megítélése jó. Egyre többen keresik, felsőbb évfolyamokra is jelentkeznek.

A tanév nagy pozitív változásokat hozott életünkbe. Szeptemberre átköltözhattünk a Sándor Metternich kastély felújított szárnyába, ahol sikerült elhelyezni a 9 osztályunkat. a tanévben az első évfolyamon két osztályt indíthattunk összesen 42 tanulóval, az évek óta jelentkező nagy érdeklődésnek eleget téve, a fenntartó engedélyével.



Czuczor Gergely Katolikus Általános Iskola
2051 Biatorbágy, Szentháromság tér 6.
Telefon: 06 20 398 77 11
E- mail: iroda@czuczoriskola.hu

Iskolánk szoros kapcsolatot ápol a helyi plébániákkal. A havi iskolamiséket a biai templomban tartjuk, Bohn István atya püspöki biztos mellett Mészáros Péter atya is részt vesz a misék celebrálásában. Intézményünknek jó a kapcsolata a település egyéb intézményeivel Önkormányzat, Juhász Ferenc Művelődési Központ, Benedek Elek Óvoda, továbbá az egyházakkal és azok közösségével. Mindezek nagymértékben hozzájárult iskolánk külső megítéléséhez. Iskolánk egyre szélesebb körben nyer elismerést. Külön kiemelném a Pásztói Miklós Alapfokú Művészeti Iskolával való kapcsolatunkat a művészeti nevelésnek teret adva az iskola napirendjében, életében. (csoportos szolfézs, néptánc órák, néhány esetben hangszeroktatás).

Intézményünk továbbra is igyekszik jó kapcsolatot fenntartani az épületben elhelyezésre került társintézménnyel, (Biai Gáspár Református Általános Iskola és Szőlőszem Óvoda) vezetőivel és pedagógusaival. A közös ingatlanhasználat nagyon sok egyeztetést és hatalmas toleranciát, erős érdekképviseletet és együttműködést, rugalmasságot kíván az intézményvezetőktől, de a pedagógusoktól egyaránt.

Gyermeklétszámok alakulása a tanév során:

A tanévet 206 tanulóval indítottuk és 206 fővel zártuk. 1 fő távozott az iskolából és egy fő érkezett családi okok miatt.

	2021/22. tanév vége	2022/23. tanév vége
1. évfolyam	24 fő	41 fő (19 és 22 fő)
2. évfolyam	24 fő	24 fő
3. évfolyam	26 fő	26 fő
4. évfolyam	21 fő	26 fő
5. évfolyam	19 fő	23 fő
6. évfolyam	26 fő	19 fő



Czuczor Gergely Katolikus Általános Iskola
2051 Biatorbágy, Szentháromság tér 6.
Telefon: 06 20 398 77 11
E- mail: iroda@czuczoriskola.hu

7. évfolyam	23 fő	24 fő
8. évfolyam	16 fő	23 fő
Összesen	179 fő	206 fő

Különleges bánásmódot igénylő gyerekeink: 1 fő SNS és 20 fő BTMN.

Egyéni munkarendben tanuló nincs.

Tárgyi feltételek:

Iskolánk 9 tanterme az új kastélyszárnyban található, kialakításra került egykis kápolna, egy informatika/angol szaktanterem, egy megfelelő méretű tanári szoba és 2 szaktanterem, melyek a kastély régi épületében találhatóak

Továbbra is nagy nehézséget okozott a tanév során és a tornaterem hiánya. Az osztályok 2 alkalommal jutnak be a tornaterembe, és 1 alkalommal a kis tornaszobába. A testnevelés órák nagy száma a szabadban történik. A szabadban történő testnevelés órák megszervezése, az udvaron található sportudvaron valósul meg, melyen azonban két intézmény osztozik. A mindennapos testnevelési órák megszervezése érdekében 2 évfolyamunkon a 2., és 5. évfolyamon úszásoktatást szervezünk és a téli időszakban a korcsolya-oktatást szerveztünk minden évfolyamnak a város jégpályáján.

Beiskolázási program a 2022/2023 tanévre az általános iskolába és gimnáziumba

Ebben az évben két osztályt tudtunk beiskolázni az 1. évfolyamunkra 48 tanulóval. A szülői fórumot követően megtartottuk a nyílt napokat és az ismerkedő beszélgetéseket, majd június hónapban a családi napokat is.

A jövő tanévben elindulhat a gimnáziumi képzés. Az alapító okirat módosítását követően, januárban megkaptuk a működési engedélyünket és így iskolánk részt vett a középiskolai beiskolázási folyamatban. Idén még nem szervezhettünk központi írásbeli vizsgát a szóbeli elbeszélgetésekre több mint 60 diák jelentkezett. Végül a középiskolai felvételi időszak



Czuczor Gergely Katolikus Általános Iskola
2051 Biatorbágy, Szentháromság tér 6.
Telefon: 06 20 398 77 11
E- mail: iroda@czuczoriskola.hu

végleges lezárását és a rendkívüli felvételi időszak lezárását követően 22 fős gimnáziumi osztállyal tudunk elindulni.

Az általános iskolába felsőbb évfolyamokra is érkeztek további jelentkezések és 11 fő nyert felvételt különböző évfolyamokba. A következő tanévben a tervek szerint 242 fővel indíthatjuk el. Ez jelentős 28% -os létszámnövekedés.

Hitéleti beszámoló

Aug. 31-én az évnyitó szentmisét Ébner Vilmos újszentelt atya végezte. Elsős osztályinkat elneveztük, névtáblájukat a szentmise keretében áldotta meg Vilmos atya.

Szept 2-án évnyitó szentmisén vettünk részt Székesfehérváron, - osztályonként 2 diák.

Szeptember. 23-án tanáraink a Szent Gellért napon vettek részt Székesfehérváron.

Október 3-án volt az első iskolamise a tanévben.

Október 4-én Szent Ferenc nap alkalmából Györgyicze Tünde szervezésében a Budakeszi Vadaspark néhány lakójával találkozhattunk, a gyerekek és a felnőttek is nagyon élveztek az állati bemutatót.

Október 8-án, Magyarok Nagyasszonya ünnepén hagyományosan az Énekes Iskolások Zsámbékon vettek részt a sportnapon, előtte szentmisén énekeltek.

November 11 - Szent Márton nap, felelevenítettük Szent Márton életét, a SZIVEK jóvoltából rétes lakomán vehettünk részt

November 28-án volt az adventi lelkinapunk – ekkor a szentmise után, ahol meggyújtottuk az első adventi gyertyát, adventi koszorút készítettünk, az osztályok osztályfőnökeikkel közösségi óra keretében hangolódtak adventre, karácsonyra. István atya ezen a napon eljött gyóntatni, a lehetőséggel nagyon sok diákunk élt.

December 6-án, Szent Miklós ünnepén a gyerekek izgalommal leltek rá a kápolnában elhelyezett zsákra, amiből mindenki kapott csomagot.

December 8-ig gyűjtöttük az Angyalbatyukat, a Katolikus Karitásztól meghirdetett országos akcióra 85 ajándékdobozt juttattunk el a rászorulóknak Lehelné Szentjóbby Ildikó segítségével.

December 13-án lelki napunk volt – szülők, pedagógusok – Ambrózy Tamás atya segítette az elmélyülést.

December 15-én volt az énekes Iskolás koncert, diákjaink és tanáraink nagyon színvonalas műsort adtak elő, amit a biatorbágyi tv rögzített.

Az első félév utolsó tanítási napján csodálatos karácsonyi ajándékot kaptunk első osztályosainktól. A szőlőtő osztály a bölcsőcske hagyományát elevenítette fel, a búzaszem osztály saját készítésű bábokkal „A betlehemi úton” című történetet adta elő.

Szenteste a torbágyi templomban diákjaink adták elő a pásztorjátékot, köszönjük Szabó Áginak a sok belétfektetett munkát.

Január 11-én harmadikosaink segítségével a háromkirály járás hagyományát elevenítettük fel



Czuczor Gergely Katolikus Általános Iskola
2051 Biatorbágy, Szentháromság tér 6.
Telefon: 06 20 398 77 11
E- mail: iroda@czuczoriskola.hu

Január. 12-én Lehel István lelkipásztori kisegítő megszentelte az osztálytermeket, az igazgatói irodát, a kápolnát és a tanárit.

Január 16-án a torbágyi templomban a felvételiző nyolcadikosainkért volt szentmise.

Októberben egy görögkatolikus atya a hetedik és a nyolcadik osztályban tartott hittan órát. Beszélt a házasság és az egyházi rend szentségéről a diákok neki tehették fel kérdéseiket ezzel kapcsolatban.

Szintén októberben Bodnárné Sárvári Kinga kolléganőnk az egyházmegye szervezésében fatimai zarándoklalon vett részt.

A második félévben az első iskolamise Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepén volt, ahol Péter atya megszentelte az első osztályosok által díszített gyertyákat.

A következő mise hamvazószerdán volt, ahol a hamvazás szentelményében részesülhettünk.

Márc. 21-én Vízvárdy Rita szociális testvér, a Pázmány Péter Katolikus Egyetem tanára tartott pedagógusainknak és a szülőknek lelki napot, segítve a húsvéti készüléket.

Márc. 30-án volt a XXII.Országos Rajeczky Gregorián ének és népzenei verseny, diákjaink ezüst minősítést értek el.

Húsvét előtt az utolsó tanítási napon volt a nagybőjti lelki napunk, ahol minden osztály végig járta a keresztutat. Külön öröm, hogy a kápolnánkban is kihelyezésre kerültek a keresztút képei, ami Simon András grafikus gyönyörű munkája. Az ötödik osztály a kápolnában imádkozta el a keresztutat.

Húsvét előtt ismét volt gyóntatás diákjainknak, István atya és Péter atya is segítette a tanulókat a húsvétra való felkészülésben.

A szkolatálkozó idén április 22-én került megrendezésre.

A tavaszi szünet után május 8-án volt a biai templomban az utolsó iskolamise.

Az elsőáldozás május 20-án volt, előtte pedig az első szentgyónás. Voltak gyerekek, akik nehezebben indultak meg ezen az úton. A sok beszélgetés, egyéni odafordulás, szülőkkal való kommunikáció, együttműködés hatására, mire elérkezett az ünnep már mindenki nyitott szívvel várta Jézussal a találkozást.

Pünkösödöt idén is megünnepeltük az iskolában is. A kisebbek a pünkösöd népi hagyományait elevenítették fel itt az iskolában, a hetedik és nyolcadik osztályosok Etyekre zarándokoltak, ahol Péter atya köszöntötte őket, majd a templomban imádkoztunk, énekeltünk, valamint gyónási lehetőség is volt.

A ballagás napján délelőtt püspök atyát köszönthettük iskolánkban, aki együtt imádkozott nyolcadikosainkkal, majd megszentelte iskolánk kápolnáját. Délután a torbágyi templomban volt a ballagás, ahol a szentmisén a negyedikesek szolgáltak, mint testvérosztály.

Az alsó tagozatosokról elmondható, hogy szeretik a hittan órákat, lelkesek, motiváltak. A napot imával kezdik és az étkezések előtt-után sem marad el az imádkozás, a napot hálaadással zárják.



Czuczor Gergely Katolikus Általános Iskola
2051 Biatorbágy, Szentháromság tér 6.
Telefon: 06 20 398 77 11
E- mail: iroda@czuczoriskola.hu

Tavasszal a gergelyjárás hagyományát elevenítették fel elsőseink a Meserét, a Pitypang és a Vadvirág Óvodákban.

A Szőlőtő osztályba járó gyerekek közül sokan más felekezethez tartoznak, több család egyáltalán nem jár templomba. Bodnárné Sárvári Kinga a szülők számára havi rendszerességgel tartott hittant, ahol megismerkedhettek a katolikus hit alapjaival, eligazítást kaptak a hittanórán tanultakkal kapcsolatban.

A Búzaszem osztályban a gyerekek jócselekedet búzáat gyűjthettek, amit matricára és írásbeli dicséretre tudtak beváltani. (Fontos a dicséret is, a pozitív visszajelzés)

Ebben az évben is a negyedik osztályosok szolgáltak az iskolamiséken, nagyon lelkesek, szívesen jöttek. Az énekes szolgálatot a szentmiséken a 4. 5. és 8. osztályosok adták.

Az alsó tagozatosok közül 11-en vettek részt a Harmatcsepp Katolikus Iskolák Levelező Versenyén, Horváth Domonkos 3. osztályos tanuló hittanból második helyezést ért el.

A felsősök is szeretik a hittanórákat, érdeklődőek, sok kérdésük van, időnként nagyon jó beszélgetések alakulnak ki.

Tavasszal Máté Csaba görögkatolikus atya volt a nyolcadik osztály vendége, aki a közösségről beszélgetett a gyerekekkel.

Májusban két 7.osztályos tanulónk részt vett az egyházmegyei szervezésű passauai zarándoklaton.

A tanulók fejlesztése

Különleges bánásmódot igénylő gyerekeink: 1 fő SNS és 20 fő BTMN. *(Szabóné Matczkó Petra Gyógypedagógus-logopédus beszámolója alapján:*

Szeptemberben az első osztályosok DIFER mérésével indult az év. Év elején 16 gyermekkel kezdtem a fejlesztést, év közben még 5 gyermek kapott szakértői véleményt. Közülük 4 BTMN-es papírral, egy SNI kóddal rendelkezik. 7 gyermek alsó tagozatos, a többi 15 felsős. Minden tanuló megkapta a számára előírt fejlesztéseket. A fejlesztő foglalkozásokon kiscsoportban vagy egyénileg van lehetőség a képességek kibontakoztatására, alkalmazkodva az egyéni igényekhez. Év elején még volt lehetőségem egyéni fejlesztést tartani. Mivel év közben több gyermek kapott szakvéleményt, így ezek az órák 2-3 fős csoportokká alakultak át. Jövőre lesz olyan gyermek, akinek muszáj lesz egyéni fejlesztést adnom, mert csoportban nem működik annyira jól.

Év közben több gyermeket mértem fel a szaktanárok kérésére, és többet el is küldtünk vizsgálatra a Szakszolgálathoz. Az órarendemet viszonylag könnyen össze tudtam állítani.

A szakszolgálatos logopédussal nagyon sokat tudtam konzultálni.

A tanulók hiányzása a fejlesztő órákról minimális volt.



Czuczor Gergely Katolikus Általános Iskola
2051 Biatorbágy, Szentháromság tér 6.
Telefon: 06 20 398 77 11
E- mail: iroda@czuczoriskola.hu

Az óvodai gyógypedagógusok vezetőjével is jó kapcsolatot tudtam kialakítani, még júniusban fogok velük találkozni, mert ők minden év végén felveszik a kapcsolatot az iskolák gyógypedagógusával, hogy az általuk ellátott gyermekeket „átadják”.

Tanulmányi eredmények:

A 2022/2023 tanévet minden tanulónk teljesítette.

Tanulmányi eredmények:

Kitűnő tanulók száma: 73 fő

Legfeljebb egy négyese volt: 101 fő

Legalább 4,50 átlaga volt: 161 fő

Iskola átlaga matematikából: 4,27

Iskola átlaga magyar nyelvből: 4,45

Az iskola átlaga magyar irodalomból: 4,75

Az iskola tanulmányi átlaga: 4,64

Továbbtanulás és lemorzsolódás

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulónk nincs. Minden tanulónak sikerült felvételt nyerni középiskolába, pótfelvételi eljárás elindítására nem volt szükség.

A végzős osztály 7 tanulója saját gimnáziumunkban folytatja tanulmányait.

Az írásbeli felvételi eredményeinkre idén is büszkék lehetünk. 54,07 pontos országos átlaghoz képest iskolánk tanulói által elért pontszámok átlaga 75,8 pont volt.

tantárgy	2020	2021	2022	2023
magyar	34,3 (26,8)	30,0 (24,4)	35,6 (30,0)	40,5(33,92)
matematika	31,6 (22,7)	33,7 (22,7)	35,0 (22,7)	35,3(21,89)

2. táblázat: Az írásbeli felvételi eredmények alakulása az elmúlt években tantárgyanként iskolánkban, zárójelben az országos átlag

A 2022-es év kompetencia mérésének eredményei:



Czuczor Gergely Katolikus Általános Iskola
2051 Biatorbágy, Szentháromság tér 6.
Telefon: 06 20 398 77 11
E- mail: iroda@czuczoriskola.hu

A mérés eredményei alapján kijelenthetjük, hogy Biatorbágy iskolái körül iskolánk eredménye a 8-os korosztályban a legjobb, a 6-os nyelvi mérés eredményén még javíthatunk.

Országos, illetve bármilyen összehasonlításban (városi általános iskolák, Közép-Magyarország régió) kiemelkedőek eredményeik, egy átlagos 8 osztályos gimnáziumnak megfelelő.

A 2022-es évben első alkalommal mért természettudomány területen iskolánk kiemelkedő eredményeket ért el.

korosztály	mérési irány	iskolánkban	országos átlag	városi általános iskolák	biatorbágyi iskolák (helyezés)
6.osztály	matematika	1610	1493	1469	1.
	szövegértés	1584	1475	1455	2.
	T.tudomány	1663	1500	1475	1.
	nyelvi(angol)	1541	1500	1479	3.
8.osztály	matematika	1737	1602	1572	1.
	szövegértés	1655	1535	1507	2.
	T.tudomány	1793	1587	1555	1.
	nyelvi(angol)	1856	1617	1582	1.

3. táblázat: A 2022-es eredmények különböző referenciákkal összevetve

A tanév során megvalósulhattak és sikeresen lezajlottak a bemeneti és kimeneti mérések. A nagyobb létszámú osztályoknál csoportbontásban tudtuk megoldani az eszközök (számítógép) száma miatt. Első Minden 4.-8 évfolyamos tanuló részt vett a mérésben. A hiányzóknak pótnapot is szerveztünk.

Versenyeredményeink:

Énekverseny: XXI. Országos Rajeczky Benjamin Gregorián ének és népzenei verseny a budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium által szervezett színvonalas versenyen, ahol a felsős évfolyamokból a 4.,8. (énekes) osztályunk képviseltette magát szép sikerekkel. A gregorián kategóriában ezüst minősítést kaptak a résztvevők.

Iskolánk 5 tanulója beavagották a Nemzeti Színház Egri csillagok nagysikerű darabjába. A gyerekek a színházban is de a tanulásban és táncban sportban is erőn felül teljesítettek, minden területen.

Az Opera Gyermekkórusában pedig egy tanulóink vállal szerepet.



Czuczor Gergely Katolikus Általános Iskola
2051 Biatorbágy, Szentháromság tér 6.
Telefon: 06 20 398 77 11
E- mail: iroda@czuczoriskola.hu

Tantárgyversenyek

Bolyai csapatversenyek sikerei

Ebben a tanévben is nagy lelkesedéssel jelentkeztek tanulóink a megyei matematika, anyanyelvi és természettudományi Bolyai Csapatversenyekre. A felkészülés, az együttműködés meghozta gyümölcsét, mert nagyon szép eredmények születtek.

A legjobb eredményeket elérő csapatokat sorolom fel a továbbiakban.

- *A Bolyai Matematika Csapatverseny eredmények*
 - körzeti 1. helyezés/ országos döntő 26. hely (6. osztály)
 - körzeti 8. hely (8. osztály)
 - körzeti 9. hely (5. osztály)
 - körzeti 13. hely (6. osztály)
 - körzeti 6. hely (3-4. o. csapata)
 - Gimnáziumi tanár kategóriában tanári csapatunk 3. helyezést ért el.
- *Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny*
 - körzeti 3. hely/ országos döntő 26. hely (8. osztály)
 - körzeti 10. hely (5. osztály)
 - körzeti 6.hely (4.osztály)
- *Bolyai Természettudományi Csapatverseny*
 - körzeti 1. hely/ országos döntő 2. hely (6. osztály)
 - körzeti 8. hely (8. osztály)
 - körzeti 11. hely (6, 7. osztály)
 - körzeti 15. hely (6. osztály)
 - körzeti 4.hely (3. és 4. osztály)
- Pest megye - nyugat tanári fődíjának nyertese: Kőrösi Katalin igazgató-helyettes.
- *A Zrínyi Ilona Matematikaverseny*
 - megyei 4. és 23. , országos 43. hely (6. osztályos tanulók)
 - megyei 10. és 39. hely (8. osztályos tanulók)
 - megyei 27. hely (7. osztályos tanuló)
- *Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny*
 - megyei 6. 9. és 16., országos 45. hely (6. osztályos tanulók)
 - megyei 27. hely (5. osztályos tanuló)
 - megyei 28. hely (7. osztályos tanuló)
- XI. Országos Rajeczky Benjamin Gregorián ének és népzenei versenyen szkoláink ezüst minősítést kaptak.
- Az Egyházmegyei hittanversenyen egy diákunk 1. helyezést ért el dolgozatával, csapatunk az 5. helyen végzett.
- Idén is részt vettünk az Országos Angol Tanulmányi Versenyen, ahol egy 8-os diákunk a 2. fordulóra jutott.



Czuczor Gergely Katolikus Általános Iskola
2051 Biatorbágy, Szentháromság tér 6.
Telefon: 06 20 398 77 11
E- mail: iroda@czuczoriskola.hu

- Csendes Csodák Kistérségi Szavalóverseny: megosztott 1. helyezett (Czepek Hanna és Tihanyi Sára 3. hely Bánky Lelle)
- Fenntarthatósági pályázaton Búzaszemek országos 1. díj
- Országos Versmondó verseny: Tihanyi Sára 2. helyezett
- Harmatcsepp Katolikus Iskolák Levelező versenyén hittanból országos 2. helyezés:
Horváth Domonkos

Eseményeink, rendezvényeink:

A tantervi követelményeken kívül, számos színvonalas szellemi és lelki táplálékot, programot biztosítottunk a gyerekeknek különféle projektek rendezvények, programok keretében. A tervezettnek megfelelően a legtöbb programot sikerült megvalósítani, kissé másként a járványhelyzet előírásait figyelembevéve.

Tanulóink szépen, színvonalas előadásokkal készültek ezekre a különböző iskolai ünnepekre. (népmese napja, szüreti nap, október 6. emlékműsor, október 23.-i emlékműsor, szüreti témanap, lucázás, betlehemes játék, pásztorjáték a Torbágyi templomban, regölés, háromkirály-járás, balázsolás, gergely-járás az óvodákban) Színes és gazdag eseményekről számolhatunk be különleges programok, őszi egynapos kirándulások, nagyböjti lelki nap online, sportnap, pünkösdlő tagozatonként, felsős pünkösdi zarándoklat, év végi kirándulások 3 nap stb.).

Sportkör és sportnap egészségvédelem

A sportkörön fiú-lány bontásban vesznek részt az iskolánkon kívül rendeltetés-szerűen nem sportoló tanulóink az 5.,6.,7.,8. osztályokból.

A lányok foglalkozását Steiner Laura testnevelő tartja.

A foglalkozások a Tükörteremben kerülnek megrendezésre. Tartalma: gerinc-torna, koordinációt, törzserőt fejlesztő gyakorlatok, aerobik gyakorlatsorok töltik ki az órát sokszor sztepp pad és fit-ball labda használatával. A sportkör gyakran és szívesen van látogatva arra nem kötelezett diákok részéről is.

A csoportbontásra szükség van mert a sportpálya és a tornaterem mérete sem felel meg a különböző korosztályok és vegy nemű résztvevő egy időben egy helyszínen való mozgására.

A fiúk foglalkozását a testnevelő tartja.

A foglalkozások a nagy udvaron lévő műfüves sportpályán kerülnek megrendezésre. Az órákat játéksportok gyakorlása/végzése tölti ki. Legtöbbször tollas labda, labdarúgás és kosárlabda, de sor került már falmászásra, kézilabdára, ping-pongra és baseball-ra is. A gyerekek aktívak, legtöbbször az iskolánkból udvaron tartózkodó diákok bevonásával jönnek létre a játékok.



Czuczor Gergely Katolikus Általános Iskola
2051 Biatorbágy, Szentháromság tér 6.
Telefon: 06 20 398 77 11
E- mail: iroda@czuczoriskola.hu

Pedagógus továbbképzések:

2022.09.14. A Városi Tanévnyitó Konferencián vettünk részt.

Két pedagógus vett részt alap illetve szakirányú továbbképzésben.

Epipem injekció használatáról képzés: 2 fő

Elsősegély nyújtó tanfolyam képzés: 2 fő

Pedagógus minősítések

A tanévben 4 fő vett részt pedagógus minősítésben Ped. II célfokozatba 2 fő, mindketten szép eredménnyel sikeresen zárták a folyamatot. A 2. félévben 2 pedagógus minősítő vizsga volt Pedagógus I. fokozatot célzó. Sikeresen zárult mindkettő.

Március 31-ig kellett jelentkezni, illetve április 15-ig az intézményvezető jelentkeztetett 3 főt.

Az iskola gyermek - és ifjúságvédelmi tevékenysége

- a tanulók létszáma: 206 fő
- iskolaotthonos képzésben részesülő tanulók: 117 fő
- tanulószobai foglalkozásban részesülő tanulók: 89 fő
- étkezési kedvezményben részesülő tanulók: 112 fő
- rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő tanulók: 0 fő
- hátrányos helyzetű gyerek: 0 fő
- veszélyeztetett gyerek: 0 fő
- korrepetálásban részesülő tanulók: 16 fő
- logopédiai ellátásban részesülő tanulók: 5 fő
- fejlesztőpedagógiai ellátásban részesülő tanulók: gyógypedagógusunk a tanév elején 15 fővel kezdte meg a munkát, tanév végére 23 tanuló kapott papírt 22 tanuló BTMN, 1 tanuló SNI státuszt kapott.

Iskolánk tanulóinak létszáma a tavalyi évhez képest, a párhuzamosan induló két első osztálynak köszönhetően ugrásszerűen megemelkedett. Ebben a tanévben 206 fővel kezdtük és fejeztük be az oktató-nevelő munkát.

Elsődleges feladatunk az új tanulók szociális hátterének, képességeinek felmérése, hogy a felmerülő nehézségek során minél hatékonyabban és gyorsabban tudjunk segíteni mind a gyerekeknek, mind a családoknak. A régebb óta ide járó tanulók teljesítményét is



Czuczor Gergely Katolikus Általános Iskola
2051 Biatorbágy, Szentháromság tér 6.
Telefon: 06 20 398 77 11
E- mail: iroda@czuczoriskola.hu

folyamatosan figyeljük, igyekszünk a sikeres továbbhaladást akadályozó egyéni sajátosságokat, készség- és jártassági hiányokat minél előbb felismerni, jelezni a szülő és a megfelelő szakember felé.

Az első évfolyamon a tanulók DIFER-mérése a gyógypedagógus, logopédiai szűrése a logopédus, és anatómiai megfigyelése, felmérése a gyógytornász által megtörtént, a szülők az eredményekről megkapták a tájékoztatást. A szakemberektől a pedagógusok megkapták a kiszűrt tanulók fejlesztéséhez, felzárkóztatásához szükséges tanácsokat, instrukciókat.

Logopédiai fejlesztésben 5 tanuló részesült a tanév során.

A Pedagógiai Szakszolgálat kérésünkre több gyermeknél megkezdte a vizsgálatot, jelenleg 3 tanuló vizsgálati eredményére várunk. A szülők majdnem minden esetben nagyon segítőkészen, támogatóan álltak a vizsgálat megindításának kérdéséhez. Sok olyan esetről is tudunk, ahol az iskola szervezésén kívüli egyéb fejlesztésekre, terápiákra is viszik gyermekeiket. Egyetlen olyan eset volt, ahol az édesapa (az édesanyával nem egyeztetve) megszüntette, visszavonta a vizsgálatához szükséges beleegyezését.

Hátrányos helyzetre, illetve veszélyeztetettségre utaló jeleket nem tapasztaltunk. Sajnos 7 családban a szülők válása, szétköltözése kezdődött meg. Különös figyelmet fordítunk ezen családok gyermekeire. Sokat beszélgetünk velük, segítünk az új élethelyzethez alkalmazkodni, elmondhatják a költözéssel, életmódjuk megváltozásával kapcsolatos kételyeiket, félelmeiket. 3 család gyermekei esetében pszichológus segítségének szükségességét tapasztaltuk. Mindhárom esetben támogatóak, együttműködőek voltak a szülők.

A szülőkkel iskolánk minden pedagógusa folyamatosan tartja a kapcsolatot. Tájékoztatja őket gyermekük fejlődéséről, magatartásáról, az osztályban betöltött helyzetéről. Ha bármi probléma felmerül, azonnal jelez a szülőknek. A szülőknél felmerülő minden kérdésre készségesen válaszol.

A hatékony tanulást segítjük a gyakori differenciálással, a bontott órákon a kislétszámú foglalkozásokkal, a tehetséggondozás során, illetve tanulásmódszertani segítségnyújtással. A lemaradó, vagy valamilyen területen elakadást mutató tanulók számára korrepetálást, felzárkóztatást szerveznek a pedagógusok.

Segítjük a gyerekeket, hogy a szabadidő hasznos eltöltésének módjait megismerjék. A közösségi órákon sokat beszélgetnek a közösségvezetők erről a témáról, ötleteket adnak ehhez. A lelki napok, ünnepek, jeles napok megszervezése kiemelt feladata az iskolának, erre nagy hangsúlyt fektet az adott program felelőse és a többi pedagógus is.

A gyermekvédelmi felelős rendszeresen részt vett a jelzőrendszeri találkozókban. Az egész iskolát érintő kérdésekről a tájékoztatást a Teams felületén keresztül minden pedagógushoz eljuttatta. A vezetőség számára fontos kérdésekről személyesen adott tájékoztatást.

Prevenió, megelőzés:

Az iskola szülői alapítványa anyagi segítséget nyújt a rászoruló családok gyermekeinek.

A 3. osztályban a tanév folyamán többször beszélgettek a fogyatékkal élőkről. Közösén összeszedték azokat a jó dolgokat, amelyek a különböző fogyatékkal élők életét könnyíthetik



Czuczor Gergely Katolikus Általános Iskola
2051 Biatorbágy, Szentháromság tér 6.
Telefon: 06 20 398 77 11
E- mail: iroda@czuczoriskola.hu

meg (vakvezető kutya, Braille írás, jejelés, rámpa, közlekedésben hangjelzések stb.) Beszéltek a nevelőotthonokról, nevelőszülőkről, örökbefogadásról. A gyerekek nyitottak voltak ezekre a témákra. Szívesen elmondták gondolataikat, tapasztalataikat. Osztálykiránduláskor, amikor Budapesten a közösségi közlekedést használták, előzetesen megbeszéltük a helyes magatartás szabályait, illetve azt, hogy mit kellene tenniük, ha lemaradnának tőlünk. Digitális kultúra órán a digitális világ veszélyeire hívta fel a figyelmüket. A tanévben az iskolai együttlét folyamán a tanulás és szabadidős tevékenységek nyugodt légkörben és jó hangulatban teltek.

Az iskolánkat érintő, rendőri segítséget igénylő esetről (amikor gyanús alakok jelentek meg az iskola körül) tájékoztatták a közösségvezetők a gyerekeket. Megnyugtatták őket, ugyanakkor megbeszélték, hogyan kell viselkedniük, ha idegenek szólítják meg őket, illetve mit nem szabad tenniük saját biztonságuk érdekében.

A 8. osztályos tanulók a továbbtanuláshoz szükséges segítséget megkapták. Az írásbeli felvételi sikeres megírásához szakköri formában kaptak segítséget. A választható, őket érdeklő vagy az iskola által számukra javasolt középiskoláról a megfelelő tájékoztatást megkapták.

Pályázatok:

Iskolánknak a 2023-as Önkormányzati Közoktatási Pályázaton pályázott és összesen 1.220.000.Ftot sikerült elnyerni (csapatépítő, szakmai programok, továbbképzés, tehetséggondozás, felzárkóztatás, diákcsere programokra)

Mentsünk életet pályázat keretében és az iskolánk szülői alapítványának köszönhetően egy defibrilátort sikerült beszerezni az intézmény számára.

Intézmény kapcsolatrendszere:

Kapcsolattartás a szülőkkel. szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok, beiskolázási programok, lelki esték szülőknek, családi napok, kirándulások, DÖK családi nap

Fenntartóval EKIF értekezletek formájában, személyes találkozások, pedagógusoknak csapatépítő tréning, vezetői munkamegbeszélések, elektronikus és postai levélváltás, telefon online.

Alapítvánnyal Egyházközségekkel, másik iskolákkal, más felekezeti iskolával Családsegítő Központ, Gyermekjóléti szolgálat, Szakszolgálat., védőnői és iskolaorvos.

Gál Edit

Igazgató

Kelt: Biatorbágy, 2023. június 27.

Év végi beszámoló 2022/2023.

Rack Ferencné

Rack Ferencné
igazgató



„A nevelő lényé optimista.
Ha nem hinné, hogy az emberek jobbá tehető,
a világ ésszel és renddel megszépíthető: nem is tanítana.”
(Németh László)

Vezetői összefoglaló

A 2022/23- as tanév a hagyományos jelenléti oktatás keretei között zajlott.

A Ritsmann iskola „Oktatási funkciókkal történő bővítése, a konténer tanterem kiváltása” projekt új kihívások elé állította a vezetőséget, pedagógusokat és minden iskolahasználót.

Az iskola bővítésével kapcsolatos előkészítő munkálatok már 2022. nyarán megkezdődtek.

1. Megtörtént az építési terület szabaddá tétele, (6 db konténer tanterem és a hozzájuk tartozó mosdók kiürítése, elszállíttatása.
2. 4 db új konténer telepítése az építési területen kívül, s összekötése a főépülettel.
3. Az intézmény főbejáratának áthelyezése a gazdasági bejáró oldalára. (A dupla ajtó megszüntetése miatt a fűtőcsövek, radiátorok az udvaron, a szabadterén helyezkedtek el (a téli időszakot megelőzően ezek szigetelőfallyal történő védelme vált szükségessé.)
4. Az iskolai könyvtár kiürítése, tanteremmé alakítása.
5. Az informatika terem átmeneti megszüntetése.
6. További 2 db konténer tanterem telepítése, melyekre a csoportbontott órák elhelyezésére, ill. főbejárat megbontását követően a kilakoltatott osztályok elhelyezésére lesz majd szükség. Az újonnan telepített konténerekhez a helyszűke miatt nincs lehetőség mosdók kialakítására. Két konténer tanterem jelenleg is csak az udvaron keresztül közelíthető meg esős és később a hideg időben is.

További, az intézmény által megoldandó feladatok, melyeket a munkaterület átadása előtt meg kellett oldani:

- Játszóeszközök elbontása (siklopálya, homokozó, csúzda)
- pihenőkert bontása (faszerkezet, növények mentése)
- a tornaszertárak kiürítése.
- alakulótérről padok, játszóeszközök elszállítása, deponálása
- főbejárat felett bejövő internet, ill. kapucsengő vezetékek áthelyezése.
- rézsűből a virágok kiásása, átadása a VIRÁGMENTŐ diákoknak.
- a sportpálya, játszóudvar megközelítésének biztosítása
- május 2. felében a Meggyfa utcai homlokzaton helyiségek átrendezése, kiürítése.

Nehézségek:

- Testnevelés órák megtartására kizárólag az udvaron van lehetőség.
- A játszó-és sportudvar csak közúton közelíthető meg. (Nincs járda!)
- Tárolóhelyek hiány

Intézményünkben a 2022/23-as tanévben az alábbi helyi intézkedésekre került sor.

- a csengetési rend módosítása (40 perces órák, egy hosszú 40 perces szünet beiktatása(levegőzés fontosságát szem előtt tartva)
- a szülők benntartózkodására kialakított rend betartatása,
- a szülőkkel való kapcsolattartás rendjének kialakítása,
- az eddig csoportbontásra használt konténer tantermek osztályteremmé alakítása

További intézményvezetői intézkedés: a tanév helyi rendjének módosítása az alábbiak szerint:

- 5 szombati napon igazgatói hatáskörben munkanap elrendelése, ezzel 1 héttel meghosszabbítva a nyári szünetet, segítve a kivitelezők munkáját.
- Utolsó munkanap június 10. (szombat – Ballagás – tanévzáró ünnepély, bizonyítványok kiosztása jún. 16.- hivatalosan a tanév vége.)

Ebben a helyzetben konkrét feladatok meghatározása, az intézményvezetői utasítások, az igazgatóhelyettesek koordináló, segítő szerepe, iránymutatása nagyban segítette mindennapi munkát.

Az év végi tanulmányi eredményeket, a megszervezett versenyeken való sikeres részvételt, a lezajló rendezvényeket, projekteket áttekintve elmondható, hogy az idei tanévben is elértük kitűzött céljainkat.

Pedagógiai fejlesztés iránya:

MINŐSÉG – HATÉKONYSÁG – EREDMÉNYESSÉG – IGÉNYESSÉG - TAKARÉKOSSÁG

- Az idei tanévben az 1. osztályosok beíratása online módon zajlott. Az igényes előkészítő munka (OVI-SULI programok) eredményeképpen a 37 fő elballagó 8. osztályos tanuló helyén 2023. szeptemberétől 48 fő első osztályos gyermek kezdi meg tanulmányait 2 első osztályban

Osztályfőnökök:

1. évfolyam osztályfőnökei: 1.a Gyimesi Gézáné, 1.b Szőke Livia
5. évfolyam osztályfőnökei: 5.a Gémes Anetta 5.b Hamzáné Hamza Ágnes

Tanév végi eredmények:

Év végi létszám: 441 fő

A 2023/24-es tanévben 17 tanulócsoportban várhatóan kb. 450 tanulót oktatunk.

Iskolánk tanulmányi átlaga: 4,58 (alsó:4,81; felső 4,44)

Magatartási átlag: 4,69

Szorgalom: 4,65

Kitűnő és jeles tanulók száma :**171 kitűnő + 84 fő jeles =255 fő**

Összesen 255 fő ért el kiemelkedő eredményt. **Ez a tanulók 58 %-a**

Tantárgyi átlagok:

- magyar nyelv:4,3
- magyar irodalom:4,6
- történelem:4,3
- német nyelv:4,5
- német irodalom:4,6
- matematika:4,3
- informatika:5,0
- környezetismeret:4,8
- természetismeret 4,1
- **fizika 3,8**
- kémia 4,1
- **biológia 3,9**
- földrajz: 4,0
- ének:4,8
- vizuális kultúra:5,0
- digitális kultúra:5,0
- technika:5,0
- testnevelés:4,9
- német népismeret:4,7
- angol:4,7

Junior Nyelvvizsga – Összesen 31 fő

Mindkét nyelvből: 18 fő

Angol, vagy német nyelvből 13 fő

A 8. osztályos tanulók (37 fő) német nyelvi záróvizsgájának eredményei:

- 13 tanuló *ausgezeichnet/kiváló*
- 9 tanuló *sehr gut/jeles*
- 9 tanuló *gut/jó*
- 5 tanuló *befriedigend/közepes*
- 1 tanuló *genügend/elégséges* eredményt ért el.

Mulasztás:

- Alsó tagozat: 17 nap/ fő
- Felső tagozat: 17 nap/ fő
- **Átlag: 17nap / fő**

Hosszabb kikérők:

- 104 fő 1x3-5 nap
- 10 fő 2x3-5 nap

Továbbtanulási mutatók:

Az elbballagó 8. osztályosok közül minden tanuló sikeresen felvételizett.

- **gimnáziumban: 22 fő**
- **szakgimnáziumban/technikumban: 14 fő**
- **szakközépiskolában 1 fő folytatja majd tanulmányait.**

Elismerések,dicséretetek, elmarasztalások:

- **szaktanári dicséret** 218 db ; elmarasztalás 191 db
- **osztályfőnöki dicséret** 138 db; elmarasztalás 37 db
- **igazgatói dicséret** 221 db; elmarasztalás 17 db
- **Dr. Ritsmann Pál díjas tanuló 2 fő**
- **Der/Die Beste díjas tanuló: 1 fő**

Lemorzsolódási mutatók:(évismétlők, magántanulók, kimaradók, lemaradók)

- **Magántanulók: 3 fő** – vizsgáztak év végén és teljesítették a követelményeket
- **Nem teljesítette a tantervi követelményeket: 2 fő** (2.c, 4.a – osztályt ismételt)
- **Hiányzás miatt nem osztályozható 2 fő** – osztályismétlésre kötelezett

Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés**Szakkörök, előkészítők korrepetálások**

Intézményünkben a tehetségek kibontakozásához az alábbi szakköri keretek adják a lehetőséget: **német, matematika, természetismeret, rajz, énekkar, kézműves, sport-boule, továbbá a Pászti Miklós Alapfokú Művészeti Iskola által felkínált foglalkozások.** Az idei évben jónéhány hagyományosan megszervezésre kerülő **verseny** adott lehetőséget a tehetségek kibontakoztatásához, a megmérettetésére.

Versenyeken való részvétel:

- **iskolai (házi) versenyen 345 fő**
- **városi, körzeti versenyen 87 fő**
- **területi versenyen 276 fő**
- **regionális versenyen 25 fő**
- **megyei versenyen 62 fő**
- **országos versenyen 187 fő**

Tanulóink matematika, magyar nyelv- és irodalom tantárgyból vehettek részt **felvételi előkészítő foglalkozáson, ill. német és angol nyelvből államilag elismert nyelvvizsgára felkészítő** foglalkozáson gyarapíthatták ismereteiket. Felzárkóztató foglalkozásokat – **korrepetálást** - szerveztünk minden alsós évfolyamon, valamint igény szerint a közismereti tantárgyakból a felső tagozaton.

Az intézmény speciális képzési kínálatának eredményessége:

Intézményünkben **csoportbontás** keretei között támogatjuk a tanulókat **német nyelv, angol nyelv, matematika, informatika** tananyag magas szintű elsajátításában. Továbbá **technika – életvitel** tantárgyból az 5-6 évfolyamon a helyigények figyelembevételével bontjuk a csoportokat.

A BTMN-es és SNI-s tanulókat - a szakértői véleményben meghatározott órakeretben - fejlesztő pedagógus segítette a továbbhaladásban.

- Fejlesztésre járt 23 fő szakértői vélemény alapján, 7 fő papír nélkül
- BTM 18 fő - 2 óra/gyerek
- SNI 5 fő– 3 óra/gyerek

További foglalkozások:

- Gyógytestnevelés: 22 fő
- Korrepetáláson vett részt 51 fő
- sport iskolán kívül 305 fő
- tehetséggondozás - szakkör 141 fő
- PMAMI 94 fő
- úszás: 44 fő
- Igazolt sportolók 1 óra testnevelés alóli felmentést:
- I. félévben 29 fő kérte (2 órától 2 fő)
- II. félévben 28 fő kérte (2 órától 1 fő)

Az intézmény tanórán kívüli (szabadidős) tevékenysége:

A 2022/23. évi programtervben meghatározott tanórán kívüli foglalkozások, szabadidős programok jelentős része megvalósult.

Összesen 150 osztályprogram – átlagban 9 program/osztály ((Dics.:3.a-15; 4.a-13;5.a,7.a -10).

Személyiség- és közösségfejlesztés

A tanév folyamán törekedtünk a szülőkkel való kapcsolattartás folyamatos fenntartására, melyre a **szülői értekezletek, központi és egyéni fogadóórák** nyújtottak lehetőséget. Általánosságban elmondható, hogy az intézményünkbe érkező gyermekek túlnyomó része kiegyensúlyozott családi háttérrel rendelkezik, szülei érdeklődőek, figyelemmel kísérik gyermekük tanulmányi előmenetelét. A hátrányos helyzetű tanulók életkörülményeiről, szociális háttéréről az osztálytanítók, osztályfőnökök és a gyermekvédelmi felelős is tájékozódott. Továbbra is kiemelt feladat a hátrányos helyzetű tanulók megsegítése, ill. a prevenció.

A gyermekvédelmi felelős szoros kapcsolatot tart a családsegítő központtal, ahol jelzőrendszeri találkozókon is tájékoztatást ad az aktuális problémákról. Ezek hatékony megoldásában intézményünk együttműködik a Családsegítő- és Gyermejkölési Szolgálattal. Az alkalmi családlátogatások, szülőkkel történő személyes egyeztetések is hozzájárulnak a korai prevenció munkájához.

- HH 10 fő
- HHH: nincs
- Veszélyeztetett: nincs
- Közös összefogással és iskolánk gyermekvédelmi felelősének, valamint fejlesztő pedagógusának szakszerű segítségével sikerült felzárkóztatni a szociális hátránnyal küzdő tanulókat is.

2023. nyarán a Biatorbágy Város Önkormányzata által megszervezésre kerülő **fonyódligeti tábor** - mely a szociálisan rászoruló gyermekeknek részére biztosít nyaralási lehetőséget - ismét megszervezésre kerül. **Szervező: Gyimesi Gézáne kolléganő**

Információ átadás formái:

Az intézményen belüli kommunikációnak, információ áramlásnak jól kialakult rendszere van. (egyeztetések, megbeszélések, értekezletek, online levelezés, google naptár, hirdetőtáblán keresztül.) Az **helyettesítési** feladatról a Kréta üzenetet küld és papír alapon is kifüggesztésre kerül.

A pedagógiai munka feltételei - Személyi feltételek:

- 42 státusz (4 fő GYES-en, **3 fő nyugdíjas**, 1 fő óraadó)
- 4,5 NOKS (1 iskolatitkár, 1 gondnok, 2x05 rendszergazda, 0,75 ped. asszisztens, 0,75 pénzügyi referens
- 1 fő gazdasági vezető
- 4 takarító (3,75 álláshelyen)
- 1 karbantartó látta el a feladatot.

A pedagógusok végzettsége, szakmai felkészültsége:

- Egyetemi végzettségű tanár	15 fő	
- Főiskolai végzettségű	26 fő	(Mesterszak végzettségű tanár 2 fő)
- Ebből tanító	16 fő	(Nemzetiségi tanító 13 fő)
- Szakvizsgázott pedagógus	9 fő	
- Távollévők	4 fő	

- 2 fő gyakornok - mindkettő GYES-en
- Pedagógus II-ben van jelenleg 10 fő

Szervezeti struktúra:

Intézményünkben a*2022/23-as tanévben 6 munkaközösség működött.

A tantárgyfelosztás összeállításánál mindig nagy figyelmet fordítok a munkatársak egyenletes terhelésre. Az jövő évi tantárgyfelosztás egyeztetése megtörtént. A terv elkészült, melyet a tantestület elfogadott.

A munkaközösségek mellett szervezett keretek között működik a diákönkormányzat a 4-8. osztályos tanulók részvételével.

A tanév folyamán a DÖK patronálói feladatokat Gémes Anetta kolléganő látta el. A DÖK által júniusra tervezett Schulfest – körülményekre való tekintettel: filmvetítés - sikeresen lezajlott.

Infrastrukturális háttér - Iskola megközelítése:

Az intézmény kiválóan felszerelt digitális és informatikai eszközökkel. A minden igényt kielégítő eszközállomány jelentős mértékben hozzájárul a magas színvonalú oktatás megvalósításához, a kimagasló eredmények eléréséhez.

Különösen nagy jelentőségűek a felsőső tantermekben elhelyezett okos táblák, melyeket diákok és tanárok egyaránt szívesen használnak.

Az **élményközpontú oktatást** megvalósítása érdekében elvárás a kollégák felé:

- a tanulók motiválása,
 - a pozitív, innovatív szemlélet,
 - a változatos módszerek alkalmazása,
 - a digitális technológiával támogatott tanórák szervezése.
- A szakórák ellátása mellett csoportbontásra, hit-és erkölcsstan órák megtartására is használt helységek: a tankonyha, az ebédlő, nyelvi terem, a könyvtár, valamint a tornatermi órák idejére – az építkezés megkezdése előtt - felszabaduló tantermek.
 - Úszásoktatás – Törökbálinti Sport Uszoda

- **A tanulási-, sportolási- és munkakörnyezet további fejlesztése, az állagmegőrzés, rongálás megelőzése kiemelt feladat.**

Iskola megközelíthetősége

A diákok többnyire gyalogosan, néhányan rollerral, kerékpárral járnak iskolába. A településen belül tervezett kerékpárúton nagy biztonsággal tudnák megközelíteni a tanulók az intézményt. Az egészséges életmódra nevelés területén fontos előrelépést jelentene! Egyre többen veszik igénybe a helyi buszjáratot. Ez nagy mértékben csökkentette az iskola körüli autós forgalmat.

Az iskolaépület, ill. az építkezés ideje alatt a sport- és játszóudvar csak közúton közelíthető meg. (Járda csak szakaszosan épült meg az iskola körüli utak mentén.)

Képzési struktúra – A rövid és hosszú távú továbbképzési terv elkészítése összhangban van az intézmény pedagógiai célkitűzéseivel.

Önkormányzati pályázaton 2023-ban:

- **További szakképesítés megszerzésére:** Geiger Kata - ének-zene szak,
Rack Áron – biológia szak
- **Folyamatban:** 2021-től Szabó Károly – informatika szak
- **Csapatépítő program**

TOVÁBBKÉPZÉSEK:

Boldogságóra - 30 órás továbbképzés – 23 fő részvételével

A Magyar Röplabda Szövetség, valamint a Magyar Diáksport Szövetség továbbképzésein 2 fő testnevelő kolléga rendszeresen részt vesz.

A OH Nemzetiségi POK aktuális továbbképzésein a nemzetiségi tanítók és a német nyelvtanárok vesznek részt.

Köszönet:

Köszönöm mindenkinek, hogy ebben a rendkívüli helyzetben is felelősséggel végezte munkáját, betartotta vonatkozó igazgatói utasításokat, s ezzel megkönnyítette az építkezés eddig eltelt ill. az előttünk álló időszakát.

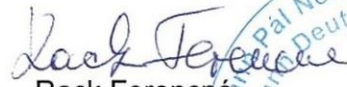
Köszönöm kollégáimnak a helytállást, a kimagasló oktató-nevelő munkát!

Köszönöm a pedagógiai munkát közvetlenül segítőknek, valamint a technikai személyzetnek, hogy munkájukkal megfelelő háttérrel biztosították a sikeres pedagógiai munkához!

Köszönöm Biatorbágy Város Önkormányzatának a munkánkhoz nyújtott anyagi támogatást!

Az intézmény megújulása is jelentős mértékben hozzájárul pedagógiai elveink, tanulókkal szemben támasztott elvárásaink következetes megvalósításához, az intézmény folyamatos fejlesztéséhez, az intézmény jó hírvének megőrzéséhez, a minőségi munkavégzéshez, a kiváló eredményekhez.

Biatorbágy, 2023. június 19.



Rack Ferencné

igazgató





Biatorbágyi Pászti Miklós Alapfokú Művészeti Iskola
2051 Biatorbágy, Baross G. u. 1.
OM: 040047
Tel: 30/642-3462
Honlap: pmami.biatorbagy.hu
e-mail: pasztimami@gmail.com



TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

2022/2023

BIATORBÁGYI PÁSZTI MIKLÓS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

*Készítette: Bolykiné Kálló Eszter intézményvezető
Biatorbágy, 2023. június 30.*

Tartalom

1.PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK	4
1.1. <i>Beszámoló az éves munkaterv, intézkedési tervek megvalósításáról</i>	4
1.2. <i>Az intézmény alapdokumentumainak módosításáról szóló beszámoló</i>	5
1.3. <i>Az intézmény egyéni arculatát meghatározó Pedagógiai program jellemzői, megvalósításának eredményessége</i>	5
1.4. <i>A tanév intézményi jó gyakorlatai</i>	6
2. SZEMÉLYISÉG - ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS	6
2.1. <i>Gyermekvédelmi munka</i>	6
2.1.1. <i>A gyermekek és szülők gazdasági, társadalmi jellemzői</i>	6
2.1.2. <i>Családok, tanulók problémái, deviancia a közösségben</i>	6
2.1.3. <i>Legjellemzőbb magatartási problémák</i>	7
2.1.4. <i>Az intézmény prevenciós munkája</i>	7
2.1.5. <i>Szegregáció kialakulásának elkerülése érdekében tett intézkedések</i>	7
2.2. <i>Az SNI ellátás aktuális helyzete</i>	7
2.3. <i>Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei</i>	7
2.4. <i>Az intézmény tanórán kívüli (szabadidős) tevékenysége</i>	7
2.5. <i>A nevelőtestület szakmai, és közösségi rendezvényei</i>	7
3. EREDMÉNYEK	8
3.1. <i>Kompetenciamérések eredményei, feladatok pontos meghatározása a következő tanévre</i>	8
3.2. <i>Tanév végi eredmények</i>	8
3.3. <i>Versenyeredmények: országos szint, megyei szint, tankerületi szint, települési szint</i>	8
3.4. <i>Továbbtanulási mutatók</i>	8
3.5. <i>Vizsgaeredmények</i>	8
3.6. <i>Elismerések</i>	9
3.7. <i>Lemorzsolódási mutatók (évismétlők, magántanulók, kimaradók, lemaradók)</i>	9
3.8. <i>Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés</i>	9
3.9. <i>A statisztikai adatlap mutatóinak elemzése, indoklása</i>	10
3.10. <i>Pályázatok</i>	12
3.11. <i>Ellenőrzések</i>	12
3.12. <i>A Lázár Ervin Programmal kapcsolatos visszajelzések</i>	12
4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ	12
4.1. <i>A szakmai közösségek tevékenysége</i>	12
4.2. <i>A belső tudásmegosztás formái</i>	12
5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI	13
6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI	14
6.1. <i>Tárgyi feltételek</i>	14
6.1.1. <i>Az épület állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága</i>	14

6.1.2. A tanévben megvalósított beruházások	15
6.1.3. Tárgyi felszereltség, eszközellátottság	15
6.1.4. Takarékos gazdálkodás, fenntartható fejlődés érdekében megtett intézkedések	16
6.2. Személyi feltételek	16
6.2.1. A pedagógusok végzettsége, szakmai felkészültsége	16
6.2.2. A szakos ellátottság érdekében tett intézkedések	16
6.2.4. A Klebelsberg Ösztöndíj Program tapasztalatai	17
6.3. Szervezeti feltételek	17
6.3.1. A tanév során továbbtanuló pedagógusok és támogatásuk	17
6.3.2. Az alkalmazott szervezetfejlesztési eljárások, módszerek	17
6.3.3. Hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenység	17
6.3.4. Innovációk az intézményben	17
7. SWOT ANALÍZIS	18
ZÁRSZÓ	Hiba! A könyvjelző nem létezik.

Mellékletek

1. sz. melléklet	Eseménynaptár
2. sz. melléklet	Versenyeredmények
3. sz. melléklet	Intézményi önértékelés évente vizsgálandó területei
4. sz. melléklet	Munkaközösségvezetői, tanszakvezetői beszámolók

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

1.1. Beszámoló az éves munkaterv, intézkedési tervek megvalósításáról

Munkaközösségeink saját munkatervük és az ezek alapján a tanév első értekezletén elfogadott intézményi munkaterv alapján dolgoztak. Pedagógiai programunkban megfogalmazott stratégiai, nevelési – oktatási céljainkat a munkatervben meghatározott operatív feladatok teljesítésével kívántuk elérni.

- ♪ *egyrészt: tanórákon* az alapfokú művészetoktatás követelményeiben és tantervi programjában, valamint helyi tantervünkben megfogalmazott célkitűzések,
- ♪ *másrészt:* munkatervünkben szereplő egyéb – **tanórán kívüli** – programjaink megvalósításával.

A 2022/2023-as tanévben megvalósított programjaink, szakmai rendezvényeink az alábbiak voltak (a rendezvények, események, szakmai programok részletes felsorolását az 1. sz. melléklet – Eseménynaptár tartalmazza)

- ♪ Koncert a Zene Világnapja alkalmából (Bolyki Sára – Várallyay Petra)
- ♪ „Húzzunk bele!” – növendékhangversenyek székhelyünkön és telephelyeinken
- ♪ Folyosókoncertek a pátyi tagozaton
- ♪ Hagyományos rendezvényeink (Pászti nap, Adventi hangversenyek, farsang...) mellett aktív részvétel a város kulturális életében (Angyalfia vásár, meglepetés hangverseny a Gizella és Levendula idős otthonokban...)
- ♪ Sgyütműködés a Tankerület művészeti iskoláival (részvétel a IX. Művészeti Iskolák Találkozóján, a Családi hangversenyen, csellista szakmai nap a Leopold Mozart AMI – val)
- ♪ Pásztivál – növendékeink közös koncertje az Erkel Ferenc Kamarazenekarral - jótékonyági hangverseny
- ♪ Mesterkurzusok (zongora és szolfézs) – NKA pályázat keretében
- ♪ Csinnadratta játszóház – szolfézsos növendékeink részvételével
- ♪ Klassz kaland – tanári hangverseny (NKA pályázat keretében)
- ♪ Hangszerbemutató hangverseny
- ♪ Szervezett koncertlátogatás, színházlátogatás, kiállításlátogatás
- ♪ Vizsgák (félévi, évvégi, B – s)
- ♪ Szily piknik

A pedagógiai – szakmai ellenőrzési feladatok elvégzése, a tantestületen belüli szakmai kapcsolatok erősítése jegyében működtetjük Szomszédoló – Önért programunkat, amelynek keretében ebben a tanévben a „Négykezes” programot valósítottuk meg: a munkaközösségek tagjai párokat alkottak és egy-egy óra erejéig növendéket cseréltek. Erről dokumentáció is készült. (hospitálási napló).

Az intézményi önértékelés keretében 5 pedagógus önértékelésének lefolytatására került sor, az intézményi önértékelés részeként az évente vizsgálandó területekhez kapcsolódó elvárások értékelése a beszámoló 3. sz. mellékletében olvasható.

Portfólióját 3 pedagógus töltötte fel az OH felületére: közülük ketten már sikeresen túl vannak a minősítési eljárás, egy pedagógusnak volt tanfelügyeleti ellenőrzése.

Támogattuk a továbbképzési tervben szereplő pedagógusok továbbképzésének teljesítését, mesterprogramot megvalósító kollégáink vezetésével, ill. külső előadó meghívásával belső tudásmegosztó fórumokat szerveztünk.

A központi és a helyi tantervi követelményeket, a munkatervben vállalt feladatokat sikeresen teljesítettük.

1.2. Az intézmény alapdokumentumainak módosításáról szóló beszámoló

Az utóbbi 3 év folyamán valamennyi alapdokumentumunkat felülvizsgáltuk, aktualizáltuk, fenntartó által ellenőriztettük és jóváhagyattuk.

Fenntartónk engedélyezte a jazz – műfaj bevezetését, az átszervezés szükségessé teszi a Pedagógiai Program módosítását, amelynek előkészítése a nyár folyamán fog megtörténni.

1.3. Az intézmény egyéni arculatát meghatározó Pedagógiai program jellemzői, megvalósításának eredményessége

2020. szeptemberétől lépett életbe átdolgozott Pedagógiai Programunk, melyben megfogalmazott legfontosabb célkitűzéseink hogy:

- ♪ növendékeink élményszerű tapasztalatokon keresztül ismerjék meg a művészeti stílusok és irányzatok sokszínűségét, valamint azokat a kifejezési formákat, amelyek a zeneművészetben, táncművészetben, képző- és iparművészetben, ötvöződnék;
- ♪ megalapozzuk a tanulók esztétikai szemléletét, kommunikációs képességét, az alkotómunka iránti igényét.
- ♪ segítséget adjunk növendékeinknek az eredményes tanulás, a gyakorlás sajátos módszereinek, technikáinak elsajátításához, az akusztikus, vizuális, motorikus emlékezetbe vésés, megőrzés és felidézés tanulásához;
- ♪ felkészítsük a kiemelkedő képességű tanulókat szakirányú továbbtanulásra, művészi pályára;
- ♪ felkészítsük a tanulókat különböző szintű helyi, területi, országos versenyeken, fesztiválokon való részvételre;
- ♪ ösztönözzük a tanulókat amatőr művészi együttesekbe, önképző körökbe, kulturális körökbe való bekapcsolódásra, részvételre.

Kiemelt pedagógiai céljaink elérése érdekében növendékeink számára változatos formában biztosítjuk a tananyag elsajátításának módját a tanórákon és azokon kívül:

1) Zeneművészeti ágon:

A tanórákon változatos és élményszerű pedagógiai módszerekkel ösztönözzük a tananyag minél hatékonyabb elsajátítását. (Kovács-módszer, Suzuki-módszer, pedagógusok saját módszerei)

A tanórákon és a kötelező vizsgákon kívül rendszeres fellépési lehetőséget biztosítunk a gyerekeknek (növendékhangversenyek, kiemelt hangversenyek, osztályrendezvények...), közösségi programokat szervezünk (közös óra, alkalmi és rendszeres kamaracsoportok), alkalmazzuk a koncertpedagógia eszközeit (tematikus tanári hangversenyek)

2) Képzőművészeti ágon:

A foglalkozásokon kihasználjuk a szociális tanulásban rejlő lehetőségeket is (projectmunkák létrehozásával), a képzés során sokféle anyagot és technikát próbálhatnak ki a gyerekek.

A tanórákon kívül biztosítjuk az elkészült munkák, alkotások megjelentetését (kiállítás), a gyerekek pályázaton és versenyen való részvételét, kolléganőnk vezetésével évente egyszer tanulmányi kirándulást szervezünk.

3) Táncművészeti ágon:

A foglalkozásokon a magyar népi hagyományok, tájegységek, stílusok megismertetésén kívül biztosítjuk a fizikai állóképesség kialakítását.

Tanórákon kívül ösztönözzük a közösség összekovácsolódását segítő programokon való részvételt. (iskolai és települési rendezvények, táncház, fesztiválok, versenyek)

1.4. A tanév intézményi jó gyakorlatai

- ♪ Lassan egy évtizede prosperáló jó gyakorlatunk az „Egy húron pendülünk” – tankerületi csellista szakmai nap, melynek keretében ezúttal a budaörsi Leopold Mozart AMI – val szerveztünk közös szakmai programot.
- ♪ A tavalyi évben indult kezdeményezés, idén már hagyománnyá vált jó gyakorlat – a PÁSZTIVÁL – amelyen az Erkel Ferenc Kamarazenekarral való együttműködés keretében növendékeink szolistaként léphettek fel.
- ♪ Tematikus tanári hangverseny a koncertpedagógia eszközeit felhasználva (idei téma: Klassz kaland – a bécsi klasszikusokkal)

Fúvószenekarunk volt a főszervezője

♪ a „Koncert sütivel” programnak (térzene az egyik helyi cukrászda előtt) valamint a

- ♪ Szily pikniknek (szabadtéri majális hangulatú koncert a Szily kastély fenyőfái alatt)

2. SZEMÉLYISÉG - ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

2.1. Gyermekvédelmi munka

2.1.1. A gyermekek és szülők gazdasági, társadalmi jellemzői

Bár a szó szoros értelmében vett gyermekvédelmi munka intézménytípusunkban nem rendelhető meghatározott feladat, a hozzánk járó gyermekek otthoni helyzetét természetesen figyelemmel kísérjük.

Iskolánk kapui nyitva állnak minden biatorbágyi kisdíák előtt, bár - mivel iskolánk szolgáltatásai díjfizetés ellenében vehetők igénybe – főként a magasabban iskolázott szülők kiegyensúlyozott szociális körülmények között élő gyermekei járnak hozzánk. Ha tudomásunkra jut (elsősorban a térítési díjak befizetésekor) hogy gondot jelent a térítési díj befizetése, esetleg a szükséges eszközök beszerzése, a rendelkezésünkre álló eszközök segítségével igyekszünk segíteni.

2.1.2. Családok, tanulók problémái, deviancia a közösségben

Szociális problémák iskolánkban elsősorban a térítési díjak befizetése kapcsán érzékelhető, ezt az előző pontban részletezett eszközök segítségével próbáljuk orvosolni. A deviáns viselkedés képzésünk profiljából adódóan nem jellemző sem az egyéni hangszeres órákon, sem a csoportos foglalkozásokon.

2.1.3. Legjellemzőbb magatartási problémák

Magatartási problémák iskolatípusunkban a képzés profiljából adódóan nem jellemzőek. Gyakran előfordul, hogy a közismereti iskolában magatartási problémával küszködő gyermek a művészeti iskolában „megjuhászodik”, megnyugszik, feszültségét kimuzsikálja, kitáncolja, kirajzolja magából.

2.1.4. Az intézmény prevenció munkája

Az alapfokú művészeti iskola, ahol minden gyermek önként, szabadidejéből áldozva vállal kötelezettséget, – a prevenció intézményes „megtestesítője”.

2.1.5. Szegregáció kialakulásának elkerülése érdekében tett intézkedések

Esetünkben nem releváns. (A település egyetlen művészeti iskolája vagyunk, a fenntartó által engedélyezett létszámkeret erejéig minden hozzánk jelentkező gyermeket felvesszünk)

2.2. Az SNI ellátás aktuális helyzete

Az utóbbi évek tapasztalata, hogy iskolánkban - hasonlóan a többi köznevelési intézményhez – egyre több a „papíros” gyerek. Ebben az évben szülői jelzések alapján 4, KIR nyilvántartás alapján 3 SNI – s és 20 BTMN – es gyermeket oktattunk. A zene, a művészetek terápiás hatásai közismertek, de a művészeti szakirányú pedagógusképzésbe még nem került be az erre a szakterületre való felkészítés, (pedig nagy szükség lenne rá) kollégáim így jórészt ösztönösen és egymással tapasztalatokat cserélve foglalkoznak ezekkel a gyermekekkel. Bár tanáraink nincsenek kiképezve erre a speciális feladatra, SNI –s tanulóink főtárgy tanáraiktól minden segítséget és támogatást megkaptak ahhoz, hogy saját tempójukban eredményesen haladhassanak művészeti tanulmányaikban.

2.3. Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei

Részletezve az 1. sz. melléklet Eseménynaptárában.

2.4. Az intézmény tanórán kívüli (szabadidős) tevékenysége

A tanórán kívüli tevékenységek (növendékhangversenyek, tematikus tanári hangversenyek, városi rendezvényeken, ünnepi műsorokon való közreműködés, hagyományos rendezvényeink, kiállítások, hangverseny – múzeumlátogatás...) részletes felsorolását az 1. sz. melléklet Eseménynaptára tartalmazza.

2.5. A nevelőtestület szakmai, és közösségi rendezvényei

- ♪ Biatorbágy Város Köznevelési Pályázatának köszönhetően év eleji esztergomi kirándulással egybekötött tantestületi értekezletünket a dömösi Bibliacentrumban tarthattuk.
- ♪ Ugyancsak az Önkormányzat jóvoltából fehér asztalos ünnepi vacsorán kívánhattunk egymásnak áldott karácsonyi ünnepeket.
- ♪ A Pásztai Miklós Alapítvány támogatásának köszönhetően nevelési értekezlet keretében – meghívott előadóval – gyakorlásmódszertani belső továbbképzést szerveztünk.
- ♪ Tankerületi szintű szakmai napot (csellista szakmai nap a budaörsi Leopold Mozart AMI – val) tartottunk.
- ♪ Pályázati támogatás (NKA) felhasználásával mesterkurzusokat szerveztünk (zongora, szolfézs)

♪ Munkaközösségi, tanszaki, vezetői értekezleteket, megbeszéléseket tartottunk.

3. EREDMÉNYEK

3.1. Kompetenciamérések eredményei, feladatok pontos meghatározása a következő tanévre

Iskolatípusunkban nem releváns.

3.2. Tanév végi eredmények

A tanév végi vizsgákról szóló beszámolót ld.a 3.5. pont alatt.

3.3. Versenyeredmények: országos szint, megyei szint, tankerületi szint, települési szint

Az idei tanévben rendkívül bőséges volt a „termés.” Nemcsak országos, hanem határon túli, nemzetközi versenyeken is indultak és értek el helyezést növendékeink.

Verseny szintje	Darabszáma	Résztevők/csoport száma	Elért eredmények					
			Helyezések				Egyéb eredmények	
			1.	2.	3.	4-10.	Különdíj	Egyéb
Nemzetközi	2	3 fő						Arany min.: 2
Országos	11	12 fő/3 csoport	3	3	5		4	Kiemelt nívódíj: 1 Kiemelt arany min.: 1 Arany min.: 5 Fődíj: 1 Ezüst min.: 1
Megyei	1	4 fő		1		3		
Tankerületi								

A versenyeredmények részletes felsorolását művészeti áganként az 2. sz. melléklet tartalmazza.

3.4. Továbbtanulási mutatók

Ebben a tanévben 2 növendékünk nyert felvételt művészeti szakgimnáziumba.

3.5. Vizsgaeredmények

Az tanév végi vizsga – valamilyen formában – minden növendékünk számára kötelező. (Hangszeres növendékeink zártkörű meghallgatás, néptáncosaink nyílt óra keretében, képzőseink vizsgakiállítás formájában tesznek eleget vizsgakötelezettségüknek.)

Az év végi vizsgák rendben lezajlottak, növendékeink teljesítették a helyi tanterv rájuk vonatkozó követelményeit.

Az alapfokú művészeti vizsga a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 16.§ (2) értelmében a továbbképző évfolyamokra lépés feltétele.

Művészeti alapvizsgát tettek száma:

Zeneművészeti ágon:

Hangszeres tárgyakból: 27 fő

Szolfézs tárgyból (előrehozott művészeti alapvizsgát tett): 46 fő

Táncművészeti ágon: -

Képzőművészeti ágon: -

Záróvizsgát tettek száma:

Zeneművészeti ágon:

Hangszeres tárgyakból: 7 fő

Táncművészeti ágon: 1 fő

Képzőművészeti ágon: 1 fő

3.6. Elismerések

Iskolánk helyet kapott a biatorbágyi Értéktárban.

Barackvirág néptánc csoportunk és vezetőjük, Strack Orsolya Pest megye népművészetéért díjban részesült.

Névadónk lánya, Pászti Nóra által alapított és adományozott Pászti – díjat Éles Gábor kollégánk és Csillag Mária Boglárka növendékünk kapta meg.

A dr. Palovics Lajos nyugalmazott polgármester úr által alapított Dévay díjat Orbán Janka (gordonka tanszakos) növendékünk vehette át.

Az Érdi Tankerület által adományozott Aranycsengő elismerő oklevél elismerésben részesült Köllő Attila tanár úr.

3.7. Lemorzsolódási mutatók (évismétlők, magántanulók, kimaradók, lemaradók)

A lemorzsolódás fogalma intézménytípusunkban (mivel a gyerekek iskolánkban nem tankötelezettségüket teljesítik) nem releváns.

A tanév során 20 kimaradó gyermek helyére a várólistáról vettünk fel gyerekeket, így tanulólétszámunk nem változott.

3.8. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

A tehetséggondozás a Köznevelési törvény 16. § - a alapján az alapfokú művészeti iskolák törvényben foglalt kötelessége, s mint ilyen, Pedagógiai Programunk alapcélkitűzése is.

Ennek alárendelve végezzük mindennapi oktató – nevelő munkánkat, minden tevékenységünk a hozzánk beiratkozott gyermek személyiségének sokoldalú fejlesztésére, az egyéni képességek feltárására és differenciált fejlesztésére irányul.

♪ **„A” tagozatos növendékeink alkotják iskolánk tanulólétszámának gerincét (85 % - át).**

Pedagógiai Programunk átdolgozásakor a zeneművészeti ágon tanuló „A” tagozatos növendékeink számára a mai körülményekhez jobban alkalmazkodó, a gyermekek időbeosztását, terhelhetőségét még inkább figyelembe vevő követelményeket fogalmaztunk meg.

A helyi tantervben eszközölt módosítások az elmúlt tanévtől kezdve életbe léptek, segítve oktató – nevelő munkák eredményességét, hatékonyságát, egységesebbé, átláthatóbbá és teljesíthetőbbé téve az elvárásokat.

Mindemellett a tehetséggondozásra külön foglalkozásokat is biztosítottunk néhány nem „B” tagozatos, szorgalmas, motivált növendékünknek is.

♪ A kiemelkedő képességű gyerekek számára a képzési struktúra zeneművészeti ágon emelt óraszámot (heti 2X45 perc) biztosít.

Ők „B” tagozatos növendékeink, akiket kiemelt figyelemmel terelgetünk, megteremtve a lehetőséget szakirányú továbbtanulásukra. (Az idei tanévben 17 fő B tagozatos növendéket oktattunk).

Kiemelkedő képességű növendékeink a képzőművészeti és néptánc tanszakon is vannak. Nekik Pedagógiai Programunkban foglaltak szerint tehetséggondozó foglalkozásokat biztosítunk.

- ♪ A zeneművészeti ág hangszeres tanszakain (ahol egyéni oktatás zajlik) ideális lehetőség nyílik a tanulók egyéni, teljes mértékben személyre szabott fejlesztésére, de a csoportos órákon és a társművészeti ágakon folyó csoportos foglalkozások keretein belül is megvalósul a differenciálás.

3.9. A statisztikai adatlap mutatóinak elemzése, indoklása

1) Intézményi statisztikai adatok (az októberi statisztika adatai alapján):

	zeneművészeti ág hangszeresek	zeneművészeti ág előképzősök	táncművészeti ág néptáncosok	két tansza- kosok (zene+nép- tánc)	képzőmű- vészeti ág	két tansza- kosok (zene+ képző)	két tansza- kosok (két hangszeres főtárgy)
Létszámok/ fő	431	59	34	36	44	9	5
	zeneművészeti ág összes: 490		táncművészeti ág összes: 70		képzőművészeti ág összes: 53		
Létszám összes	összes tanuló/fő: 568			összes tanuló/tanszak: 591			

2) A tanulólétszám megoszlása művészeti áganként:

Ahogy a táblázatból is látható, legtöbb növendékünk zeneművészeti ágon tanul. Legnépesebb és legnépszerűbb hangszeres tanszakaink a zongora és a gitár (ezeken a tanszakokon három – négyeseres a túljelentkezés). Évek óta nagy hangsúlyt fektetünk a kevésbé közismert hangszerek megismertetésére és a „nemszeretem” kötelező szolfézs tantárgy megszerettetésére. (hangszerbemutató foglalkozások, koncertek, kisfilmek, saját készítésű tananyagok, élménypedagógiai foglalkozások), ennek eredménye az idei felvételi eljárásban már látszódott is.

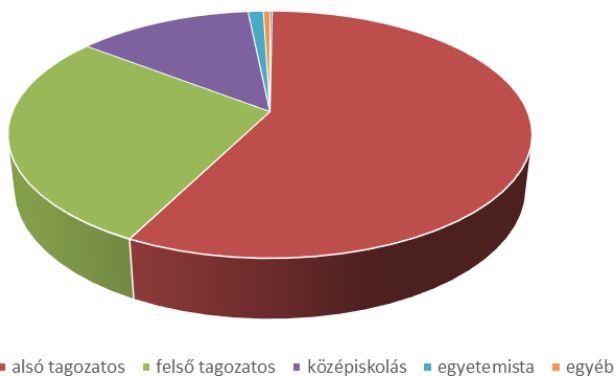
Néptáncosaink száma is magas, de a pedagógushiány (évek óta küzdünk a férfitanár hiányával) érezteti romboló hatását. Az utánpótlás ebben a művészeti ágban a Czuczor Gergely Katolikus Általános Iskola hagyományörző szemléletének köszönhetően folyamatosan biztosított. A jövő tanévben szeretnénk egy előképzős csoportot indítani a Biatorbágyi Általános Iskola új épületében is.

A tanulólétszám képzőművészeti tanszakunkon a legalacsonyabb, de az előző tanévhez képest idén számottevő létszámemelkedés volt tapasztalható.

Ezen a tanszakon (is) létfontosságú, hogy a foglalkozások továbbra is hozzáférhetőek legyenek a település torbágyi és biai részén egyaránt.

3) A tanulólétszám megoszlása iskolatípusonként

A tanulólétszám eloszlása iskolatípusonként



Ahogy a diagramból kiolvasható, a hozzánk járó gyerekek legnagyobb része (57 %) az általános iskola alsó tagozatából kerül ki.

A felső tagozatos korú gyerekek közül sokan 6 – 8 évfolyamos gimnáziumokban Budapesten, vagy a környék más településein tanulnak tovább, így az utazás és egyéb leterheltségeik mellett már nem tudják folytatni helyi művészeti iskolai tanulmányaikat.

Öröndetes tény a gimnazista és egyetemista korú növendékeink létszámának emelkedése. (14%)

A felső tagozatos, valamint a gimnazista korosztály megtartása kiemelten fontos feladatunk, hiszen tudásuk alapján ők alkotják kamaragyütteseink, zenekaraink, néptáncsoportjaink gerincét, és ők a példaképei az újonnan bekerülő kicsiknek.

4) A 2023/2024 – es tanévre felvételizők száma

A tanév végi felvételi meghallgatásokon és azt követően a mai napig (06.30.) 160 új tanuló adta be hozzánk jelentkezését. 106 új tanulót tudunk felvenni azok helyére, akik a tanév végén megszüntették tanulói jogviszonyukat.

54 tanuló várólistára került, ők a szeptemberben esetlegesen kimaradók helyére kerülhetnek be a képzésbe.

5) Csoportok száma művészeti áganként, a csoportok tanulói létszáma

a, Zeneművészeti ág

Egyéni oktatásban résztvevők létszáma/fő	Csoportos (főtárgy) oktatásban résztvevők létszáma/fő	Kötelező, választható tárgyak csoportjainak száma (csoportok/tanulók átlagléttszáma)	Nagyobb létszámú együttesek
431	59	szolfézs, zeneirodalom: 37/10 kamarazene: 38/4,5	fúvószenekar, vonószenekar, klarinétgyüttes, szaxofonegyüttes, csellógyüttes, fuvolaegyüttes, Zengődeszka Kiskukac, Tücsök citerazenekar

b, Képzőművészeti ág

Képzőművészeti/szobrászat és kerámia tanszakon tanulók létszáma/fő	Kötelező, választható tárgyak csoportjainak száma (csoportok/tanulók átlagléttszáma)
53	6/9

c, Táncművészeti ág

Néptánc tanszakon tanulók létszáma	Kötelező, választható tárgyak csoportjainak száma (csoportok/tanulók átlagléttszáma)
70	6/11,5

Csoportjaink átlagléttszáma mindhárom művészeti ágban megfelel a jogszabályi követelményeknek.

3.10 .Pályázatok

Biatorbágy Város Köznevelési pályázatának keretében 3 kategóriában adtunk be pályázatot (elnyert összeg: 560874 Ft) Sikeresen pályáztunk a Nemzeti Kulturális Alap – nál klasszikus zenei mesterkurzusok (500.000 Ft) és ismeretterjesztő hangversenyek (300.000 Ft) megszervezésére.

A Csoóri Sándor Alap által kiírt „Hazai néptáncgyűttesek szakmai támogatása, programjainak megvalósítása, a közösségek megerősítése” c. pályázaton néptáncosaink programjaira nyertünk támogatást.

3.11. Ellenőrzések

Ebben a tanévben iskolánkban nem került sor tanfelügyeleti, fenntartói, törvényességi ellenőrzésre.

Az iskolai szintű ellenőrzések a Belső ellenőrzési terv ütemezése szerint rendben lezajlottak.

3.12. A Lázár Ervin Programmal kapcsolatos visszajelzések

Iskolatípusunkban nem releváns.

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ**4.1. A szakmai közösségek tevékenysége**

Munkaközösségeink és tanszakaink a tanév elején összeállított munkatervük szerint dolgoztak. Ezek alapján készült az iskola erre a tanévre szóló munkaterve. A munkaközösség - és tanszak vezetők félévkor és a tanév végén beszámolóikban elemezték és értékelték munkaközösségeik munkáját, javaslatokat tettek a következő tanévi tervezéshez. (ld. munkaközösségi, tanszaki beszámoló)

4.2. A belső tudásmegosztás formái

- ♪ hospitálás
- ♪ tapasztalatcsere
- ♪ pályakezdők mentorálása
- ♪ tanári hangversenyeken, rendezvényeken közös produkciók létrehozása

♪ közös tanszaki projektek

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

A fenntartó – működtető Érdi Tankerületi Központtal

Pozitívumok:

- A személyes kapcsolattartás és együttműködés lehetősége
- A tankerületi központ igazgató asszonyának és munkatársainak szakmai felkészültsége és segítőkészsége (szakmai, gazdálkodási, tanügyi, egyeztetési feladatokkal kapcsolatban)
- Az intézményvezetői értekezletek online formában (nem pótolják a személyes együttlétet, de az információk gyorsan átadhatók és cserélhetők)
- A Tankerület illetékes munkatársainak (HR, pénzügy, vagyongazdálkodás) online továbbképzése
- Az AMI – s értekezletek (rendkívül hasznos volt, mind az információ átadás, mind a véleménycsere tekintetében)
- a tanév végi kirándulással egybekötött intézményvezetői értekeztet

Nehézségek:

- Az ügyintézés bonyolultsága és a hosszú átfutási idő
- Az intézményvezetői hatáskör nagymértékű leszűkülése

Javaslatok:

- A tankerületi értekezleteken „szekcióülések” megtartásának lehetősége, ahol intézménytípusonként, intézményspecifikusan lehetne az aktuális feladatokat megbeszélni.
- Amikor és ahol lehetséges, az adatszolgáltatások intézménytípushoz igazodó testreszabása
- Az új típusú feladatokkal kapcsolatban (pályázatok lebonyolításának protokollja, ügyintézés,) tankerületi szintű személyes „fejtágítás” (ez néhány témában már megvalósult és nagyon hasznos volt)
- Amennyiben lehetséges, az intézményvezetői értekezletek ütemezésének kiszámíthatóbbá tétele (pl. minden hónap 2. szerdája)
- szívesen részt vennénk mi is a tankerületi Pedagógus nap műsorában, hogy ez a felelősség ne mindig a Százhalombattai AMI – t terhelje.

A települési Önkormányzattal:

Városunk Önkormányzata a fenntartó és működtető feladatok állami kézbe adása után sem „vette le a vigyázó szemét” a település köznevelési intézményeiről.

- Köznevelési Pályázatokon keresztül továbbra is támogatják iskolánkat
- A város köznevelési koncepciója, valamint a Biatorbágyon a köznevelési intézmények átalakulása kapcsán folyamatos egyeztetés zajlik a PMAMI igényeivel kapcsolatban is, idén újra ígéretet kaptunk arra, hogy a Szily kastély „Tűzoltószertár” épületrészét átalakítják számunkra.
- Intézményünk folyamatosan jelen van a város kulturális életében: városi ünnepi megemlékezéseken (okt.13; márc. 15.), és más városi rendezvényeken

(Angyalfia vásár, Városünnep) tanáraink, növendékeink szolgáltatták az ünnepi műsort.

A település általános iskoláival és közművelődési intézményével:

- Az általános iskolák egyben telephelyeink is. Segítő együttműködésük nélkül létezésünk ellehetetlenülne.

Az év eleji órarendek és teremhasználat kialakítása, a pianínók elhelyezése, a tanítási szünetnapok, szülői értekezletek, rendezvények... összehangolása igényli a napi szintű, folyamatos logisztikai egyeztetést. Ez nem megy mindig zökkenőmentesen és csak kölcsönös kompromisszumokkal megvalósítható.

Emellett „közös” növendékeink gyakran színesítik produkcióikkal az általános iskolai rendezvényeket.

- A Juhász Ferenc Művelődési Központ iskolánk székhelye, működésük szorosan összefonódik a miénkkel, a napi szintű együttműködés, egyeztetés hozzátartozik mindennapjainkhoz.

A JFMK infrastruktúrája teszi lehetővé, hogy „nagy” rendezvényeinket (adventi hangversenyek, Pásztai – koncert, tematikus hangversenyek, szakmai napok, saját szervezésű versenyek) magas színvonalon tudjuk megtartani.

A tankerület alapfokú művészeti iskoláival:

- Az utóbbi években hagyománnyá vált tankerületi szakmai napok intenzívebbé és élővé tették a kapcsolatot. Az évenként más – más helyszínen megrendezett találkozók, mesterkurzusok jó alkalmat teremtenek a tapasztalatcserére, egymás megismerésére, tudásmegosztásra.

6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

6.1. Tárgyi feltételek

6.1.1. Az épület állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága

Székhelyünk: Biatorbágyi Juhász Ferenc Művelődési Központ,

Telephelyeink: Biatorbágyi Általános Iskola Szentháromság téri épülete

Biatorbágyi Általános Iskola Kálvin téri épülete

Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola

Közösségi ház

Bocskai István Magyar – Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola (Páty)

Önálló épületünk nincs. Ez a tény alapvetően határozza meg intézményi identitásunkat.

Tanáraink, növendékeink nemhogy szaktantermekhez, de sokszor tantermekhez sem jutnak, a művészeti órák nem ritkán – más megoldás nem lévén – orvosi szobában, fizika szertárban, öltözőben, irodákban.... zajlanak.

Kollégáim türelmükhöz, vérmérsékletükhöz mértén élnek együtt a helyzettel, a vezetőségnek pedig napi rutintevékenysége az egyeztetés, békítés, az érintettek jogos indulatainak csitítása, csillapítása.

Az idei tanév e tekintetben változást hozott.

A Biatorbágyi Általános Iskola költözése új épületébe minket is érintett: a Szentháromság téri épületben a Czuczor Általános Iskola 4, a Szily kastély épületében a BIÁI 3 saját felhasználású termet bocsátott rendelkezésünkre.

Ezek a nekünk *kizárólagos használatra átadott* termek nagymértékben megkönnyítették munkánkat ezeken a telephelyeken.

A saját íróasztal, kottaállvány, a tanítási eszközök tárolására alkalmas szekrény, kisebb létszámú hangversenyek megtartására alkalmas termek olyan feltételek, amelyek működésünk 30 esztendeje alatt először álltak rendelkezésre és amelyekért nagyon hálásak vagyunk.

6.1.2. A tanévben megvalósított beruházások

Nem volt ilyen.

6.1.3. Tárgyi felszereltség, eszközellátottság

A művészetoktatás minden művészeti ágban eszközigényes tevékenység. A hangszerek, a viseletek, képzőművészeti eszközök a használat során kopnak, fogynak, amortizálódnak, a „megöregedett” hangszerek és egyéb eszközök javításra, karbantartásra, egy idő után pedig cserére szorulnak. Tárgyi felszereltségünk a 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendeletben meghatározottak alapján jónak mondható.

Az idei tanév megvalósult eszközfejlesztései

Zeneművészeti ágon:

- ♪ Az előző évek Hangszercsere programjainak köszönhetően növendékeink a magas színvonalú zenetanuláshoz nélkülözhetetlen jó minőségű hangszerekkel vághatnak neki tanulmányaiknak, motivációjukat, szorgalmukat erősíti, a gyakorlás renomóját, a zenetanulás ázsióját is növeli ez a nagymértékű fejlesztés, melynek jótékony hatásait igyekszünk hosszú távon is kamatoztatni növendékeink javára.

Táncművészeti ágon:

- ♪ A csizmák, cipők pótlására folyamatos szükséglet, de ugyanígy szükséges lenne az új koreográfiákhoz autentikus viseletek beszerzése is. Ehhez nyújtott segítséget a Csoóri Sándor Alaphoz Alapítványunkon keresztül benyújtott és elnyert pályázati támogatás (Hazai néptáncgyűttesek szakmai támogatása, programjainak megvalósítása, a közösségek megerősítése - CSSP-NEPTANC-MO-2021). Az elnyert támogatásból bővíthettük a viselettárat és más – a pályázati kiírásban támogatott – tevékenységeket valósíthattunk meg.

Képzőművészeti ágon:

- ♪ A tanszaknak ebben a tanévben a Köznevelési pályázat jóvoltából 10 db kézi korongot vásárolhattunk.

A tanév végén a Ritsmann iskolában zajló építkezés miatt torbágyi műhelyünket (kerámia égetőkemencével és grafikai préssel együtt) el kellett költöztetnünk.

Reménykedünk a szakmai munka folytatásának zavartalanságában....

További eszközbeszerzések:

A köznevelési stratégia kiemelt célja keretében 10 db tabletet vehettünk át.

6.1.4. Takarékos gazdálkodás, fenntartható fejlődés érdekében megtett intézkedések

Iskolánk – a Tankerület többi köznevelési intézményhez hasonlóan – nem önállóan gazdálkodó szervezet, saját költségvetéssel nem rendelkezik.

Felmerülő tárgyi – eszköz, és egyéb működéshez kapcsolódó igényeinket kötelezettségvállalásokon keresztül jelezzük a fenntartó felé.

Önállóan gazdálkodni a havi készpénzes ellátmánnyal tudunk, igényeink a mindennapi működéshez nélkülözhetetlen eszközök, stb. beszerzésére szorítkoznak.

6.2. Személyi feltételek

6.2.1. A pedagógusok végzettsége, szakmai felkészültsége

Az egész országot sújtó pedagógushiány az alapfokú művészeti iskolákban is jelentkezik. Meghirdetett állaspályázatainkra gyakran egyetlen jelentkező sem érkezik, saját kapcsolatainkat, összeköttetéseinket felhasználva próbáljuk a megüresedett álláshelyeket betölteni.

Megszokhatatlanul nehéz vezetői kötelesség a humánerőforrás biztosítása – néha már a megkezdett tanév közben is!

A fent említett okok miatt tantestületünkben az utóbbi években igen nagy volt a mozgás, ami a kiegyensúlyozott, magunktól elvárt és megszokott magasszintű szakmai munkát igencsak megnehezíti.

Létszámadatok:

Pedagógusok: 44 fő 31 álláshelyen

(16 fő teljes munkaidős, 23 fő részmunkaidős, 5 fő óraadó, 1 fő GYES – en van)

Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők: 2 álláshely

A 2 álláshelyen 3 fő (1 teljes állású titkárnő és két félállású hangszerkarbantartó) dolgozik

6.2.2. A szakos ellátottság érdekében tett intézkedések

Szakos ellátottságunk igen magas. A határozatlan időre kinevezett kollégák mindegyike rendelkezik a tantárgya tanításához szükséges szakképzettséggel. 9 fő főiskolai végzettséggel, 31 fő egyetemi végzettséggel, 1 fő doktori fokozattal rendelkezik. A tantestületben 5 kollega bír Mesterpedagógus fokozattal, pedagógus szakvizsgával jelenleg nyolcan rendelkeznek. 18 fő Pedagógus II., 17 fő Pedagógus I. fokozatban van.

6.2.3. Kitüntetett pedagógusok

A névadónk lánya – Pászti Nóra – által alapított és adományozott Pászti – díjat a művészetoktatásban végzett kimagasló munkájáért Éles Gábor kolléganőnk vehette át.

Az Érdi Tankerület által adományozott Aranycsengő oklevél elismerésben részesült Köllő Attila.

6.2.4. A Klebelsberg Ösztöndíj Program tapasztalatai

1 fő volt Klebelsberg Ösztöndíjas fiatal kollégát alkalmazunk határozatlan idejű kinevezéssel.

6.3. Szervezeti feltételek

6.3.1. A tanév során továbbtanuló pedagógusok és támogatásuk

Továbbképzésben résztvevők száma: 4 fő. A beiskolázási tervben szereplő akkreditált továbbképzések 99 % - a ingyenes volt. A Tankerület támogatásával 1 fő végzett 30 órás akkreditált továbbképzést.

A Köznevelési pályázati támogatásnak köszönhetően 3 fő végez szakirányú továbbképzést.

A beiskolázási tervben szereplő „Digitális kompetencia fejlesztése elnevezésű európai uniós finanszírozású projektben szervezett, az IKT eszközök használatához szükséges ismereteket átadó pedagógus-továbbképzés” (mely az RRF project laptop beszerzéséhez kapcsolódik) még nem valósult meg, teljesítése a következő tanévre tolódik.

NKA pályázati támogatásból nem akkreditált belső továbbképzéseket (mesterkurzusok) szerveztünk külső előadók meghívásával.

6.3.2. Az alkalmazott szervezetfejlesztési eljárások, módszerek

A tanév során szervezeti átalakulás nem történt.

A Szomszédoló – Önért program keretében tervezett hospitálásokat (Négykezes program) megterveztük és munkaközösségvezetőink koordinálásával lebonyolítottuk.

6.3.3. Hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenység

Hagyományörző, hagyományteremtő rendezvényeink felsorolása részletesen az 1.sz. melléklet Eseménynaptárában található.

6.3.4. Innovációk az intézményben

Ebben a tanévben nagy hangsúlyt fektettünk a növendékek körében nem túl népszerű szolfézs tantárgy népszerűsítésére:

- ♪ Novemberben mesterkurzust szerveztünk (pályázati forrásból) „Gyötrelem, vagy gyönyörűség?” címmel, melyen két kollégánk tartott bemutatót saját fejlesztésű anyagaiból, módszereiről
- ♪ Májusban Csinnadratta játszóházat szerveztünk a szolfézsos növendékeknek (80 tanuló, 8 tanár részvételével)

A sok éve hűségesen hozzánkjáró és magasszintű szakmai munkát végző továbbképzős növendékeink számára megalapítottuk a PMAMI GYÖNGYSZEME díjat, melyet a tanévzárón adtunk át az érintetteknek.

7. SWOT ANALÍZIS

<p style="text-align: center;"><i>ERŐSSÉGEK</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - az iskola jó híre, népszerűsége - három művészeti ág hozzáférhetősége - magas növendéklétszám (az utánpótlás biztosított) - a művészeti órák helyszíne (nagy arányban) megegyezik a gyerekek közismereti óráinak helyszínével - jól működő kapcsolatok közvetlen partnereinkkel - változatos tanórán kívüli programok - tradíció – innováció egészséges egyensúlya - tantestület sokszínűsége, nyitottsága, szakmai felkészültsége - a vezetők rugalmassága - pályázati lehetőségek kihasználása <p style="text-align: center;"><i>BELSŐ TÉNYEZŐK</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>LEHETŐSÉGEK</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - felépült és épülő általános iskolák - a művészeti ágak közötti „összefonódás” erősítése - jazz – műfaj bevezetése - a főváros közelsége (programok, tanulmányi kirándulások...) - pályázati források lehetőségeinek kihasználása - művészeti iskolákkal való kapcsolat felvétele, kiaknázása, (tankerületi szinten, testvértelepülésekkel) - új tanítási, tanulás-szervezési eljárások bevezetése és alkalmazása - a Hangszercsere programon belül megvalósuló hangszerbeszerzés, RRF project laptop beszerzés - szülőkkel való együttműködés hatékonyabb megszervezése - megújult honlap, jól működő Facebook oldal (marketing) <p style="text-align: center;"><i>KÜLSŐ TÉNYEZŐK</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - magasabb évfolyamos növendékek kisebb aránya - szakmai együttműködés korlátozottsága (sok telephely+ 0 közösségi tér) - személyi változások gyakorisága a tantestületben - ütközések a JFMK, iskolák programjaival) - piar tevékenység - a napi szintű kommunikáció hiánya (a tantestülettel) <p style="text-align: center;"><i>GYENGESÉGEK</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - az infrastrukturális feltételek hiánya (önálló épület, saját felhasználású termék) - a gyerekek túlterheltsége - a tanítási idő szűkülése (16 óráig tartó általános iskolai foglalkozások, tanulói idő, ...) - a tanítási körülmények miatt a kollégákban növekvő türelmetlenség, elégedetlenség - magas növendéklétszám (az elhelyezés nem megoldott) - a főváros közelsége („elszívó” hatás) - a pedagógus pálya népszerűtlensége, PEDAGÓGUSHIÁNY - a körülmények (történelmi, gazdasági, pedagógus életpálya változását érintő) kiszámíthatatlansága <p style="text-align: center;"><i>FENYEGETÉSEK, VESZÉLYEK</i></p>

1. sz. melléklet

Eseménynaptár

2022. augusztus

2022. 08. 24.	Munkaközösségvezetői értekezlet	A tanév indításával kapcsolatos feladatok és a munkaterv előkészítése – „ötletbörze”	JFMK	intézményvezető, munkaközösség vezetőik, tanszakvezetők
---------------	---------------------------------	--	------	---

2022. szeptember

Dátum	Esemény	Téma	Helyszín	Felelős
2022.09.05.	Tanévnyitó értekezlet	A tanévkezdéssel kapcsolatos feladatok, információk, munkaterv megvitatása, tűz – és munkavédelmi oktatás	Dömös	intézményvezető, intézményvezetőhelyettesek
2022. 09. 08-09.	Órabeosztások, szülői értekezletek	Csoportos és egyéni órák időpontjainak, helyszíneinek egyeztetése, órarend kialakítása	Székhely és telephelyek	intézményvezető, intézményvezetőhelyettesek, szaktanárok
2022.09.13.	Települési tanévnyitó szakmai konferencia	Tehetséggondozás	JFMK	Tóth Tamás – oktatási referens
2022.09.16.	Szakmai tantestületi értekezlet	Munkaterv elfogadása	JFMK	intézményvezető, intézményvezetőhelyettesek
2022.09.20.	Órarendek, összesítők leadása	Létszámadatok rögzítése		intézményvezetőhelyettesek, szaktanárok
2022.09.21.	Adminisztrációs értekezlet	Csoportos névsorok, tanszakonkénti növendéklisták véglegesítése	JFMK	intézményvezető, intézményvezetőhelyettesek
2022.09.25.	Énekszóval, muzsikával...	népdalköri találkozó	JFMK	Köllő Attila

2022. október

<i>Dátum</i>	<i>Esemény</i>	<i>Téma</i>	<i>Helyszín</i>	<i>Felelős</i>
2022.10.04.	Hangverseny a Zene Világnapja alkalmából	Bolyki Sára – Várallyay Petra koncertje	JFMK – Nagyterem	intézményvezető
2022.10.28.	Zongora mesterkurzus Keveházi Gyöngyivel		JFMK	Dr. Megyeri Krisztina
2022.10.17.	Szülői Szervezet - ülés	tanév eseményei, közös programok, aktualitások	JFMK	intézményvezető Szülői Szervezet elnöke
2022.10.10. – 10.14.	Húzzunk bele! - növendékhangversenyek		Székhely és telephelyek	intézményvezető intézményvezető helyettesek
2022.10.25.	tanszaki szakmai fórum	Az „OGYIP” és a „Közös óra” mesterprogram bemutatása és ismertetése	JFMK	Hainné Krasznai Melinda
2022.10.29-11.06..	Őszi szünet			

2022. november

<i>Dátum</i>	<i>Esemény</i>	<i>Téma</i>	<i>Helyszín</i>	<i>Felelős</i>
2022.11.25.	XVI. Fülemléle Népzenei Fórum		Etyek – Művészeti iskola	Köllő Attila, Bolyki Sára
2022. 11.08.	Klassz kaland 1.	Tanári hangverseny	JFMK - Nagyterem	intézményvezető
2022.11.22.	tanszaki szakmai fórum	„Tappancsok a zongorán”	JFMK	Csösz Éva
2022.11.16-18.	Farkas Ferenc Zongoraverseny		Dunakeszi	szaktanár
2022.11. 15.	Mesterkurzus Mindszenty Zsuzsannával	Gyötrelem, vagy gyönyörűség? - új utak a szolfézstanításban	JFMK Kiállító-terem	intézményvezető
2022.11.21. – 11.25.	Húzzunk bele! - növendékhangversenyek		székhely és telephelyek	munkaközösség vezetők, szaktanárok
2022. 11.29.	Zenés ajándékkosár	Adventi hangverseny – klasszikus tanszakok	JFMK – Nagyterem	intézményvezetői intézményvezető-helyettesek, szaktanárok

2022. december

<i>Dátum</i>	<i>Esemény</i>	<i>Téma</i>	<i>Helyszín</i>	<i>Felelős</i>
2022.12.09.	Zenés ajándékkosár	Adventi hangverseny	Páty Művelődési ház	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, szaktanárok
2022.12.14.	Zenés táncos ajándékkosár	Adventi hangverseny – népzenei és néptánc tanszakok	JFMK nagyterem	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, szaktanárok
2022. 12.10.-11.	Angyalfia vásár	néptáncosok részvétele	Fő tér	Strack Orsolya, Haraszi József
2022.12.05-12.21.	Félévi tanszaki hangversenyek		Az iskola székhelye és telephelyei	intézményvezető-helyettesek, szaktanárok
2022. 12. 22. – 2023.01.02.	Téli szünet			

2023. január

<i>Dátum</i>	<i>Esemény</i>	<i>Téma</i>	<i>Helyszín</i>	<i>Felelős</i>
2023.01.03.-01.21.	Félévi tanszaki hangversenyek		Az iskola székhelye és telephelyei	intézményvezető-helyettesek, szaktanárok
2023.01.26.-02.10.	X. Országos Verseny a továbbképző évfolyamokra járó tanulók számára	területi válogató	Dunakeszi	intézményvezető-helyettesek
2023.01.24.	Félévi tantestületi értekezlet	Az I. félév tanulmányi munkájának értékelése		intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, tanszakvezetők
2023.01.24.	B-s meghallgatás		JFMK 104.	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösségvezetők

2023. február

<i>Dátum</i>	<i>Esemény</i>	<i>Téma</i>	<i>Helyszín</i>	<i>Felelős</i>
2023. 02. 07-19.	IX. Országos Népzenei Verseny	területi válogató	Budakalász	intézményvezető szaktanárok
2023.02.20.	II. féléves térítési díjak beszedése			intézményvezető helyettesek

2023.02.07.	tankerületi csellista szakmai nap		Budaörsi Leopold Mozart Zeneiskola	intézményvezető
2023.02.15.	nevelési értekezlet	tankerületi szakmai nap		
2023.02.14.	Bolondos dallamok	jótekonysági farsangi rendezvény	JFMK Nagyterem	intézményvezető Szülői Szervezet
2023.02.20-02.24.	Húzzunk bele!	növendék-hangversenyek	székhely és telephelyek	szaktanárok

2023. március

<i>Dátum</i>	<i>Esemény</i>	<i>Téma</i>	<i>Helyszín</i>	<i>Felelős</i>
2023.03.	VI. ZeneVarázslat Nemzetközi Négykezes Zongoraverseny és Zongorafesztivál		Eger	szaktanárok
2023.03.14.	nevelési értekezlet	gyakorlásmódszertan		Bódi Árpád
2023.03.28.	Pásztivál	növendékhangverseny az Erkel Ferenc Kamarazenekarral		intézményvezető intézményvezető helyettesek szaktanárok
2023.03.24-26.	IX. Országos Népzenei Verseny	országos döntő	Szentes	szaktanárok
2023.03.31.	X. Országos Verseny a továbbképző évfolyamokra járó tanulók számára	országos döntő	Szentendre	szaktanárok
2023.03.10.	II. Országos Vizuális Alkotógyakorlat verseny	pályamunkák postára adási határideje		Görömbeiné Szalay Ágnes
2023.03.31.	VI. Országos Fém – és Zománcműves Verseny	pályamunkák postára adási határideje		Görömbeiné Szalay Ágnes
2023.03.08.	XIII. Országos Kodály Zoltán Szolfézs és Népdaléneklési verseny	területi válogató	Kecskemét	szaktanárok
2023.03.27. – 31.	Húzzunk bele!	növendék-hangversenyek	székhely és telephelyek	szaktanárok

2023. április

<i>Dátum</i>	<i>Esemény</i>	<i>Téma</i>	<i>Helyszín</i>	<i>Felelős</i>
2023.04.06-11.	Tavaszi szünet			
2023.04.14.	Art – terasz	Költészet napi hangverseny	JFMK Nagyterem	intézményvezető szaktanárok
2023.04.24.-27.	Nyílt napok	nyílt napok jövődöbéli növendékeinknek	székhely és telephelyek	intézményvezetőhelyettesek munkaközösségvezetők
2023.04.28.	Pásztai nap	ünnepi rendezvény együtteseink részvételével	JFMK Nagyterem	intézményvezetőhelyettesek munkaközösségvezetők
2023.04.	Csinnadratta játszóház	interaktív játszóház a szolfézsos gyerekeknek	JFMK	szaktanárok
2023.04.28.	Ceglédi Kamarazene Verseny		Cegléd	intézményvezető-helyettesek, szaktanárok

2023. május

<i>Dátum</i>	<i>Esemény</i>	<i>Téma</i>	<i>Helyszín</i>	<i>Felelős</i>
2023.05.02-	Hangszerbemutató hangverseny		JFMK	intézményvezető
2023.05.02-03.	Felvételi meghallgatások		JFMK	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek
2023.05.22-06.02.	szolfézs és hangszeres vizsgák		székhely, telephelyek	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösségvezetők
2023.05.26.-27.	VI. Országos Fém – és Zománcműves Verseny	országos döntő	Szeged	Görömbeiné Szalay Ágnes
2023.05.29.	IV. „Szárnyaló” Pünkösdi Népdalünnep Országos Népdaléneklési verseny és Népzenei találkozó		Tököl	intézményvezető-helyettes, szaktanár
2023. 05.	Vadrózsa fesztivál		Tatabánya	Strack Orsolya

2023.05.12-13.	II. Országos Vizuális Alkotógyakorlat verseny	országos döntő	Budapest	Görömbeiné Szalay Ágnes
2023.05.12 - 14.	XIII. Országos Kodály Zoltán Szolfézs és Népdaléneklési verseny		Debrecen	szaktanárok
2023. 05.28.-29.	XXV. Országos Méta Fesztivál		Balatonboglár	Strack Orsolya

2023. június

<i>Dátum</i>	<i>Esemény</i>	<i>Téma</i>	<i>Helyszín</i>	<i>Felelős</i>
2023.06.01.-03	Hangszeres vizsgák		székhely és telephelyek	intézményvezető-helyettesek, szaktanárok
2023.06.02.	Hangszeres, néptánc, folklórismeret, képzőművészeti művészeti alapvizsgák		JFMK	intézményvezető-helyettesek, tanszakvezetők, szaktanárok
2023.06.01.	Szily piknik	Szabadtéri hangverseny a fenyőfák alatt		intézményvezető, szaktanárok
2023.06.02.	X. Művészeti Iskolák Találkozója		Pilisvörösvár	intézményvezető szaktanárok
2023.06.05-09.	Adminisztrációs napok	Év végi adminisztráció (törzslapok, naplók, bizonyítványok)		intézményvezető-helyettesek
2023.06.12.	Év végi osztályozó tantestületi értekezlet	Adminisztrációs feladatok elvégzése		intézményvezető, intézményvezető-helyettesek
2023.06.13.	Tanévváró ünnepély		JFMK Nagyterem	intézményvezető-helyettesek, tanszakvezetők
2023.06.18-19.	Városünnep			Strack Orsolya
2023.06.16.-06.24.	Leltározás, karbantartás			intézményvezető, intézményvezető-

				helyettesek, tanszakvezetők
2023.06.19.	Évzáró tantestületi értekezlet	A 2022/2023-as tanév munkájának értékelése		intézményvezető, intézményvezető- helyettesek, tanszakvezetők

2023.augusztus

<i>Dátum</i>	<i>Esemény</i>	<i>Téma</i>	<i>Helyszín</i>	<i>Felelős</i>
2023.08.21- 25-	Művészeti iskolai tábor		Szily kastély épülete	intézményvezető szaktanárok

2. sz. melléklet

Versenyeredmények

Zeneművészeti ág nemzetközi szint:

- ♪ III. Nemzetközi Zongoramesék Zongoraverseny
Simon Klára – arany minősítés
Felkészítő tanára: Csósz Éva
- ♪ VII. ZeneVarázslat Nemzetközi Négykezes Zongoraverseny és Zongorafesztivál
Csillag Iлона Blanka, Csillag Mária Boglárka – Arany minősítés
Tanáruk: Hainné Krasznai Melinda

Országos szint:

- ♪ III. Kreatív Fuvolaverseny
Harazdy Miksa – I. díj
Tanára: Szirják Adrienn
- ♪ IX. Banda Ede Csellófesztivál
Csillag Kristóf – Arany minősítés
Zongorakísérője: Pál Anikó
Tanára: Bolykiné Kálló Eszter
- ♪ XIII. Országos Kodály Zoltán Szolfézs – és Népdaléneklési Verseny
Csillag Iлона Blanka – III. díj, különdíj
Tanára: Dr. Megyeri Krisztina
Csillag Mária Boglárka – 2 db különdíj
Tanára: Stollár Xénia
- ♪ X. Országos Továbbképzős Verseny
Morvai Dávid – különdíj
Barosi Viktória, Morvai Dávid, Verses Ádám – 2. díj
Tanáruk: Szitás – Mohl Andrea, Hainné Krasznai Melinda
- ♪ IV. Kiskunfélegyházi Országos Verseny Magyar Zeneszerzők Vokális és Hangszeres Műveire
Csillag Iлона Blanka, Csillag Mária Boglárka – szóló és kamarazene kategóriában
I. díj+ Fődíj

Tanáruk: Hainné Krasznai Melinda
Simon Klára – III. díj
Tanára: Csósz Éva
Orbán Janka – II. díj
Zongorakísérője: Dr. Megyeri Krisztina
Tanára: Hajtó Gertrúd
- ♪ IX. Országos Népzenei Verseny
Zengődeszka citerazenekar – II. díj
Tanáruk: Köllő Attila
- ♪ X. Országos Farkas Ferenc Zongoraverseny
Tihanyi Cecília – III. díj
Csillag Iлона Blanka – III. díj
Csillag Mária Boglárka – III. díj

Tanáruk: Hainné Krasznai Melinda

Megyei szint:

- ♪ Tatabányai Gerzanits Magdolna Dalostalálkozó
Zengődeszka citerazenekar – Arany minősítés
Tanáruk: Köllő Attila
Váczi Luca (népi ének) – Arany minősítés
Debreceni Bernadett, Tölgyesi Abigél (énekkettős) – Arany minősítés
Debreceni Bernadett, Sági Lili (szóló kategória) – Ezüst minősítés
Tanáruk: Bolyki Sára
- ♪ XV. Fülemléle Népzenei Fórum
Zengődeszka citerazenekar – kiemelt nívódíj
Tanáruk: Köllő Attila
- ♪ Tököli Szárnyaló Pünkösdi Népdalünnep
Zengődeszka citerazenekar – Aranytorkú Sárgarigó Dalosmadár díj
Tanáruk: Köllő Attila
- ♪ Ceglédi Kamarazeneverseny
Csellózenekar – Kiemelt arany minősítés
Tanáruk: Hajtó Gertrúd

Táncművészeti ág:

Barackvirág csoportunk és vezetőjük, Strack Orsolya Pest megye Népművészetéért díjat nyert

Képzőművészeti ág:

Megyei szint

- ♪ Aradi Jenő Megyei Rajzverseny
Dauner Liza – II. helyezett
Dóka-Zala Bori, Menyhárt Maja, Puskás Janka – V. helyezett
Tanáruk: Görömbeiné Szalay Ágnes

Beszámoló a Biai Gáspár Református Általános Iskola 2022/23-as tanévről

A 2022-23-as tanév a nagy változások éve volt. Az átalakulás előkészületei még a 2021-22-es tanévben megkezdődtek. A Biai református Általános Iskola többcélú közös gazdálkodású intézménnyé alakult Biai Gáspár Református Általános Iskola és Szőlőszem Óvoda néven. Az MRE Óvoda Programjának keretein belül óvodánk épült, amely a nevelési év kezdetén nyitotta meg kapuit két csoportnyi gyermek számára. A gyermekeket négy óvodapedagógus, két dajka, egy pedagógiai asszisztens, egy óvodatitkár és egy konyhai kisegítő várta.

2022. júliusától új intézményvezető, Nagy Péterné került az iskola élére, mivel az előző igazgató, Horgos Vilmos vezetői ciklusa lejárt és ő még a 2021-22-es tanév első felében jelezte, hogy nem kíván újabb ciklust kezdeni az intézmény élén.

A vezetőváltással összefüggésben a leköszönő igazgatóval együtt még 5 pedagógus kolléga távozott, továbbá mintegy 45 gyermeket irattak át intézményünkől más iskolába. Egy alsós és egy felsős osztályunk elveszítette osztályfőnökét, több osztályból a tanulók nagyjából egyharmada távozott, 182 iskolásunk maradt. A változások megnehezítették a tanévkezdést mind a tanulók, mind a kollégák számára.

A tanévkezdést tovább nehezítette, hogy mivel az önkormányzati iskola ügyletének átadása késett, csak augusztus közepén tudták átadni az épület teremt, ezután tudott költözni a katolikus iskola, így mi másfél hét alatt költöztettünk át a 9 osztályból 8-at, valamint a tanárit és az irodákat a szülők és a kollégák segítségével.

A távozó kollégák helyett új kollégákkal gazdagodtunk, így pedagógushiány nélkül tudtuk elkezdni a tanévet, munkájuk emelte iskolánk színvonalát. 17 főállású kollégával (ebből kettő részmunkaidős) és 7 óraadóval indultunk neki a tanévnek. Az első osztály 19-en kezdték intézményünkben. A nehezített kezdés mellett a tanév folyamán folyamatosan megtapasztalhattuk Isten gondviselését, élvezhettük áldásait.

Iskolánk 2012-ben indult újra, ez volt a 11. tanévünk, melyet az iskola 10 éves születésnapjának szenteltünk. Az évforduló jegyében számos programot szerveztünk, pályázatokat, versenyeket rendeztünk az egyházi év ünnepeihez kapcsolódva (iskolai kirándulás, születésnapi tortázás, zsoltárelőklő verseny, bibliai történetmondó verseny, rajzpályázat, esszéíró pályázat, stb.). A tanév jelmondata „Soli Deo Gloria! iskolánk 10 éves” volt.

A házi versenyek mellett iskolánk tanulói számos körzeti és országos megmérettetésen vettek részt, ahonnan minden korábbinál több helyezést, érmet hoztak el. Csak néhány ízelítőül: számos egyéni és csoportos érem, a balatonfüredi Országos Zsoltár- és Népdaléneklő Versenyen, megyei első helyezés a Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyen és a Bolyai Matematika Csapatversenyen, országos 6. hely a Herman Ottó Természettudományi Versenyen.

Egészségügyi szempontból az elmúlt tanév sokkal kedvezőbb volt a korábbi, COVID-dal terhelt éveknél, az elmúlt tanévben mindössze egy olyan hetünk volt, amikor mind a tanulók, mind a pedagógusok megbetegedéseinek sokasága miatt nehézségekbe ütközött az alapfeladataink ellátása. Ugyanakkor gazdaságilag nem volt könnyű évünk, hiszen az áremelkedések az iskola mindennapi életét is megnehezítették.

Hálás szívvel tapasztaltuk, hogy az elmúlt tanévben is haladt előre az új iskolánk építésének ügye. Február 21-én a Ráday-házban sor került az iskolaépitésre kiírt tervpályázat ünnepélyes eredményhirdetésére, majd március 31-étől az Önkormányzat jóvoltából a város lakossága is megtekinthette a díjazott terveket.

Júniusban 20 nyolcadikos ballagott el iskolánkból. Mindannyian eredményes felvételi vizsgát tettek, 3 tanuló kivételével mindannyian az első helyen megjelölt iskolában folytathatják tovább tanulmányaikat. Tizenhárman gimnáziumba, öten technikumba, ketten pedig szakiskolába nyertek felvételt.

Tanulmányi statisztika:

63 tanulónk végzett kitűnő tanulmányi eredménnyel, a jelesek száma 47. Két tanulónk tett augusztusban javítóvizsgát, továbbá egy tanuló bulott évisméltásra negyedik osztályban. A bukott tanulók közül kettő kárpátaljai, a feiatalabbiknak még mindig vannak nyelvi nehézségei.

A tanév során Nagy Péterné igazgatóasszony egészsége megromlott, így úgy döntött, hogy nem tölti ki az ötéves vezetői ciklusát, a tanévzárás után lemondott vezetői mandátumáról. Utódja a következő tanévre a jogszabályi előírásoknak megfelelően Hajnóczi Kristófné Barabás Orsolya korábbi igazgatóhelyettes lett.

Biatorbágy, 2023. 09.08.

Hajnóczy Kristófné Barabás Orsolya

igazgató