



## ELŐLAP AZ ELŐTERJESZTÉSEKHEZ

AZ ELŐTERJESZTÉS CÍME: **Beszámoló a Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda 2022/2023. évi működéséről-átruházott hatáskörben**

MELLÉKLETEI:

-Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda beszámolója

AZ ELŐTERJESZTÉST TÁRGYALJA: Oktatási, Kulturális és Egészségügyi Bizottság

ÜLÉS TÍPUSA: nyílt

ÜLÉS IDŐPONTJA: 2023. szeptember 25.

AZ ELŐTERJESZTÉST VÉLEMÉNYEZI: -

MEGHÍVOTTAK: Hingyiné Molnár Ildikó intézményvezető

A HATÁROZATRÓL ÉRTESÜLNEK: Hingyiné Molnár Ildikó intézményvezető, Szervezési Osztály

ELŐTERJESZTŐ: Tarjáni István polgármester

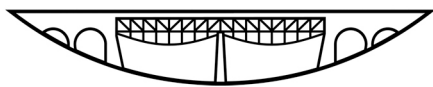
AZ ELŐTERJESZTÉST ÖSSZEÁLLÍTOTTA: Veres-Czinege Anita közművelődési és köznevelési referens

AZ ELŐTERJESZTÉST ELLENŐRIZTE: dr. Szabó Ferenc jegyző, dr. Major Mónika aljegyző

Dátum: 2023. szeptember 11.



**BIATORBÁGY**



**Város Polgármestere**

2051 Bátorbágy, Baross Gábor utca 2/a. • Telefon: 06 23 310-174/213

Fax: 06 23 310-135 • E-mail: polgarmester@batorbagy.hu • www.batorbagy.hu

**Beszámoló a Bátorbágyi Benedek Elek Óvoda 2022/2023. évi működéséről  
(átruházott hatáskörben)**

A Bátorbágyi Benedek Elek Óvoda intézményvezetője elkészítette a 2022/2023-es nevelési évről szóló beszámolót, mely jelen előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem a Tisztelt Bizottságot a beszámoló elfogadására!

Bátorbágy, 2023. szeptember 11.

Tisztelettel:

Tarjáni István s.k.  
polgármester

## **HATÁROZATI JAVASLAT**

**Biatorbágy Város Önkormányzat Képviselő-testülete**

**Oktatási, Kulturális és Egészségügyi Bizottsága**

**.../2023. (IX. 25.) határozata**

### **Beszámoló a Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda 2022/2023. évi működéséről-átruházott (átruházott hatáskörben)**

Biatorbágy Város Önkormányzatának Képviselő-testülete Oktatási, Kulturális és Egészségügyi Bizottsága Biatorbágy Város Önkormányzata Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 3/2011. (02.25.) Ör. számú rendeletének 1/A. mellékletének „átruházott hatáskörök” 6. pontjában foglalt felhatalmazás alapján megtárgyalta a Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda 2022/2023-as nevelési évről szóló beszámolóját és az abban foglaltakat elfogadja.

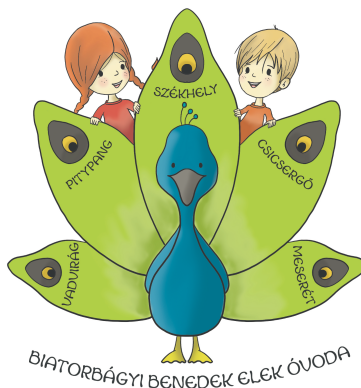
A Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda beszámolója az előterjesztés mellékelete.

Határidő: azonnal

Felelős: bizottsági elnök

Végrehajtásért felelős: Szervezési Osztály

BIATORBÁGYI BENEDEK ELEK ÓVODA  
2051 Biatorbágy, Nagy u. 29.



# BESZÁMOLÓ

2022/2023

Intézmény OM- azonosítója  <b>032933</b>	Intézményvezető:  ..... Hingyiné Molnár Ildikó
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében:  ..... Szmuda Katalin	Fenntartó nevében:  ..... Tarjáni István polgármester
Alkalmazotti közösség nevében:  ..... Petruska Zsoltné	Szülői szervezet nevében:  ..... SZK elnöke
Ph.	

# *Tartalom*

<b>Tartalom</b>	<b>2</b>
	<b>2</b>
<b>Bevezető</b>	<b>3</b>
<b>A 2022 -2023-as nevelési év rendje</b>	<b>3</b>
<b>A pedagógiai munka működési feltételei</b>	<b>5</b>
A feladatellátást meghatározó létszámadatok	6
Személyi feltételek	7
Változások a személyi feltételrendszerben	9
Személyi változások a vezetői közösségben	9
Humán erőforrás fejlesztés	10
Büszkeséggel tölts el, hogy a fejlődésre ilyen nyitott, tanulni vágyó közösséget vezethetek!Közösségfejlesztés, csapatépítés, személyiségfejlesztés az alkalmazotti közösségben	11
Tárgyi feltételek	12
Óvodaépületek, csoportszobák	13
Udvarok, játszókertek	14
Pályázati lehetőségek	15
<b>Pedagógiai munka</b>	<b>16</b>
A pedagógiai munka céljai és feladatai	16
A nevelési év kiemelt feladatai	16
<b>Szolgáltatások</b>	<b>20</b>
<b>Az óvoda működését, eredményességét támogató szakmai fórumok</b>	<b>21</b>
Szakmai együttműködés	21
Szakmai munkaközösségek tevékenysége	22
<b>Ellenőrzések</b>	<b>23</b>
<b>Mérések, értékelések eredményei</b>	<b>24</b>
<b>A 2023-2024-es nevelési év előkészítése</b>	<b>27</b>
	<b>28</b>
	<b>28</b>
	<b>28</b>
	<b>28</b>
<b>Záradék</b>	<b>29</b>
Függelékek	30

## ***Bevezető***

A 2022-2023-as nevelési év előkészítése, illetve indítása során mindig alapvető szempont, hogy a reánk bízott gyermekek óvodai ellátásának feltételeit a lehető legteljesebb mértékben biztosítsuk.

A megelőző esztendőkhöz képest túljutva munkatársaimmal újult erővel vágtunk bele a nevelési év feladatainak tervezésébe, szem előtt tartva, hogy a sok személyi változás és a közösségeket kissé szétziláló pandémiás időszak után azok minden szinten történő újrászervezése, megerősítése kiemelt feladatunk lesz.

Az év közbeni történések és a hozzám beérkező tagintézmény-vezetői beszámolók tanúsága szerint munkatársaink mindent megtettek annak érdekében, hogy újra összekovácsolódjanak mind a gyermekek, mind a felnőttek helyi közösségei és felélénküljenek az intézményközi kapcsolatok is.

**Köszönöm mindenki erőfeszítését, tettekkészségét, mellyel nap, mint nap a gyermekek mellett állt!**

Feladataink megvalósítását **az óvoda nevelői közösségének** elkötelezett hozzáállása, a **Szülői Közösség** együttműködése révén lehetett kivitelezni.

## A 2022 -2023-as nevelési év rendje

A nevelési év 2022. szeptember 1-től 2023. augusztus 31-ig tartott.

*Nevelés nélküli munkanapok közül a* , a Munkatervnek megfelelően, évnyitó és záró értekezletet, október 15-én továbbképzést szerveztünk, december 23-án, február 24-én és április 6-án szakmai napot, június 16-án csapatépítő napot szerveztük.

Az a módosult időtartamú *iskolai őszi és téli tanítási szünetek* idején és az áthelyezett szombati munkanapokon a szülői igényfelmérést követően összevont csoportokban fogadtuk a gyermekeket a tagóvodákban.

A *nyári karbantartási, felújítási szünetek* idején a tagintézmények a következő rend szerint üzemeltek:

**A Vadvirág és a Csicsergő Tagóvodák 2023. 07. 17. és 2023. 08. 11. között zártak.**

(A Vadvirágból a Székhely, a Csicsergőből és a Pitypangból a Meserét Tagóvoda fogadta a gyermekeket.)

**A Meserét és a Székhely óvodák 2023. 06. 19. és 2023. 07.14. között tartottak zárva.**

(A Székhely és a Pitypang Tagóvoda gyermekei a Vadvirág Tagóvodába, míg a Meserét és a igénylői a Csicsergő Tagóvodába jöhettek.)


A karbantartási munkák idején a nyitva tartó tagóvodákban biztosítottuk nyári nevelési rend szerinti ellátást az igénylő családok gyermekeinek.

Fenntartó kérésének megfelelően egy időben csak két tagintézményt tartottunk nyitva. A Pitypang Tagóvoda munkatársai a Meserét Tagóvodában kerültek foglalkoztatásra az ügyeleti idő alatt.

A visszajelzések e megoldásról pozitívak voltak, köszönhetően a dolgozóink nyitottságának.

**Köszönöm a tagintézmény dolgozóinak a rugalmas hozzáállásukat!**

	Június 19-23.	Jún-Júl. 26-30.	Július 03-07.	Július 10-14.	Július 17-21	Július 24-28.	Júl-Au g. 31-04.	Aug. 07- 11	Aug. 14-18
<b>Vadvirág</b>	35	38	33	30	8	6	7	9	29
<b>Pitypang</b>	4	0	1	1	2	2	3	3	15
<b>Meserét</b>	5	6	4	3	15	26	25	22	25
<b>Csicsergő</b>	74	67	57	46	7	7	7	6	42
<b>Székhely</b>	5	4	7	5	32	33	29	27	37
<b>ÖSSZ:</b>	<b>123</b>	<b>115</b>	<b>102</b>	<b>85</b>	<b>64</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>67</b>	<b>148</b>

 Ügyeletet biztosító, nyitva tartó óvoda

Az önkormányzat feladatkörébe tartozik, hogy a nyári szünetekben is biztosítsa a rendszeres gyermekvédelmi ellátásban részesülő családok gyermekei számára a napi egyszeri meleg étkezést, amennyiben erre a család igényt tart. Ezen a nyáron ilyen igény nem merült fel.

A jogviszonnal rendelkező gyermekek esetében körültekintő igényfelméréshez igazodó módon szervezzük meg a nyári működésünket, biztosítva a megfelelő létszámú pedagógust és segítő munkatársat a gyermekek ellátásához.

Idei évi tapasztalat, hogy **az előzetesen igénylőknek mintegy 40%-a aztán mégsem jött óvodába a megjelölt időszakban**, ami a gyermekek szempontjából örömdetes, hisz jó, ha van módja a családoknak valódi kikapcsolódást biztosítani a számukra.

Az óvodai működés szervezésének oldaláról viszont okoz megoldandó feladatot, hiszen újra kell ütemezni a szabadságok kiadását valamint a munkabeosztást is.

A nehézséget elsősorban az okozza, hogy **a szülők egy része, kérésünk ellenére, nem jelzi időben a változásokat!** Nem szívesen rendeljük be a saját gyermekeik mellől munkatársainkat, ha nincs rá szükség.



## *A pedagógiai munka működési feltételei*

Intézményünk egy szervezeti egységként, öt feladatellátási helyen, 25 csoporttal működik.

### **Intézményegységeink**

- Székhely:

**Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda - Nagy u. 29.**

- Tagintézmények:

**A Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda Vadvirág Tagóvodája - Fő u. 61.**

**A Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda Pitypang Tagóvodája – Szent László u. 48.**

**A Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda Csicsergő Tagóvodája – Bajcsy – Zs. u. 13.**

**A Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda Meserét Tagóvodája – Dévay u. 1.**

## A feladatellátást meghatározó létszámadatok

A 2022. áprilisi beiratkozás során mutatkozó igény, illetve a 3 éves kortól élő óvodakötelezettség a szükségessé tette, hogy a fenntartó engedélyezze a felvehető létszám 20%-os bővítését.

Minden csoportra megkaptuk a magasabb gyermeklétszámra az engedélyt, valamint a feladat ellátásához szükséges álláskeretet.

### Gyermeklétszámok alakulása (2022.okt.statiztika/2023. május):

	Vadvirág	Pitypang	Csicsergő	Meserét	Székhely	Összesen
Csoportok száma	4	3	8	6	4	<b>25</b>
Férőhely	95	57	188	145	100	<b>585</b>
Stat. létszám okt./máj.	83/86	59/59	181/183	147/140	103/105	<b>575/573</b>
Számított létszám:	85/88	59/59	182/184	149/142	103/105	578/576
Tanköteles	25	23	73	58	47	226
<b>Iskolába megy</b>	11	15	48	48	33	<b>155</b>
SNI	1	-	1	2	0	4
BTM	2	1	6	4	4	17
Diabéteszes gyermek	-	1	-	1	-	2
<b>Ukrajnai menekült</b>	1	0	0	4/2	2	7/5
<b>Óvodában maradó tanköteles</b>	14	8	25	10	14	<b>71</b>

Csoportok létszáma: 17-28 fő

Az engedélyezett maximális létszámot a nevelési év során sehol sem léptük túl. A kapacitásaink **98%-át** értük el a nevelési év végére, úgy, hogy a létszámban a menekült gyermekeket is figyelembe vettük (Közülük többen elhagyták az intézményt év közben.)

Így **számított létszámunk** a nevelési év végére: **576 fő**

*Évek óta először történt meg, hogy az összóvoda tekintetében a férőhelyeink 100%-át alulról súrolta a kihasználtság.*

### Önként vállalt feladatokra vonatkozó létszámadatok

**Speciális fejlesztést igénylő gyermekek száma** (Logopédiai, fejlesztőpedagógiai, pszichológusi beszámoló a függelékben.)

Logopédiai ellátás	<b>131</b>
Fejlesztőpedagógiai ellátás	<b>178</b>
Konduktív ellátás	<b>1</b>
Óvodapszichológusi ellátás	<b>114</b>
SNI	<b>4</b>
BTMN	<b>17</b>

## Személyi feltételek

Az óvodai szakmai és működtetési feladatainak és ellátására engedélyezett státuszok száma:  
111, 75 fő.

<b>Pedagógus álláshelyek</b>	<b>61</b>
Intézményvezető (függetlenített)	1
Intézményvezető-helyettes (függetlenített)	1
<b>Óvodapedagógus</b>	<b>50</b>
Intézményvezető-helyettes/intézményegység vezető	1
Tagintézmény-vezető	4
<b>Gyógypedagógus</b>	<b>4</b>
Intézményvezető-helyettes	1
<b>Fejlesztőpedagógus</b>	<b>4</b>
<b>Óvodapszichológus</b>	<b>1</b>

<b>Pedagógiai munkát közvetlenül segítő álláshely</b>	<b>39,5</b>
Dajka	25
Pedagógiai asszisztens	8
Gyógypedagógiai asszisztens	2
Óvodatitkár	2
Gazdasági ügyintéző	0,5
Adminisztrátor	2

<b>Technikai álláshely</b>	<b>11,25</b>
Konyhai kisegítő	8
Takarító	3,25

## ***Változások a személyi feltételrendszerben***

### **Személyi változások a vezetői közösségben**

A nevelési év indításával már új intézményegység-vezető irányította a munkát a *Székhely óvodában*. Györgyné B. Mária nyugdíjba vonulásával Szmuda Katalin intézményvezető-helyettest kértem fel a közösség szakmai irányítására. Dupla vezetői feladatkör igen sok feladatot rótt a vállára, ám szívvel-lélekkel és a gyermekközösség érdekeit messzemenőig szem előtt tartva vezette a mindennapi munkát. Személyében egy innovatív, a nevelőközösséget is megújulásra motiváló vezetőt nyertünk, aki nem csak az intézményegység, de a teljes szervezetre vonatkozó teendők ellátásában is hatékonyan lép fel.

Pintér Istvánné, a *Pitypang Tagóvoda* tagintézmény-vezetője megkezdte nyugdíj előtti felmentési idejének letöltését.

Óvodapedagógusi és vezetői teendői ellátásával 2023. július 1-től Kanaki Zitát bíztam meg.

### **Pedagógusok**

A 2022 nyarán megüresedő álláshelyeket, mind a határozott, mind a határozatlan időre szóló megbízásokat sikerült szakképzett munkaerővel betöltenünk! Két esetben saját pedagógiai munkát közvetlen segítő munkatársunkat sikerült pedagógusi munkakörbe áthelyezni, mivel megszerezték az óvodapedagógusi szakképzettséget.

1 fő óvodapedagógusi álláshelyre egy alapképzésben utolsó éves óvodapedagógus hallgatót alkalmaztunk pedagógiai asszisztensként. Ő 2023 januárjában kézhez kapta diplomáját, így azóta óvodapedagógusi munkakörben látja el feladatait.

Fejlesztőpedagógusunk feladatait megbízással alkalmazott szakember segítségével láttuk el.

Két óvodapedagógusunk megkezdte nyugdíj előtti felmentésének letöltését.

Nyáron érkezett a szomorú hír, hogy hosszú betegsége miatt tartósan távol lévő munkatársunk, Beck Róbert Tiborné, óvodapedagógus elhunyt.

### **A pedagógiai munkát közvetlenül segítő** munkakörökben is történtek változások.

A nyugdíjazási hullám az e munkakörben dolgozók körében is folytatódott.

Négy dajka munkatárstól köszönünk el ebben a nevelési évben nyugdíjazás miatt, míg egy dajka anyai örömei elé nézve került tartós távollétbe.

Az adminisztratív feladatokat végző munkatársak soraiban is történtek személycserék.

A feladatok ellátását belső munkaerő átcsoportosítással, illetve új munkatársak felvételével oldjuk meg.

### **Technikai dolgozók**

Technikai dolgozók személyi állományát tekintve a Meserét Tagóvoda és a Csicsergő Tagóvoda takarítói munkakörében alkalmaztunk új kollégákat.

## *Humánerőforrás fejlesztés*

### **Továbbképzések, szakmai tapasztalatcserék, szervezetfejlesztés**

A lehetőségekhez mérten támogatjuk és szorgalmazzuk kollégáink Helyi Pedagógiai Programunk megvalósítását segítő továbbképzéseken való részvételét. Figyelembe vesszük kollégáink egyéni érdeklődését, szakmai továbbfejlődés iránti igényét, továbbképzési kötelezettségét is az érvényben lévő Továbbképzési és Beiskolázási Tervek alapján.

A munkaerő utánpótlás szempontjait szem előtt tartva segítjük a pedagógusképzésbe bekapcsolódó nem pedagógus alkalmazottak felsőfokú tanulmányainak elvégzését, bízva abban, hogy a későbbiekben pedagógusként is intézményünkben maradnak.

Nevelőközösségünkről elmondható, hogy elkötelezett a fejlődés, önképzés iránt. A köznevelési pályázatra egyéni és csoportos továbbképzések támogatására is több pályázatot adtunk be.

### **Továbbtanulás, továbbképzés, átképzés, szakmai konferenciák, előadások**

#### *Folyamatban lévő képzések*

**1. Óvodapedagógus képzés 1 fő,**

Nem pedagógus munkatársak közül 1 fő államilag támogatott képzésben vett részt.

**2. Mesterképzés - Gyermek kultúra mesterképzési szak - 1 fő**

Államilag támogatott képzés

**3. Mesterképzés - A kisgyermekkor pedagógiája – 1 fő**

Államilag támogatott képzés

**4. Integrált szülő-csecsemő konzultáció szakirányú továbbképzési szak - 1 fő**

Önköltséges képzés

#### *Megvalósult, lezárt képzések*

**1. Óvodapedagógus képzés 1 fő,**

Nevelő munkát közvetlen segítő munkakörben dolgozó sikeres záróvizsgát tett, kézhez kapta óvodapedagógusi diplomáját.

**2. Fejlesztőpedagógus – szakirányú továbbképzési szak - 2 fő**

Tanulmányi szerződéssel, fenntartói támogatással: 2 fő

**3. Tehetségdiagnosztika - 60 fő**

Oktatási Hivatal és a Országos Tehetségfejlesztési Intézet ingyenes továbbképzése

**4. Mese-zene-12fő**

Köznevelési pályázati támogatással megvalósult program

**5. Tanévvindító pedagógiai konferencia - Fókuszban az tehetséggondozás - 10 fő**

Fenntartói szervezés

**6. Csapatépítő szakmai napok**

Köznevelési pályázati támogatással megvalósult programok június 16-án

**7. Munkavédelmi képviselők továbbképzése 4 fő**

Munkáltatói finanszírozással

**8. Pedagógiai segítő munkatárs képzés - 2 fő**

Önköltséges képzés

**9. Dajka képző - 1 fő**

Önköltséges képzés

**10. DiaPed/DiabMentor - Diabétesz oktatási program - 2 fő**

Oktatási Hivatal ingyenes képzése

**11. Elsősegélynyújtó tanfolyam- 6 fő**

Vöröskereszt szervezésében

**12. EPIPEN- használata az óvodában - Teljes nevelőközösség**

Dr. Váradi Zsófia iskola/óvoda orvos előadása

**13. Autizmussal élő gyermekek nevelésének alapjai - 1 fő**

Köznevelési pályázat által támogatott képzés

**14. Külső világ tevékeny megismerése - 1 fő**

Önköltséges képzés

**15. Így tedd rá! Ünnepek a néphagyományban- 9 fő**

Köznevelési pályázat által támogatott képzés

Egyéb szakmai konferenciák:

**Ritsmann Iskola szakmai napja - 10 fő**

**A PMPSZ szakmai napja - 3 fő**

**Büszkeséggel tölts el, hogy a fejlődésre ilyen nyitott, tanulni vágyó közösséget vezethetek!**

## Közösségfejlesztés, csapatépítés, személyiségfejlesztés az alkalmazotti közösségben

### ***Közösségformáló alkalmak***

Az elmúlt nevelési év középpontjában a közösségépítés állt. Így különösen örülök, hogy ez a cél nem csak a gyermekközösségek összekovácsolásában merült ki, de munkaközösségeink is lelkesen keresték a lehetőséget a közös élmények megélésére, egymás erősségeinek megismerésére.

### ***Csapatépítő programok***

Tagintézményeinek mind pályáztak támogatásra a tervezett csapatépítő programokhoz, melyek sikeresen megvalósultak.

A *Csicsergő Tagóvoda* közössége s Dunakanyarban töltött el egy felejthetetlen napot.

A *Székhely Óvoda* intézményegység-vezetője, Szmuda Katalin, rendhagyó csapatépítő programmal lepte meg munkatársait. Önismereti és közösségformáló játékokkal és kihívások elé állította csapatát egy balatoni vitorlás fedélzetén. Ezzel igazi feltöltődés során kerülhettek közelebb egymáshoz az év közben is összetartó csapat tagjai.

A *Vadvirág Tagóvoda* nevelőközössége Győrbe látogatott, kijárva a Győri Állatkertbe vezető kirándulás útját a gyermekcsoportok előtt.

A *Pitypang Tagóvoda* kulturális élmény keretében fejlesztette a közösségi összetartozás tudatát. Színházlátogatáson és élménymegosztáson vettek részt.

A *Meserét Tagóvoda* közössége hagyományos játékeszközök között kereste a kihívásokat Kisoroszában.

A *fejlesztői team* csapatépítő kirándulása a Budai Várba és annak környékére vezetett.

**Csapatépítő, közösségformáló alkalmaink megvalósításához köszönjük a fenntartó támogatását!**

## Tárgyi feltételek

### Óvodaépületek, csoportszobák

- *Székhely (Legóvár) Óvoda*

A nyári nagy esőzések okoztak beázást az épületben. Ezeknek okát a garanciális javítás keretében a kivitelező igyekezett orvosolni.

A nyár folyamán az alapvető tisztasági festések, illetőleg a garanciális javítási körbe tartozó faljavítási munkák részben megtörténtek. ( Bár nem a kivitelező cég által.)

Továbbra is fennálló problémák:

A **tornaterem túlon túl visszhangos**, a gyermekcsoport zajterhelése megsokszorozódik egy-egy foglalkozás során. Az akusztikai mérés két éve megtörtént, a továbbiakról nincs tudomásunk.

- *Vadvirág Tagóvodában*

Örömmel a nyár folyamán a homlokzati lábazat eltávolítása valamint a csoportszobák vakolat javítása megtörténtek. A homlokzat így sem lett hívogató, ám a fal száradási folyamatát nagymértékben segíti a burkolat eltávolítása.

Augusztusban kézhez kaptuk az óvoda épület felújításának műszaki leírását. Bizakodunk, hogy előbb-utóbb ez az épületünk is korszerűsítésre kerül.

- *Pitypang Tagóvodában*

Szülői felajánlással megújult a padlóburkolat a legnagyobb csoportszobában is.

**Köszönjük a felajánló családnak az időt, energiát és az anyagi ráfordítást az óvodánkra!**

Tisztasági festésre is került sor a nyár folyamán.

A két **kazán** közül az egyik már üzemképtelen. Célszerű lenne annak javítása, cseréje, hogy a téli időszakban üzembiztosan működjön az óvoda fűtése, melegvíz ellátása.

Az **elektromos rendszer**, valamint a világítás korszerűsítésére a keret rendelkezésre áll, a kivitelezővel az egyeztetés zajlik.

- *Csicsergő Tagóvodában*

Tisztasági festés, linoleum csere megtörtént.

A kisebb karbantartási munkálatokat a gondnok kolléga elvégezte.

- *Meserét Tagóvodában*

A kért tisztasági festések is megtörténtek a nyár folyamán.

A parkoló támfala is javításra került és az óvoda külső burkolata is megújult: Szigetelést és vakolatot kapott a megkopott fa burkolat helyett.



A légkondicionáló berendezések tisztítása ugyan jelentős késedelmet szenvedett, de augusztus folyamán végül teljeskörűen megvalósult. E karbantartási feladatra a jövőben szerződést kívánunk kötni.

## **Udvarok, játszóterek**

- *Székhely Óvoda*

Nagykapu híján az óvodakert munkagéppel megközelíthetetlen, a levágott fű kiszállítása is gondot okoz.

Az árnyékoló napvitorlák oszlopainak cseréje egyeztetésre került a kivitelezőkkel, ám a munkálatokra nem került sor.

Az udvari pergolák stabilizálására is szükség volna. Meglazították a szerkezetet a viharok.

A homokozók peremmel történő ellátása, illetőleg a letakarás lehetőségének megteremtése sürgető. (A kivitelező ígéretet tett ezek javítására)

Örvendünk, hogy az óvoda melletti sétaút, valamint az óvoda környezete **bekapcsolásra került a térfigyelő kamera hálózatba**. Reményeink szerint ez segít abban, hogy az óvoda területére illetéktelenek ne hatoljanak be, illetve a környező közterek kulturáltak maradjanak.

- *A Vadvirág Tagóvodában*

**Érdemi munka az udvaron nem történt. Augusztus végére sikerült a meghibásodott játszóeszközöket eltávolítani.**

- *Csicsergő Tagóvoda*

A felső udvarrész műfűvel történő ellátására sajnos a magas költségek miatt idén sem kerülhetett sor.

- *Pitypang Tagóvoda*

Érdemi munka nem történt.

- *Meserét Tagóvoda*

Az udvaron azonban sajnos idén sem valósultak meg az vágyott munkálatok. (füfelület felújítása)

## Pályázati lehetőségek

- Az **önkormányzat köznevelési pályázatára** ebben az évben is ötletgazdag pályázatokat nyújtottunk be, melyek egy kivételével támogatást is nyertek. Megvalósításuk folyamatban van.
- Diego Kft rajzpályázatán gyermekkönyveket nyert egy csoportunk.
- A Biatorbágyi Hagyományőrző Egyesület rajzpályázatán ismét igen aktívak voltak csoportjaink.

# Pedagógiai munka

## A pedagógiai munka céljai és feladatai

Az intézményi munkatervben megfogalmazott elsődleges célok megvalósításáért minden kollégánk alapvető feladata a képességei szerint, a tőle elvárható erőfeszítést megtenni.

- A gyermekek mindenk felett álló érdekeinek tiszteletben tartásával valamennyi óvodaépületünkben a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása a mindennapi eredményes működés alapja.
- Törvényes és színvonalas intézményműködés, melynek érdekében ebben az évben a nevelőtestület nyilvánított véleményt arról, miben látja az óvoda erősségeit, hol lát változtatásra lehetőséget kínáló sajátosságokat.
- A Helyi Pedagógiai Programunkban megfogalmazott céljaink elérése a közösen megalkotott elv, feladat és eszközrendszer szem előtt tartásával. Az elvek betartatását és követését segíti az éves ellenőrzési terv, melyet az intézményvezetés a rögzített munkamegosztás alapján hajt végre.

### A szervezet szakmai színvonalának erősítése

A nevelési év fókuszában a **közösségalkítás**, a gyermek és munkatársi közösségek újraépítése, megerősítése állt.

Ennek érdekében minden tagintézményünkben a közösségi élmények, együttes tevékenységek, a gyermeki szocializációt segítő programok kerültek előtérbe.

(A megvalósult programok a tagintézmények beszámolóiban olvashatók.)

## A nevelési év kiemelt feladatai

### 1. A tanfelügyeleti és minősítési rendszerhez kapcsolódó feladatok ellátása

- ***Önértékelési, tanfelügyeleti ellenőrzés előkészítéséhez kapcsolódó feladatok ellátása***

Az intézményvezetői tanfelügyelet rendben lezajlott 2022 őszén.

Köszönöm a fenntartó és vezetőtársaim hathatós segítségét és közreműködését.

- ***Pedagógusminősítési eljárás lebonyolítása***

Ebben a tanévben 3 kollégánk került be sikeresen a minősítési eljárásra.

- 3 fő a Pedagógus II., fokozat elnyerését tűzte ki céljai közé.

A minősítéshez kapcsolódó látogatások már helyszínen valósulhattak meg, megerősítő élményt jelentve mindhárom pedagógusunknak.

2023 őszén még egy óvodapedagógusunk minősítésére kerül sor.

- ***A 2024-es pedagógusminősítésre való jelentkezések feladatainak elvégzése***

A jelentkezés időszakában még érvényben lévő jogszabályok alapján ( kötelező minősítési eljárás lefolytatása) még 8 pedagógusunk jelentkeztetése történt meg.

Ám a 2023. július 15-én életbe lépett új szabályozás eltörölte a kötelező minősítésre vonatkozó előírások jelentős részét. Így már csupán egy gyakornokra vonatkozóan áll fenn ez a kihívás.

A Pedagógus II. eljárásra jelentkezett munkatársak 2023. szeptember 15-ig nyilatkozhatnak arról, hogy kívánják-e folytatni a megkezdett eljárást.

## **2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikációhoz kapcsolódó feladatok**

- ***Az intézményi kommunikáció hatékonyságának növelése, a tagintézmények napi működésének támogatása***

Minden lehetőséget kihasználtunk munkatársaink folyamatos tájékoztatására.

Létrehoztuk és hatékonyan működtetjük az óvoda zárt DRIVE felületét, mely a távoli hozzáférés biztosításával segíti az adminisztrációs teendők, tervezőmunka feladatainak elvégzését a kollégák közötti folyamatos együttműködés biztosításával.

- ***Az intézményi kommunikáció hatékonyságának növelése, a tagintézmények napi működésének támogatása.***

- ***Az átszervezett munkaközösségek hatékonyságának növelése***

A munkaközösségek szakmai munkája a tagintézmények falai között bontakozott ki. Egyre gazdagabb tevékenységrepertoárt vonultatnak fel az intézmény munkatervében kiemelt feladatok mentén.

- ***Belső továbbképzések megszervezése***

A belső továbbképzések idén már megvalósulhatnak.

- ***Közösségépítő program megvalósítása – Testi-lelki egészségmegőrzés***

Közösségépítő programok a nyári időszakban kerültek megszervezésre.

- ***Az intézményi honlap*** megújításában törekedtünk folyamatosan naprakész információkat szolgáltatni.

## **3. Külső kapcsolatok fejlesztése**

- ***Szülőkkel való kommunikáció, kapcsolattartás módjainak színesítése, partneri elégedettségmérés elkészült elemeinek használata.***

- ***A Gyermekvédelmi eljárásrend*** hozzáférhető minden munkatársunk számára. Annak aktualizálása, újabb hangsúlyos elemekkel való bővítése folyamatos.

- *Az óvoda dolgozóinak részvételének és jelenlétének fokozása a városi rendezvényeken, az óvoda képviselője az ünnepi alkalmakon, megemlékezéseken, a település életét érintő fórumokon.*

A nemzeti ünnepek alkalmával az intézmény képviselői részt vettek a koszorúzásokon, megemlékezéseken.

Az Angyalfia Vásárban minden dolgozónk részt vállalt az óvoda standjának működtetésében, vagy az ünnepi műsor színesítésében.

- *Élő kapcsolat kialakítása a testvértelepülések óvodáival*

Rendszeresen tájékoztatom testvértelepüléseink óvodáit az elérhető **online képzésekről**, szakmai támogatást igyekszük nyújtani egyes módszertani kérdésekben is.

- A júniusban megrendezett **Városünnepen** részt vettünk a testvér településekről érkező vendégek vendégül látásába is.
- Július 7. és 10. között részt vettünk a **XXII. Gyergyóremetei Falunapokon**, mely során ismét volt alkalmam találkozni óvodapedagógus kollégáinkkal és bekapcsolódni a gyermekeknek szervezett kézműves foglalkozás lebonyolításába is.
- Augusztus 12. és 16. között abban a megtiszteltetésben volt részem, hogy meglátogathattam a ciprusi testvértelepülés, **Kiti** óvodáját.

- *Viadukt SE*

Ebben az évben is megrendezésre került a nagycsoportosok számára a **Bozsik-program**, melyen a gyermekek örömmel vettek részt. Pedagógusaink rugalmassága, az összehangolt szervezés, a szállítás biztosítása nagyban közrejátszott a program sikerében.

E mellett új elemmel bővült a Meserét Tagóvoda mozgáskínálata: kifejezetten kislányok számára szervezett labdás mozgáskoordináció fejlesztő programot indított nálunk az MLSZ

- *Kapcsolattartás a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival*

A havi rendszerességgel, idén elsősorban online megtartott találkozókra minden alkalommal részt vettünk. A kiemelten kezelt témákról szóló előadásokra az óvoda más szakemberei is delegálva lettek.

A **menekült családok gyermekeinek ellátása**, az óvodalátogatás biztosításának megszervezése gördülékenyen zajlott. 2023 szeptemberében még 7 kisgyermeket láttunk el csoportjainkban. Év közben létszámuk 5 -re csökkent, közülük egy gyermek megkezdte általános iskolai tanulmányait. Kettő már megkapták a magyar állampolgárságot.

Augusztus végére már csak 1 fő ukrán állampolgár gyermek maradt ellátásban az intézményben.

- *Pedagógiai Szakszolgálat*

Fejlettségi szint és fejlesztési irányok meghatározása okán küldtünk minden tagóvodából kisgyermeket szakértői vizsgálatra.

**Köszönöm az ebben való hathatós közreműködést a fejlesztői munkacsoport tagjainak!**

#### 4. Személyiségfejlesztés, közösségépítés

- *Az Nkt. előírásainak változása nyomán az iskolaérettség kritériumainak szem előtt tartása, közelítése az egyéni fejlődési utakhoz*

Az óvodai csoportok életkori homogenizálása erre a nevelési évre teljes mértékben megvalósult, minden tagintézményünkben.

Ez a csoportszervezési mód lehetővé teszi a korosztályon belüli differenciált, egyéni fejlettségi szinthez igazodó fejlesztést, hatékonyabbá az iskolakezdés előtt gyermekek támogatását.

- *Az újonnan elsajátított kompetenciák megjelenése a gyermekcsoportok tevékenység-szervezésében.*

*(Mesezene, Így tedd rá!, Asszertív kommunikációs technikák)*

Csoportlátogatások során volt lehetőség meggyőződni ezen elvárás megvalósulásáról, munkatársaink a tanult új módszereket napi szinten alkalmazzák a gyermekcsoportokban.

- *Az intézmény mérési módszertanának és eszközrendszerének továbbfejlesztése, a tapasztalatok szülte és a jogszabályváltozások hozta korrekciók megtétele. A mérési eredmények értelmezése, megjelenítése az intézményi dokumentumokban.*

Az iskolaérettségi vizsgálatokat, különösen azon gyermekek esetében, akiknek iskolakészültsége kétségeket ébreszt, előbbre hoztuk annak érdekében, hogy a további egy évre történő óvodában maradás kérvényezését óvodai mérési eredményekkel is alátámaszthassuk.

- **Tehetségigéretnek megmutatkozásának támogatása** a pályázati felhívások figyelemmel kísérése.

A Hagyományőrző Egyesület rajzpályázata a nevelési év során kétszer is kiírásra került.

Mesterpedagógus kollégánk saját tagintézményében folyamatosan végzi az ehhez kapcsolódó tevékenységet, valósítja meg mesterprogramját.

A tehetségfelismerés témakörében intézményi szintű OH továbbképzésen vettünk részt.

- *A megkezdett érzelmi intelligencia fejlesztési metodika terjesztése az intézményben.*

A Jármű Éva vezetésével kidolgozott Nyugi-Ovi Programmal egy továbbképzés során személyesen ismerkedhettünk meg.

- *Gazdag program és tevékenységkínálat összeállítása az élménygazdag tapasztalatszerzés lehetőségeinek megteremtése, a tagóvodák munka és programtervében történő megjelenítése, alkalmazkodva a járványhelyzet miatti óvintézkedésekhez.*

A betervezett programok már nem csupán csoportszinten kerültek megtervezésre. A külső programok közül elsősorban a településen belül gyalog megközelíthető, szabad tere szervezett eseményeket támogattuk.

Hagyományos programjainkat, mint pl. a Közlekedési Nap, idén is megtartottuk. Az Örökmozgó Alapítvány támogatásával több nagycsoportunk is részt vett az Értéktár-Bizottság által meghonosított városismereti sétákon.

## Szolgáltatások

A különfoglalkozások tekintetében a nevelési év elején az alábbi kínálatból tudtak választani a családok:

- Ovi-foci
- Kosár-ovi
- Zene-ovi
- Tsmt fejlesztő foglalkozás
- Gyermekjóga
- Zenés gyermektorna

## ***Az óvoda működését, eredményességét támogató szakmai fórumok***

### **A pedagógiai munkát meghatározó dokumentumok**

Az óvodában folyó pedagógiai munkát az ágazati jogszabályok követelményeinek megfelelő intézményi dokumentációban meghatározottak szerint szervezzük.

Dokumentumaink ebben a nevelési évben is áttekintésre és módosításra kerültek azokon a területeken, amelyeken a jogszabályváltozások és a működési feltételek változása ezt szükségessé tette.

### ***Szakmai együttműködés***

Az intézmény sajátos szervezeti struktúrája, az egymástól távol működő tagintézmények miatt igen nagy odafigyelést igényel az információk időben történő eljuttatása minden kolléga számára.

A Drive felületen való munka tovább segítette a kommunikációt.

A hatékony információáramlást a rendszeres, különböző szintű *munkatársi megbeszélések* segítik, ahol az óvintézkedések betartása mellett, egyeztetjük a feladatokat.

- *Óvodavezetői csoport megbeszélései*

Minden hónap első keddjén 13 órakor a székhely óvodában

Résztevői: óvodavezető, óvodavezető-helyettes, tagóvoda-vezetők, esetenként munkaközösség vezetők.

- *Tagóvodák alkalmazotti és szakalkalmazotti megbeszélései:*

legalább havi rendszerességgel a vezetői értekezletet követően történnek.

- *Nevelési értekezletek :*

az idei évben nem kerültek összevont nevelési értekezletek megszervezésre

- *Évnyitó értekezleten (2022. 08.31.)* mind az öt tagóvoda alkalmazotti közössége részt vett.

Az értekezlet témái:

- a nyár eseményei, a nevelési év előkészítésével kapcsolatos feladatok
- a jogszabályi változások
- munkaközösségek tervezett éves munkájának ismertetése
- a nevelőtestület hatáskörébe tartozó döntések meghozatala: Éves munkaterv tartalmának megvitatása, elfogadása.
- a nevelési év aktuális feladatainak megismerése
- új munkatársak bemutatkozása
- az Örökmozgó Alapítvány beszámolója

- *Szakmai napok:* belső továbbképzéssel, illetve kihelyezett tanfolyammal valósultak meg.

- *Közösségépítő programok:*

2023. június 16-án kerültek megszervezésre a csapatépítő programok.



- *Évzáró értekezlet (2023.09.01.)*
- a nevelési év eredményeinek értékelése
- beszámoló a nyári felújítási munkálatokról
- személyi feltételek változásairól
- a beiratkozások tapasztalatairól a jogszabályváltozások tükrében
- az intézményvezetői Beszámoló ismertetése, elfogadása

*Szakmai munkaközösségek találkozói:* havi rendszerességgel történő találkozók.

### **Szakmai munkaközösségek tevékenysége**

Az átszervezett munkaközösségek jelen helyzetben jól szolgálták az óvoda nevelési feladatainak megvalósulását, hiszen a tagintézményeken belül működve megkönnyítették a kommunikációt és a szervezési teendők megosztását.

Az intézményben működő 6 munkaközösségen belül további munkacsoportok segítik az egyes nevelési területek gondozását.

A munkaközösségek éves beszámolóit a függelékben olvashatók.

## ***Ellenőrzések***

A nevelési évben több külső ellenőrzés is történt az intézményben.

2022 őszén vezetői tanfelügyelet került lebonyolításra a függetlenített intézményvezető tevékenységének szakmai elemzésének keretében. A folyamatba bevonásra kerültek a fenntartó és a munkatársi közösség (vezetői munkacsoport) képviselői is. A tanfelügyelet fejlesztő jellegű javaslatai beépítésre kerülnek a következő nevelési év munkatervi feladatai közé.

2023 januárban a belső ellenőrzés is lezajlott, normatíva elszámoláshoz kapcsolódó adatszolgáltatást górcső alá helyezve.

Köszönjük a fenntartó támogatását az adatszolgáltatási folyamat támogatásában

### ***Pedagógiai ellenőrzés és értékelési feladatok kiemelt elemei***

Az óvoda életének, a dolgozók napi munkájának figyelemmel kísérése rendes esetben a mindennapok része, az ellenőrzés tervezett csoportlátogatásokkal és spontán találkozások alkalmával történik.

Az idei évben a látogatások részben kerültek megszervezésre.

A dokumentumelemzés, valamint a tagintézmény-vezetői visszajelzések alapján összesítettük a megállapításokat.

A 2022-23-es nevelési év során, mivel a közösségfejlesztést, közösségépítést tűztük ki az év kiemelt céljául, ezért az alábbi területek ellenőrzésére fektettünk kiemelt figyelmet:

- ***Munkaterv, programterv***

Módszer: dokumentumelemzés, megbeszélés

Az ellenőrzést végezték: intézményvezető, intézményvezető-helyettes, tagintézmény-vezetők

*„Az intézmény fő célkitűzéseinek megjelenítése, tagóvoda arculatának megjelenése, közösségépítést célzó programok beépítése”*

*Megállapítás:*

A munkatársak nagy hangsúlyt fektettek a közös élmények megszerzését célzó programok munkatervi megjelenítésébe, azok megvalósításába.

- ***A gyermeki fejlődés dokumentációjának ellenőrzése***

Módszer: dokumentumelemzés, megbeszélés

Az ellenőrzést végezték: intézményvezető, intézményvezető-helyettes

*„Tükrözi a gyermek valódi sajátosságait, közérthető, de szakszerű módon”*

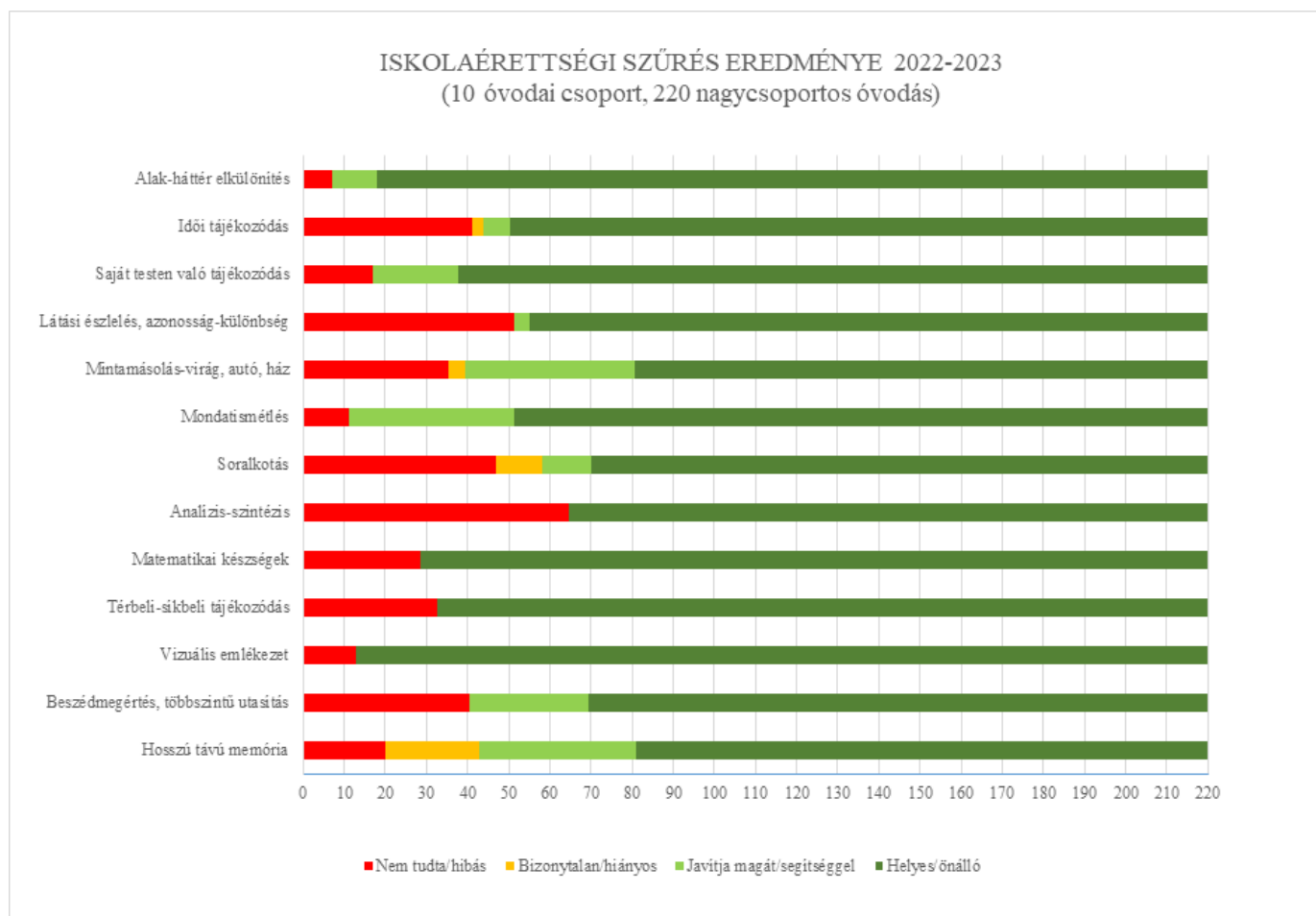
*Megállapítás:*

A kötelezően elemeket a kollégák vezetik. A szülőknek szóló féléves értékelés kitöltése és tartalma megfelel az intézményi elvárásoknak, szülők számára is közérthető, szakszerű megfogalmazással készülnek.

Az intézményi önértékeléshez kapcsolódó évenként értékelendő területek

Önértékelési terület	Érintett	Módszer, eszköz	Megállapítások	Ellenőrzést végezte
Tervezés	Intézményvezető Tagóvoda-vezetők	Dokumentum elemzés	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.	Önértékelési csop.
Megvalósítás	Intézményvezető Tagóvoda-vezetők	Dokumentum elemzés Megfigyelés	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	Önértékelési csop.
Értékelés	Óvodapedagógusok	Dokumentum elemzés	Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentációja a jogszabályi előírásoknak megfelelő tartalommal rendelkezésre áll. Az eredményeket elemzik, de összekapcsolásuk még nem történt meg. Fejlesztési tervet is készítenek.	Önértékelési csop..
Értékelés	Óvodapedagógusok Fejlesztőpedagógusok	Dokumentum elemzés Megfigyelés	Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az általában életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.	Tagóvoda-vezetők
Személyiségfejlesztés	Intézményvezető Tagóvoda-vezetők Óvodapedagógusok	Dokumentum elemzés Interjú	Az intézmény vezetése és érintett óvoda pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	Önértékelési csop.
Közösségfejlesztés	Tagóvoda-vezetők Óvodapedagógusok	Dokumentum elemzés	A szülők megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	Intézményvezető Önértékelési csop.
Eredmények	Óvodapedagógusok	Dokumentum elemzés	Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményeit.	Intézményvezető Önértékelési csop.
Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Munkaközösségvezetők	Dokumentum elemzés	Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.	Intézményvezető Önértékelési csoport.
Külső kapcsolatok	Intézményvezető Tagóvoda-vezetők	Dokumentum elemzés Interjú	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit. Gazdag kapcsolatrendszerrel rendelkezik	Önértékelési csoport.
Pedagógiai munka feltételei	Intézményvezető Tagóvoda-vezetők	Dokumentum elemzés  Interjú	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, <b>folyamatosan</b> jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	Önértékelési csoport.
Pedagógiai munka feltételei	Intézményvezető Tagóvoda-vezetők	Dokumentum elemzés  Interjú	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő/ tanító munka humán erőforrás-szükségletéről.	Önértékelési csoport.
Pedagógiai munka feltételei	Intézményvezető Tagóvoda-vezetők	Dokumentum elemzés  Interjú	A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	Önértékelési csoport

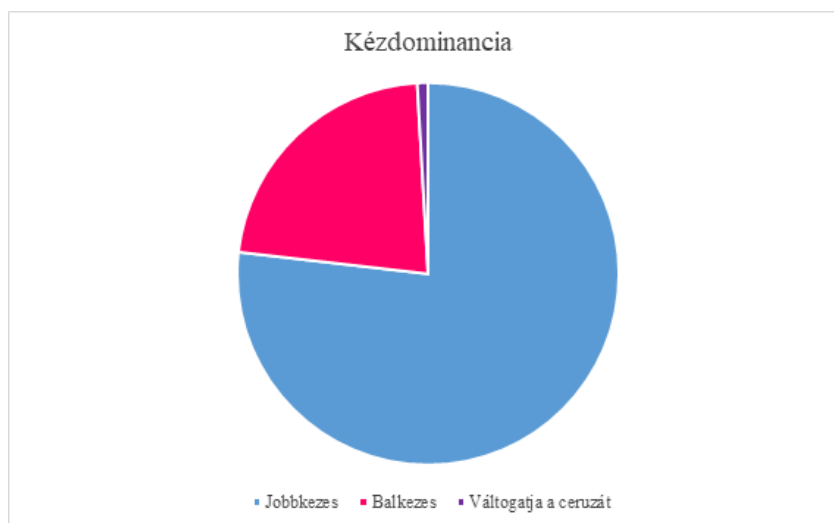
## Mérések, értékelések eredményei



Tanköteles korú nagycsoportosaink iskolaérettségének megítélése, az iskolakezdés kapcsán a szülőknek nyújtott tanácsadás, minden évben felelősségteljes döntés eredménye. Ezt segít megalapozni az intézményünk fejlesztő szakemberei által kidolgozott szűrővizsgálat, melyet óvodapedagógusaink december-január hónapokban vesznek fel a csoportjukba járó gyerekekkel, s amely eljárás 2017 óta bevett gyakorlat óvodánkban. Az idei nevelési év tapasztalatai alapján elmondható, hogy nagycsoportba járó gyermekeink az alak-háttér elkülönítés, a rövid távú memória (mondatisméltés) és a vizuális emlékezet területein a legjobbak, amely a látott információkból való lényegkiemelést, a hallási és képi emlékezet terjedelmét és pontosságát feltételezi. Ezt követi a saját testen, térben és síkban való tájékozódás, a mintamásolás, a matematikai készségek, valamint a többszintű utasítások megértésének témaköre. **Az idői tájékozódás (kiváltképp a *tegnap* és a *ma* tekintetében), a látási észlelés (különbségek észrevétele, arányok, formák azonosítása), a soralkotás (szabályszerűségek felismerése), az analízis-szintézis segítségével történő információfeldolgozás erősíteni szükséges területek.**



Az íróeszköz kézben tartásának és kezelésének minősége nagyban befolyásolja a biztos vonalvezetést, iskolába lépve pedig az írás elsajátításának egyik mérföldköve. Helytelen ceruzafogással nagyobb erőfeszítést igényel a rajzolás, ebben lehet érintett az idei szűrésben részt vevő óvodások 10%-a. Pedagógusaink évről évre több figyelmet szentelnek ennek a területnek a mindennapos szabad alkotó tevékenység során, célirányos finommotoros fejlesztéssel, vagy különféle ceruzafogást segítő eszközök használatának bevezetésével is.



Fontos, hogy a gyerekek iskolába lépéskor kialakult dominanciával rendelkezzenek, és ez kiváltképp igaz a kézdominanciára. 220 szűrésben részt vett nagycsoportos óvodás közül ketten váltva használták mindkét kezüket rajzoláskor. Az óvodai fejlesztés segítségével a nem megfelelő kézzel történő írástanulás elkerülhetővé válhat, és megelőzhető, hogy ez egyéb nehézségekhez vezessen.

## *A 2023-2024-es nevelési év előkészítése*

A beiratkozásra rendhagyó módon, online csatornákon keresztül került sor, nélkülözniünk kellett a családokkal való közvetlen találkozást.

A kijelölt időszakban beérkezett felvételi kérelmeken túl a nyár folyamán is érkeztek felvételi kérelmek, mely egyensúlyban álltak a nyár folyamán más óvodába távozó gyermekek létszámával. 2023 augusztus 31-ig **201 kisgyermek** adatait vezettük be a felvételi, előjegyzési naplóba.

**Minden biatorbágyi illetőségű óvodaköteles gyermek elhelyezésre került az óvodában.**

A határozatok kiküldését követően 4 hivatalos fellebbezés érkezett. Ezek nyomán 1 új felvételre került sor az óvodába. A többi fellebbezés az óvodai elhelyezés megváltoztatására irányuló kérelmeket tartalmaztak.

A felvehető létszám emelését a már korábban is magasabb létszámmal működő csoportjaink, illetve a beiratkozás után, év közben jelentkező, óvodaköteles gyermekek elhelyezése miatt kértük.

**Az újonnan felvett gyermekek száma: 169 fő.**

A gyermekek csoportba sorolása az életkori és egyéni sajátosságok figyelembe vételével megtörtént. A lehetőségekhez mérten figyelembe vettük a szülői kéréseket is az elhelyezést illetően, de sajnos nem minden esetben tudjuk a kívánságokat teljesíteni.

Az újonnan felvett gyermekek elhelyezése ismét megkívánta az ismétlő nagycsoportosok egy részének másik tagintézménybe való átirányítását, illetve intézményen belüli csoportösszevonásokat, illetőleg részben osztott életkori összetételű csoportok szervezését.

**Köszönjük az érintett családok megértését és együttműködését!**

A tájékoztató szülői értekezletek június-július folyamán rendben lezajlottak.

Az évindításhoz szükséges adminisztrációs feladatokat (nyilatkozatok bekérése, étkezési felületen való adatrögzítés, stb.) az azokért felelős kollégák elvégezték.

A karbantartási munkálatok lezajlottak, idén örömeinkre nem nyúltak bele a nevelési évbe, de az egyeztetések olajozottságán még mindig van mit csiszolni.

A tagóvodák nyári nagytakarítása megtörtént, bár egyes műszaki munkálatok ütemezése miatt olykor dupla munkát kellett elvégeznie a kollégáknak. Erőfeszítéseiket, hogy mindezek mellett is tiszta és barátságos terek fogadják a kicsiket, ezúton is nagyon köszönöm!

## **Tisztelt Képviselő Testület!**

**Szeretnék köszönetet mondani mindenkinek, aki bármilyen formában segítette az óvodák életét a vészterhes időben is.**

**A magam és munkatársaim nevében is megköszönöm a Szülői Közösség, az önkormányzat, a hivatal egész évi segítségét, anyagi és erkölcsi támogatását.**

Kérem beszámolóom elfogadását.

Biatorbágy, 2023. augusztus 31.

Tisztelettel:

Hingyiné Molnár Ildikó  
intézményvezető

## Záradék

319. /2023. (09.01.) sz. határozatával a Benedek Elek Óvoda Biatorbágy nevelőtestülete nyílt szavazással, a 2022-2023.nevelési évről szóló intézményvezetői Beszámolót egyhangúlag elfogadta.

Biatorbágy, 2023. szeptember 1.

Hingyiné Molnár Ildikó  
intézményvezető

Biatorbágy Város Önkormányzatának Képviselő-Testülete, ..... számú határozatával a Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda 2022-2023. évi Beszámolóját megismerte és elfogadta.

Biatorbágy, 2023. szeptember .... .

Tarjáni István  
polgármester



## **Függelékek**

1. Óvodapszichológusi beszámoló (Cseri Anita)
2. Fejlesztői beszámoló Meserét Óvoda (Kiss-Halász Tünde)
3. Fejlesztői beszámoló Csicsergő Tagóvoda Tagóvoda (Hegedüs Éva)
4. Fejlesztői beszámoló Vadvirág és Pitypang Tagóvoda (Singovszki Imréné)
5. Fejlesztői beszámoló Székhely Óvoda (Detkiné G. Krisztina)
6. Logopédiai beszámoló Székhely Óvoda (Detkiné Gittlár Krisztina)
7. Logopédiai beszámoló Csicsergő Tagóvoda (Szilvási Viktória)
8. Logopédiai beszámoló Vadvirág és Pitypang Tagóvoda (Mervay Eszter)
9. Logopédiai beszámoló Meserét Tagóvoda (Szilvási Viktória)
  
10. Intézményvezető-helyettesi beszámoló a fejlesztő munkacsoport munkájáról (Detkiné G. Krisztina)
- 11.
12. Vadvirág Tagóvoda tagintézmény-vezetői beszámoló és a Vadvirág munkaközösség beszámolója (Makainé Lenyiczki Beáta, Marosi Anikó)
13. Pitypang Tagóvoda tagintézmény-vezetői beszámoló és a Pitypang munkaközösség beszámolója (Pintér Istvánné, Csányi Ildikó)
14. Csicsergő Tagóvoda tagóvoda-vezetői beszámoló és a Csicsergő munkaközösség beszámolója (Gálffyné Koós Ildikó, Deákné Szabó Andrea)
15. Meserét Tagóvoda tagintézmény-vezetői beszámolója és a Meserét munkaközösség beszámolója (Bokor Péterné, Apáti Szabolcs)
16. Székhely Óvoda tagóvoda-vezetői beszámoló és a Legóvár munkaközösség beszámolója (Szmuda Katalin, Petruska Zsoltné)