

**Biatorbágy Város Önkormányzat Képviselő-testülete**  
**Oktatási és Kulturális Bizottsága**  
**122/2017. (X. 24.) határozata**

**Az Érdi Tankerületi Központ Intézményfejlesztési Tervének véleményezéséről**

Biatorbágy Város Önkormányzat Képviselő-testületének Oktatási és Kulturális Bizottsága az Érdi Tankerületi Központ 2017-2022 időszakra vonatkozó Intézményfejlesztési Tervét megtárgyalta.

A bizottság véleményét a határozat melléklete tartalmazza.

Melléklet

Érdi Tankerületi Központ Intézményfejlesztési Tervének  
véleményezése

az OKB 2017. október 24-ei ülésén elhangzottak alapján

Az Érdi Tankerületi Központ 2017-2022 közötti időszakra szóló fejlesztési tervével kapcsolatos észrevételek:

Mindenképpen szükséges az SNI gyermekek fejlesztésével, ellátásával kapcsolatos intézményrendszer fejlesztése, a tankerület által fenntartott két biatorbágyi általános iskolában az, fejlesztőpedagógusok számának bővítése.

3.5 pont, 41-42. oldal: A iskolafejlesztési tervek biatorbágyi vonatkozásainak bemutatása hiányos, elnagyolt, ezek pontosítása feltétlenül szükséges az önkormányzat által a Tankerülethez eljuttatott dokumentumok alapján.

Biatorbágy Város Önkormányzatának oktatásfejlesztési koncepciója a népmozgalmi adatok (születési, halálozási, bevándorlási és elvándorlási mutatók) előrejelzésére alapozva elkészítette a tanulósoportok számának növekedését és a hozzárendelni szükséges tantermi kapacitás elemzését 2020-ig:

| Tanév     | Évfolyamonkénti tanulócsoporthoz tartozó tanulók száma |    |    |    |    |    |    |    |       |
|-----------|--------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|           | 1.                                                     | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | Össz. |
| 2011/2012 | 6                                                      | 6  | 6  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 38    |
| 2012/2013 | 8                                                      | 6  | 6  | 6  | 4  | 4  | 4  | 4  | 42    |
| 2013/2014 | 8                                                      | 8  | 6  | 6  | 6  | 4  | 4  | 4  | 46    |
| 2014/2015 | 8                                                      | 8  | 8  | 6  | 6  | 6  | 4  | 4  | 50    |
| 2015/2016 | 8                                                      | 8  | 8  | 8  | 6  | 6  | 6  | 4  | 54    |
| 2016/2017 | 8                                                      | 8  | 8  | 8  | 8  | 6  | 6  | 6  | 58    |
| 2017/2018 | 8                                                      | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 6  | 6  | 60    |
| 2018/2019 | 8                                                      | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 6  | 62    |
| 2019/2020 | 8                                                      | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 64    |
| 2020/2021 | 8                                                      | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 64    |

A Benedek Elek Óvodában évente 200-220 fő között mozog az iskolaköteles korú gyermekek száma, akik közül 175-185 közötti létszámú tanuló kezdi meg iskolai tanulmányait. Évfolyamonként nyolc tanulócsoporthoz tartozó tanulóval számolva az osztályok átlagléttszáma 22-23 fő.

A színes oktatási választék egyfajta versenyhelyzetet teremtett, ezért a beiskolázás során a nyolc osztály intézmények közötti megoszlása változó. Mivel az alapítványi és egyházi iskolák csak egy-egy osztályt indíthatnak, a maradék hat osztály a Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola és a Biatorbágyi Általános Iskola között oszlik meg, változó arányban.

A Biatorbágyon élő, magukat német nemzetiséghez tartozónak valló családok száma önmagában nem ad magyarázatot a szülők iskolaválasztására. Valószínű, hogy az identitáson túl szakmai, minőségi és közlekedési okok együttese áll a döntések hátterében. Mivel a Karinthy utcai épület viszonylag kis területen áll, bővítési lehetőségei korlátozottak. A 16 tanulócsoporthoz tartozó működéshez is nagy léptékű épületbővítésre van szükség, ami lefedi a rendelkezésre álló telek nagy részét. A helyzet alapos szakmai elemzése szükséges a harmonikus intézményi szerkezet kialakításához.

Mivel Biatorbágyon a köznevelési rendszer szűk keresztmetszete az infrastruktúra állapota mind mennyiségi, mind minőségi szempontból, a város 2012 óta erőforrásainak legnagyobb részét a köznevelési intézményrendszer fejlesztésére fordítja:

Elkészült egy új, 16 tantermes általános iskola engedélyes és kivitelezési terve, amely az eredeti szándék szerint a Biatorbágyi Általános Iskolájának ad majd otthont a Kálvin-téri Szily-kastély parkjában. Jelenleg a finanszírozási döntés szakaszában van a folyamat. Az iskola megépülésével lehetővé válik konténer tantermek számának csökkentése.

Elkészült a Szentháromság tér 6. szám alatti Sándor-Metternich-kastély felújításának és bővítésének első üteme. Ennek keretében szeptember 1-jén nyolc új tantermet, könyvtárt, ének-zene valamint számítástechnika szaktermet vehetett birtokba a Biatorbágyi Általános Iskola.

A második ütemben legfontosabb az ebédlő bővítése a megnövekedett tanulólétszám megfelelő ütemű kiszolgálása érdekében. Az épületszerkezeti adottságok miatt az ebédlő kivitelezésével egy időben kell megépíteni az alatta húzódó fél tornaterem egy részét is.

A harmadik ütemben tornacsarnokkal, természettudományi szakteremmel és szertárral valamint kiszolgáló helyiségekkel bővül majd az iskola.

Az új épületrészek felépítése mellett szükséges a régi épületszárny felújítása is. A falak vizesedés elleni védelme, továbbá a nyílászárók cseréje elengedhetetlen feladat. A régi épületrész felújításához engedélyezési tervek elkészítése szükséges, az épület műemlék jellege miatt.

Az iskola udvarán 6 tanterem, 2 csoportszoba, 4 vizesblokkok, 4 irodai funkciójú helyiség, az orvosi szoba, valamint a régi épületrész fűtési rendszere van konténerben.

A 3.5.1 pontban (41. oldal) a „Zöldmezős beruházás” keretében javasolt biatorbágyi iskolaépítés már rövidtávon elengedhetetlenül szükséges, az legyen kiemelt, egyértelműen prioritást élvező beruházás.

Biatorbágy Város Képviselő-testületének hosszú távú terveiben 2012 óta szerepel a középfokú oktatás megteremtése a városban. Az eredeti elképzelések szerint a négy iskolás modell megerősödése, a helyi gyermekek helyben történő jó minőségű általános iskolai oktatása alapozhatja meg a középfokú oktatás bevezetését. 2017 augusztusában a Nemzetgazdasági Minisztérium megkereste Biatorbágy Város polgármesterét egy szakköznevelési iskola létesítésének gondolatával, partnerségben az Érdi Szakképzési Centrummal. A jelenleg körvonalazódó tervek szerint a város vonzáskörzetében működő vállalatok bevonásával (duális szakképzési modell) folya a képzés. A folyamat a döntés-előkészítés szakaszában van.

A Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola által használt, Karinthy u. 4. szám alatti épület eredetileg nyolc osztályos iskola számára épült. A jelenlegi intézmény évfolyamonként két párhuzamos osztálynyi gyermeke számára is szűkös a hely, szükségtermek biztosítják a tanulócsoporthoz elhelyezését. Az iskola udvarán 6 tanterem és 2 vizesblokk van konténerben. Az önkormányzat a konténerek kiváltására és az épület 16 tanteremre alakítására 2015-ben koncepciótervet készített.

A Pásztói Miklós Alapfokú Művészeti Iskola működési feltételei is javulnak az általános iskolai tanteremek számának növekedésével, de ezzel együtt szükséges volna egy önálló feladat-ellátási helyre, amely a székhely követelményeinek is megfelel.

Nem megfelelő a pedagógiai szakszolgálat keretében nyújtott nevelési tanácsadás számára rendelkezésre álló ingatlan, és sajnos az új oktatási helyszíneken sem sikerült számukra megfelelő helyiségeket biztosítani a feladatuk ellátásához.

2.2.3 pont, 11. oldal: Biatorbágyon működik a dr. Vass Miklós Alapítvány fenntartásában a Biatorbágyi Korai Fejlesztő Központ Pedagógiai Szakszolgálat. Adatai a KIR-ben megtalálhatók.

2.3.5.15 pont, 23. oldal: A tankerület különböző településein található középfokú intézmények tömegközlekedési eszközökkel nehezen, körülményesen, nagy utazási idővel közelíthetők meg. A tankerület diákjai sokkal rövidebb idő alatt juthatnak el a fővárosi középiskolákba, mint az illetékességi körbe tartozó településekre. A közlekedési gondok nehezítik a többi tanulóval együtt nem nevelhető SNI és BTMN tanulók megfelelő intézményi ellátását is, melynek orvoslására a helyzetelemzés tesz utalást, a stratégiai irányokat, fejlesztési területeket bemutató rész viszont csak érintőlegesen tárgyalja a problémát.

2.4 pont, 24-26. oldal: Több alpontja elnagyolt, hiányos, nem tartalmazza a biatorbágyi igen súlyos gondokat, a XVIII-XIX. században épült kastélyokat (Szily-kastély, Sándor-Metternich-kastély) meg sem említi, sőt, önkormányzatunk jelentős anyagi erőfeszítéseit sem, ezek oktatási célra való alkalmassá tételében.

3.2.5 pont, 34. oldal: Az alkalmazottak szociális körülményeinek javításával kapcsolatos önkormányzati lehetőségekről nincs tudomásunk. E gondolatkör részletezése javíthatná az együttműködést.

4. számú melléklet: A nem állami fenntartású Biai Református Általános Iskola és a Magyar Műhely ÁMK Czuczor Gergely Tagiskolájára vonatkozó maximális férőhely mutatószáma pontatlan. Ez a két iskola felmenő rendszerben bővül, az osztályainak megfelelő számú tantermet kap minden tanévben, ezért a kihasználtság mutatója 100 %.

10. számú melléklet: A táblázat a Biatorbágyi Általános Iskola és a Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola tanulócsoportjainak előrejelzését tartalmazza 2021. szeptemberéig. E szerint a rendszer 47 tanulócsoporthoz áll be, amihez 41 osztályterem áll rendelkezésre. A hiányzó osztálytermek száma 16, amennyiben a táblázatban szereplő számok hiányt jelölnek.