

Biatorbágy Város köznevelési koncepciója 2020-2024

1. számú módosítással egybeszerkesztett változat
2021. június

Készítette: Ihászné Pálfi Katalin

TARTALOMJEGYZÉK

Bevezető.....	3
Óvodai nevelés.....	4
Alapfokú oktatás	10
Középfokú oktatás.....	18
Szakszolgálati ellátás	20
Köznevelési pályázat	22
Tanévindító szakmai nap.....	25
A „Fedezzük fel Biatorbágyot!” program	26
Testvérvárosi és testvériskolai kapcsolatok.....	26
Iskolán kívüli oktatás	27

Bevezető

Biatorbágy Város Képviselő-testülete 2011-ben áttekintette a város közoktatási helyzetét és elkészítette koncepcióját a 2012-2020 közötti időszakra. Legsürgetőbb feladatként az oktatási infrastruktúra fejlesztését jelölte meg, és ezzel párhuzamosan megfogalmazta az óvodai és alapfokú iskolai oktatás, nevelés minősége, eredményessége iránti igényét annak érdekében, hogy a város lendületes fejlődését a lakossági igényeket magas szinten kielégítő képes oktatási rendszer is támogassa.

A dokumentum elkészítése óta eltelt időszak jelentős fejlődést hozott a város oktatási, nevelési intézményeinek életében. A változás hol az elkészített tervek nyomán zajlott, hol a külső körülmények markáns megváltozása miatt új megoldásokat eredményezett.

A rendszer ma is mozgásban van. Ennek ellenére, vagy éppen ezért célszerű megfogalmazni Biatorbágy Város Önkormányzatának jövőképét a következő ciklus (2020-2024) köznevelést érintő döntéseit megalapozó dokumentumban.

Biatorbágy Város Önkormányzatának köznevelési koncepciója kiemelt figyelmet szentel az óvodai nevelésnek, mint kötelező önkormányzati feladatnak. Az állami és egyházi fenntartású köznevelési intézmények fenntartói valamint az önkormányzat között új megközelítésű partneri kapcsolat kialakítását fogalmazza meg. Kitér az iskolák szerepére város életében, valamint számba veszi azokat az önkormányzati eszközöket, amelyek befolyásolják egyrészt a pedagógusok, szakdolgozók másrészt a családok és gyermekeik közérzetét.

Biatorbágy Város Önkormányzata a köznevelés ügyét a város életét alapvetően meghatározó területként kezeli.

A koncepció elfogadása óta eltelt időszakban lezajlott események indokolják az eredmények számbavételét és a korábbi tervek változásainak beemelését az egyes fejezetek szövegébe, ideértve a köznevelési intézményeket érintő adminisztratív változások rögzítését is.

Óvodai nevelés

A 2012-es köznevelési koncepció az alábbi célokat jelölte meg az óvodai feladat-ellátás területén:

1. a férőhelyek számának növelése
2. óvodaépületek állagmegóvása, az amortizálódó eszközök cseréje
3. a konténeróvoda (Legóvár) kiváltása
4. a nevelőtestületek szakmai fejlődésének, továbbképzésének elősegítése
5. nem önkormányzati fenntartó bevonása az óvodai feladatok ellátásába
6. a német nemzetiségi nevelés fenntartói feladatainak átadása a BNNÖ részére

Az előző tervezési ciklusban kitűzött vállalások közül sikerült teljesíteni a létszámkapacitás növelését a Bajcsy-Zsilinszky utcai épület bővítésével. Az 50 fővel több férőhelynek és a demográfiai folyamatoknak köszönhetően jelentős mértékben csökkent a helyhiány miatt elutasított gyermekek száma.

2015-től jogszabályi kötelezettséggé vált az adott év augusztus utolsó napjáig a harmadik életévüket betöltő gyermekek részvétele az óvodai nevelésben, így az önkormányzat továbbra is kénytelen engedélyezni a törvényben megszabott maximális csoportlétszám túllépését a megengedett tíz százalékkal. Ennek következménye és egyben generálója, hogy a hatodik életévüket betöltött gyermekek között magas az iskolaérettséget el nem érők száma. A mintegy két csoportnyi gyermeknek még egy év óvodai nevelésben kell maradnia.

A további bővítés érdekében elkészültek egy új, hat csoport befogadására alkalmas óvodaépület tervei. Pályázati támogatás híján -az első ütemben- önkormányzati forrásból a Nagy utca 29-33. szám alatt felépült négycsoportos épület 2021. február 1-jén kezdte meg működését.

A Benedek Elek Óvoda szakmai eszköz-ellátottsága jó. A nevelési program megvalósításához szükséges tárgyi feltételeket az intézményi költségvetés és a köznevelési pályázat keretében nyújtott támogatás együttesen biztosítja. A játszóudvarok karbantartása, fejlesztése folyamatosan zajlik.

A 2012. évi tervek között szerepelt a konténerekből összeállított Legóvár Tagóvoda mielőbbi kiváltása. A körülmények (a lakosság szám és ezen belül az óvodáskorúak létszámának emelkedése) miatt erre az épületre mindaddig szükség lesz, amíg nem épül kellő számú óvodai férőhely a városban. Szerencsére a műszaki állapota jó, a legkevesebb karbantartást igényli.

Tartósan megoldatlan az eltérő fejlődésmenetű, szakértői vélemény szerint integráltan nevelhető gyermekek befogadása az óvodába abban az esetben, ha a probléma súlyos magatartási zavarral párosul. Ennek oka a megfelelően képzett szakemberek hiánya mellett a csoportok magas létszáma, illetve az, hogy az épületekben nincsenek a speciális nevelési feladatok számára kialakított helyiségek. Az érintett gyermekeket nevelő családokra extra terhek hárulnak, amelyek viseléséhez szociális és lelki támaszra, megsegítésre szorulnak. A megoldáshoz szükséges az egészségügyi, szociális és köznevelési intézményhálózat együttműködése. Az esetek száma szerencsére nem magas, ezért sem szakmai, sem anyagi szempontból nem ró túlzott terhet az önkormányzatra.

A köznevelési pályázati rendszer keretében folyamatosan zajlik a szakmai eszközök cseréje, fejlesztése, az óvodapedagógusok egyéni és csoportos továbbképzése. E téren kimagasló az óvodavezetés tervezőmunkája.

A családi napközi működtetésére vonatkozó jogszabályok miatt nem sikerült a városban található vállalkozások bevonása az óvodai feladat-ellátásba.

A Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola megalapításához kapcsolódó gondolatként merült fel a nemzetiségi óvodai nevelésnek a német nemzetiségi önkormányzat számára történő feladat-átadással megteremtteni az alapfokú nevelés és oktatás felmenő rendszerét. Jelenleg a Benedek Elek Óvoda Szent László utcai Pitypang Tagóvodában valósul meg a német nemzetiségi óvodai nevelés, az igényekhez igazodóan 1-2 csoportban.

Valamennyi önkormányzati intézményt, így az óvodákat is érintette a technikai dolgozók foglalkoztatási és irányítási rendszerének átalakítása. Az önkormányzat létrehozta a Városgondnokságot, azzal a céllal, hogy javuljon a feladat-ellátás szakmai színvonala és a dolgozók munkaidő-kihasználtsága. Az elmúlt évek során az intézményeknél összegyűlt

tapasztalatok figyelembe vételével érdemes áttekinteni az új rendszer erősségeit és esetleges gyenge pontjait.

Az országos folyamatok részeként Biatorbágyot is elérte a szakképzett munkaerő hiánya. Egyre nehezebb óvodapedagógust és más szakembert találni és megtartani. Hiába a város kedvező fekvése és viszonylag jó közlekedése, a fővároshoz és Budaörshez képest versenyhátrányban van. Egyrészt olyan jóléti intézkedések bevezetése, mint például a szolgálati férőhelyek létrehozása, másrészt a belső közösségi közlekedés „testreszabása” javítaná a munkavállalók idevonzását, megtartását.

2020-2024

Intézmények:

Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda

Székhely: 2051 Biatorbágy, Nagy u. 29-33.

Fenntartó, működtető, ingatlantulajdonos: Biatorbágy Város Önkormányzata

Feladat-ellátási helyek:

Vadvirág Tagóvoda, Fő u. 62.

Pitypang Tagóvoda, Szent László u. 48.

Csicsergő Tagóvoda, Bajcsy-Zsilinszky u. 13.

Meserét Tagóvoda, Dévai u. 1.

Biai Református Óvoda, várhatóan 2022. szeptember 1-jétől

Fenntartó, működtető, ingatlantulajdonos: Biai Református Egyházközség

Mint a köznevelést érintő egyetlen kötelező önkormányzati feladat, az óvodai nevelés minden tekintetben kiemelt figyelmet élvez.

Biatorbágy Város Önkormányzata az óvodai feladatot – ide értve a szakértői javaslat alapján integráltan nevelhető gyermekek ellátását is – első sorban a Benedek Elek Óvoda fenntartásával és működtetésével valósítja meg.

2021-ben a Nagy u. 29-33. szám alatt Biatorbágy Város Önkormányzatának beruházásában elkészült a négy csoportos óvodaépület, melybe február 1-jével a Legóvár Tagóvoda költözött át a Szentháromság tér 6. szám alól, és ide került a Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda székhelye is.

A közeli jövőben (1-3 éven belül) a Legóvár Tagóvoda elköltözése lehetővé teszi -a Fő utcai ingatlan átfogó felújításának idejére- a Vadvirág Tagóvoda három csoportra csökkentett működtetését a megüresedett konténerekben.

Elkezdődött és várhatóan 2022-ben befejeződik a Biai Református Egyházközség négy csoportos óvodájának építkezése. Az intézmény a 2022/23-as nevelési évtől két csoporttal fogadja a gyermekeket.

Középtávon (3-5 év) elkészülnek egy új 4+2 csoportos önkormányzati óvoda és egy hozzá kapcsolódó bölcsőde tervei és megkezdődhet a kivitelezés is a benépesülő Szarvasugrás városrészben. Biatorbágy jelenlegi fejlődési üteme öt-tíz éves távlatban előre vetíti még egy óvoda megépítésének szükségességét.

Az önkormányzat továbbra is támogatja egy sokszínű óvodai rendszer kialakulását, a családok értékrendjéhez legközelebb álló óvodai nevelési programmal működő intézmények választásának lehetőségét. Ennek jegyében örömmel látja a Székesfehérvári Egyházmegye óvodaalapítási szándékát, illetve fenntartja a Biatorbágyi Német Nemzetiségi Önkormányzatnak tett ajánlatát a Szent László utcai Pitypang Tagóvoda fenntartóváltására.

Biatorbágy Város Önkormányzata a jelenleg ismert létszám-adatok és szülői igények ismeretében átmeneti jelleggel, öt évre módosítja a Tópark Kft-vel bölcsődei és óvodai feladat ellátására vonatkozó szerződését azzal a tartalommal, hogy a Tóparkban lakó, önkormányzati ellátást igénylő családokat saját intézményeiben fogadja.

Fenntartói és működtetői feladatkörében az önkormányzat

1. az óvodai nevelés feltételeinek biztosításához a mennyiségi és minőségi szempontokat együtt, egyenlő súllyal veszi figyelembe

2. az egyes óvodai csoportokba felvehető maximális gyermeklétszámot továbbra is az csoportszoba hasznos alapterülete alapján határozza meg
3. a Sándor-Metternich-kastély udvarán álló, óvodai célra telepített konténer-együttest mindaddig óvodaként működteti, amíg azt az ellátandó gyermeklétszám és az óvodai infrastruktúra fejlesztése szükségessé teszi
4. a Csicsergő Tagóvoda és a Meserét Tagóvoda csoportjainak számát a gyermeklétszám és a férőhelyek városi szintű alakulásának függvényében fokozatosan csökkenti
5. önként vállalt feladatként megemelt óraszámban biztosítja logopédiai és fejlesztő pedagógiai szakszolgálati ellátást melynek mértékét évente áttekinti, és ha szükséges, határozatban intézkedik az óraszám módosításáról
6. fokozatosan megteremti és fejleszti a szakértői javaslat alapján integráltan nevelhető gyermekek fogadásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket
7. az intézményi igények figyelembe vételével biztosítja a szakképzett technikai dolgozókat, különös tekintettel a karbantartási feladatokra

Biatorbágy Város Önkormányzata

8. számít a Biai Református Egyházközség, valamint a Székesfehérvári Egyházmegye óvodaépítési szándékának megvalósulására, intézményeik bekapcsolódására a városi szintű feladat-ellátásba
9. felajánlja a német nemzetiségi óvodai nevelés fenntartói és a Szent László utcai óvodaépület használati és vagyonkezelői jogának átadását a Biatorbágyi Német Nemzetiségi Önkormányzatnak

Fentiek alapján Biatorbágy Város Önkormányzata céljai:

1. A változatos óvodai kínálat biztosítása érdekében nem önkormányzati fenntartók is vegyenek részt a város óvodai feladat-ellátásában
2. 2025-re legalább 30 óvodai csoport működjön a városban

3. A Benedek Elek Óvodában a csoportlétszámok középtávon csökkenjenek a köznevelési törvényben meghatározott maximális létszám mértékére
4. A Fő utcai óvodaépület átépítése, korszerűsítése
5. Valamennyi óvodaépület mindig legyen a gyermekek és a dolgozók számára egészséges, biztonságos
6. Az óvodaudvarok folyamatos fejlesztés és fenntartás eredményeképpen feleljenek meg az egészségügyi, biztonsági és műszaki előírásoknak valamint az óvodapedagógiai és esztétikai igényeknek
7. A város óvodái –a technikai és személyi feltételek függvényében- a Biatorbágyon élő, integráltan nevelhető óvodások minél teljesebb körét el tudják látni
8. Az épületek, udvarok tervszerű fejlesztése, karbantartása biztosítsa a takarékos működtetést
9. A Benedek Elek Óvoda számára legyen folyamatosan biztosított az ellátandó feladathoz elegendő karbantartói létszám
10. Önkormányzati jóléti intézkedések segítségével a város óvodái legyenek képesek megszerezni és megtartani a jól képzett szakembereket.
11. Városi közlekedéssel váljanak elérhetővé az intézmények, különösen a reggeli és délutáni csúcsidőben.

A fenti célok megvalósításához szükséges önkormányzati intézkedések:

1. *Új, négycsoportos óvoda és hozzá kapcsolódóan egy bölcsőde felépítése a torbágyi „Szarvasugrás” városrészben*
2. *A Fő utcai óvodaépület átépítése*
3. *Az integrált óvodai nevelés feltételrendszerének fokozatos kialakítása gyógypedagógiai szakértői javaslat alapján*
4. *Tárgyalások fenntartása az óvodai feladat-ellátásban lehetséges partnerekkel*
5. *A Csicsergő Tagóvoda csoportjainak visszacsökkentése 6 csoportra*
6. *A Meserét Tagóvoda csoportjainak visszacsökkentése 5 csoportra*
7. *Jóléti intézkedés-csomag (kiegészítő anyagi juttatások, szolgálati férőhely) kidolgozása a dolgozók megbecsülésére, megtartására*

Biatorbágy Város Köznevelési koncepciója 2020-2024

8. Városi közlekedés fejlesztése

9. Karbantartói rendszer működésének felülvizsgálata, intézmény-felújítási, „jókarbantartási” és finanszírozási terv készítése a 2020-2024 közötti időszakra

Az óvodai feladat-ellátás fejlesztésének áttekintése

	Feladat-ellátási hely	Intézmény	Fenntartó	Csoportok száma							
				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Torbágy	Fő utca 61.	Vadvirág Tagóvoda	önkormányzat	4	4	4	4	0	0	4	4
	Szarvasugrás	BNO Tagóvoda	önkormányzat	0	0	0	0	0	0	0	4
	Szent László u. 48.	Pitypang Tagóvoda	önkormányzat	3	3	3	3	3	3	3	3
		Pitypang Tagóvoda	BNNO	0	0	0	0	0	0	0	0
	Valahol	Katolikus Óvoda	Székesfehérvári Egyházmegye	0	0	0	0	0	0	0	0
Bia	Szentháromság tér 6.	Legóvár Tagóvoda	önkormányzat	3	3	3	0	0	0	0	0
		Vadvirág Tagóvoda	önkormányzat	0	0	0	0	3	3	0	0
	Dévay u. 1.	Meserét Tagóvoda	önkormányzat	6	6	6	6	6	6	5	5
	Bajcsy-Zsilinszky u. 13.	Csicsergő Tagóvoda	önkormányzat	8	8	8	8	8	8	8	6
	Nagy u.	Református Óvoda	Biai Református Egyházközség	0	0	0	0	2	4	4	4
	Nagy u. 29.	Benedek Elek Óvoda székhelye	önkormányzat	0	0	0	4	4	4	4	4
Összesen				24	24	24	25	26	28	28	30
				Ellátható gyermekek száma							
törvényi maximális létszám 25 fő				600	600	600	625	650	700	700	750

Alapfokú oktatás

(általános iskola, alapfokú művészetoktatás)

Biatorbágy várossá fejlődése magával hozta a gyermekes családok számának ugrásszerű, nagymértékű emelkedését, melyet nem követett az oktatási ingatlanok arányos fejlesztése.

2010-2012 között a városvezetés egyszerre látott neki az infrastruktúra fejlesztésnek, az iskolaszervezet átalakításának és a minőségi fejlődés iránti igényét is megfogalmazta. Az elindított változások nyomán a Biatorbágyi Általános Iskola átalakításának eredményeként az általános tantervű intézményből a német nemzetiségi tagozat kiválásával megalakult az önálló Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola. Újra megkezdte működését a Biai Református Általános Iskola és szülői kezdeményezésre létrejött a Mezőörsi Magyar

Műhely ÁMK Czuczor Gergely Tagiskolája. (Ez utóbbi intézmény ma a Czuczor Gergely Katolikus Általános Iskola nevet viseli, fenntartója a Székesfehérvári Egyházmegye.)

Biatorbágy Város Önkormányzata felelősséget kívánt viselni valamennyi, a településen élő és iskolába járó gyermek ellátásáért. Ennek szellemében kötött 2012-ben közoktatási és ingatlanhasználati szerződést a két nem önkormányzati fenntartású iskolával, hatalmas támogatást nyújtva ezzel elindulásukhoz.

Az önkormányzati és a református iskolaépítési szándékok különböző okok miatt nem valósultak meg 2012-2014 között, ami a tervekhez képest folyamatos tanteremhiányt eredményezett a rendszerben. Ezen nagymértékben enyhíteni tudott a korábban használaton kívüli Szily-kastélyban kialakított 11 oktatási helyiség, ám továbbra is szükség tantermek igénybevételére, konténerek bérlésére volt szükség a megfelelő számú tanterem biztosításához. A Sándor-kastély 2017-ben átadott, ún. TSZ szárnyában megépült 8 tanterem, könyvtár és három szakterem szintén jelentős előrelépést eredményezett, de ez sem hozott végleges megoldást az elhelyezési gondokra. Ezt az ingatlant jelenleg három, különböző fenntartóhoz tartozó iskola használja.

2012-ben az önkormányzat elindította egy új iskolaépület tervezési folyamatát. A benyújtott dokumentumok alapján 2017 decemberében kormányzati döntés született az tervezett 16 tantermes általános iskola finanszírozásáról.¹

2013. január elsejét követően az állam magához vette először a fenntartói majd a működtetői feladatokat és ezzel párhuzamosan jelentős forrásokat vont el az önkormányzattól. Ez érzékenyen érintette a várost, amely önerőből hajtott végre ingatlanfejlesztést, illetve társfinanszírozóként vett részt a Sándor-kastély felújításában. Szerződésben vállalt kötelezettségét továbbra is teljesítette a nem állami fenntartású intézmények támogatására.

¹ A Kormány 1927/2017. (XII.8.) Korm. határozata a Nemzeti Köznevelési Infrastruktúra Fejlesztési Program II: ütemének keretében a Biatorbágyi Általános Iskola beruházás megvalósításáról.

A Pásztai Miklós Alapfokú Művészeti Iskola egy új képzőművészeti szakteremmel gazdagodott, de továbbra sem megoldott a működéséhez szükséges feltételek teljes körű biztosítása.

A jogszabályi és finanszírozási környezet megváltozása miatt szükséges az alapfokú oktatásra irányuló önkormányzati szerepvállalás formájának és mértékének újragondolása.

2020-2024

Intézmények:

Biatorbágyi Általános Iskola és Kéttannyelvű Általános Iskola

Fenntartó, vagyonkezelő: Érdi Tankerületi Központ

Feladat-ellátási hely: Szentháromság tér 6., Kálvin tér 4.

Ingatlantulajdonos: Biatorbágy Város Önkormányzata

Az iskola várhatóan 2022. január 1-jétől a Kálvin tér 4. szám alatt felépülő új, 16 tantermes iskolában működik.

Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános iskola

Fenntartó, vagyonkezelő (2019-től): Biatorbágyi Német Nemzetiségi Önkormányzat

Feladat-ellátási hely: Karinthy Frigyes u. 4.

Ingatlantulajdonos (2021-től): Biatorbágyi Német Nemzetiségi Önkormányzat

Biai Református Általános Iskola

Székhely: Szentháromság tér 6.

Fenntartó: Biai Református Egyházközség

Feladat-ellátási hely: Szentháromság tér 6.

Ingatlanhasználat jogcíme: Ingatlanhasználati szerződés

Ingatlantulajdonos: Biatorbágy Város Önkormányzata

Működtető: Biai Református Egyházközség, Biatorbágy Város Önkormányzatával és az Érdi Tankerületi Központtal kötött szerződés alapján

Czuczor Gergely Katolikus Általános Iskola

Székhely: Szentháromság tér 6.

Fenntartó (2019-től): Székesfehérvári Egyházmegye

Feladat-ellátási hely: Szentháromság tér 6.

Ingatlanhasználat jogcíme: Ingatlanhasználati szerződés

Ingatlantulajdonos: Biatorbágy Város Önkormányzata

Működtető: Székesfehérvári Egyházmegye, Biatorbágy Város Önkormányzatával és az Érdi Tankerületi Központtal kötött szerződés alapján

Biatorbágyi Pászti Miklós Alapfokú Művészeti Iskola

Székhely: Baross Gábor u. 1.

Fenntartó: Érdi Tankerületi Központ

Feladat-ellátási helyek:

Karinthy Frigyes u. 4.

Szentháromság tér 6.

Kálvin tér 4.

Fő u. 94.

Páty, Bocskai u. 9.

Ingatlantulajdonos: Biatorbágy Város Önkormányzata

Ingatlanhasználat jogcíme: Ingatlanhasználati szerződés az Érdi Tankerületi Központtal kötött szerződés alapján

A települési önkormányzatnak nincs feladat-ellátási kötelezettsége az alapfokú oktatást illetően. A város érdeke viszont, hogy az itt élő családok rendezett körülmények között, az országos átlagot meghaladó színvonalú oktatást vehessenek igénybe. Bármilyen szerepvállalás önként vállalt feladat, s mint ilyen, a kötelező feladatok ellátásának teljesítésén túl rendelkezésre álló erőforrásokból teljesíthető. Ezért az önkormányzatnak továbbra is alapvető érdeke, hogy a köznevelést érintő tervezett változásokról, fejlesztésekről naprakész információkkal rendelkezzen. Ez jelenti pl. a különböző

fenntartókkal való rendszeres személyes kapcsolattartást éppúgy, mint az iskolák által évente egy alkalommal történő írásbeli beszámoló benyújtását az önkormányzat illetékes szakbizottságához. Az önkormányzatnak rálátása van a városban működő iskolák teljes rendszerére, az oktatási ingatlanok tulajdonosaként megkerülhetetlen partner az épületek állagmegóvásában, működtetésében és fejlesztésében, valamint a város stratégiai céljainak megvalósításában támaszkodnia kell az köznevelési rendszerre még akkor is, ha jelenleg korlátozottak ehhez a jogi lehetőségei.

Ingatlan működtetés

Az állami fenntartású köznevelési intézmények működtetése a köznevelési feladatot ellátó egyes önkormányzati fenntartású intézmények állami fenntartásba vételéről szóló 2012. évi CLXXXVIII. törvény szerint az állam feladata. E törvény 8. § (1) b) pontja szerint az ingyenes vagyonkezelői jog mindaddig megilleti az állami fenntartót, amíg az állam részéről a köznevelési feladat ellátása az adott ingatlanban meg nem szűnik. A paragrafus (3) bekezdése szerint: Az (1) bekezdésben foglaltakat feladat-ellátási helyenként kell alkalmazni.

A Biatorbágyi Általános Iskola és Kéttannyelvű Általános Iskola számára épített új iskola átadását követően Biatorbágy Város Önkormányzata, mivel törvény erejénél fogva visszazáll rá a Sándor-Metternich-kastély vagyonkezelői joga, kezdeményezi az Érdi Tankerületi Központtal kötött vagyonkezelői szerződés módosítását.

Az állami működtetői feladatok átvállalásának határnapja után a köznevelési feladatokba bevonható önkormányzati ingatlanok működtetésére külön megállapodást kell kötni az állami fenntartóval. (pl. művészeti iskola számára használatba adott ingatlan, új tornacsarnok, stb.)

A nem állami fenntartású általános iskolák működtetői feladatainak ellátása kétoldalú megállapodásokban rögzített szabályok szerint történik, a köznevelésről szóló 2011. évi CXC tv. 22§ (1) c pontjában foglaltak figyelembe vételével.

Ingyen használat

A köznevelési feladatot ellátó ingatlanokban található oktatási célú helyiségek és terek (udvarok, az ingatlanhoz tartozó közterületek) a szociális, egészségügyi, technikai dolgozók valamint a pedagógusok munkavégzését kiszolgáló helyiségek használatát évenként felülvizsgált használati szerződés szabályozza.

A három fenntartó intézményei által közösen használt Szentháromság téri épületben a tantermek elosztására vonatkozó évenkénti megállapodás a három fenntartó között köttetik.

Az önkormányzat az állami fenntartóval kötött ingatlanhasználati szerződés módosítását kezdeményezi a Juhász Ferenc Művelődési Központban a Pászti Miklós Alapfokú Művészeti Iskola működése és az általános iskolák eseti rendezvényei kapcsán felmerülő költségek viselésének, megtérítésének szabályozására.

Ingyen fejlesztés

Az alapfokú oktatás (beleértve a Pászti Miklós Alapfokú Művészeti Iskolát is) infrastruktúrájának fejlesztésében az önkormányzat anyagi erejétől függően támogatóként vagy társfinanszírozóként részt vehet, a fenntartókkal kötött szerződés alapján.

Biatorbágy Város Önkormányzata támogatja

1. a Biai Református Egyházközség iskolaépítési szándékát
2. a Biai Református Általános Iskola körzetközponti szerepvállalását a környékben élő református közösségek családjából érkező tanulók befogadásában

3. a Székesfehérvári Egyházmegye szándékát a Czuczor Gergely Katolikus Általános Iskola valamint a Biai Református Egyházközség szándékát a Biai Református Általános Iskola évfolyamonként egy tanulócsoporthal történő bővítését felmenő rendszerben, a 2012-ben kötött közoktatási megállapodás és ingatlanhasználati szerződés alapján
4. az Érdi Tankerületi Központ szándékát
 - az iskolai szegregáció kialakulásának megakadályozására a városban működő valamennyi általános iskola bevonásával
 - gyógypedagógiai/fejlesztő osztály(ok) létrehozására a többi tanulóval együtt nem nevelhető tanulók számára, az általános iskola 1-4 évfolyamán
5. a Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola infrastruktúrájának bővítését, fejlesztését

Biatorbágy Város Önkormányzatának céljai

1. Biatorbágy Város alapfokú oktatási intézményeiben a biatorbágyi családok találják meg a gyermekeik számára megfelelő képzés lehetőségét, ideértve a többiekkel együtt oktatható, nevelhető, illetve szegregált formában fejleszthető gyermekeket is
2. A Biatorbágyi Általános Iskola és Kéttannyelvű Általános Iskola új épületébe költözését követően a Sándor-Metternich-kastély kerüljön a Czuczor Gergely Katolikus Általános Iskola fenntartója, a Székesfehérvári Egyházmegye vagyonkezelésébe
3. Fokozatosan szűnjenek meg a szükségtantermek (konténerek)
4. A már elkészült és elfogadott tervek alapján folytatódják a Sándor-kastély rekonstrukciója
5. A Pászti Miklós Alapfokú Művészeti Iskola a székhelye számára kapjon önálló épületet a Szily-kastély területén

6. Jóléti intézkedések segítségével az iskolák legyenek képesek megszerezni és megtartani a jól képzett szakembereket
7. Városi közösségi közlekedés fejlesztésével váljanak elérhetővé az oktatási helyszínek, különösen a reggeli és délutáni csúcsidőben

A fenti célok megvalósításához szükséges önkormányzati intézkedések:

1. *Az alapfokú köznevelési feladatokra vonatkozó önkormányzati határozatok felülvizsgálata*
2. *Konzultáció az Érdi Tankerületi Központtal a családsegítő és gyermekjóléti szolgálat bevonásával az esetleges szegregáció kialakulásának megelőzése érdekében*
3. *A 16 tantermes új iskola elkészültét követően a köznevelési célú, önkormányzati tulajdonú ingatlanokra vonatkozó vagyonkezelői és ingatlanhasználati szerződések felülvizsgálata*
4. *A Sándor-Metternich-kastély vagyonkezelői jogának átadása a Székesfehérvári Egyházmegyének*
5. *A Pászti Miklós Alapfokú Művészeti Iskola önálló székhelyének kialakítása a Szily-kastély területén*
6. *A Juhász Ferenc Művelődési Központ és a Viadukt Kft. kezelésében lévő önkormányzati létesítmények használatát szabályozó megállapodások felülvizsgálata*
7. *Jóléti intézkedés-csomag (kiegészítő anyagi juttatások, szolgálati férőhely) kidolgozása a dolgozók megbecsülésére, megtartására*
8. *Városi közlekedés fejlesztése*

Középfokú oktatás

A 2012-es közoktatási koncepció már előre vetítette a középfokú oktatás igényét a városban.

Az általános iskolai oktatás mennyiségi és minőségi kiteljesedése ma már megfelelő szakmai alapot nyújt a középfokú oktatás elindulásához. Biatorbágy közvéleménye és városvezetése egyaránt megtartó, integráló erőként tekint középfokú intézmény(ek) jelenlétére a város életében.

2017 novemberében kormányzati döntés született² egy –akkor szakgimnáziumnak nevezett- szakmai képzést nyújtó középiskola városunkba telepítéséről, melyhez az önkormányzat telket bocsátott rendelkezésre és aktívan részt vett a tervezési folyamatban is. Ennek során érvényesítette azt az elképzelését, hogy a középiskola számára kijelölt területen egy tizenhat osztályos általános iskola és egy tanuszoda felépítésének lehetősége is megmaradjon. Később a telekvásárlással megnövelt területen létrejöttek egy 4+2 csoportos óvoda későbbi megépítésének feltételei is.

A szerveződő középiskola főbb adatai:

Név: Biatorbágyi Innovatív Technikum és Gimnázium

Típus: Többcélú intézmény

Fenntartó: Ökumenikus Segélyszervezet

Székhely: 2051 Biatorbágy, Antall József u. 1.

Tanulócsoportok tervezett száma: 18

Tervezett tanulólétszám: 500 fő

Képzési formák:

² A Kormány 1795/2017 (XI.8.) Korm. határozata alapján:

A Kormány egyetért a Nemzeti Köznevelési Infrastruktúra Fejlesztési Program II. ütemében tervezett b.) Biatorbágyon létesítendő új szakgimnázium építésének előkészítésével.

I. Nappali rendszerű szakmai oktatás:

Öt éves technikus képzés (érettségi+szakképesítés)

1. Közlekedés és szállítmányozás ágazat, Logisztikai technikus
2. Gazdálkodás és menedzsment ágazat, Pénzügyi-számviteli ügyintéző
3. Informatika és távközlés ágazat, Szoftverfejlesztő és- tesztelő technikus

II. Nappali rendszerű gimnáziumi oktatás

Négy éves, általános tantervű gimnáziumi képzés

III. Iskolarendszeren kívüli szakmai képzés

Az intézmény a jelenlegi tervek szerint 2022-ben nyitja meg kapuit.

A Czuczor Gergely Katolikus Általános Iskola szülői közössége megfogalmazta egy világnézeti alapon elkötelezett négy évfolyamos, általános tantervű gimnáziumi képzés iránti igényét, melyet felkarolt a Czuczor Gergely Katolikus Általános Iskola, és támogat a Székesfehérvári Egyházmegye is. A gimnázium az általános iskola 12 évfolyamos intézménnyé alakításával jönne létre.

A Biai Református Egyházközség a püspökség álláspontjának megfelelően, nem kíván középiskolai fenntartói feladatokat vállalni.

Az önkormányzat a felekezeti általános iskolák bővítési szándékához hasonlóan a 2012. évi közoktatási megállapodásban és ingatlanhasználati szerződésben foglaltak megtartása mellett támogatja a felekezeti gimnáziumi képzés létrehozását.

Célok 2020/2024

1. A lakosság, a szülők és az általános iskolák pedagógusai körében növekedjen a tájékozottság a városban tervezett középfokú oktatásról.
2. Az önkormányzat jelenítse meg érdekeit, elvárásait a középiskolák pedagógiai programjában.

3. A város éljen a középiskolás korosztály jelenlétével a mindennapokban, segítse bekapcsolódásukat a település kulturális és művészeti életébe.

A fenti célok megvalósításához szükséges önkormányzati intézkedések:

1. *Népszerűsítő, tájékoztató kampány folytatása a szakképzés új rendszeréről és a Biatorbágyi Innovatív Technikum és Gimnáziumról*
2. *Folyamatos kapcsolattartás szervezése az alapfokú és a középfokú intézmények vezetői között*

Szakszolgálati ellátás

A szakszolgálati ellátás az alapfokú oktatáshoz hasonlóan állami feladat.

Nevelési tanácsadás:

Biatorbágyon a nevelési tanácsadást a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Budakeszi Tagintézményéhez tartozó Budaörsi Nevelési Tanácsadó látja el. Mivel heti egy délelőttre szűkült az Ifjúsági Ponttal közösen használt, Szabadság út 8. szám alatti ellátás, megnehezedett a szolgáltatás elérése a családok számára.

Korai fejlesztés:

Biatorbágy Város Önkormányzata támogatja a dr. Vass Miklós Alapítvány által működtetett korai fejlesztő központot. Az intézmény jelenléte a városban egyedülálló lehetőség a szolgáltatás elérésére az itt élők számára.

Logopédia és fejlesztő pedagógia:

Az önkormányzat önként vállalt feladatként vesz részt az óvodai szakszolgálati kapacitás kiegészítésében.

Pályaválasztási tanácsadás:

A Biatorbágy Város Önkormányzatának szervezésében megrendezésre kerülő expón a környék középiskolái mutatják be képzéseiket, lehetővé téve a továbbtanulás előtt álló gyerekeknek, hogy döntésüket megkönnyítő információkat gyűjtsenek.³

2020-2024

A kisgyermek számára fontos, hogy fejlődésben való eltérésük észrevétele és fejlesztésük megkezdése között a legrövidebb idő teljen el. A szülők számára pedig az, hogy gyermekük a városban, lehetőleg saját intézményében vehessen részt a fejlesztő foglalkozásokon. Az óvodáknak és az iskoláknak fontos, hogy a gyermekek elérjék az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget, ne vigyenek magukkal tanulási kudarcot eredményező lemaradást.

Biatorbágy Város Önkormányzata

1. a Benedek Elek Óvodában önként vállalt feladatként megemelt óraszámban biztosítja logopédiai és fejlesztő pedagógiai szakszolgálati ellátást, melynek mértékét évente áttekinti, és ha szükséges, határozatban intézkedik az óraszám módosításáról
2. az állami intézményfenntartónál el kívánja érni, hogy a biatorbágyi gyermekek minél nagyobb számban lakóhelyükön vehessék igénybe a nevelési tanácsadást és logopédiai ellátást
3. együttműködik a szakszolgálati fenntartóval a feladatok ellátásához szükséges infrastruktúra létrehozásában

³ Forrás: JFMK honlapja

Köznevelési pályázat

A köznevelési pályázat létrehozása még nem szerepelt a 2012-es koncepcióban. A dokumentumban a jó minőségű oktatás-nevelés iránti igény valamint az a cél szerepelt, hogy a városban élők, -régik és újonnan beköltöző családok- lehetőleg a helyi köznevelési intézményeket válasszák gyermekeiknek. Ez felelt meg annak a szándéknak, hogy a 2007-ben várossá lett település a rangjához méltó közszolgáltatásokat tudja biztosítani polgárainak, Biatorbágy ne „alvóváros” legyen Budapest árnyékában.

2013-ban döntött a képviselő-testület úgy, hogy a már működő, civil szervezetek számára létrehozott pályázat mintájára támogatási rendszert dolgoz ki a Biatorbágyon működő köznevelési intézmények számára. Az akkori Oktatási Bizottság javaslatára a képviselő-testület mintegy 10 M Ft forrást különített el a köznevelési intézményeknek nyújtott költségvetési kereten kívül a szakmai munka fejlesztésére, pályázat útján történő szétosztással. A Szily-kastélyban zajló tanteremépítés felemésztette a 2013-as keretet, így az első pályázat lebonyolítására 2014-ben kerülhetett sor.

A képviselő-testület döntése alapján a köznevelési pályázat keretösszege 2021-től 11.5 millió forintra emelkedett.

A képviselő-testület fontosnak tartotta azt az elvet követni, hogy a köznevelési pályázat fenntartóra tekintet nélkül nyitva álljon az intézmények számára.

Az alapfokú oktatás államosítását követő első néhány évben elég nagy bizonytalanság volt a feladatok finanszírozásában. Ekkor még az önkormányzatok feladata volt a működtetés. Az önkormányzat előtt az a dilemma állt, hogy továbbra is támogassa-e az általános iskolai szakmai feladatokat, pedagógusok továbbképzését és az alapfokú művészeti iskolát, miközben jogilag már nem volt feladata. Biatorbágy Város vezetése kitartott azon elvi álláspontja mellett, hogy a gyermekek sorsáért, a köznevelési intézmények egyre magasabb színvonaláért felelősséggel tartozik. E gondolat jegyében támogatta az alábbi köznevelési feladatokat:

Biatorbágy Város Köznevelési koncepciója 2020-2024

	2014.	2015.	2016.	2017.	2018.
pedagógusképzés	1 874 320	3 087 200	4 740 000	2 137 000	3 384 000
taneszköz	3 858 464	2 894 228	3 916 990	0	0
projekt oktatás	587 000	770 000	1 561 380	403 800	0
könyvtárfejlesztés	476 840	130 000	350 000	0	0
csapatépítés	0	263 000	998 200	1 463 400	2 163 824
szakmai rendezvény	0	441 200	388 000	650 000	0
diákcsere programok	1 056 000	216 000	1 028 820	992 500	2 276 167
tanulmányi kirándulás	707 000	324 800	0	0	0
tanulmányi verseny	500 000	414 500	267500	0	0
testvérvárosi szakmai	640 000	0	0	1 367 200	2 182 000
szakmai kiadvány		124 000	0		
Összesen	9 775 694	8 664 928	13 2540 89	6 428 900	10 000 000

A köznevelési pályázat beváltotta a hozzáfűzött reményeket. Tartalma, a megpályázható célok köre az állami fenntartás és működtetés változásainak következtében évről-évre módosult: egyre inkább eltolódott a város céljaihoz kapcsolódó témák felé, s megtisztult a szociális támogatási elemektől.

2020-2024

Biatorbágy Város Önkormányzata továbbra is működtetni kívánja a köznevelési pályázati rendszert.

A köznevelési pályázat forrása: Biatorbágy Város Önkormányzatának éves költségvetése

A köznevelési pályázatban résztvevő intézmények:

Biatorbágy területén székhellyel, feladat-ellátási hellyel rendelkező köznevelési intézmények.

A pályázat célja:

A fenntartó által kötelezően finanszírozandó feladatok kivételével azoknak a tevékenységeknek, képzéseknek, programoknak a támogatása, amik erősítik a köznevelési intézmények és a város kapcsolatát, a tanulók- életkoruknak megfelelő- bevezetését a helyi közösségi életbe. Hozzájárulnak a pedagógusok szakmai-módszertani fejlődéséhez, lehetőséget teremtenek a város szakmai közösségeinek együttműködéséhez éppúgy, mint a határon túli testvértelepülések közötti kapcsolatok elmélyítéséhez.

2021-től a pályázati célok köre bővül az alapfokú oktatási intézmények tehetséggondozási programjainak támogatásával.

Támogatott területek:

1. Nevelőtestületek -szakmai programot is tartalmazó- csapatépítő programja
2. Testvértelepülésekkel, partnerintézményekkel közösen szervezett pedagógiai szakmai programok
3. Testvértelepülésekkel, partnerintézményekkel közösen szervezett diákcsere programok
4. Nevelőtestületek, pedagógus közösségek csoportos módszertani képzése
5. Intézményi tehetségpontok kialakítása, működtetése

A köznevelési pályázat keretében nem nyújtható támogatás

1. pedagógiai, nevelési program részeként szervezett kötelező osztálykirándulásokra, nyári táborokra,
2. a „Határtalanul” pályázat keretében a Bethlen Gábor Alap által támogatott osztálykirándulások lebonyolításának programelemeihez
3. gyerekeknek, tanulóknak, pedagógusoknak szociális rászorultság alapján

A köznevelési pályázaton való részvétel feltétele

1. a korábbi pályázati támogatás szakmai és pénzügyi beszámolójának határidőben történő benyújtása

Biatorbágy Város Köznevelési koncepciója 2020-2024

2. az intézmény szakmai beszámolójának beterjesztése az önkormányzat szakbizottságához
3. a korábbi pályázati támogatás szakmai és pénzügyi beszámolójának határidőben történő benyújtása

A pályázati keret felhasználása 2019-2021.

	2019.	2020.	2021.
pedagógusképzés	6 059 480	4 314 780	4 753 190
csapatépítés	2 411 920	884 160	2 804 832
diákcsere programok*	2 260 010	0	1 150 000
testvérvárosi szakmai programok*	1 060 000	0	78 000
tehetség gondozás**	0	0	2 427 096
Összesen	11 791 410	5 198 940	11 213 118

*a pandémiára való tekintettel

**2021-ben induló program

Tanévindító szakmai nap

Áttekintés

A tanévindító szakmai nap azzal a szándékkal jött létre, ahogy a korábban egységes intézményrendszer széttagolódása után szakmai találkozást biztosítson a különböző intézmények pedagógusai számára, továbbá lehetőséget biztosítson az önkormányzat és az intézmények közötti párbeszédre. A találkozók szakmai tartalmának kialakításában fontos szerepet kaptak az oktató-nevelő munkát kiegészítő gyermekvédelmi, szakszolgálati, egészségügyi, pszichológiai témák és kiemelten a 2013 óta zajló központi kormányzati intézkedések, a pedagógus életpálya-modell, a tankerületi központok

megalakulása, a szakszolgálati rendszer átalakulása, stb.. A szakmai napokon az intézmények bemutatkozhattak, ismertethették eredményeiket, céljaikat.

2020-2024

Biatorbágy Város Önkormányzata továbbra is meg kívánja rendezni a tanévindító szakmai napot. Programjának összeállításában támaszkodni kíván az intézmények szakmai javaslataira. A szervezésben és lebonyolításban közreműködik a Juhász Ferenc Művelődési Központ.

A „Fedezzük fel Biatorbágyot!” program

A Biatorbágyi Értéktár Bizottság által kidolgozott „Fedezzük fel Biatorbágyot!” program kedvező fogadtatásra talált az általános iskolákban. A bizottság elnökének személyes irányítása mellett több elemét ma már a pedagógusok önállóan valósítják meg. Ebben segítségükre van a 2018 tavaszán megjelent „Biatorbágy gyermekeknek” c. könyv.

2020-2024

Biatorbágy Város Önkormányzata értékesnek tartja, és támogatja a „Fedezzük fel Biatorbágyot!” programot a város valamennyi általános iskolája számára

Testvérvárosi és testvériskolai kapcsolatok

A „Magyarnak lenni szülőföldemen” c. pedagógiai szakmai konferencia-sorozat hatására elindult a közvetlen szakmai kapcsolat a biatorbágyi és a Kárpát-medencei testvértelepülések óvodái, az általános iskolák és a művészeti iskolák között. A 2019-ben Biatorbágyon megrendező záró konferencia után az intézményi szintű szakmai együttműködések fejlődését támogatni kívánja az önkormányzat.

Hasonlóan fontos a testvériskolai kapcsolatok kialakítása, ápolása, amelyek hozzájárulnak a felnövekvő generációk szemléletének formálásához, ismereteinek gyarapodásához, elfogadó, toleráns viszonyuk kialakulásához más nemzetek, más kultúrák fiataljai iránt.

Iskolán kívüli oktatás

Az iskolai oktatás időkeretein belül nem megvalósítható, a gyermeki személyiség fejlődéséhez, a különböző képességek kibontakozásához hozzájáruló iskolán kívüli tanulási, képzési formák megteremtésével a város közvetlen kapcsolatban állhat az itt élő fiatalokkal. Kezdve az évkör ünnepeihez, jeles napokhoz kapcsolódó kézműves foglalkozásokkal, családi napokkal, egészen az felvételtire, érettségire készülők számára a tantárgyak közötti integrációt megvalósító tudománytörténeti, néprajzi, művészettörténeti ismeretterjesztő előadásokig, drámapedagógiai foglalkozásokig, számtalan lehetőség nyílik a fiatalok megszólítására.

2020-2024

Biatorbágy Város Önkormányzata kezdeményezi az iskolán kívüli oktatási, képzési rendszer tervének kidolgozását a készülő Kulturális és Közművelődési koncepcióban.

Összegzés

Biatorbágy fejlődő, gyarapodó város. Az eddig elért eredményekre bátran építheti jövőjét. Ehhez szükséges a jó alkalmazkodási képesség a változó társadalmi, gazdasági körülményekhez, korrekt, kölcsönös előnyöket biztosító együttműködés kialakítása a külső partnerekkel, valamint a belső erőforrások okos felhasználása.

Jelen dokumentum ehhez nyújt támogatást azzal, hogy meghatározza az egyik legjelentősebb társadalmi réteg, a családok számára kiemelten fontos köznevelési rendszer fejlesztésének fő irányait.