

BIATORBÁGYI ÁLTALÁNOS ISKOLA



2051 Biatorbágy, Szentháromság tér 6. • Tel./Fax: 06 23 310-168
E-mail: igazgato@iskola.biatorbagy.hu • http://iskola.biatorbagy.hu

T. Kőrösi
P. Kőrösi

Biatorbágy Város Önkormányzata
2051 Biatorbágy,
Baross Gábor u. 2/A
Tarjáni István polgármester

BIATORBÁGY VÁROS POLGÁRMESTERI HIVATAL	
Érkezési szám: 13144	2010. OKT. 19.
Küldés ideje: 10. 21.	
Hívtárszám: 70-233/6/2010.	
Helyettesítő: K. I.	

Tanévkezdési tapasztalatok 2010.

Felújításokról:

Bián:

- A Petőfi köznél lévő kisudvar csapadékvízének elvezetését a tervezett módszerrel elvégezték, a talaj tömörítését követő burkolat helyreállítás még **nem** történt meg, megnehezítve a kukák mozgatását, a szemét elszállítását.
 - 5 tanteremben a világítótestek cseréje megtörtént. Ezekben a tantermekben megtörtént a tisztasági festés is.
 - A konyhai egységben, valamint a mellékhelyiségekben tisztasági festést csináltak.
 - A tető és csatornajavítás: Jelenleg a lapos tetős rész, a nagyudvar felé vezető kijárat felett, komoly beázás utáni állapotban van, javításra szorul. Megjavítása folyamatban van.
- Sajnálatos, hogy a legsötétebb termekben nem történt meg a világítótestek cseréje.

Torbágyon:

- A konyhai szennyvíz alapvezeték cseréje megtörtént, a gyökérbenövés miatti dugulások megszűntetése érdekében.
- A beázást követő festés **nem történt meg**, gondnokunk festette át a legszükségesebb felületeket a tanévkezdésre való tekintettel.

Az épületek állapotának ismeretében az állagmegóvásra, fordított összeg rendkívül csekély volt, korszerűsítésre már egyáltalán nem is gondolhattunk.

A torbágyi iskolaudvaron a közvilágítás nem működik egy éve, balesetveszélyes.

Általános iskolai **oktatási helységek száma: 40**

Ebből Torbágyon 4 konténerterem, Bián kettő.

Nem tantermeket írtunk, mert ezek között raktárból, szertárból, portásfülkéből kialakított, folyosóból leválasztott kicsinyke helyiségek is vannak.

Az általános iskolai **osztályok száma a 94/2010. (05.27.) Öh. sz. határozatának megfelelően: 35 általános és 1 SNI**

A Népesség nyilvántartó adatai szerint a 2010/2011-es tanévben tankötelessé vált biatorbágyi gyermekek létszáma: **248 fő** (2010. január 29.-i adat).

Az óvodától kapott adatok szerint a tankötelessé válók várható létszáma: 2010/2011-es tanévben **203** gyermek. Közülük 53 nyári születésű.

Az eddigi tapasztalatok szerint, mint minden évben más település iskolájába iratkozott 2 osztálynyi gyermek. Ők azok, akik hely hiányában nem Biatorbágyra jártak óvodába, szüleik munkahelyéhez közeli iskolát választottak, ahová testvéreiket viszik nap-mint nap óvodába is, vagy egyházi iskolába járatták gyermeküket.



72/2010.(04.29.) Öh. számú határozat Az óvodáskorú és első osztályos gyermekek 2010/2011 tanévi elhelyezéséről tartalmazza, hogy az iskoláskorúak létszáma csak kétosztálynyi bővítést igényel, tartalmazza 2 mobil tanterem kialakítását Torbágyon, valamint egy mobiltanterem elhelyezését Bián is.

A torbágyi „tetőtér beépítésre” vonatkozó határozati sorok azonban a lapos tetős épület ismeretében megkérdőjelezték a bővítésre vonatkozó szándékokat is.

Nyári táborok:

- Az Iharosban 4 hetet kézműves táborokban tölthettek tanítványaink Kiss Mária, Kern Katalin, Szakadátiné Gueth Zsuzsa, Gyimesi Gézáne vezetésével,
- Hagyományörző tábort szervezett Willinger Ágnes és Bunth Erzsébet Erdélyben,
- Erdei iskolában vettek részt 5 csoportban,
- Gyermekvédelmi tanáraink, Szebeni Angyalka és Habera Edit 1-1 kirándulónapot szervezett a nehéz körülmények között élő családok gyermekeinek.

A nyári táborozás költségeihez hozzájárult az önkormányzat, a képviselők támogatásra felajánlott összegének felhasználásával. Köszönjük.

Javasolom, hogy a jövő nyáron erre a tervezhető tevékenységre a költségvetésben külön soron fedezetet biztosítani szíveskedjenek, amit az önkormányzat törvényben szabályozott ellátási kötelezettsége is indokol.

2010. augusztus 23-án megkezdődött a tanév pedagógiai előkészítése az alakuló értekezleten.

2010. augusztus 31-én megtartottuk a tanévnyitó értekezletet.

2010. szeptember 1. napján a tanévnyitó ünnepélyekre is sor került.

A tantestület elfogadta a törvényi változásoknak megfelelően az igazgató által módosított Pedagógiai Programot.

Az üres álláshelyeket pályázat útján betöltöttük.

2010. augusztus 30-án megszervezett osztályozó vizsgán 18 tanuló közül sikeres vizsgát tett, tanulmányait felsőbb évfolyamban folytathatja 17 fő.

Egy tanuló a vizsgán nem jelent meg, nyáron elköltözött Biatorbágyról.

Az adatok realitásáról:

2010. április 20-án leadott tájékoztatómban az elsősök létszáma 131 fő volt, ami megegyezik a 2010. október 1.-én KIR-ben rögzített elsős létszámmal.

1. évfolyamba járó tanulók száma: 131 fő (2010. október 1. adat)

A 2010. május 5-én leadott jelentésben a tanulók várható összlétszámát 788 főre becsültem. Nyáron több család elköltözött Biatorbágyról.

A tanulók összlétszáma 2010. október 1. napján: 770 fő



Osztálylétszámok:

	A	B	C	D	E	F	SNI integrált		Nev.tan
							2 fő	3 fő	2 fő
1.	24	30	15	20	18	24			1
2.	29	27	21	23	23	21	1		6
3.	26	22	28	21			2	1	5
4.	29	29	24	25			2		6
5.	24	14	16	20			2		5
6.	27	16	15	21					4
7.	16	20	19	19			5		2
8.	23		17	20			2		5
SNI	szegregált		6				+6 főt jelent		
Mindösszesen:			770			15+6		340	
Külföldön tartózkodik			7						

Normatívára jogosult 763 fő.

A 770 tanuló közül 6 gyermek sajátos nevelési igényű, szegregált képzésben részesül. Velük gyógypedagógusok foglalkoznak. 5-en osztályban, 1 tanuló a Biatorbágy Város Képviselő-testülete 94/2010.(05.27.)Öh sz. Határozata Biatorbágy Város Közoktatási Intézményei 2010/2011. Tanévi Oktatásszervezési Feladatáról 2. pontja alapján 10 órában hozzájuk integrálva végzi tanulmányait.

15 tanuló a többi tanulóval együtt tanul, azaz integráltan nevelődik, Sajátos nevelési igényüket a Pest Megyei Önkormányzat 1. sz. Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság és Gyógypedagógiai Szolgáltató Központ állapította meg. Velük a tanórai munkán kívül logopédus, fejlesztő pedagógus, esetenként gyógypedagógus is foglalkozik a szakértői véleményben javasoltak szerint. Őket tanítóik, tanáraik korrepetálják is a szaktárgyi igényeknek megfelelően.

34 tanuló sajátos nevelési igényét a Budaörsi Nevelési Tanácsadó állapította meg. Őket is logopédus, fejlesztő pedagógus foglalkoztatja, hogy társaikhoz felzárkózhassanak. A beszédhibával és tanulási nehézségekkel küzdő 88 tanuló logopédus, fejlesztő pedagógus fejleszteti, tanítója korrepetálja.

Részképesség-fejlesztésben részt vevők száma: 6+15+34 + a saját szűrés 54

(A létszám tartalmazza az integráltan, a szegregáltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulókat, és akik fejlesztésre járnak.)



Szegregáltan nevelt normatívára jogosult	Integráltan nevelt Normatívára jogosult	Integráltan nevelt Nevelési Tanácsadótól, egyéb szakértői bizottságtól diagnózissal rendelkező	Összesen:
6	15	88	109

Szülői nyilatkozattal, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számának alakulása 2010. október 1-jei adatokkal a Biatorbágyi Általános Iskolában az önkormányzat gyámügyi adatai alapján:

	A	B	C	D	E	F	SNI	Összesen:
1.								0
2.							1	1
3.	1	1						2
4.								0
5.		1						1
6.	1	1						2
7.			1				1	2
8.							2	2
								10

Napközis csoportok a 94/2010. (05.27.) Öh. sz. határozatának megfelelően, a szeptemberi adatok alapján:

- Bián 4 napközis csoport és 1 tanulószoba indult,
- Torbágyon 10 napközis csoport és 1 vegyes, összevont napközis csoport + tanulószoba működik.

Csoportok létszámai:

Bia:								
1.c	1.d	2.c	2.d	3.c	3.d	4.c	4.d	Tanszoba
19		23		15		27		29

Torbágy											
1.a	1.e	1.b	1.f	2.a	2.b	2.e	2.f	3.a	3.b	4.b	4.a + tanszoba
27		26	19	26	21	17	16	19	17	22	17+11=28

A napközibe járók száma. Bián: 113 fő, Torbágyon 238 fő. Összesen: 351 fő



Bejáró tanulók száma:	1-4.évf.	5-8.évf.	sni	összesen
		9	24	0

Az összes általános iskolai létszámból: **4,2%**

Az intézményben tanuló **diákok továbbtanulási mutatói:**

	4. évfolyamból	6. évfolyamból	8. évfolyam végén
gimnázium	13	8	30
szakközépiskola	-----	-----	28
szakiskola	-----	-----	12+2 sni
továbbtanulók száma	-----	-----	72
összes 8. évfolyamos	-----	-----	72

Magántanulók száma külföldi tartózkodás miatt: **7 fő**

Az intézmény lemorzsolódási mutatói:

Osztályismétlés: **0 fő**

Hátrányos helyzetű tanulók továbbtanulók továbbtanulási mutatói:

- gimnáziumba: **0**
- szakközépiskolába: **0**
- szakiskolába: **0**

Anyagi támogatásban részesülő tanulók száma:

- étkezési támogatásban: **238 fő**
- tankönyvtámogatás: **277 fő**

Korrepetálásban, felzárkóztatásban részesülők száma:

- 23 csoportban, **87** gyerek.
- fejlesztő foglalkozások **107** tanuló
- logopédiai ellátás **33**
- gyógytestnevelés **92**

A gyógytestnevelésben részesülőket az iskolai ortopédiai szűrés diagnózisa alapján fejlesztik.

Az emelt szintű nyelvtanuláson kívül a kialakított profilok, és a német nemzetiségi tagozat sokszínűséget, a tanulók érdeklődésének megfelelő választékot biztosít.

Az iskolában október 1-étől induló szakkörök, klubok, táborok, szabadidős programok szolgálják a tehetséggondozást.

BIATORBÁGYI
ÁLTALÁNOS ISKOLA

2051 Biatorbágy, Szentháromság tér 6. - Tel./Fax: 06 23 310-168
E-mail: igazgato@iskola.biatorbagy.hu - http://iskola.biatorbagy.hu



A 2010-11-es tanévre engedélyezett pedagógus létszám: 70 fő.

Aktívan tanít: 70 fő.

Jelenleg betöltetlen pedagógus hely nincs.

Tartósan távol van ezen felül 5 fő gyermekvállalás miatt.

Engedélyezett közalkalmazotti létszám: 88,5

A technikai dolgozók közül betöltetlen status 1 fő.

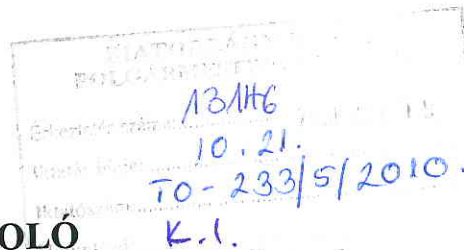
Év közben várhatóan nyugdíjba vonul 1 fő.

Pályáztatásuk, alkalmazásuk a tanév közben megoldódik.

Álláshelyük betöltése folyamatban van.

Biatorbágy, 2010. október 19.


Benkő Cs. Gyuláné
igazgató



TANÉVINDÍTÓ BESZÁMOLÓ PÁSZTI MIKLÓS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY 2010/2011-eS TANÉV

Tisztelt Polgármester Úr!
Tisztelt Képviselő Testület

Minden évben a tanévkezdő beszámolót valamiféle magyarázkodással, az adatok folyamatos változására való utalással, a gyerekek és szülők döntési helyzetének, időpont és helyszínegyeztetési problémáinak lefestésével kellett kezdenem. Örömmre szolgál, hogy ebben a tanévben az évkezdés mikéntjéről történő beszámolást a szeptemberben mindennapjainkat betöltő változások lezárultával tehetem meg. Így annak tartalma egy már nyugvópontra jutott állapotot tükrözhet.

Az általános iskolában a várt nagy gyermek létszámhoz képesti csökkenés arányosan nálunk is jelentkezett. Hiszen aki más városban kezdi meg általános iskolai tanulmányait, vagy folytatja azokat, az a művészeti iskola csatlakozó óráiba sem (vagy csak igen nehezen) tud bekapcsolódni. Ez az egyébként nem kívánatos jelenség aktuális esetben nálunk oldotta némileg a feszültséget, amelyet a várólista hossza okoz minden évben. Néhány tanszakon azonban továbbra sem tudjuk biztatni a szülőket a bekerülés lehetőségével. Ennél talán még jelentősebb gondot okoz a szolfézs csoportok telítettsége. Ott bizony az előképző csoportokban a gyerekszám – mely funkciójában az ismerkedést, megszerettetést, az alapkészségek fejlesztését jelenti – már a hatósági engedélyek által megemelt létszámot is túl lépné. Így sajnos több gyereket már az "előszobából" el kellett utasítanunk. Ez új jelenség. Reményeim szerint nem ismétlődő!

1. STATISZTIKA

Zeneművészeti tanszakokra beiratkozott: 271 tanuló

- **Zongora tanszak:** 55 tanuló
- **Vonós tanszak:**
 - Hegedű 16 tanuló
 - Cselló 10 tanuló
 - Gitár 22 tanuló
- **Ütő tanszak:** 16 tanuló

- **Fúvós tanszak:** 68 tanuló
- Fafúvós 46 tanuló
- Rézfúvós 22 tanuló

- **Népzene tanszak:**
- Citera, pástorfurulya 18 tanuló
- Népi hegedű 11 tanuló

- **Hárfa tanszak:** 8 tanuló
- **Zenekar, kamarazene:** 6 csoport
- Citera zenekar
- Fafúvós kamaraegyüttes
- Fúvós Zenekar
- Orff kamara ütő együttes és zenekar

- **Szolfézs:** 18 csoport

- **Társzművészeti tanszakok:** 120 tanuló
- **Képzőművészet:** 5 csoport

- **Magyar néptánc:** 4 csoport

2. TÁRGYI FELTÉTELEK

2.1. Helyiségek

Sajnos csak ismételni tudom magam, illetve a problémát. Az öt telephelyen való gördülékeny működés feltételeinek szeptemberi beindítása nem könnyebbedik az évek folyamán. Bár együttműködési készségben nincs hiány, az intézményvezetőkkel, helyetteseikkel történő egyeztetés – a folytonosan változó körülmények nyomán – elhúzódó folyamatnak bizonyul minden szeptemberben. A város lakosainak gyarapodó száma minden intézmény esetében szaporítja ellátandó feladatainak mennyiségét. Ez kivétel nélkül mindegyikre igaz. Így az elvárható érdekérvényesítés és az előzékeny együttműködési készség kölcsönös szem előtt tartásával igyekeztünk kialakítani a művészeti iskola helyiség igényeinek megteremtését. Az ebben való segítséget ezúton is köszönöm mindnyájuknak.

Ebben az esztendőben nehezítette a problémát az általános iskola torbágyi épületében hiányzó ebédlő kapacitás, mely tovább bonyolította az órarend kialakításának nehézségeit az évkezdés időszakában. Ami a mi teremhasználatunk kialakításának feltétele. Továbbra is gond, hogy a gyermekszám növekedése az iskolaépületek délutáni kihasználtságát is fokozza, hiszen a napközis csoportok száma is gyarapszik.

Ugyancsak nehézséget okozott, néptáncosaink „méretbeli” növekedése, ami a magasabb korosztályos gyerekek elhelyezését nehezítette. Itt kell köszönetet mondanom, a Faluház igazgatójának, aki részint a táncosok legalább egyik napi próbájának Faluházba történő befogadásával, részint a Könyvtár épületben a felújítás során kialakuló helyiség időszakos rendelkezésünkre bocsátásával nagy mértékben segítette a szeptemberben kilátástalannak tűnő helyzet megoldását.

Minden együttműködés ellenére is, a tanteremhiány - a tanítás egyik nem nélkülözhető alapfeltétele – a tanév megkezdését önhibánkon kívül, elhúzódóvá és nehézkessé teszi.

2.2. Eszközök és felszerelések

Az intézményünk a számára a költségvetésben biztosított keretösszegek figyelemmel kísérésével, takarékosan gazdálkodik. Ez a dologi kiadások tekintetében tartható is. A közoktatási intézmények megállapodása nyomán megszületett 98/2010 (05.27.) Öh. számú határozatban foglaltak szerint az erre a tanévre jóváhagyott eszközfejlesztési keret, valamint a 18/2010 (IV.7) OKM rendelet alapján kiírt, pályázatokon elnyert, szintén fejlesztésre (és részben működésre) felhasználható összeg fedezni fogja tervezett szükségleteinket.

A tanévkezdéshez elengedhetetlen hangszerfelújítások, karbantartások, néptáncos cipők, ruhák megújítása a nyár folyamán részben megtörtént. Irodaszerek, nyomtatványok, kották, hangszertartozékok, képzőművészeti szakmai anyagok beszerzése visszafogottan zajlott, hogy a tervezett – még folyamatban lévő nagyobb beruházások függvényében egészíthessük majd ki. A még szükséges eszközök legkifizetődőbb beszerzésének előkészületei is megtörténtek.

Bérjellegű költségeink azonban nem várt kiadásokkal terheltek, melyeket 2010.szeptember 10-én kelt levelemben jeleztem az akkor hivatalban lévő polgármesternek, ill. a pénzügyi osztály vezetőjének. Kértem költségvetési előirányzatunk ezen összegekkel történő módosítását.

3. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

- Pedagógus munkakörben: 17,5 álláshelyen 26 fő
- Technikai dolgozók: 1, 75 álláshelyen 3 fő

A tanévet változatlan összetételű tanári gárdával kezdtük meg. Kivételt a hárfa tanszakon Gyes-en lévő tanárnő helyettese jelent, ahol a tavalyi évközi átmeneti megoldást, stabil kiegészítő tanárnő váltotta fel. Sajnos október 1-én váratlanul elhagyta tanári közösségünket egy kollega, akit a megkezdett tanév okozta nehezebb állásbetöltés ellenére már sikerült pótolni, így a gyerekek érdekei nem sérülnek.

Szerteágazó irodai ügyviteli tevékenységünk szaporodását sajnos nem ellensúlyozza az informatika nyújtotta számos könnyebbség sem. Az ezen a téren folyamatosan növekvő igények (adminisztratív tevékenységek, gazdasági ügyintézés, állami intézményrendszerrel való kommunikáció, szakmai konzultáció, szülői informatív elvárások) jelentős terhet rónak irodai dolgozóinkra is.

4. ALAPDOKUMENTUMOK

Ebben az évben előttünk áll dokumentumaink ismételt átdolgozása. A szakmai munkánkat alapvetően meghatározó 27/1998 - Az alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programja MKM rendelet módosítása a tervek szerint még ebben az évben elfogadásra kerül. Ezen 1800 oldalas dokumentum elfogadott rendelkezései alapján számunkra is

jelentős módosításokat kell végrehajtani elsősorban Pedagógiai Programunkban, de ehhez kapcsolódó egyéb dokumentumokban is.

5. A SZAKMAI MUNKÁRÓL

A társadalmi változások tükrében egyre inkább előtérbe kerül munkánk hivatásként való megvalósítása. Bár a pedagógia - a személyiségfejlesztés elsődleges eszközeként - mindig is elkötelezett, „hosszútávú stratégiákban” gondolkodó embereket kívánt, mindennapjaink mai környezete azonban ha lehet, még inkább igényli ezt. Ebben a tanévben is hangsúlyozottan törekszünk a művészeti alapismeretek átadását túlszárnyaló pedagógiai munkára. Vagyis nemcsak tudást, de szemléletet, mintát, lehetőségeket szeretnénk átadni tanítványainknak.

Ennek jegyében:

- fejlesztjük ez évben a közösségi megnyilvánulásokat erősítő néptánc és népzene oktatást, kamarazenei élmények megvalósítását
- újabb és újabb eszközökkel igyekszünk vonzóvá tenni a hangverseny látogatást
- az évek óta egyre intenzívebben felmerülő igény kielégítésére, mely a komolyzene mai eszközrendszerének oktatásunkba való emelését várja. Az elmúlt évben indított szintetizátor tanzak bővülésének csak koncepcionális szándékaink és óraszámaink szabnák gátat
- ahogy minden évben, az idén is számos országos és regionális versenyre nevezünk növendékeinkkel a tehetség – munka – eredmény kapcsolat „szemléltetésére”
- iskoláink is szervez regionális versenyt (II. Regionális és Budapesti Gitárfesztivál) szakmai munkánk hírnevének öregbítése, kollegák és más iskolák növendékeinek munkájának megismerése, ismertetése céljával
- pedagógusaink szellemi, szakmai és emberi kvalitásainak megőrzésére, frissítésére törekszünk továbbképzésekkel, szakmai tanácsadással, közös szabadidős programokkal

6. AZ ISKOLA KAPCSOLATAI

Intézményi minőségirányítási programunk keretében ez évben elégedettségmérést tervezünk kérdőíves formában valamennyi iskolánkkal kapcsolatban álló érintettel. Ezen kötelezettségünk kapcsán bizonyára hasznos információkhoz is jutunk, mely segítheti munkakapcsolataink jobbítását.

6.1. Szülőkkel

Minden igyekezetünkkel a szülők megelégedését is kívívó gyermeknevelő, gyermekszerető munkára törekszünk. A kapcsolattartás és tájékoztatás erősítésére minden lényeges információról írásbeli értesítést küldünk. Az iskola honlapjának elkészülte ennek egyik fontos forrása lehet. Ennek „biztonságos” információs csatornaként való működtetése azonban valószínűleg több évi gyakorlatot igényel, de legalább a kezdetéhez elértünk. Hasonlóan bevezetés alatt álló költségkímélő „eszközünk” a tájékoztatásban az e-mail. Azonban ennek működtetése - a több mint 400 fős tanulói létszám mellett, melynek, esetenként más-más összetételű kisebb csoport az alanya – munkaerő igényes feladat. Az órabeosztások és tanórák helyszínei tekintetében igyekszünk az adottságok mértéke szerint

rugalmas lehetőségeket nyújtani A sokrétű és sok tekintetben különböző elvárásoknak való megfelelésre törekszünk, amíg az pedagógiai elveinkkel összhangban tartható.

6.2. Fenntartóval

Reményeink szerint az oktatás – hangsúlyozottan a művészeti oktatás - jelentőségének kormányzati szinten történő elismerése és kiemelése nyomán a feltételek, lehetőségek megteremtése is hamarosan bekövetkezik. Ez segíti majd önkormányzatunkat a továbbiakban is iskolánk eddig kivívott szakmai rangjának megőrzését támogató intézkedéseiben. A város gyarapodó gyermeklétszámából fakadóan elengedhetetlen a többi oktatási intézmény fejlesztése. Evvel párhuzamosan és arányosan intézményünkben is szükséges előrelépést tenni.

6.3. A város közoktatási és közművelődési intézményeivel

Az **óvodákra** vonatkozó - utóbb több fórumon cáfolni igyekezett – túlzó kormányzati szabályozások, ez évben kis megtorpanást eredményeztek utánpótlás nevelésünk területén. Az eddig sikeresen működő zeneovis és népi játékos, szakkör jellegű foglalkozások ez évben kiszorultak az óvodákból. Erről részint későn szereztünk tudomást, részint a város teremhiányai miatt, már igen nehézkes kezdeményezések indulhattak csak el. Remélhetőleg csak átmeneti jelleggel. Ez hagyományosan példás jó kapcsolatunkat nem befolyásolja. Továbbra is munkatervünk részét képezik az ovisokhoz történő zenés látogatásaink, mely mindig nagy öröm a résztvevő gyerekeknek és tanáraiknak egyaránt. Koncertlátogató közönségünknek stabil, mindig szeretettel látott részét képezi néhány lelkes óvodapedagógus. Ők az itt viszont látott volt ovisok teljesítményei alapján meggyőződhetnek „alapozó” munkájuk jelentőségéről és eredményéről.

Az **általános iskolával** való kapcsolatunkban a fentebb említett óra- és terembeosztási nehézségek maximális igyekezettel történő leküzdése áll minden szeptemberben a középpontban. Ezt bár bizonyos tekintetben egyre gyakorlottabban csináljuk, a szaporodó gondok – gondolok itt a teremhiányra, az óraszámok növekedésére – nem teszik könnyebbé. Ez évben mindkét épületben csak valamennyi zongora szállításával sikerült leküzdeni az akadályokat. Ez költséges – és a szervezés miatt – időigényes feladat, mely szintén az órarend nehézkes kialakulását vonta maga után. Természetesen a - művészeti iskolás és nem zeneiskolás - gyerekek érdekeinek egyaránt történő szem előtt tartásával, küzdelmes megoldás kereséssel, nagy empátiától vezérelve sikerült ez évben is megoldani a nehézségeket. Örömmre szolgálna, ha ezen adminisztratív tevékenységeket - az én és kollegáim személyesebb viszonya a pedagógus kollegákkal – nagyobb mértékben színesítené a gyermekek nevelésének közös eszközeink felhasználásával történő hatékonyabbá tétele.

A **Faluház** vezetője ez évben - „ádáz csatáinknak” ellentmondóan – olyan gesztusokat tett intézményünk felé, melyek nélkül nehezen elképzelhető lett volna a tanév. A nagyterem táncosok általi használata, a Könyvtárban kialakuló kisteremben a hárfa és gitár tanszak elhelyezése nagy segítség számunkra. Mindezt természetesen az átmenetiség jegyében. Hiszen intézménye koncepciózus fejlesztéséhez természetes módon – szó szerint – teret szeretne nyerni. Mi pedig szintén helyet növendékeink számára.

7. RENDEZVÉNYEK

Rendezvényeink, valamint belső munkarendünk részletes tervezetét a Fenntartó részére is benyújtandó Munkatervünk tartalmazza.

8. ÖSSZEGZÉS

A tanévkezdés számunkra minden alkalommal „új korszakot” nyit. Iskolánk felcseperedését segítő kezek támogatták hosszú éveken át. Kamaszkorán éppen túl, már büszkeségre okot adó eredményekkel a háta mögött, azonban továbbra is szüksége van figyelemre, segítségre,. Sőt, a felnőtt kor küszöbén beköszöntő új kihívásoknak megfelelni csak akkor lehet, ha nem szűnik meg az odafigyelő, gondoskodó támogatás.

Kérem a Képviselő Testületet beszámolóm elfogadására, és a tanév folyamán megnyilvánuló segítő támogatására terveink megvalósításához.

Biatorbágy, 2010. október 19.



Tisztelettel: Korbuly Klára
igazgató



113-97/2010.

Biatorbágy Város Önkormányzat
Tarjáni István polgármester
részére

Benedek Elek Óvoda Biatorbágy

2051 Biatorbágy, Fő u. 61. • Telefon/Fax: 06 23 310-301
E-mail: ovoda@biatorbagy.hu

Tilabagy
Pü ✓ Kiadva

BIATORBÁGY VÁROS POLGÁRMESTERI HIVATAL	
Szám: 13102	2010. OKT. 18.
Dátum: 10.20.	
Időpont: T-296/1/2010	
Előadó:	

Tárgy: beszámoló az óvoda 2010-11. tanév indításáról

Tisztelt Polgármester Úr!

Mellékelten megküldöm a Benedek Elek Óvoda beszámolóját a 2010-11. tanév indításáról.

Biatorbágy, 2010. október 18.

Üdvözlettel:



Palovics Teréz
óvodavezető

Tanévkezdés
A biatorbágyi Benedek Elek Óvodában
2010/2011.

Intézményünk egy szervezeti egységként, öt feladatellátási helyen összesen 22 csoporttal működik, központi épülete a Fő utcai óvoda.

Az elmúlt tanévben tanévben 3 csoporttal bővült intézményünk.

A kastélyiskola kertjében konténerekből épült meg a 3 csoportszoba tornateremmel, a tágas előtérben kialakított öltözővel, illetve melegítőkonyhával, szociális helyiségekkel.

Az iskolától átvett kis teremben térelválasztással alakítottunk ki egy irodát, logopédiai fejlesztésre szolgáló helyet.

2010. januárban indultunk két csoporttal, 2010 szeptemberben pedig a tanköteles, de további egy évig óvodában maradó gyermekek részére indítottunk egy csoportot.

A szeptemberben indult Nyitnikék csoportban intenzív, személyre szabott fejlesztés, logopédia és zeneterápia biztosítja a gyermekek felzárkózását.

Óvoda neve	<i>Vadvirág</i>	<i>Pityang</i>	<i>Csicsergő</i>	<i>Meserét</i>	<i>Legóvár</i>	
Címe	Fő u. 61.	Szt. László u. 48.	Bajcsy u. 13.	Dévai u. 1.	Szenth.tér	Összesen
Férőhelyek száma:	95	57	138	145	75	510
Csoportok száma:	4	3	6	6	3	22

GYERMEKLÉTSZÁM

Előző év záró (V.hó :111)	74	172	172	43	572
2010. október 1. : 102	69	153	160	63	547
Közülük					
Nagycsop. (2005.05.31.sz.)	42	24	47	47	181
Középsős(2006.05.31.sz.)	31	25	50	55	165
Kiscsop. (2007.05.31. sz.)	27	14	40	40	157
MINIcsop. (évvésztés kicsi.)	2	6	16	18	44
2010.dec.-i létsz.:	108	71	160	170	597

Januárban 20-25 családban lejár a GYES, további felvételre csak szabad férőhelyek esetén kerül sor. (3 felvételt nyert gyermek nem kezdte el az óvodát, azonban orvosi igazolással igazolták eddig másfél hónapos távollétüket, mindannyian eu. és szociális indokok alapján, szakemberek javaslatára nyertek felvételt Őket a statisztikában nem szerepeltettük, mivel okt. 1-ig nem kezdtek el óvodába járni...)

Csoportok létszáma: 21-32 fő

Az eng. férőhelyekhez viszonyítva a beíratott gyermekek száma néhány csoportban kissé magas. Az alapító okiratunk tartalmazza a max. létszámhatárt, ezt nem léptük túl.

Speciális foglalkoztatást igénylők(tanév végi adat+ Nyitnikék cs.):

Logopédiai fejl:	16	12	50	28	(+21 fő)	106
Fejlesztő fogl.:	20	13	44	26	(+21 fő)	103

Szeptemberben megtörtént a nagycsoportosok, valamint a kisebb korcsoportból fejlesztésre szoruló gyermekek szűrése, október 15-től elkezdődnek a terápiás foglalkozások is.

Hitoktatás a közoktatási tv. szellemében minden óvodában van, egyéb különfoglalkozást gyermekek részére intézményeinkben nem szervezünk.

A felnőtt közösség üzemorvosi vizsgálata az október folyamán rendszerben lezajlott.

Az óvodában történő gyermekorvosi vizsgálatokra az idei évben már nem kerül sor, a védőnők, gyermekorvosok azonban szükség esetén (pl. járvány)kijönnek az óvodába.

Az intézmény sajátos helyzetének megfelelően több ponton kapcsolódik az *Egészséges Biatorbágyért Programhoz*. A gyermekek ortopédiai szűrése folyamatban van.

Az étkeztetést 2008 augusztusától a Dussmann KFT látja el, orvosi szakvélemény alapján diétás étrendet is biztosít.

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Pedagógusok engedélyezett álláshelye: **49**, minden pedagógus rendelkezik az előírt szakképzettséggel

Függetlenített intézményvezető:	1
Intézményvezető helyettes:	1
Tagóvoda vezető:	4
Logopédusok száma:	2 + 1 fő kistérségi megbízással (0,4 álláskereten)
Fejlesztő pedagógusok száma:	2

(2 fő GYES-en van (helyettesítésüket határozott idejű szerződéssel szakképzett óvodapedagógusok látják el).

Szeptembertől újra indult a Szent László utcai épületben a német nemzetiségi csoport 22 fős létszámmal.

A főiskolás kolléga várhatóan januárban államvizsgázik.

Technikai dolgozók engedélyezett álláskerete: **36,5**

22 dajka, 6,5 konyhai kisegítő, 1 takarító, 3 karbantartó, 1 udvartakarító, 1 óvodatitkár, 2 adminisztrátor

(1 fő GYES-en van helyettesítését határozott idejű szerződéssel látjuk el).

Továbbtanuló, továbbképzésen, átképzésen résztvevő pedagógusok száma: 20 fő

1. Téma:

„0-8 éves, egyedi fejlődésmenetű gyermekek fejlesztése mozgásterápiákkal, kiegészítő pedagógiai eljárásokkal”

1. Az agyi funkciók fejlődése 0-7 éves korig
2. A mozgásfejlődés és érzékelés összefüggései
3. Az egyensúlyérzékelés hiányosságai
4. A mozgásterápiák és tervezésük

Bemutató és gyakorlati foglalkozásokkal és videofilmekkel egybekötött 30 órás előadásorozat előadója: Tótszöllősy Tünde mozgásfejlesztő, inkluzív tanár

Részt vesz 18 óvónő

Ezt a képzést tavaly indítottuk, a téma fontosságára tekintettel az idén megismételjük.

2. Német nemzetiségi óvónőképzés 1 fő, I/2. évfolyam

3. Közoktatásvezetői képzés 1 fő, I/2. évfolyam

(Fenti 3 képzés a költségvetésből finanszírozott).

Az Óvoda **ALAPDOKUMENTUMAI** rendben vannak:

- *Alapító okirat:* Az alapító okirat módosítására az új jogszabályi előírások, valamint a Legóvár Óvoda indítása miatt került sor (2010.) .
 - *A Nevelési Program átdolgozása a módosított alapprogram szellemében történt(2010.)*.
 - *Minőségbiztosítási rendszer működtetése* : pedagógusértékelés (ön- és társértékeléssel, vezetői minősítéssel) folyamatos
 - *SZMSZ, Házirend*
 - *A munkaköri leírások* aktualizálása október 30-ig lezárul.
- A közoktatási törvény várható változásai módosíthatják szakmai dokumentumainkat.

Intézményeinkben a tanév szakmai tekintetben rendben elkezdődött.

Váratlan műszaki probléma adódott két intézményünkben, radiátorcserékre és új keringetőszivattyú beszerzésére volt szükség. A hiba nem okozott fennakadást az óvodák működésében.

