

Fenntartói értékelés 2025/26-os tanév

(Nkt.85.§ (3) bek., és 83.§ (2) bek. e), h) pontja alapján

A Német Nemzetiségi Önkormányzat Biatorbágy az alábbiakban értékeli a fenntartásában működő Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola és Gimnázium; (OM:201824; Biatorbágy, Karinthy Frigyes utca 4.) az intézményben folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazottak teljesülését a 2025/2026 - os nevelési évre vonatkozóan.

A fenntartó elvárásai:

- A fenntartó fontosnak tartja az általa működtetett intézmény folyamatos fejlesztését, az optimális feltételek megteremtését, a hatékony, innovatív működtetést.
- Elvárja a jogszerű, törvényes, takarékos, hatékony működést.
- Biztosítja a gyermekek fejlődését támogató, segítő nevelést.
- Elvárja, hogy az intézményben stabil, innovatív szemléletű nevelőtestület működjön, mely szervezet biztosítékot nyújt a magas színvonalú, eredményes nevelés-oktatás megvalósításához.
- Minőségelvű, partnerközpontú működés legyen meghatározó.
- Az intézmény működtessen hátránykompenzációs és tehetséggondozó programot, biztosítsa a program személyi feltételeit.
- Az iskola legyen a nemzetiségi közösségi élet kiemelt színtere.
- Kultúra-és értékközvetítő szerepét, egyéni arculatát megtartva törekedjen a sokszínűsége.

MEGÁLLAPÍTÁSOK, ÉRTÉKELÉS

A működés törvényessége

- Az intézmény alapdokumentumai rendelkezésre állnak. Azok megfelelnek a jogszabályi előírásoknak. A határidők betartásával megtörténtek a szükséges módosítások, valamint legitimációk. Az előírások változásai nyomon követhetők.
- A munkaköri leírásokban és az egyéni feladatvállalásokban szabályozottak a felelőségek és a hatáskörök. A munkaköri leírások és igazgatói utasítások felülvizsgálata folyamatos.
- Az egy évre szóló Beiskolázási terv 2025. március 15-ig elkészült.
- Az 5 évre szóló Továbbképzési program 2022-2027. időszakra vonatkozóan megtörtént.
- A szülői nyilatkozatok, az iskolalátogatási igazolások rendelkezésre állnak.
- A szükséges, ill. előírt eszközfejlesztések megvalósultak. A fejlesztés folyamatos.
- Mind a vezetők, mind a dolgozók elkötelezettek a működtetésben. A nevelőtestület tagjai azonosulnak a célokkal, elvárásokkal.

A szakmai munka eredményessége, a pedagógiai programban meghatározott célok, feladatok végrehajtása:

Az intézmény két fontos alappillére a nyelvoktatás és a hagyományörzés.

Hagyományörző programokat az egyházi év ünnepeihez, valamint a kisebbségi közösség hagyományaihoz igazítva szervezik. Az alábbi rendezvények – melyek a tananyag

elsajátításán túl a nemzeti és nemzetiségi identitás erősítését szolgálják - lebonyolításában az iskolavezetés szorosan együttműködik a fenntartó Német Nemzetiségi Önkormányzattal, a helyi civil szervezetekkel, egyházakkal:

- Német Nemzetiségi Hét,
- Erntedankfest,
- Márton nap, Jótékonyági rendezvény,
- Adventi Gyertyagyújtás,
- Sváb bál,
- Kitelepítési megemlékezés.

A rendezvények megvalósításához forgatókönyv készül. A lebonyolítást követően a tantestület elemzi, értékeli a rendezvények eredményességét, előremutató javaslatokat tesz a programokra vonatkozóan.

A Ritsmann iskolában a tanulók teljes személyiségének fejlesztése, valamint korszerű ismereteinek, képességeinek, készségeinek kialakítása és bővítése a legfontosabb pedagógiai feladat. A pedagógiai munkával kapcsolatos újabb és újabb kihívásokat az intézmény létének, működésének, feladatai újratermelésének, fejlesztésének legfontosabb mozgatógói.

Az intézmény munkatervében megfogalmazott célok - MINŐSÉG – HATÉKONYSÁG – EREDMÉNYESSÉG – IGÉNYESSÉG – FENNTARTHATÓSÁG - az alábbi területeken valósult meg

- a pozitív intézményi arculat fenntartásában, növelésében.
- a kiemelkedő eredmények kommunikálásában, a városi rendezvényeken történő részvétel során,
- a magas színvonalú nyelvoktatás, hagyományőrzés, közösségi életre nevelés, társadalmi szerepvállalás kapcsán.
- a sport és egészségvédelem területén,
- a környezetvédelem és szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása során,
- az osztályközösségek erősítésével összefüggésben,
- a rend és a fegyelem megtartása, a szokásrend kialakítása, egymás tiszteletére nevelés kapcsán,
- a naprakész adminisztráció teljesülésében
- az ügyelet hatékony működtetésében,
- az információáramlás rendszerének biztosítása kapcsán, valamint
- a partnerekkel történő együttműködés során.

A pedagógusok a nevelő-oktató tevékenység során alkalmazzák a korszerű tanulásszervezési és alternatív pedagógiai módszereket, a differenciálást, a kompetenciafejlesztéssel együtt járó egyénre szabott értékelést. A munka során nagy hangsúlyt kap a tehetséggondozás és felzárkóztatás.

Az országos kompetenciamérés eredményei visszaigazolják az intézményben zajló kimagasló pedagógiai munkát.

A hátránykompenzáció során az alábbi feladatok teljesülnek:

- korrepetálások, szakköri foglalkozások,
- hátrányos helyzetű tanulók táboroztatása,
- színházi programok, könyvtár,- és múzeumlátogatások.

Az iskola a nevelési-oktatási feladatok ellátását tekintve más intézmények számára is példaértékű. Befogadó, gyermekközpontú pedagógiai gyakorlattal, szervezeti innovációval rendelkező intézmény.

A minőségközpontú szemlélet erősítését szolgálja a pedagógusok belső tudásmegosztása, önképzése, a szakmai munkaközösségek műhelymunkája, a projektek kidolgozása, megvalósítása. A minőségbiztosítás fontos eleme az intézményi önértékelési rendszer, valamint az értékelési szabályzatban megfogalmazott elvárási szempontsor. Az intézmény széleskörű partnerhálózattal rendelkezik. Partnereik véleményét kikéri.

Az intézmény gazdálkodása

- A fenntartó az állami finanszírozás igénylésének jogszerűségét ellenőrizte a 2025 és 2026. évi költségvetést jóváhagyta.
- Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik és az erről szóló költségvetési beszámolót, illetve az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészítette.
- A tanulók és a pedagógusok számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által megkívánt módon rendelkezésre állnak. Az intézmény takarékosan és hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésre álló eszközeivel és forrásaival.
- A források mértékének megfelelően, és egyéb pályázati források elnyerésével, lehetővé vált
- a kötelező szolgáltatásokon és eszközökön felül - többlet szolgáltatások megszervezése és eszközök (interaktív kijelzők, laptopok) beszerzése.
- Az intézmény gazdálkodása a pénzügyi szabályzataiban rögzített rend szerint zajlik.

Az intézmény erősségei:

- Magas színvonalú nevelő-oktató tevékenység.
- Tehetséggondozás, hátránykompenzáció.
- Elhivatott, felkészült, szakemberekből álló nevelőtestület.
- Kiváló munkahelyi körülmények, jó munkahelyi klíma, gyermekbarát, biztonságot nyújtó iskolai környezet.
- Magas színvonalú szervezeti kultúra.
- Az egyéni karriercélok és az intézményi célok összhangja.
- Eredményesség: tanulmányi eredmények, versenyek, továbbtanulás
- Elkötelezettség a német nemzetiségi nevelés-oktatás és kultúra iránt.
- Felelősségteljes vezetés, tudatos tervszerű irányítás.
- Hatékony munkaszervezés, kapacitáskihasználás.
- Sikeres pályázati tevékenység.
- Kiváló munkabírási, lendület, pozitív életszemlélet.
- Csapatmunka.
- Kreativitás, innováció.
- Nyitott, befogadó attitűd.

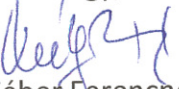
Fejlesztendő területek

- További erőforrások felkutatása, az iskola bevételeinek növelése.
- Hosszú távú fenntarthatóság biztosítása.
- Hálózati rendszerek további fejlesztése.

Az intézményvezető munkájának értékelése

- Az intézményvezető több évtizedre visszanyúló pedagógiai, vezetői tapasztalattal rendelkezik.
- Elkötelezett munkája és a német nemzetiségi hagyományok megőrzése, a közösség összetartása iránt.
- A fenntartó által meghatározott elvárások, célok megvalósításában szorosan együttműködik a fenntartóval.
- A pedagógia és infrastrukturális fejlesztés területén végzett innovatív tevékenysége jelentős minőségi változást eredményezett a Ritsmann iskola életében.
- A szakmai dokumentumok elkészítését, az intézménnyel kapcsolatos döntések előkészítését, a napi feladatok lebonyolítását a tantestület, a középvezetők, és vezetőtársak közreműködésével szervezi.
- Tevékenységét a kollégákkal kialakult jó munkakapcsolat, szülők, pedagógus kollégák, önkormányzati képviselők és a diákok körében is a személyével kapcsolatban kialakult elismerés és tisztelet jellemzi.

Biatorbágy, 2026. szeptember 9.


Weber Ferencné

Német Nemzetiségi Önkormányzat
elnöke

