

## ÖNÉLETRAJZ

### SZEMÉLYES ADATOK



Név	<b>Simon Zsuzsanna Mária</b>
Cím	2051 Biatorbágy, Móricz Zsigmond u. 1.
Telefonszám	Mobil: 06-30-224-30-28
E-mail	<a href="mailto:simonzsuzsa58@gmail.com">simonzsuzsa58@gmail.com</a>
Állampolgárság	magyar
Születési hely, dátum	Budapest, 1958.08.03.

### SZAKMAI TAPASZTALAT

Időtartam	<b>2008-</b>
Foglalkozás/Beosztás	<b>Ifjúságsegítő</b>
Főbb tevékenységek és feladatkörök	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiatalok szabadidős tevékenységének szervezése, koordinálása</li><li>• Primer prevenciós programok szervezése</li><li>• Táborok szervezése, lebonyolítása</li><li>• Személyes tanácsadás</li><li>• Aktív együttműködés egyéb ifjúsági, szakmai közösségekkel, szervezetekkel</li><li>• Pályázati munkák írása és a nyertes pályázatok lebonyolítása</li></ul>

Munkáltató neve	<b>Biatorbágyi Családsegítő Központ és Gyermekjóléti Szolgálat</b>
Időtartam	<b>1977-2008</b>
Foglalkozás/Beosztás	<b>Tanító</b>
Főbb tevékenységek és feladatkörök	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tanítás</li> <li>• nevelés</li> <li>• tanuláson kívüli programok szervezése, lebonyolítása</li> <li>• gyermekvédelmi felelős</li> <li>• napközis tevékenység</li> <li>• speciális tagozaton tanítás</li> </ul>

Munkáltató neve **Biatorbágyi Általános Iskola**

### **TANULMÁNYOK**

Időtartam	2004.
Oktatást nyújtó intézmény	Suli Nova Közoktatási-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht.
Végzettség/Képesítés	Mentálhigiénias Alapképzés Pedagógusoknak
Időtartam	2003.
Oktatást nyújtó intézmény	TIT Budapesti Ismeretterjesztői Társulat
Végzettség/Képesítés	Tanulási nehézségek megelőzése és a kialakult tanulási nehézségek kezelése akkreditált pedagógus-továbbképzési program.
Időtartam	2002.
Oktatást nyújtó intézmény	PC Special Számítástechnikai Iskola Kereskedelmi és Szolgáltató KFT.
Végzettség/Képesítés	Számítógép-kezelői tanfolyam, nem számítástechnika szakos pedagógusok számára akkreditált pedagógus-továbbképzési program.
Időtartam	1998/99.
Oktatást nyújtó intézmény	Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.
Végzettség/Képesítés	Játékház tankönyvcsalád módszertana

Időtartam 1997/98.  
Oktatást nyújtó intézmény Fejér Megyei Pedagógiai Szolgáltató Intézet  
Végzettség/Képesítés Logopédia tanítóknak című továbbképzés

Időtartam 1978-1982  
Oktatást nyújtó intézmény Esztergomi Tanítóképző Főiskola Kihelyezett Tagozata  
Végzettség/Képesítés 1982. tanító

**EGYÉNI KÉSZSÉGEK ÉS  
KOMPETENCIÁK**

Társas készségek és kompetenciák Jó alkalmazkodási készség, csapatszellem, jó kommunikációs készség, precizitás, jó problémamegoldó képesség, tolerancia

Érdeklődési kör, hobbi Olvasás, kirándulás, társasjáték

Biatorbágy, 2012.01.28.

*Simon Zsuzsanna*

**Simon Zsuzsanna**  
2051 Biatorbágy,  
Móricz Zs. u. 1.

**Biatorbágy Város Önkormányzata**  
**2051 Biatorbágy, Baross G. u. 2/a**

**Tárgy:**Bölcsődevezetői állás

**Tisztelt Képviselőtestületi Tagok!**

Biatorbágy Város Önkormányzatának honlapján meghirdetett bölcsődevezetői állás betöltésére kiírt pályázatra jelentkezem.

Sokévi pedagógiai és gyermekvédelmi tapasztalattal rendelkezem a nevelés területén. Ezért pontosan tudom, hogy a nevelés egyik része az életrend kialakításának, a kisgyermek testi-lelki szükségleteinek kielégítése. Erősségeim közé tartozik az ének-zene központú játékos nevelés, jó szervezői-koordináló készségek, közösségfejlesztés, valamint a projekt-szemléletmód. Azért pályázom az Önök által meghirdetett bölcsődevezetői állásra, mert úgy gondolom az eddig elért eredményeim, képességeim alkalmassá tennének a meghirdetett pozíció betöltésére.

Mellékelten küldöm fényképes önéletrajzomat.

Köszönöm megtisztelő figyelmüket.

Az általam benyújtott pályázat kedvező elbírálásának reményében várom döntésüket.

Tisztelettel:

  
Simon Zsuzsanna

Biatorbágy, 2012. február20.

## MELLÉKLET

Z5-L-121/1982. számú oklevélhez

Az Esztergomi Tanítóképző Főiskola főigazgatója igazolom, hogy Varga Istvánne, aki 1958. év augusztus hó 3. napján Budapesten született, főiskolai tanulmányainak keretében éneke-szene és \_\_\_\_\_ szakkollégiumi képzésben részesült.

Zomberek, 1982. június hó 18. napján



Jancsó István  
főiskolai főigazgató

Z5-L-121/1982. szám

Oklevél  
**VARGA ISTVÁNNÉ**

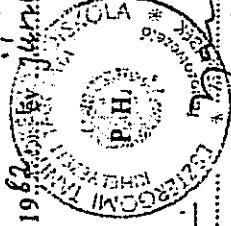
Ezt az oklevelet Simon Ászsanna Maria, számára állítottuk ki, aki az 1958. év augusztus hó 3. napján Budapest VI. városban (községben) \_\_\_\_\_ megyében Magyar országban született, és az 1978/79. tanévtől az 1981/82. tanévig az

Esztergomi Tanítóképző Főiskola  
Nehélyezett Tanítónak

tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

Az Állami Vizsgáztató Bizottság 1982. évi június hó 18.-i határozata alapján nevezett okleveles

tanítónak nyilvánítottuk  
Oklevelének minősítése kozepest  
Kelt, Zomberek, 1982. év június hó 18. n.



K. L.  
All. Vizsg. Biz. elnöke

## TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

**Varga Istvánné**

előnevelői név: Simon Zsuzsanna

szül.: Budapest, 1958.08.03

részt vett a/az

**Mentálhigiénés Alapképzés Pedagógusoknak (MAP)**

című

indítási engedély szám: OM 383/80/2002, 30 órás

– a 277/1997. (XII.22.) sz. Korm. rendelet szerint – akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

A résztvevő a továbbképzés alábbi követelményeinek megfelelt: Megfelelt

A továbbképzés helyszíne:

Hotel Híd, Budapest

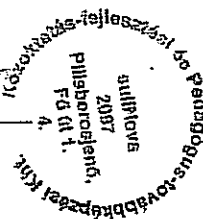
A továbbképzés ideje: 2004. szeptember 16-18.

Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!

Kelt: Pilisborosjenő, 2004. szeptember 18.

Vella Zoltán

aláírás p.h.



Sorszám: TIT 160/2002.



TIT BUDAPESTI ISMERETTERJESZTŐ TÁRSULAT  
Budapest, VIII. Múzeum u. 7.

## TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

**VARGA ISTVÁNNÉ**

(leánykori név: SIMON ZSUZSANNA szül: BUDAPEST, 1958. 08. 03.)

részt vett a "**Tanulási nehézségek megelőzése és a kialakult tanulási nehézségek kezelése**"

című

(Akkreditálási engedély szám: T 300730-1789/1999

30 órás

- a 277/1997. (XII.22.) sz. Korm. rendelet szerint -  
akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

A résztvevő a továbbképzés alábbi követelményeinek megfelelt:

- ✓ A tanfolyamon aktívan részt vett
- ✓ Záró dolgozatot készített

A továbbképzés helyszíne: TIT Budapesti ismeretterjesztő Társulat  
Budapest, VIII. Múzeum u.7.

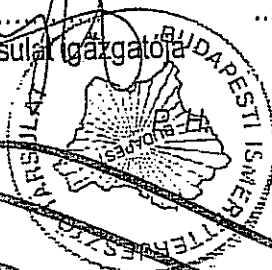
A továbbképzés ideje: 2003. június 18-tól 2003. június 20-ig.

**Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!**

Kelt: Budapest, 2003. június 20.

.....  
a TIT Budapesti Ismeretterjesztő Társulat igazgatója

*D. J. K. R. K.*  
a tanfolyam szakmai vezetője



**Didaktikai Műhely Oktató és Szolgáltató Bt.**

## TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

**Varga Istvánné**

(leánykori neve: Simon Zsuzsanna)

Szül.:1958-08-03 anyja neve Kelemen Ilona)

részt vett a

**„Drámajáték-vezetői alapozó képzés pedagógusok számára”**

című

(Minisztériumi engedély száma: OM 1223/80/2001)

**30 órás**

– a 277/1997. (XII. 22.) sz. Korm. rendelet szerint –  
akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

**A résztvevő a továbbképzés alábbi követelményeinek megfelelt:**

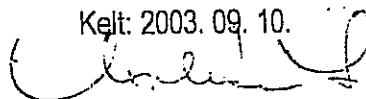
✓ Gyakorlatsor összeállítása és levezetése

**A továbbképzés helyszíne:**

Biatorbágyi Általános Iskola  
2051 Biatorbágy, Karinthy u. 4.

**A továbbképzés ideje: 2003. 08. 21-28.**

Kelt: 2003. 09. 10.



aláírás P.H.

Didaktikai Műhely Oktató és Szolgáltató Bt.  
1034 Budapest, Miklós u. 13.

A sz.: 21124888-3-10

Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!

PC SPECIAL SZÁMÍTÁSTECHNIKAI ISKOLA  
KERESKEDELMI ÉS SZOLGÁLTATÓ KFT.

6720 SZEGED, ARANY JÁNOS U. 1.

SRSZ: 149/2002

# TANÚSÍTVÁNY

ARRÓL, HOGY

## VARGA ISTVÁNNÉ

(SZÜL.: SIMON ZSUZSANNA MÁRIA, 1958. AUGUSZTUS 03-ÁN, BUDAPESTEN,  
ANYJA NEVE: KELEMEN ILONA)

RÉSZT VETT A

**SZÁMÍTÓGÉP-KEZELŐI TANFOLYAM, NEM  
SZÁMÍTÁSTECHNIKA SZAKOS PEDAGÓGUSOK**

**SZÁMÁRA**

**CÍMŰ**

(ALAPÍTÁSI ENGEDÉLY SZÁM: T300730-318/1999)

**120 ÓRÁS**

- A 277/1997. (XII.22.) SZ. KORM. RENDELET SZERINT-  
AKKREDITÁLT PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAMON.

A RÉSZTVEVŐ A TOVÁBBKÉPZÉS ALÁBBI KÖVETELMÉNYEINEK MEGFELELT:

IRÁSBELI VIZSGA

SZÓBELI VIZSGA

GYAKORLATI VIZSGA

A TOVÁBBKÉPZÉS HELYSZÍNE: BIA TORBÁGY

A TOVÁBBKÉPZÉS IDEJE: 2002. MÁJUS 15-TŐL 2002. NOVEMBER 29-IG.

MUNKAKÖR BETÖLTÉSÉRE, TEVÉKENYSÉG FOLYTATÁSÁRA NEM JOGOSÍT.

KELT: 2002. 12. 03.

ALÁÍRÁS P. H.

SZEGED

IGAZOLOM, HOGY

Varga Istvánne<sup>1</sup>

AZ 1998/99. TANÉVBEN  
ELVÉGEZTE  
A NEMZETI TANKÖNYVKIADÓ RT.  
SZERVEZÉSÉBEN INDÍTOTT

Játékház tankönyvsorozat módszertana  
TANFOLYAMOT.

Nemzeti Tankönyvkiadó  
Budapest, 1999

BUDAPEST, 1999. június 4.

Dr. Meixner István



**FEJÉR MEGYEI PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ INTÉZET**

8000 Székesfehérvár, Marx tér 1.

Tel.: (22) 314-008, 348-514; fax: (22) 313-352

## TANÚSÍTVÁNY

**Varga Istvánné**

részére, aki 1958. év augusztus hó 3. napján

Budapest városban (községben) született,

**Pedagógus továbbképzés**

1997/98-as tanév

a Fejér Megyei Pedagógiai Szolgáltató Intézet által a 277/1997. (XII. 22.) Korm. r. alapján, a Művelődési Közlöny XLI. évf. 16/II. és 24/II. számában foglaltak szerint Budaörs városban szervezett

**Logopédia tanítóknak**

című

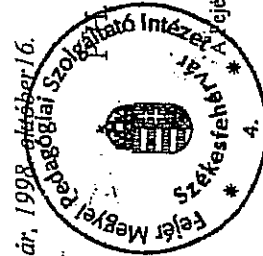
Anyakönyvi szám: 1705/98.


30 óras időtartamú

továbbképzést

eredményesen elvégezte.

Székesfehérvár, 1998. október 16.

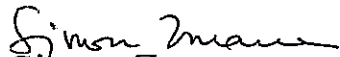


  
Kremnitsky Gábor  
Fejér Megyei Pedagógiai Szolgáltató Intézet  
igazgatója

**NYILATKOZAT**

Alulírott Simon Zsuzsanna hozzájárulok, hogy a pályázat elbírálásában részt vevők a teljes pályázati anyagba betekinthessenek.

Biatorbágy, 2012. február 20.

  
Simon Zsuzsanna

**NYILATKOZAT**

Alulírott Simon Zsuzsanna kijelentem, hogy a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 15.§ (8) bekezdésében meghatározott kizáró ok velem szemben nem áll fenn.

Biatorbágy, 2012. február 20.

  
Simon Zsuzsanna

**NYILATKOZAT**

Alulírott Simon Zsuzsanna kijelentem, hogy nem állok  
cselekvőképességet kizáró vagy korlátozó gondnokság alatt.


Biatorbágy, 2012. február 20.

  
Simon Zsuzsanna

**NYILATKOZAT**

Alulírott Simon Zsuzsanna kijelentem, hogy nyertes pályázóként  
vagyonnyilatkozatot teszek.


Biatorbágy, 2012. február 20.

  
Simon Zsuzsanna

**NYILATKOZAT**

Alulírott Simon Zsuzsanna hozzájárulok a pályázat nyílt ülésen történő tárgyalásához.

Biatorbágy, 2012. február 20.

  
Simon Zsuzsanna



A szolgáltatásról a Magyar Posta Zrt. Üzletszabályzata ad részletes tájékoztatást  
(A bekenetezett, sötétített részt a feladó tölti ki.)

### KÖNYVELT KÜLDEMÉNY FELADÓVEVÉNYE

A feladó neve **Simon Zsuzsanna Mónika**  
és címe **2051 Biatyóbagy 1. kővez. 2c. n. 1.**

Küldő: külföldi leges  
BK PPI PL

Ajánlott:  
Hivatalos irat

Tertivevény   
Osomag

Értéknyilvántartás

Érték: (csak értéknnyilvántartásnál)

A címzett neve **Kovács és Elektronika s Készítő Kft. Hivatali Utánvételei**  
és címe **BUDAPEST, 24. 172  
1425**

Súly:  
(csak értéknnyilvántartás esetén)

Feladási díj:

370,-

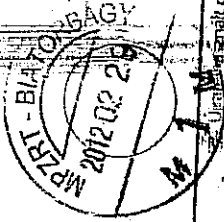
Felvételi idő:

Küldeményazonosító:

RL 2051 001 161 548 6

Felvevő aláírása:

*[Handwritten signature]*



További tájékoztatás a túldoldalon.

## Nyilatkozat

Alulírott Simon Zsuzsanna nyilatkozom arról, hogy erkölcsi bizonyítványom ügyintézése folyamatban van.

Biatorbágy, 2012. február 29.

  
Simon Zsuzsanna

# **BÖLCSŐDEVEZETŐ**

## **Pályázat**

Készítette: Simon Zsuzsanna  
Biatorbágy, 2012. február

**A Szakmai Programban** foglaltak mindig jelzik az adott bölcsődében dolgozók szakmai törekvéseit.

**Cél:** a programban megfogalmazottak maradéktalan megvalósítása. A program irányelvei több évre lehetnek irányadók, de ezen belül szükség esetén minden év március 31-ig szükséges módosítani.

A szakmai tartalom megvalósításáért az intézmény valamennyi dolgozója felelősséggel tartozik.

Mivel önmagamat demokratikus vezetőként tudom elképzelni, ezért a szakmai program kidolgozásához a teljes testület összetételére, elképzeléseire is szükség van.

Ezen gondolatok jegyében röviden és nagyvonalakban vázolom előzetes terveimet.

### **Rövid helyzetelemzés:**

A lakóterületek növekedése, az ideköltöző fiatal családok magával hozták a gyermekszületések növekedését. Egyre sürgetőbbé vált a 0-3 év korú gyermekek elhelyezésének megoldása.

Több magánkezdeményezés indult, de ezeket nem tudja megfizetni mindenki .

Beindult a Kipikopik Játszóház, mely az anyukák és kicsinyeik számára biztosít délelőttönként foglalkozásokat, felügyeletet.

Majd az egészségházban megnyílt Családi Napközi újabb 14 kisgyermek befogadását tette lehetővé.

Azonban ennél sokkal több igény van a kicsik napközbeni ellátására.

## **A bölcsőde megépítéséről 2009-ben döntött Biatorbágy Város Önkormányzata.**

Mivel új intézményről van szó, ezért belső és külső kialakításában, felszereltségében várhatóan megfelel a törvényben előírtaknak. Ezek fejlesztéséről beindulása után szerzett tapasztalatokra építve beszélhetünk.

**A bölcsődében 6 csoport indítására van lehetőség.**

A csoportok létszámát, a hozzájuk rendelt gondozók és dadusok számát törvény írja elő: 15/1998. IV.30.

-Egy bölcsődei csoportban legfeljebb 12 gyermek nevelhető, gondozható.

-A bölcsődei csoportban, ha valamennyi gyermek betöltötte a második életévét, legfeljebb 14 gyermek nevelhető, gondozható.

-A fogyatékos gyermekeket is ellátó bölcsődei csoportban legfeljebb 10, a kizárólag fogyatékos gyermekeket ellátó bölcsődei csoportban legfeljebb 6 gyermek fejleszthető, gondozható.

-Egy csoporthoz 2 fő gondozónőt és 1 fő dadust kell biztosítani.

.

## **Fejlesztési feladatok**

Minden gyerek egyedi és megismételhetetlen csoda. A gyermeki világ összetett, csodálatos kristályvilág. Gyakran számunkra észrevétlenül reagálnak a körülöttük lévő világra, élményekre.

A legtöbbször azonban üzennek, jeleznek kristálytiszta. Sírnak, nevetnek, dacolnak. Ezeket a jeleket, jelzéseket figyelniük kell.

A cél közös: boldog, kiegyensúlyozott gyermekkor biztosítása, mely boldog, kiegyensúlyozott felnőttléthez vezet.

## **Fejlesztés a bölcsődében:**

- komplex fejlesztés
- gyermek folyamatos nyomonkövetése
- személyre szóló gondozás
- önkiszolgálásra nevelés
- a gyermek szociális kapcsolatainak fejlesztése
- egészségmegőrzés, egészséges életmódra nevelés
- környezetének megismerése

**A gyermekek fejlesztését elsősorban játékos foglalkozásokon keresztül kell végrehajtani.**

## **Miért jó a játék?**

- A játék egyetemes emberi tevékenység, életszükséglet.*
- A játék öröm, feszültségoldás, kreativitás.*
- Az együttjátszás gazdagítja, színesíti a kapcsolatokat.*
- Az önálló, szabad játék útján történő tanulás döntő hatású az ember egész életére, személyiségfejlődésére.*
- A pedagógiailag értékes játékok a fejlődést szolgálják.*
- A játszó gyermeket figyelve jobban megismerhetjük igényeit, magyarázatot kaphatunk viselkedésére.*

Minden fejlesztő, amivel a gyerek játszik, jól érzi magát, jól eltölti idejét.

Az önfeledt játékkal töltött időszakok nagyon fontosak a gyermekek fejlődésében, személyiségük, önállóságuk kialakulásában. Így tanulják meg használni testi és lelki adottságaikat, fejlődik kreatív feladatmegoldó képességük, fantáziájuk.

A készségek fejlődése egészen kicsi korban kezdődik: 5-6 hónap. Ezért nagyon fontos a megismerő tevékenység, mozgás, beszédfejlődés, szocializációs képességek napi szinten történő fejlesztése.

Leghatékonyabb a fejlesztő módszerek együttes alkalmazása, mely a különböző területeken dolgozó szakemberek együttműködésén alapul. Ez feltétlenül szükséges azon gyermekeknél, akiknél fizikai, vagy szellemi, illetve lelki eltérés tapasztalható.

**A mindennapi fejlesztő munkához elengedhetetlen, hogy a gyermek és gondozója között szoros kapcsolat alakuljon ki. A gyermek számára biztonságérzetet kell jelentsen gondozója közelsége, hisz édesanyját van hivatva helyettesíteni. Biztosítani kell a gyermeknek az állandóságot: bölcsődei évei alatt ugyanabba a csoportba tartozzon, a már megszokott gondozónő és dada is állandó legyen.**

Ezen kötődések kialakulásához a mindennapos tevékenységek vezetnek:

- mondókák
- arcsimogatók
- térdreültetők

**-olyan játék ami mozgást tükröz, simogatja a gyermeket, nyugtatja, dallamra, ritmusra tanítja és ez által az anyanyelvért tanítja.**

**A napi programot** úgy kell kialakítani, hogy abból ne hiányozzon az ének, mondóka, mese, bábozás, illetve a mozgásos játék /nagymozgás, finommotorika/

A gyermekek részére a **korosztálynak megfelelő programok** szervezése: bábelőadás, diavetítés, játék-készítés.

Életkornak megfelelően megemlékezni a **jeles napokra**, azokra programot szervezni.

Ezek részletes kidolgozása a csoportokra lebontva készülnek el a gondozók által, az intézmény valamennyi dolgozójával együttműködve.

### **Egészséges életmódra nevelés szintén kiemelt feladat:**

A mai kor követelménye szerint ezt a fogalmat újraértelmezzük és kiegészítjük a következőkkel:

- testi egészség (gondozás, ápolás, mozgásfejlesztés)
- lelki egészség ( értelmi fejlesztés, érzelmi biztonság nyújtása)
- szociális kapcsolatok harmóniája ( közösségi élet, segítés stb.)
- a gyermekek egészséges életmódjának, egészségvédő szokásainak kialakítása
- a gondozónők és a bölcsődében dolgozók viselkedésének szabályozása
- a szülők otthoni egészségnevelő feladatai ( higiénés szokások alakítása, egészségvédő példamutatás)
- bölcsőde-óvoda-iskola egészségügyi szolgálattal való együttműködés

- Már kisgyermekkorban fontos a helyes napirend, a rendszeresség kialakítása.
- személyes higiénia, tisztálkodásra nevelés
- helyes táplálkozás: gyümölcsnap heti rendszerességgel
- megfelelő öltözködés
- levegőzés: szabad levegőn tartózkodás az időjárástól függetlenül, meghatározott időben
- mozgás: napi rendszerességgel 5-10 percben mozgásos utánozó játékok

### **Fontosnak tartom a szülők továbbképzését:**

- segítséget kell nyújtani az őket érdeklő, érintő kérdésekben
- előadások, foglalkozások szervezése /akár mondókák, játékok tanulásában is /

Sokéves tapasztalatom alapján egyáltalán a szülői mivolt tudatosítása.

Mivel a beszoktatás a szülő jelenlétében, vele együtt történik, ez már adhat segítséget, esetleg felkeltheti a szülő érdeklődését, s a felmerülő kérdésekre, problémákra építve lehet megszervezni az előadásokat, foglalkozásokat.

### **Kapcsolattartás az ellátott kisgyermek szüleivel, a családokkal**

A **családlátogatás** az egyik legfontosabb a gyermek szempontjából, hiszen bölcsődébe kerülése előtt történik, ami nagymértékben segíti a gyermek beilleszkedését, beszokását, később eredményesebbé teheti az együttműködést.

## **Szülővel együtt történő beszoktatás**

A mai társadalomban a bölcsődék szerepe felértékelődött, hiszen sok anyának különböző társadalmi és egyéb okok miatt vissza kell mennie dolgozni. A beszoktatás kritikus pontja lehet annak, hogy a gyermek miként viszonyul az új helyzethez. Ezért is tarom kiemelten fontos feladatnak a bölcsődei beszoktatást. A beszoktatás a gyermek életkorából adódóan többlépcsős, elhúzódó folyamat. Ma Magyarországon két formája ismert. Az egyik a fokozatos, a másik az anyás-fokozatos. Én az utóbbit pártolom jobban, mert érzelmileg kevésbé megterhelő az anyának és a gyermeknek is.

Különösen fontos még az is, hogy a beszoktatás ne zavarja meg a gyermek eddigi életritmusát, ezért a szülőnek javasoljuk, hogy a napnak, a számukra legmegfelelőbb szakaszában jöjjenek először bölcsődébe. A kisgyermeknek akkor lesz kevésbé megterhelő az új helyzettel való szembekerülés, ha ezt számára egy nagyon közeli személlyel együtt éli át. Az első 3-4 napban még a szülő feladata, hogy gyermekét ellássa, de ez az időszak egyben módot ad a gondozónőnek a gyermek megfigyelésére. A jó gondozónő tisztában van azzal, hogy ebben az időszakban nem csak a gyermek, de a szülő lelkét is gondozni-ápolni kell. Úgy gondolom, hogy családlátogatáskor, de legkésőbb a beiratkozáskor a bölcsőde vezetőjének feladata, hogy a szülőt felvilágosítsa a beszoktatás menetéről, a gyermek várható reakcióiról. Az anya, apa jelenléte biztonságot ad a kisgyermeknek és megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodását. A kisgyermek és a gondozónő között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segíti a gyermeket új környezetének elfogadásában, jelentősen megkönnyíti beilleszkedését a bölcsődei közösségbe.

**Egyéni beszélgetések:** napi gyakorisággal.

**Szülői értekezletek:** évi 2 alkalommal.

A fentebb említett **továbbképzések**, akár havi rendszerességgel: a gyermek nevelésével, fejlődésével, fejlesztésével kapcsolatosan.

Időszakos **gyermekfelügyelet** biztosítása.

**Játszócsoport** kialakítása

### Továbbképzés a dolgozók részére

Szintén fontos, hogy a dolgozók is képezzék magukat, haladva a korról, az újabb és újabb elvárásoknak megfelelően, ismereteiket, tudásukat bővítsék.

### Kapcsolattartás intézményekkel, szervezetekkel

**Kapcsolattartás az óvodával:** a jó szakmai együttműködés az óvoda és bölcsőde között az egységes nevelési elvek érvényesülése érdekében fontos.

A jó és eredményes kapcsolat érdekében:

- közös programok tarása az óvodával
- óvodalátogatás a legnagyobbak csoportjával
- ismerkedés a leendő óvó nénivel
- közös játékdélután az óvoda udvarán

**Együttműködés gyermekorvossal, védőnővel:** rendszeres ellenőrzése a gyermekek egészségi állapotának, szükség esetén a beteg gyermek azonnali ellátása, tanácsadás.

A **fogorvos** évente 1-2 alkalommal szűrő vizsgálatot végez, illetve preventív tanácsokat nyújt a bölcsődés gyermekeknek játékos formában.

### **Együttműködés egyéb szervezetekkel, intézményekkel:**

A bölcsődei csoport gondozónői- elsősorban az intézményvezető személyén keresztül- napi kapcsolatot tart fenn a **Családsegítő Központ és Gyermekjóléti Szolgálattal**, szükség esetén a **Gyámhivatallal**.

**Összegezve:** a bölcsődében a kisgyermek aktivitására, érdeklődésére alapozva biztosítunk változatos tevékenységeket, amelyek tapasztalathoz juttatják természeti és szociális környezetéről. Fontos, hogy a gyerekek hozzájussanak olyan anyagokhoz is, amelyekkel képességeik jobban kibontakozhatnak, fejlődhetnek (gyurma, papír, víz, homok, agyag, ragasztó). A harmonikus személyiségfejlődés elősegítése érdekében nagyon fontos, hogy a gyermekeknek legyen lehetőségük a különböző tevékenységfajták bármelyikére. Kiemelten fontos még, hogy a napirend folyamatos és rugalmas legyen, megteremtve a biztonságérzetet, kiszámíthatóságot, az aktivitás és az önállósodás lehetőségét. Több évtizedes pedagógusi pályafutásom alatt mindig engedtem játszani a gyermekeket, mert a játéknak még iskolás korban is kiemelt szerepet tulajdonítottam.

Amennyiben pályázatom kedvező elbírálásra talál, a fent leírtakhoz bölcsődevezetői munkám során is ragaszkodni fogok.

  
Simon Zsuzsanna

Biatorbágy, 2012. február 13.