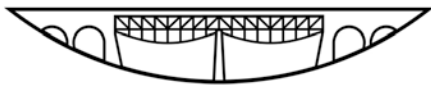




BIATORBÁGY



Város Jegyzője

2051 Biatorbágy, Baross Gábor utca 2/a. • Telefon: 06 23 310-174/112, 113, 142
Fax: 06 23 310-135 • E-mail: jegyző@biatorbagy.hu • www.biatorbagy.hu

ELŐTERJESZTÉS

A Gólyafészek Bölcsődevezetői pályázatának elbírásáról

Biatorbágy Város Képviselő-testülete 164/2009.(11.26) Öh. számú határozatában új bölcsőde létrehozására irányuló pályázat benyújtásáról döntött, az intézmény 2012. szeptember 1. napjától fogadja a gyermekeket. Az Intézményvezető személyéről a 115/2012.(05.24.) Öh. számú határozatával döntött a képviselő-testület.

A határozat szerint Regős Zoltánné 2012. április 30. és 2017. május 1. napja között látja el feladatát a Gólyafészek Bölcsődében.

A vezetői beosztás ellátásra a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (továbbiakban: Kjt) 20/A.§-a alapján pályázat kiírás jelent meg.

Az intézményvezetőt a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (a továbbiakban: Kjt.) 20/A. §-ában meghatározott szabályok és e törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásról szóló 257/2000. (XII.26.) Korm. rendelet (a továbbiakban: kormányrendelet) 3.§-a szerint magasabb vezetőnek minősül a gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmény vezetője, akit pályázat kiírásával lehet megbízni.

A Kjt. 23.§.(1) bekezdése alapján a magasabb vezetői beosztás ellátása magasabb vezető beosztásra történő megbízatással történik. Magasabb vezető a Kjt. 90.-§-ban foglalt kivétellel csak felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező közalkalmazott lehet.

A Kjt. 23.§.(3) bekezdése alapján a magasabb vezetői, valamint a vezetői megbízatás legfeljebb 5 évig terjedő határozott időre szól.

A kiírt bölcsődevezetői pályázatra a nyitva álló határidő alatt egy pályázati anyag érkezett. A pályázatot jelenlegi intézményvezető Regős Zoltánné nyújtotta be.

A bölcsődevezető személye mellett szükséges dönteni a vezetői pótlék mértékéről is.

*A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 70. §. (2) bekezdés a) pontja értelmében a magasabb vezetőt vezetői pótlék illeti meg, melynek mértéke magasabb vezető megbízással rendelkező közalkalmazott esetén a pótlékalap **100-500%-a**.*

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról szóló 257/2000.(XII.26.) *Kormányrendelet* 4. számú melléklet I.1.c. pont meghatározza azt az összeget, amelynél a magasabb vezető, illetve vezető megbízással rendelkező közalkalmazott vezetői pótléka **nem lehet kevesebb**. A Kormányrendelet 4. sz. mellékletében foglaltak alapján a helyi önkormányzatok által fenntartott szociális

vagy gyermekjóléti alapellátást nyújtó intézmény vezetőjének a vezetői pótlékának mértéke **250 %**.

Munkáltatói döntés alapján lehetőség van további bérkiegészítés megállapítására, ezért - csakúgy, mint például az iskolaigazgató esetében – a határozati javaslat tartalmazza, hogy a bölcsődevezetőt a fentieken túl, az alapilletmény 50%-ának megfelelő további bérkiegészítés (pótlék) illeti meg.

Kérem a képviselő-testület tagjait, hogy az előterjesztést tárgyalja meg, fogadja el és a határozati javaslatban foglalják

Biatorbágy, 2017. április 12.

Tarjáni István s.k
polgármester

Határozati javaslat

Biatorbágy Város Önkormányzata Képviselő-testületének

.../2017. (IV. 27.) számú határozata

A Gólyafészek Bölcsődevezetői pályázatának elbírásáról

A Képviselő-testület megállapítja, hogy a pályázati határidőn belül egy érvényes pályázat érkezett be.

Biatorbágy Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a beérkezett pályázatok alapján-t bízza meg 2017. május 1. napjától 2022. április 30. napjáig a bölcsődevezetői feladatok ellátásával.

Az intézmény vezetőjét a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvényben meghatározott illetmény, valamint a hivatkozott törvény 70. § (2) bekezdés a) pontja alapján vezetői pótlék illeti meg, amely a pótlékalap %-a, továbbá az alapilletmény 50%-ának megfelelő további bérkiegészítés (pótlék) illeti meg.

Határidő: 2017. április 30.

Felelős: polgármester

Végrehajtásért felelős: HR, Szervezési Osztály

Tarjányi István
Biatorbágy Város Polgármestere
részére

BIATORBÁGY VÁROS POLGÁRMESTERI HIVATAL	
Érkeztetés száma:.....	4164
Iktatás ideje: 2017 MÁRC 30.	03:30
Iktatás szám: 42-122/3(2017	
Gyjtintőző:.....	

PÁLYÁZAT
a
Biatorbágy Város Önkormányzat
Bölcsőde intézményvezetői állás
betöltésére

Budapest, 2017. március 28.

Regős Zoltánné
Bölcsődevezető

Tartalom

- Szakmai önéletrajz**
- Vezetői elképzeléseim a pályázat elnyerése után**
- Erkölcsei bizonyítvány**
- Képesítést igazoló okiratok másolata**
- Szakmai program**
- Nyilatkozat a pályázatba történő betekintők köréről**
- Nyilatkozat a pályázati kizáró okokról**

SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

Nevem: **Regős Zoltánné**

Lakás: 2051 Biatorbágy Raktár utca 06.
Telefón: 06-30/337-4766
Munkahelyem: Biatorbágy Város Önkormányzat
Gólyafészek Bölcsőde
2051 Biatorbágy, Szent István utca 2.
Telefon: 06-23/820-100
E-mail: regos.zoltanne.erzsi@gmail.com



Pályázati célom

Biatorbágy Gólyafészek Bölcsőde jelenlegi vezetőjeként pályázatomat azért nyújtom be, mert elhivatottságot, és kihívást látok a bölcsőde vezetésében. Úgy gondolom, hogy szakmai felkészültségemmel, lendületes, kitartó, sokrétű, empátikus hozzáállással, fiatalos látókörömmel, sok újdonságot, szint vihetnék továbbra is az intézmény életébe.

Szakmai gyakorlatom

Közel 33 éves gyakorlattal rendelkezem a bölcsődei ellátás területén.

1982-től, pályakezdőként dolgoztam Dunaújvárosi Bölcsődében három évig csecsemő és gyermekgondozónőként, majd férjhez mentem, és 20 évet a Tétényi úti Módszertani bölcsődében dolgoztam csecsemő és kisgyermeknevelőként, az utolsó öt évben csoportvezető voltam.

Ezután Budaörs Város Egyesített Bölcsődei Intézmények Pityang Bölcsődéjében hasznosíthattam tudásomat 2005-től, mint csoportvezető gondozónő. Lehetőségem nyílt az évek során, hogy tanulmányaimat magasabb szinten folytassam, 2008-2012-ig a Százszorszép Bölcsőde Részlegvezetői állását töltöttem be, 2011-ben végeztem, Sopron város Benedek Elek Főiskola Szociálpedagógusi szakán.

Jelenlegi munkahelyemen a Gólyafészek Bölcsődében 2012 év május 01-től, lakóhelyemen, mint intézményvezető dolgozom.

Meghatározó lépcsőfokokat jártam be az életem során, sok tanítóm volt, akikre a mai napig tisztelettel gondolok és tartom a kapcsolatot velük.

Részletezve:

Munkálkodásom 33 évét bölcsődei területen kezdtem és a mai napig ott dolgozom. Elő meghatározó éveimet Budapesten a XI. kerület, Tétényi úti Módszertani Bölcsődében töltöttem, itt a Szemünk Fénye Bölcsődében születtek meg a gyermekeim, Krisztina (30 éves), Annamária (25 éves). Mi Biatorbágyi lakosok vagyunk és gyermekeim a német nemzetiségi osztályban végeztek. Férjem családjának gyökerei Etyek- Bia-Torbágyhoz nyúlnak vissza, első perctől szeretek itt élni, az emberek könnyen befogadtak, nyugodt és csendes részen lakom.

Egész életemben mindig ingáztam a munkahelyem és a lakóhelyem között. A Szemünk Fénye Módszertani Bölcsődébe, rengeteg iskolás vizsgázott kezem alatt, segítségemmel sajátították el, szakmánk szépségét-nehézségét és módszereink gyakorlatban való alkalmazását. Sokszor volt sikerélményem, mert van olyan tanítványom, aki kollégám lett.

Három éves „Dán” Projektben vettem részt, interjúk, szakmai kérdések, élmények a szakmával kapcsolatban, majd a végén filmet forgattak velünk. Ehhez a projekthez az angolok, a dánok és a magyarok csatlakoztak. Mindegyik országban levetítették iskolásoknak, szakmai fórumoknak az anyagot.”

Büszke vagyok arra, hogy tagja lehetek azoknak a szakembereknek, akik megismertetik és megszerettetik a fiatalokkal szakmánkat. Ami sajnós nem mindig könnyű, hiszen az elismerése nem akkora, mint amekkora felelősség, önzetlenség, tudás van mögötte. Szakmám iránti tiszteletet ebben a bölcsődében tanulhattam meg és a terhelhetőségem határait. Acsainé Végvári Katalin, mint főnököm emberségre, módszertani munkára és tanításra nevelte dolgozóit, köztük engem is. A Magyar Bölcsődék Egyesületének Elnöke és a mai napig tanítja, oktatja a képzésben résztvevőket, szinte az országban minden bölcsődével tartja a kapcsolatot és az egyik „kapocs” a kormányunk felé.

2005. Szeptemberétől dolgoztam a budaörsi Pitypang Bölcsődében, itt nagyon nagy lehetőséget, elismerést, bátorítást, szakmám más szemléletét tanulhattam meg. A helyi kapcsolatrendszerek feltárását, kiépítését, alkalmazását, itt is fogadtunk tanulókat, mint gyakorló területi bölcsőde. Először csoportvezetőként, majd a Százszorszép Bölcsőde részlegvezetője ként dolgoztam. Ezen időszakban sajátítottam el a vezetői attitűdöket és tanultam meg magasabb szinten a szervezést, könyvelést, pénzügyi szemléletet, gazdaságosság elvét, szakmánkénti kontroll kiépítését, azaz szakmám minden apró szösszenetét. Vokony Éva volt főnököm, mai napig segíti a munkámat és szíve ügyének tartja, hogy a szakmánk elismerése a helyére kerüljön. Nagy tapasztalattal rendelkezik, mint a minőségbiztosítás egyik hírnöke, elismert szakembere, írásai, tanításai révén. Ő is országos szinten segíti bölcsődéink munkáját a legjobb tudása szerint.

Én is arra törekszem tudatosan, hogy városomnak, Biatorbágnak egy színvonalasan, jól működő bölcsődéjét vezessem továbbra is. Területünkön még mindig nagy a fluktuáció és minden évben komoly feladatok elé állít. Úgy gondolom, az elmúlt 33 év során sikerült különböző szinteken megismerni a hálózat gondjait, problémáit, az intézményeket, a munkatársakat, azaz szakmámat, melyet hivatásomnak tekintek. Ez alatt az időszak alatt több bölcsődében vehettem részt az ellenőrzések során, mint a „KONTROLL CSOPORT” egyik tagja. Fontosnak tartom a minőségi munkát, az adminisztrációk ellenőrzését és a visszajelzést, minden dolgozónak nagyon fontos a visszacsatolás. Sok közös eredményt könyvelhettünk el, mely összekovácsolta, közösséggé formálta ezt a területet, melyben én is örömmel és aktívan veszek részt.

Végzettségeim

- 2017-ben Szociális vizsga- amely folyamatban
- 2011-ben Benedek Elek Főiskolán Sopronban, Szociálpedagógusi diplomát szereztem
- 2002-ben Szakgondozónői oklevelet szereztem a Szentágotthai János Szakiskolában Budapesten.
- 2000-ben Mérei Ferenc Dolgozók Iskolájában Érettségiztem.
- 1984-ben Egészségügyi Szakiskolát végeztem Fehérváron.

Ezenkívül számos szakmai tanfolyamokon, továbbképzéseken vettem részt. Vezetői elméleteket nem csak magyar országon, hanem Angliában is tanulhattam.

Személyi adataim

- Dunaújvárosban születtem: 1965. április 16-án
- Családi állapotom: férjhez
- Gyermekeim: Regős Annamária (25 éves) és Regős Krisztina (30 éves)
- Állampolgárságom magyar.

Személyi adottságaim

- Ambíciót érzek magamban a bölcsődei hálózat szakmai elismertségének erősítéséhez.
- A pályán eltöltött idő gyakorlati tapasztalatait a bölcsőde vezetésénél kívánom hasznosítani.
- Számítógépes ismeretekkel rendelkezem, és nyelvtudás bővítését szorgalmazom.
- Érdeklődési köröm szakmán belül a minőségi ellátás területeit érinti, a szociális szféra minden részvevőjének érdekeltségével, bevonódásával.
- Feladatomban tekintem a bölcsődei ellátásban dolgozók nagyobb megbecsülését, nem csak anyagi, hanem erkölcsi és morális síkon. A legfontosabb, a szülők és fenntartónk elismerése, jóindulata, segítése.
- Kreatív és nagyon ambiciózus vagyok.
- Szeretem a gyermekeket és a családokat.
- Pozitív szemlélet és gondolkodásmód híve vagyok. Egészséges életmódot élek.
- Jó kapcsolatteremtő-, szervező-, és kommunikációs képességekkel rendelkezem.
- Imádok varrni, kötni, horgolni, sportolni és beszélgetni.
- Régen „irodalmi körbe” jártam, sokat szavaltam, most is szívesen olvasom a szépirodalmi könyveket.

Társadalmi megbízatásom

Budaörsi Bölcsődei Dolgozók Demokratikus Szakszervezetének alapító tagja voltam és három évig a titkára lehettem. Vezetőként, fiatal felnőttekkel, szülőkkel, gyermekekkel oly módon kerültem és kerülök kapcsolatba, amely hatást gyakorol az életükre. A szülővé válás folyamatában első intézményként jelenünk meg és így a családok életére hatást gyakorolunk. Aki minket választ gyakorlati intézményének, azoknak szakmánk szépségét, és nehézségét, a gyermekek ellátását- nevelését taníthatjuk meg.

VEZETŐI ELKÉPZELÉSEIM A PÁLYÁZAT ELNYERÉSÉT KÖVETŐEN

A pályázott álláshely elnyerése esetén a Biatorbágy Gólyafészek Bölcsőde vezetésével kapcsolatos elképzeléseim ismertek Önök előtt, hiszen a 84 férőhelyre bővülés során a szakmai elképzeléseimet újra kellett gondolnom.

Az elmúlt öt év nem volt könnyű időszak bölcsődénk életében, hiszen intézményünk első bölcsődéje Biatorbágyban. Meg kellett ismertetni, elfogadtatni ellátásunkat városunk lakosságával.

Ki kellett alakítani egy új szakmai közösséget, meg kellett szervezni a szakmai munkát, a város lehetőségeihez, lakosainak igényeihez és szükségleteihez igazodva. Én úgy érzem többségében sikerült biztosítani, munkánkkal elégedettek a hozzánk járó családok, az itt dolgozó kollégák és a fenntartónk is.

Azt hiszem, amire lehetőség volt az alapellátás, szolgáltatások esetén kialakítottuk és színvonalasan működtetjük. Nagy változásokat nem tudok ígérni, de az alábbi feladatok a továbbiakban is nagyon kiemelt szerepet kapnak munkámban.

-Továbbra is a jó színvonalú szakmai munka megvalósítása

Hiszem és vallom, hogy a XXI. század a minőség százada. A bölcsődei ellátásban mindig fontos szerepet kapott és kell, hogy kapjon a minőség kérdése, hisz ez határozza meg a közös jövőnket. Felelősnek érzem magam abban, hogy a változó igényekre a szakembereket felkészítsük és mi is felkészültek legyünk.

Meggyőződésem az, hogy a minőség nemcsak a minőségbiztosítás révén szívódik be a bölcsődék falai közé, hanem az önzetlen, lelkes, lelkiismeretes, felkészült szakemberek és a szülők bevonódása, támogatása és kormányunk kitüntetett gondoskodása, figyelme által is.

- Az új dolgokra, változásokra nyitottan reagálni

Számomra az a változás, változtatás az elfogadható, ami az új szakmai kutatásokra, elvárásokra épül és természetesen a fejlődés irányába hat, fokozatosan, megfontoltan történik annak bevezetése és értékeink megőrzésével párosul.

Ezért fontos, hogy mindig magasabb tudással lássuk szakmánkat, jó irányba vezessük kollégáinkat, segítsük munkájukat.

A középszintű végzettséggel rendelkező kisgyermeknevelők közül egyre több a főiskolai végzettségű és évről-évre folyamatosan nő az iskolások száma. Pályánk fejlődése ezáltal megkezdődött, tudatos megvalósítása történik.

Céлом az élethosszig tartó tanulás, akár oktatási központon keresztül, akár egyénileg. De soha nem szabad figyelmen kívül hagyni az életkori sajátosságokat, szakmánk módszertani elvárásait, a körülöttünk felgyorsult világ hatásait! Az „aranyközéput” stabilitása, értékeink megőrzése és természetesen a gyermekek- családok segítése a legfontosabb munkám során.

-Bölcsődei férőhelyek fejlesztése

Biatorbágy fejlődő város, az itt élő családok szeretik bölcsődénket és minden évben többen jelentkeznek hozzánk. Az igények növekedése létszámbővítéssel csökkenthető volt eddig, de a közeljövőben akár hozzá építéssel fejleszthető és így megoldás nyílik a várakozó családok számára.

-A szakemberek képzésének, továbbképzésének támogatása

Céлом a fejlődés segítése, kollégáim főiskolai képzésben való részvételének ösztönzése. Olyan szakmai tudás minden munkatársam számára, hogy elismerésben, anyagi biztonságban érezhesse magát, ne kívánozzon el erről a pályáról és hazánkból.

A jó munkahely megteremtéséhez nem csak szeretetteljes légkör szüksége, hanem a tudás megszerzése és természetesen a vele járó anyagi javak növekedése hatással van az érzelmi biztonság stabilitására.

Munkám során mindig törekedtem az állandóságra, de az új dolgok megismerése vonz, az élethosszig tanulás, a szakmai továbbképzések mindig motiválnak. Alapvetően nyugodt és

kiegyensúlyozott egyéniség vagyok, munkámat mindig lelkiismeretesen végzem, az élet minden területén lehet rám számítani.

Emellett a bölcsőde keretein belül dolgozó kollégák lelki egyensúlya elhanyagolhatatlan tényező a jó munkavégzés szempontjából.

-Jó munkahelyi légkör megtartása

Tehát itt a Gólyafészek Bölcsődében színvonalas, alkotásra alkalmas, barátságos, nyugodt munkahelyi légkör megmaradjon, melyben a hozzánk járó gyermekek, felnőttek jól érzik magukat. Mindez csak úgy maradhat továbbra is, ha a céljaink, vágyaink, gyermekszeretetünk, elhivatottságunk önzetlen és alázattal vagyunk szakmánk iránt.

-Kapcsolattartás a jelzőrendszer tagjaival, a fenntartóval, szakmával

Városunkban a szociális háló tagjaival nagyon jó a kapcsolatunk, egyre nyitottabban fordulunk egymás felé, információink kölcsönös odafigyelésen alapulnak, gyermek és családcentrikusak, konkrét és segítő szándékúak.

Fontosnak tartom az intézmény fenntartójával kialakított, kiegyensúlyozott együttműködést. Szakmai életutam során kiváló szakemberektől és vezetőktől tanultam, akik meghatározó szerepet tölthettek be pálya utamon, hálás vagyok érte és a mai napig szakmai segítségükre bármikor számíthatok.

Fenntartónk részéről odafigyelő és gondoskodó szakemberekkel vagyunk mindennapi kapcsolatba, érezzük a jóindulatot és a törődést.

A szakmával való kapcsolattartás országosan és a régióban is, egyre jobban előtérbe kerül, hisz négy éve a módszertani bölcsődék kijelölését megszüntették.

Biatorbágyon a Gólyafészek Bölcsőde intézményi vezetését 2012, május 1-től végzem. Az egyik legcsodálatosabb feladatot kaptam meg önöktől, amely nem mindenkinek adatik meg munkája során. Én mindent, amit ehhez a hivatáshoz elengedhetetlennek tartok, a módszertani előírásokat, a jogszabályi alkalmazásokat, a kreativitást, a gyermekközpontúságot, a családok felé való nyitottságot, a fenntartóval való közös munkamenetek megvalósítását, más intézményekkel való kapcsolatok kiépítését, kezdetektől-napjainkig ennél a bölcsődénél alkalmazhattam, szinte „születése pillanatától”.

A szociális érzékenységem, és a gyermekek iránti elkötelezettségem hozott ebbe a szakmába, ahol már 33 éve bizakodom és látom, hogy a bölcsődék és azok irányítói, fenntartói elkötelezettek a kisgyermeknevelésnek. Az a szemlélet, amit Biatorbágyon tapasztaltam megegyezik elképzeléseimmel, hitvallásommal, pálya utammal, nevelői elveimmel.

Először gyermekcsoportban csecsemő- és kisgyermeknevelőként dolgoztam, később csoportvezető, részlegvezető, bölcsődevezető lettem. Az elmúlt időszakban bővíttem vezetői tapasztalataimat, feladataim sokrétűek, és összetettek voltak, együttműködő partnerekre leltem munkatársaim körében. Jelenlegi beosztásomban feladatom a Gólyafészek Bölcsőde szakmai munkájának megszervezése, irányítása, ellenőrzése, a szakmai munkakörülmények magas szintű biztosítása és a mindennapi kisgyermek ellátás folyamatos szervezése. Bölcsődevezetőként átfogó rálátásom van az elmúlt öt év gazdasági és ügyviteli munkájára, a kisgyermek ellátás, egy-egy kivételével helyi dolgozókkal, színvonalas és folyamatos munka szervezéssel történik.

Munkámhoz tartozik a csoportjaink szakmai ellenőrzése, értékelése, helyettesem bevonásával. Ezáltal széleskörű rálátásom van a kisgyermeknevelői munkára, a kollégák szakmai

hozzáállítására, személyre szabott munkamenetek megbeszélésére. Pályafutásom során sok fiatal, pályakezdő és a szakmai pályafutás kezdeti szakaszában lévő kisgyermeknevelő szakmai felkészítésében vehettem részt, jóleső érzés találkozni az általam is felkészített kollégák munkájával, tevékenységével, látni fejlődésüket, szakmai előmenetelüket.

Nagyon fontosnak tartom a biztonságérzetet nyújtó, érzelem gazdag környezet megteremtését, ahol minden gyermek egyéni adottságai szerint fejlődhet, belekóstolhat a mindent feledtető játék örömeibe, mely elősegíti a szocializációt, a gyermeki világkép fejlődését.

Elengedhetetlen számomra az egészségvédelem, az egészségnevelés és az alapvető kultúrhygiénés szokások kialakítása, testi- lelki harmónia megalapozását segítő napirend megteremtése.

Nagyon fontosnak tartom a személyre alakított bánásmódot, mely minden gyermek egyéni igényeihez, adottságaihoz igazodik. A gyermekeket úgy kell nevelni-gondozni, hogy biztonságban, szeretetben érezzék magukat. Arra kell törekedni, hogy a gondjainkra bízott gyermekekből a környezetükre nyitott, érdeklődő, kommunikatív, önálló, kreatív, gondolkodni tudó óvodásokká váljanak.

Céлом az, hogy a több évtizedes tapasztalatomat, képességeimet jó körülmények között, nyugodt környezetben adhassam át, a jelen és a jövő nemzedékének, munkatársaimnak. A legfontosabb célkitűzésem egyike a gyermek, illetve családközpontú nevelés iránt elkötelezett bölcsőde megteremtése, megőrzése Biatorbágy szívében.

Tudom, hogy fontos a családok hagyományainak őrzése, ezért úgy gondozzuk a ránk bízott gyermekeket, hogy egyéniségük kerül előtérbe, és a kompetencia kibontakoztatására törekszünk. A család legközvetlenebb módon hat a kisgyermek életére, a bölcsődénkben végzett munka során, a nevelő- gondozó munkája, a gyermek egészségét védi minden folyamatában, értelmi, érzelmi, akarati fejlődését egyénre szabottan segíti.

Döntő fontosságú a kisgyermeknevelők kiegyensúlyozottsága, az összes dolgozó szakmai felkészültsége, a bölcsőde harmonikus légkörének megteremtése és annak fenntartása. Úgy érzem, hogy a jelenlegi munkahelyemen a már kipróbált, és bevált módszereket sikeresen tudom alkalmazni, a bölcsőde szakmai munkájának megszervezésében, jó munkakörülmények biztosításában, megbízható szakemberek szervezett munkájának megteremtésében.

Szakmai tapasztalataim, végzettségeim, és eddigi eredményeim alapján alkalmasnak és képesnek érzem magam a kihívásoknak való megfelelésre.

Vezetői elképzeléseim legfontosabb eleme az egyetértésen alapuló, közösen kidolgozott programhoz, célokhoz való igazodás, a fenntartóval közösen gondolkodva, szülői igényekhez igazodva az eddigi jól bevált módszerek megtartásával.

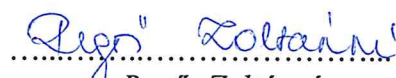
Fontos számomra fejlődésünk folyamatos megvalósulása, városunk lüktetésével összhangban, az elvárásoknak megfelelően.

Sikeres pályázatom esetén minden örömmel és szakmai tapasztalatommal azon leszek, hogy igazságos, ésszerű és takarékos gazdálkodással, valamint magas szintű szakmai munkával járulhassak hozzá az intézmény munkájához. Szeretnék továbbra is tevékeny résztvevője lenni, a bölcsődei ellátásnak itt Biatorbágy szívében.

Ha elégedettek eddigi munkámmal, és megbíznak a további vezetői feladatokkal szívesen vállalom, és legjobb tudásom szerint látom el.

Biatorbágy, 2017. 03. 28.

Tisztelettel:


.....
Regős Zoltánné
Intézményvezető

KÉPESÍTÉST IGAZOLÓ OKIRATOK MÁSZOLATA

- erkölcsi bizonyítvány (2017. március)
- szociálpedagógusi oklevél (2011)
- bölcsődei szakgondozónői oklevél (2002)
- érettségi bizonyítvány(2000)
- gondozónői oklevél (1984)

Erkölcsi bizonyítvány folyamatban! Erkölcsi bizonyítvány igénylés

A kérelem benyújtása sikeresen megtörtént!

Kérelem azonosító

ERI-30957951

Ügyazonosító

EE1703272261

A kérelem állapota

Állapot

Az eljárás folyamatban van

Részletes leírás

Tisztelt Ügyfelünk! Tájékoztatjuk, hogy az Ön, EE1703272261 számú kérelemét rögzítettük, annak feldolgozása folyamatban van.

Személyes adatok

Viselt neve

REGŐS ZOLTÁNNÉ

Születési neve

TÖRÖK ERZSÉBET

Anyja születési neve

KISS MAGDOLNA

Születési idő

1965.04.16.

Születési hely

DUNAÚJVÁROS

Személyazonosító jel

2-650416-4456

Igazolás adatok

Igazolás fajtája

Általános igazolás

Igazolás arról, hogy

- büntetlen előéletű vagyok
- nem állok közügyektől eltiltás hatálya alatt
- nem állok foglalkozástól vagy tevékenységtől eltiltás hatálya alatt

Értesítés

Értesítés típusa

E-mail cím

E-mail

regos.zoltanne.erszi@gmail.com

Kézbesítés

Címtípus

A bizonyítvány továbbítása megadott postai címre

Címzett neve

Biatorbágyi Polgármesteri Hivatal / Tarjáni István polgármester úr részére

Cím

MAGYARORSZÁG 2051 Biatorbágy

Baross Gábor utca 2/a.

Levelezési adatok**Címtípus**

Nyilvántartott állandó lakóhely

Címzett neve

REGŐS ZOLTÁNNÉ

Cím

MAGYARORSZÁG 2051 BIATORBÁGY RAKTÁR UTCA 6.

Tisztelt Ügyfelünk!

Tájékoztatjuk, hogy az Ön EE17032722610000000000000000000000 számú kérelmének megfelelő bizonyítvány elkészült, és a kériőlapon megjelölt címre történő kézbesítés céljából 2017.03.29-én a posta részére átadásra került.

A küldemény ragszáma: RL10062849015825.

A küldemény kézbesítésének várható idejével, vagy a kézbesítéssel kapcsolatos egyéb kérdéseivel kapcsolatban –a ragszámra történő hivatkozással– a postán érdeklődhet.

Regős Zoltán

Sorszám: LSZ-63/2011
Intézményi azonosító: FI21120

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet

Regős Zoltánné

számára állítottuk ki, aki 1965. év április hó 16. napján Magyarország Dunaújváros településén Török Erzsébet néven született, és a

NYUGAT-MAGYARORSZÁGI EGYETEM

nevű felsőoktatási intézmény szociálpedagógia alapképzési szak tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

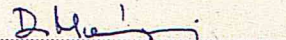
A szak képzési ideje 7 félév.

A záróvizsga-bizottság 2011. év június hó 8. napján kelt határozata alapján nevezett alapkozatot és

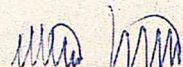
szociálpedagógus

szakképzettséget szerzett, oklevelének minősítése jó.

Sopron, 2011. június 8.


A Záróvizsga-Bizottság elnöke




Dékán

Záradék: Az oklevél tulajdonosa tanulmányai során a(z) szociálpedagógia képzéshez tartozó Család-
gyermek- és ifjúságvédelem és Szociálpedagógiai tevékenység veszélyeztetettekkel specializáció (önálló
szakképzettséget nem eredményező szakirány) követelményeit teljesítette.

Sopron, 2011. június 8.


A Záróvizsga-Bizottság elnöke




Dékán

Regős Zoltánné

Sorszám: PT G 190520

Törzslap száma: 49/2002

BIZONYÍTVÁNY

Regős Zoltánné és Torok Erzsébet

aki Dunajváros

1965 év április hó 16 napján született,

(anyja neve: Kiss Magdolna)

szakmai tanulmányait a(z)

Szentágotthai János
Egészségügyi Szakképző Iskola
1067 Budapest, Könyves Kálmán ut. 84.
2. -ban

2001-2002-ben végezte.

A(z) Szentágotthai János

Egészségügyi Szakképző

Iskola

mellett működő szakmai vizsgabizottság előtt szakmai vizsgát tett:

szakmai elméletből: 5 jeles

szakmai gyakorlatból: 5 jeles

eredményvel.

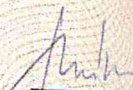
Ez a bizonyítvány az 1993. évi LXXVI. törvény 12. §-a értelmében az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott

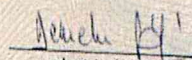
54507001 azonosító számú

csecsemő és kisgyermekgondozó

megnevezésű szakképesítést igazol.

Budapest, 2002. év június hó 19. n.


a szakmai vizsgabizottság
elnöke


a szakmai vizsgát szervező
intézmény vezetője



A. Tű. 570. r. sz. - Pátria-Nyomell - 4533
Pátria Nyomda Rt. - (Fsz. 5-8985)
Látta: OM rendszertől V. A. 1999. XI. 25.

Regős Zoltánné

Sorszám: PT D 003301

OM AZONOSÍTÓ: Törzslap száma: LB-18/1999
034988

GIMNÁZIUMI ÉRETTSÉGI BIZONYÍTVÁNY

Legnó István, Török Erzsébet

Született: 1965 év április hó 16. napján

Dunaujváros városban (községben)

Anyja neve: Kiss Magdolna

Gimnáziumi tanulmányait az 1999/2000 tanévben

a Mór Ferenc

Gimnázium 12. (IV.) osztályában befejezte az érettségi vizsgabizottság előtt érettségi vizsgát tett a következő eredménnyel: Kövesd u. 10.

Magyar nyelv és irodalom

jó

Történelem

jó

Matematika

jó

_____ nyelv

-

Fizika

jó

Lej. és kiáll. el.

jó

Ennek alapján az 1985. évi I. törvény 78. §-ának (2) bekezdése értelmében, mint középiskolai végzettségű, felsőfokú oktatási intézménybe jelentkezésre jogosult.

Kelt Budapest, 1999 év június hó 23.-n.



[Signature]
igazgató

[Signature]
tanok

A. Tű. 520/új r. sz. - Pátria-Nyomell - 26829

Pátria Nyomda Rt. (Fsz. 5-7634)

Látta: OM részéről J. J. 1998. XII. 3.

Legnó István

19 / 19 84 akvi sz.



**EGÉSZSÉGÜGYI SZAKISKOLAI
BIZONYÍTVÁNY**

Jörök Erzébet

aki 1965 évben aprilis hó 16 napján

Dunaujváros városban (községben)

született (anyja neve: Kis Magdolna)

Szakképesítése csacsemő és gyer-
mekgondozás

A minősítés fokozata jó

a békafelcséni Egészségügyi
Iskola

iskolában szervezett vizsgabizottság előtt képe-
sítő vizsgát tett.

Békafelcséni 1984 év június hó 16 napján



Kamukáló
igazgató

[Signature]
a vizsgabizottság elnöke

A Csacsemő- és gyermekgondozók
ORSZÁGOS NYILVÁNTARTÁSÁBA
.....428/13/T..... szám alatt felvétel
Budapest, 1984 év június hó 29 nap



A. Tü. 531/Eü. Tanf. r. sz. Pátia - Nyomell 401-3.700 Forv 5.

Legn^u Zoltáné

SZAKMAI PROGRAM

A szakmai programom célja

A szakmai program célja, hogy meghatározza a vonatkozó jogszabályok, az egyedi sajátosságok alapján az Intézmény szakmai tevékenységét, ennek érdekében megállapítsa a szolgáltatás célját, feladatát, így különösen:

- 1.a megvalósítani kívánt program konkrét bemutatását, a létrejövő kapacitások, a nyújtott szolgáltatáselemek, tevékenységek leírását;
- 2.a más intézményekkel történő együttműködés módját;
- 3.az ellátandó célcsoport jellemzőit;
- 4.a feladatellátás szakmai tartalmát, módját, a biztosított szolgáltatások formáit, körét, rendszerességét, a gondozási, nevelési és fejlesztési feladatok jellegét, tartalmát;
- 5.az ellátás igénybevételenek módját;
- 6.a szolgáltatásról szóló tájékoztatás helyi módját;
- 7.az ellátottak és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályokat.

A szakmai program hatálya

A szakmai program személyi hatálya kiterjed az ellátást igénybe vevőkre, valamint az intézmény szakmai működtetésében, szolgáltatásai nyújtásában közreműködő személyekre, területi hatálya az intézményre terjed ki.

Az intézmény irányítása, vezetése

Biatorbágy Önkormányzat Képviselő-testülete által megbízott intézményvezető látja el.

Az intézményvezető feladata a szolgáltatás szakmai, szervezeti irányítása, a működési feltételek biztosítása a rendelkezésre álló költségvetés keretein belül, valamint az intézmény állományába tartozó munkavállalók felett a munkáltatói jogkör gyakorlása.

Intézményvezető

I.Felelős az intézmény szakszerű és törvényes működéséért, feladatellátásáért, a munkafegyelem betartásáért. Gondoskodik a személyi és tárgyi feltételekről.

II.Irányítja és összehangolja a szakmai tevékenységet. Tervezi, szervezi, elemzi és értékeli az intézményben folyó szakmai munkát.

III.Dönt az ellátás iránti kérelmekről, gondoskodik az ellátást igénybe vevőket érintő nyilvántartások naprakész vezetéséről, adatszolgáltatási kötelezettségeket teljesít.

IV.Elkészíti a Szakmai programot, Szervezeti és Működési Szabályzatot, továbbá az intézmény működésével összefüggő belső szabályzatokat és gondoskodik arról, hogy a munkavállalók megismerjék azt.

V.Mindig a legjobb tudása szerint képviseli az intézményt.

VI.Ésszerű, tudatos, előre tervezett és takarékos gazdálkodást végez.

VII.Ellátja a munkáltatói feladatokat a bölcsőde keretein belül

VIII.Döntés hoz az Intézmény működésével kapcsolatos minden olyan ügyben, amelyet a jogszabály a hatáskörébe sorol

IX.Szem előtt tartja és megteremti a munkatervben megfogalmazott irányelveket, törekszik a stabil, minőségi munka végzésére

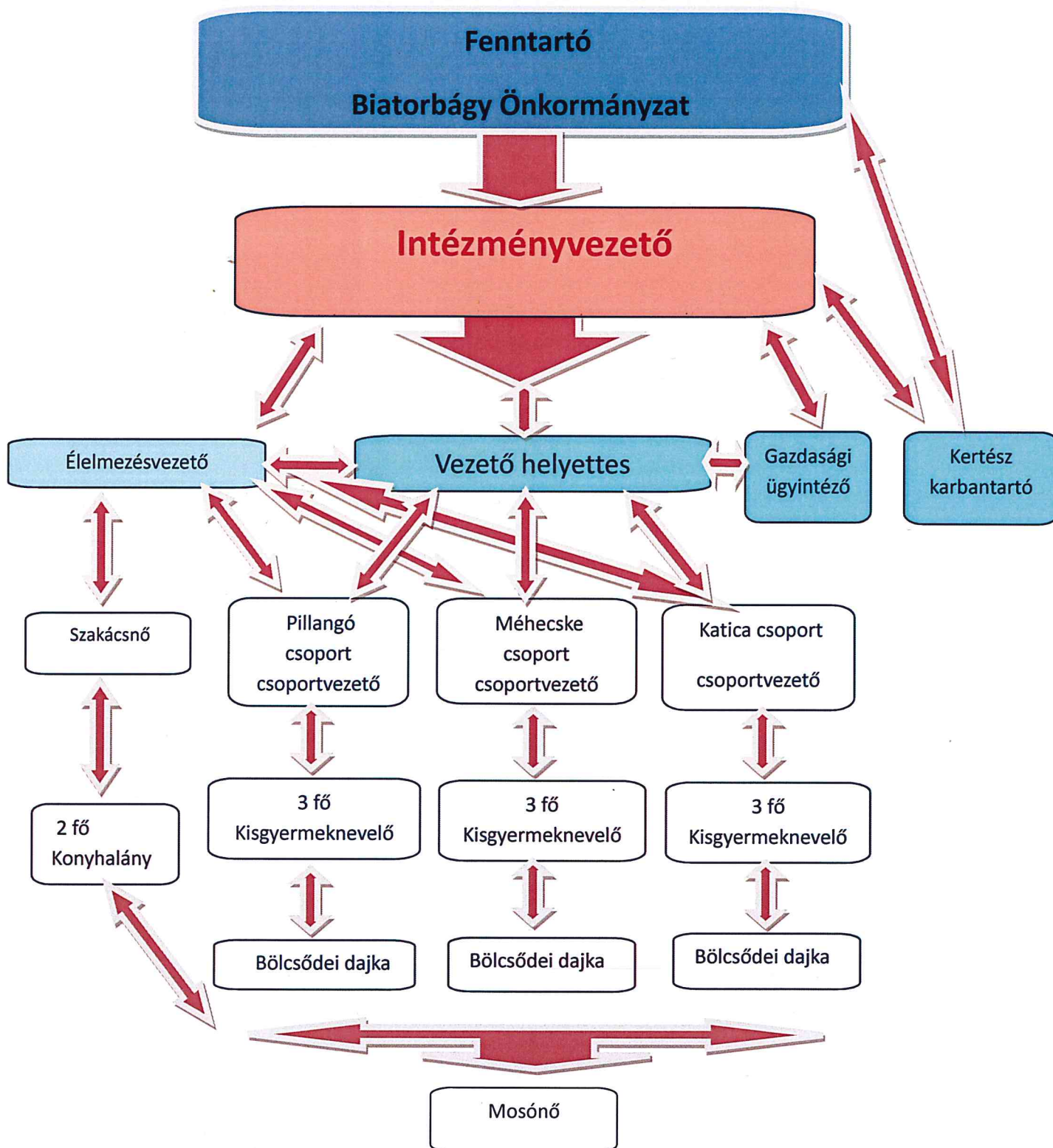
X.Egyszemélyi felelős, felelősséget vállal az intézmény keretein belül végzett munka és munkatársak iránt.

Ez a munkakör állandó figyelmet, folyamatos, naprakész felkészültséget igényel, mint a jogszabályok, mint pedig az intézmény bármely területét érintő kérdésben. Legyen az

szakmai, munkaügyi, vagy az ellátottak körét érintő. Köteles a fenntartó, és felügyeleti szerv felé a működésről, feladatellátásról színvonalas, korrekt beszámolót, tájékoztatót adni.

A folyamatos belső ellenőrzésnek köszönhetőnek, amely előzetes tervezés alapján a munkatársakkal ismertetett időben történik. Az ellenőrzési mutatók elemzésével a munkavégzés színvonala fent tartható, a hibák javíthatók. Minden visszacsatolás építő jelleggel történik és formálja a kapcsolatokat.

Az egyén és az intézmény szakszerű elvárásoknak megfelelő fejlődését eredményezi.



Statisztikai adatok:

Férőhely alakulása

	2012	2013	2014	2015.	2016
Jelentkezők	95	98	102	97	98
Férőhely	72	72	72	72	72
Várakozók	23	26	30	25	26

Szolgáltatások igénybevétele

Évek	Szolgáltatások	Fő
2012.	Játszó csoport és időszakos gyermekfelügyelet	9
2013.	Játszó csoport és időszakos gyermekfelügyelet	38
2014.	Játszó csoport és időszakos gyermekfelügyelet	35
2015.	Játszó csoport és időszakos gyermekfelügyelet	45
2016.	Játszó csoport	59

Kereslet-kínálat alakulása

A bölcsődénkbe beíratott gyermekek számát alapvetően meghatározza a születések számának alakulása, de hatással van rá a gyermekellátó intézményrendszerben rendelkezésre álló kapacitás, az adott időszakot megelőzően családtámogatási rendszere és a nők foglalkoztatási helyzete is rendkívüli változáson ment keresztül.

Hazánkban a napközbeni ellátás igénybevételét számottevően befolyásolta az a tény, hogy a kisgyermek gondozását hagyományosan a család végzi, ezért a 3 éven aluli gyermekeknek még mindig csak elenyésző százaléka kapott bölcsődei ellátást. Mivel a gyés elsősorban az alacsonyabb iskolai végzettséggel és kereseti lehetőségekkel rendelkezők körében tudott hatékony családpolitikai eszközzé válni, a termékenység növelése érdekében a magasabb végzettséggel és keresettel rendelkezők gyermekvállalási feltételeit próbálták a gyed 1985. évi bevezetésével javítani.

A kilencvenes évek közepétől a családtámogatási rendszer többszöri módosításához, a nők munkaerő-piaci helyzetének és az ellátás iránti igények változásához az intézményrendszer nem tudott megfelelően alkalmazkodni. A Magyarországon elterjedt kétkeresős családmódel, valamint a foglalkoztatáspolitikai is erőteljesen befolyásolja a családok döntését abban, hogy kisgyermeküket napközbeni ellátás igénybevételével neveljék-e vagy óvodáztatásáig maradjon otthon az édesanyjával. A nők foglalkoztatási rátájának és a bölcsődébe beíratott gyermekek arányának kapcsolatát megvizsgálva bizonyos összefüggések adódnak. A nők munkaerő piaci aktivitásának növekedése a bölcsődébe beíratott gyermekek arányának emelkedése jellemzi. Ezt az emelkedést a 2014. január hónaptól bevezetésre kerülő Gyed extra is fokozta. Így a 2015-2016-2017-2018 gondozási évek lassú növekedést mutatnak, a 24 hó alatti korosztály bölcsődei igénybevételénél. Itt már arra is gondolni kell, hogy életbe lépett a Köznevelési Törvény 3 éves kortól kötelezi óvodáztatásra a szülőket.

Várákozók életkori megoszlása

Nem mondhatnám, hogy az egy éves kor alatti gyermekek száma növekedne, inkább elenyésző. Az egy és kettő életkor közé eső gyermekek száma növekvő és meghaladja a létszám 65%-át, a közel három éves gyermekek száma ismét jelentős és egyre többen jelentkeznek bölcsődei férőhelyre, játszó csoportunkba. Minden évben óvodába megy tőlünk közel 53-55 gyermek. Az év közbeni változásokat 10-12 családnál figyeltem meg. Oka lehet: költözés, terhes lesz az édesanya, nem vették vissza a munkahelyére, vagy a munkahelyéhez közeli intézménybe hordja gyermekét, vagy december végéig betölti 3. életévét és óvoda éretté vált, előfordulhat betegségből kifolyólag, mondja vissza a bölcsődei ellátást. Ilyenkor a fellebbezettek közül, akik a várákozó listán vannak jutnak be a felszabadult helyekre, illetve alternatív lehetőség kén a mini bölcsődéket javaslom számukra.

Kihasználtsági mutatóink

Év	Gondozottak /bennlévő gyermekek % arányos mutatói
2012.	48,070%
2013.	58,748%
2014.	61,831%
2015.	62,116%
2016.	65,487%

Kihasználtságunk mutató száma függ az éves hiányzásoktól, a beszoktatás ütemétől és a jogszabálynak megfelelő feltöltöttségtől. Első intézményként bizony a kicsik többször lesznek betegek, mert az immunrendszerük, még gyenge és erősíteni kell.

Programunk átfogó és nagy hangsúlyt fektetünk a szabad levegőn való alvásra, természetesen megfelelő öltözet és időjárás mellett. A helyes táplálkozási szokások kialakítására; zöldségek, gyümölcsök, fehér húsok, főzelékek, párolt zöldségek, tejtermékek stb. formájában. A sószoja használata főként a téli időszakban, nyáron pancsolás a szabadban. Évszakok időjáráshoz való alkalmazkodása, a szabad levegőn való nagy-mozgások elsajátítása fontos a bölcsődei korosztály számára.

Sajátos nevelési igényű gyermekek száma évről évre növekszik, és a jelentkező igényeket egyre nehezebb kielégíteni. Nagy segítség számunkra a Dr. Vass Miklós Alapítvány szakembereinek, korai szűrése. Szülők többsége nyitott az Alapítvány székhelyén történő fejlesztő munka végzésére. Sajnos vannak, akik elutasítják és nehezményezik, hogy nincs intézményünkben fejlesztőpedagógus és nem tudják megoldani gyermekük más helyszínre történő utaztatását. Megkönnyítené a munkánkat és segítené, hatékonyabbá tenné a korai fejlesztést. Hiszen hosszú folyamat eredménye ként jön létre a korrekció, és hatása látható az óvodában és az iskolában. Akár megbízással hetente kétszer kivitelezhető lenne a közös munka eredményeként.

Városunk vezetői fókuszba helyezik, a korai fejlesztést, a segítőmunkát, az erre rászoruló gyermekek és családok segítségét. Bölcsődénk is nyitott minden lehetőségre, amivel a gyermekek fejlődést megsegíthetjük és túlmutat a kisgyermeknevelői munkán.

*„Nincs az életben nagyobb felelősség
és nagyobb megtiszteltetés,
mint, hogy felneveljük a következő nemzedéket.”
/Everett Coop/*

I. AZ INTÉZMÉNY ADATAI

Fenntartó: **Biatorbágy Város Önkormányzata**
2051 Biatorbágy, Baross Gábor u. 2/a.

Székhely: **Biatorbágy Város Önkormányzat**
Gólyafészek Bölcsőde
2051 Biatorbágy, Szent István utca 2.
Telefon/Fax: 06-23-820-100 / 1. mellék
E-mail: regos.zoltanne@bolcsode.biatorbagy.hu
Nyilvántartási szám: S0303408

Szakágazat száma, megnevezése: **889110 Bölcsődei ellátás**

A bölcsődei férőhelyek száma: **84**

Kormányzati funkciók száma, megnevezése:

- 104031 Gyermekek bölcsődei ellátása**
- 104035 Gyermekekétkeztetés bölcsődében**
- 104036 Munkahelyi étkeztetés bölcsődében**

A programért felelős személy: **Regős Zoltánné bölcsődevezető**

MINŐSÉGPOLITIKÁNK

Biatorbágy város lakosainak igényeihez igazodó jó színvonalú napközbeni kisgyermekellátás biztosítása, bölcsődei kereteken belül; az alapellátás és szolgáltatások nyújtásával.

Családbarát, támogató intézményként biztosítani szeretnénk a gyermekek életkorának, fejlettségének, egyéni szükségleteinek megfelelő érzelmi, értelmi, mozgásfejlődését, és biztonságos környezetet, lehetőséget adni új tapasztalatok gyűjtésére, kísérletezésére, felfedezésére, más gyermekekkel való kapcsolatteremtésre, örömteli játéokra.



MISSZIÓS NYILATKOZATUNK

1. Szeretnénk megvalósítani, Biatorbágy Város Gólyafészek Bölcsődéjének 84 férőhelyén, olyan jó színvonalú bölcsődei ellátás biztosítását, mely a bölcsődei nevelés alapelveinek, feladatainak, főbb helyzeteinek, sajátos feltételeinek és a családok támogatásának módszerei és lehetőségei figyelembe vételével történik.

2. Biztosítani a sajátos nevelési igényű gyermekek, nevelését-gondozását.

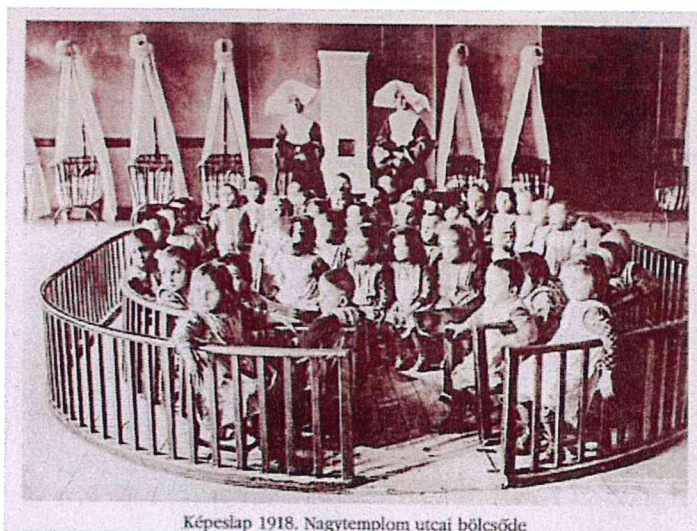
3. Korszerű táplálkozás, diétás étkezés biztosítását.

4. Az intézményen belül, igényfelmérésen alapuló szolgáltatások működtetését.

5. A jó színvonalú ellátáshoz a megfelelő személyi, tárgyi feltételeket, és jó munkahelyi légkör megteremtését, melyben az ellátottak és az ellátók is jól érzik magukat.

6. Az új feladatokra, elvárásokra a munkatársakat megfelelően felkészíteni. Ennek érdekében nagy hangsúlyt helyezünk és támogatjuk a munkatársak folyamatos képzését, továbbképzését, önképzését.

*„Szeresd a gyermeket
a lét fénye Ő
Esteledik hogyha megy,
Hajnalodik hogyha jő.”
/Móra Ferenc”*



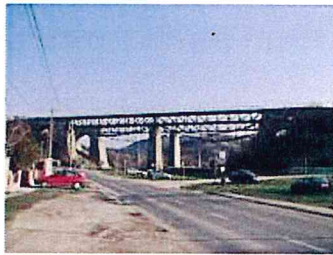
Képeslap 1918. Nagytemplom utcai bölcsőde

1.2. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

- ENSZ Emberi jogok nyilatkozata.
- ENSZ Egyezmény a gyermekek jogairól.
- Az Európai Tanács Miniszterek Bizottsága Rec. (2002) 8-as ajánlása a tagállamok számára a napközbeni kisgyermekellátásról.
- 1997. évi XXXI. törvény: A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról.
- 1993. évi III. törvény a szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról.
- 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról.
- 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről.
- 235/1997. évi (XII.17.) Korm. rend. a gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról szóló.
- 15/1998. (IV.30.) NM. rend a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló
- 328/2011.(XII.29.) Korm. rend. a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjairól és igénylésükről felhasználható bizonyítékokról.
- 8/2000.(VIII.4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásáról.
- 9/2000.(VIII.4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról.
- 62/2011.(VI.30.) VM rendelet a vendéglátó ipari termékek előállításának és forgalomba hozatalának élelmiszer-biztonsági feltételeiről.
- 37/2014.(IV.30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó ajánlásokról
- 6/2016.(III.24.) EMMI rendelete a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet módosításáról

2. AZ ELLÁTANDÓ CÉLCSOPORT ÉS ELLÁTANDÓ TERÜLET JELLEMZŐI

2.1. AZ INTÉZMÉNY FÖLDRAJZI ELHELYEZKEDÉSE



Biatorbágy város Pest megyében, a Budakeszi járásban. Bia és Torbágy egyesítésével keletkezett 1966-ban, bár a két település már 1950 és 1958 között is egyesítve volt a jelenlegi néven.

Biatorbágy Pest megye nyugati részén, Fejér megyével határos területén helyezkedik el. Északról Páty és Budakeszi, keletről Budaörs és Törökbálint, délkeletről Sóskút, délről a Fejér megyei Etyek, nyugatról Herceghalom települései határolják. A település belterülete a Zsámbéki-medencében terül el, ezt ÉNY–DK irányban a Budai-hegység övezi, a keleti rész a Budaörsi-medencébe nyúlik át. Területe: 4379 ha, belterülete: 496 ha, népessége: 2013. január 1-jén 12.908 fő, 1985 óta előbb csökkenő, majd 1990-től újra növekvő, az elmúlt néhány évben kimondottan gyorsan növekvő lélekszámú település.

Egy kis bölcsődetörténet

Közismert, hogy az első bölcsődét, Francois Marbeau francia gyermekbarát kezdeményezésére, 1844. november 4-én alapították Párizsban. Nyolc évvel később, 1852. április 21-én nyitotta meg kapuit az első magyar bölcsőde Pesten, a Kalap utca 1. szám alatt. A kezdetekben jótékonysági alapon működtek a bölcsődék. Egy-egy ágy finanszírozását egész éven át gazdag családok biztosították.

A Magyarországi Bölcsődék működésének 150. évfordulójára, 2002-ben a szakma Bölcsődei Múzeumot hozott létre.

Az Európában is elismert magyar bölcsődei ellátás nagy utat járt be a gyermekmegőrzéstől – az egyéni ellátásig. Jelenleg is olyan helyzetben van, hogy állandó megújulás, felülvizsgálat, változás nélkül nem tudunk az elvárásoknak megfelelni.

Jelenleg a szakma legégetőbb kérdései között szerepel a napközbeni kisgyermek ellátás férőhely számának növelése, a szakmai színvonalának megőrzése és fejlesztése.

Biatorbágy Város Önkormányzata az évek óta jelentkező igények és a jogszabályi kötelezettsége miatt úgy döntött, hogy Eu-s pályázati támogatással bölcsődét szándékozik építeni. A jó színvonalú alapellátás mellett szolgáltatásokkal is segíti a városban élő kisgyermekes családokat.

A **Gólyafészek Bölcsőde 2012. 09. 10-én nyitotta meg** kapuit a városban élő családok gyermeki előtt 72 bölcsődei férőhellyel, szolgáltatásként: 6 fős játszócsoportot, időszakos gyermekfelügyeletet, tanácsadást biztosít az érdeklődőknek. **Só- szoba átadására 2014. 01. 17-én** került sor. A bölcsőde előtti téren 2014.júniusában avatták fel, a város szülötte **Hantai Simon Három király szobrát**.

A felső szint nyitott részében került sor a **Mesefészek** (diafilmek vetítése) kialakítására 2016. 02. 02-án. Évi egy alkalommal a születésnapi koncertet tartunk. helyi művészek bevonásával. A Gólyafészek Bölcsőde Gyermekéiért Alapítvány jótékonysági bálját minden év farsangjában megrendezésre kerül.

2.2. DEMOGRÁFIAI ADAT, TENDENCIÁK

A bölcsőde működtetése azért szükséges, mert a városban élő 0-3 éves gyermekek napközbeni ellátására nem megoldott. Ugyan működik néhány családi bölcsőde és gyermekfelügyelet, a városban, de ezt a szülők zöme nem tudja megfizetni.

A városban a születésszám újra növekszik. Jelentős a beköltözők száma és ebből többen szociálisan nehéz helyzetben vannak és igénylik az önkormányzati támogatást, a bölcsődei ellátást.

Országosan a bölcsődei férőhelyek a korosztály 17%-a részére biztosítottak, az igény viszont közel 33%-os lenne.

A bölcsőde 84 férőhelye a városban élő 0-3 éves korosztály (2016. évi adatok alapján 560 fő) 15%-nak biztosít ellátást. Az igények ennél magasabbak ezért célszerű lenne a további bővítés, és a civil működtetők bevonása is.

A városban a bölcsőde mellett működik 4 családi bölcsőde, 5 óvoda, 4 általános iskola.

A gyermekek napközbeni ellátásaként a családban élő gyermekek életkorának megfelelő nappali felügyeletét, gondozását, nevelését, foglalkoztatását és étkeztetését kell megszervezni azon gyermekek számára, akiknek szülei, nevelői, gondozói munkavégzésük – ideértve a gyermekgondozási díj folyósítása melletti munkavégzést is –, munkaerő-piaci részvételt elősegítő programban, képzésben való részvételük, betegségük vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni. A napközbeni ellátás keretében biztosított szolgáltatások időtartama lehetőleg a szülő munkarendjéhez igazodik.

3. AZ ELLÁTÁS IGÉNYBEVÉTELÉNEK

Az ellátásunkat elsősorban Biatorbágyon állandó lakóhellyel rendelkező kisgyermekes családok gyermekei részére biztosítjuk. A jogszabályi előírások betartása mellett.

Igénybevétel módja:

- a szülők egész évben jelentkezhetnek,
- a felvételek május közepén történnek a következő nevelési évre.

A bölcsődei felvétel rendje:

A bölcsődei nevelési év szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tart.

Bölcsődébe felvehető: minden olyan kisgyermek, akinek szülei, nevelői, gondozói valamilyen ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni ellátást.

Előnyben kell részesíteni a felvételi eljárás során azon kisgyermeket, akinek szociális- vagy egyéb ok miatt egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei nevelés, gondozás.

A bölcsődei felvétel során előnyben kell részesíteni azt a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermeket, akinek szülője vagy más törvényes képviselője igazolja, hogy munkaviszonyban vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban áll.

Védelembe vétel esetén a települési önkormányzat jegyzője kötelezi a szülőt, hogy folyamatosan vegye igénybe a gyermekek napközbeni ellátását.

A gyermek bölcsődébe és mini bölcsődébe történő felvételét a szülő hozzájárulásával

- a körzeti védőnő,
- a házi gyermekorvos vagy a házi orvos,
- a család- és gyermekjóléti szolgálat,
- a gyámhatóság is kezdeményezheti.

A bölcsődei nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését.

A bölcsőde nyitva tartása:

A bölcsőde nyitvatartási idejét a fenntartónak kell meghatározni figyelembe véve a bölcsődébe járó gyermekek szüleinek munkakezdését és befejezését, valamint a bölcsődéből a munkahelyre, illetve a visszautazás időtartamát.

Bölcsődéink, munkanapokon a reggel 6 órától este 18 óráig tartanak nyitva a fenntartó döntése alapján.

A bölcsőde nyári nyitvatartási rendjét a fenntartó hagyja jóvá. A fenntartó a bölcsődei szünet idejére a szülő kérésére gondoskodhat a gyermek intézményi ellátásának megszervezéséről.

A fenntartó minden év március 1-jéig tájékoztatja a szülőket a bölcsőde nyári nyitvatartási rendjéről.

A bölcsődében április 21-e, vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, az azt követő legközelebbi munkanap, minden évben nevelés-gondozás nélküli munkanap. Célja a bölcsődében dolgozók szakmai fejlesztése. A nevelés-gondozás nélküli munkanapon a bölcsődei ellátás keretében – erre irányuló szülői kérés esetén – a gyermek felügyeletét és étkeztetést kell biztosítani. A szülőket március 1-jéig tájékoztatni kell a nevelés-gondozás nélküli munkanapról és a nevelés-gondozás nélküli munkanapon a gyermek felügyelete és az étkeztetés biztosítása iránti igény bejelentésének lehetőségéről.

A bölcsődei ellátás keretében a gyermek életkorának és egészségi állapotának megfelelően biztosítani kell:

- ***a nevelés és gondozás feltételeit, így különösen***
- ***a szülő közreműködésével történő fokozatos beilleszkedés lehetőségét,***
- ***a felszerelési jegyzékben az adott ellátási forma tekintetében meghatározott textíliát, bútorzatot, egyéb eszközöket és felszerelést,***
- ***a játéktevékenység feltételeit,***
 - ***a szabadban való tartózkodás feltételeit; és***
 - ***a gyermek élettani szükségleteinek és az egészséges táplálkozás követelményének megfelelő étkeztetést azzal, hogy***
- ***a bölcsődében és a mini bölcsődében az étkeztetést a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról szóló miniszteri rendeletben foglaltaknak megfelelően kell biztosítani.***

A bölcsődei ellátás megszűnik

Az óvodai nevelésre nem érett gyermek esetén, ha a gyermek a harmadik életévét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre és óvodai jelentkezését a bölcsőde orvosa nem javasolja, bölcsődében gondozható negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-ig.

A sajátos nevelési igényű gyermek bölcsődei nevelésben, gondozásban legfeljebb annak az évnek az augusztus 31. napjáig vehet részt, amely évben a hatodik életévét betölti.

Ha a harmadik életévét - január 1-je és augusztus 31-e között tölti be, az adott bölcsődei nevelési év végéig, - ha szeptember 1-je és december 31-e között tölti be, a következő bölcsődei nevelési év végéig.

Meg kell szüntetni annak a gyermeknek az ellátását, aki a bölcsőde orvosának szakvéleménye szerint egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható, illetőleg magatartászavara veszélyezteti a többi gyermek fejlődését.

3.1. AGÓLYAFÉSZEK BÖLCSŐDE BEMUTATÁS

889110 Bölcsődei ellátás 84 férőhelyen

Csoportok:

Katica gondozási egység (piros)

-csoport 14 fh

-csoport 14 fh

Méhecske gondozási egység (sárga)

-csoport 14 fh

-csoport 14 fh

Pillangó gondozási egység (kék)

-csoport 14 fh

-csoport 14 fh

Szolgáltatások

889109 Gyermek napközbeni ellátásához kapcsolódó szolgáltatások

- **Játszócsoporthoz 6 fő** - kisgyermeknevelő segítségével gyermekfelügyelet vagy a gyermek és a szülő együttes játéklehetősége biztosítható.
- **Időszakos gyermekfelügyelet** - a gyermek számára a szülő által igényelt alkalommal és időtartamban bölcsődei ellátás nyújtható az e célra létrehozott játszócsoporthoz vagy a normál bölcsődei csoport üres férőhelyein.
- **Tanácsadás** - gyermeknevelési, ételmezési témákban, szükség esetén diétás étkeztetés biztosítása – bölcsődében ellátott gyermekek részére.
- **Só-szoba használat** – rendszeresen beosztás szerint használják a gyermekcsoportok
- **Mocorgó használata** – főleg a nagymozgásos játéktevékenységhez kötődő, egyéni készségeket és képességeket fejlesztő eszközhasználatok.

Konyha

Gyermekek napi négyszeri étkeztetését, felnőttek ebédjét saját főzőkonyha biztosítja.

Mosoda

A textíliák mosása helyben történik.

3.1.1.Személyi feltételek

Intézményünk alapfeladatainak ellátásához személyi feltételek adottak.

Az intézményben a státuszok száma: 25.

15 fő szakdolgozó, 1 fő élelmezésvezető és 3 fő konyhai dolgozó, 1 fő gazdasági ügyintéző, 4 fő bölcsődei dajka, 1 fő mosónő személyzet látja el munkáját. A bölcsőde orvosa a bölcsődei prevenciós feladatokat megbízásos jogviszonyban látja el.

1 fő karbantartó-kertész, aki a fenntartónk kirendelt munkakörét látja el intézményünkben.

84 férőhelyes Bölcsőde = 25 fő

- 1 fő vezető
- 1 fő vezető helyettes
- 1 fő gazdasági ügyintéző
- 12+1 fő kisgyermeknevelő
- 1 fő kisgyermeknevelő játszócsoport
- 4 fő bölcsődei dajka
- 1 fő szakácsnő
- 2 fő konyhai dolgozó
- 1 fő mosónő
- 1 fő bölcsőde orvos – megbízási szerződéssel

- A szakdolgozók, szakmai végzettségüket tekintve 3 fő főiskolai végzettséggel, 12 fő középfokú végzettséggel látja el feladatát.

A kisgyermeknevelőink fő feladata

Ez a **hivatás** a családok segítéséről, a gyermekekről való gondoskodásról, elfogadásról, türelemről, toleranciáról szóló.

Az elsődleges motivációs cél – a másiktól való gondoskodás, odafigyelés, törődés.

A fő hangsúly a gazdag érzelmi megnyilvánulásokon, kötődésen, ragaszkodáson, a kommunikáció és metakommunikáció eszközeivel történő **mintanyújtáson** van.

Legfontosabb feladatuk a gyermekek szükségleteinek és érzéseik jogosságának elismerése, a gyermek érzelmi állapotának támogatása a szomorú gyermek megnyugtató, megvigasztalása.

Céljuk, minden csoportban megteremteni a gyermekek számára az érzelmi biztonságot, otthonosságot, szeretetteljes nevelői légkört.

Mindezeket a bölcsődei nevelés alapelvei, feladatai, főbb helyzetei, sajátos feltételei, a családok támogatásának módszerei és lehetőségei, az ellátás kapcsolatrendszerére előírások betartásával szeretnénk biztosítani.

Képzés, továbbképzés, egyéni szakmai fejlődés lehetőségei

- A szakdolgozók közül, évente egyre többen nyernek felvételt főiskolai képzésre, a csecsemő és kisgyermek nevelő szakon.

- A kisgyermeknevelőink, kötelező, szakmai továbbképzéseken vesznek részt. A továbbképzés tervezetten, egyéni továbbképzési időszakokban történik. A továbbképzési időszak tartama hat év.
- Házi továbbképzéseken, szakmai napokon, konferenciákon való részvétellel is lehetőség nyílik a dolgozók tudásának frissítésére.
- Ösztönözzük, és nagy hangsúlyt helyezünk a kisgyermeknevelőink önképzésére is. A új szakmai elvárásokról való tájékoztatással, megismertetéssel, munkájukba való adaptálásával.
- Szakmai folyóiratok, könyvtár biztosításával, versenyeken (meseíró, mesemondó, elsősegély, stb.) való részvételi lehetőségekkel.

3.1.2. Tárgyi feltételek

A kisgyermeket körülvevő tárgyi környezetet – a bölcsődénk épületét, játszóudvarát és egyéb helyiségeit –, a jogszabályi és szakmai előírások, a csoportokba járó kisgyermekek létszáma, életkora, igényei alapján úgy alakítottuk ki, hogy az biztonságos legyen és a bölcsődei nevelés megvalósítását szolgálja.

Intézményünkben, az esztétikus, szép, korszerű épületben kialakított helységek a megfelelő berendezési, felszerelési tárgyak biztosításával, a jól felszerelt játszókert kialakításával megteremti a magas színvonalú napközbeni ellátás feltételeit.

A bölcsődei ellátáshoz szükséges, kötelezően biztosítandó eszközök és felszerelések jegyzékét a 15/1998.(IV.30.)NM rendelet 11. melléklete tartalmazza, mely hatályos 2017. 01.01-től. Ennek megfelelően felülvizsgáltuk intézményünket, és az önkormányzat támogatását kértük a szükséges eszközök beszerzéséhez.

Az épület, gépek tervezett, folyamatos felújítása és karbantartása a megfelelő színvonalú működéshez elengedhetetlen, melyet az önkormányzat éves költségvetése biztosít számunkra. Kiemelten fontos a játékeszközök, gyermekbútorok folyamatos pótlása, cseréje, korszerűsítése az elhasználódás arányában.

A bölcsődei ellátásunk fontos helyszíne a **játszókert**, a gyermekek mozgásigényének kielégítése, a szabad levegőn való tartózkodás biztosítása, a természettel való mindennapos érintkezés, együttélés szempontjából. ezért kialakítására, berendezésére különös gondot fordítunk. Benne burkolt és füvesített felületek, homokozók, vízpermetezők kialakítani és beépített nagymozgást fejlesztő játékokat helyeztek el.

A játszókert kötelező eleme a homokozó. A homok kezelése: napenkénti átlapátolás, locsolás, évenkénti csere vagy fertőtlenítés.

A játszóeszközök EU szabványnak megfelelőek (78/2003.(XI.27.) GKM rendelet, a játszótéri eszközök biztonságáról).

A **gyermekszobák bútorzata**, berendezése – felszerelése megfelelő. Szobánként 4-5 játszósarok, benne pihenősarok kialakítása megoldott. A hangulatos, puha kárpitozású bútorok, szőnyegek, párnák, puha textil játékok pihentető, nyugtató hatásúak. Van minden szobában a gyermekheverőn kívül szőnyeg, a földön is elhelyezhető állatpárnák, elkülönülésre alkalmas kuckó, ahol a gyermek pihenhet.

A **játékkészlet** kialakítása az egészségügyi és pedagógiai szempontokat figyelembevételével történik.

Egészségügyi szempontok:

- Könnyen tisztítható, fertőtleníthető legyen.

-Balesetet ne okozzon – ne legyen törött, ne legyen könnyen törhető, ne essen szét darabjaira, éles sarkai ne legyenek, ne lógjon hosszú zsinóron, ne legyen túl nehéz.

-Csecsemő és tipegő korban ne legyen olyan kisméretű, hogy orrba, fülbe, garatba kerülhessen!

Pedagógiai szempontok:

-Minden tevékenységformához legyenek megfelelő játékszerek (manipuláció, konstruálás, utánzó-, szerepjáték, mozgásfejlesztő játék, stb.).

-A játék színe, nagysága, formája keltse fel és tartsa ébren a gyermek érdeklődését.

-Több fajta lehetőségre lehessen felhasználni.

-Legyenek más nemzetek szokásait tükröző játékok.

-Játékválasztásnál legyen szempont a nemek közötti egyenlőség elvének betartása (a kislányoknak is legyen autó, a fiúknak is baba).

Kivitelezése igényes legyen. A fokozott igénybevételnek megfeleljen.

Elhelyezés:

-Nyitott játékpolcon. állandó helyen, gyermekek számára elérhető magasságban.

-Tárolóedényekben (vödrökben, kosarakban, dobozban, tálakban).

-Kisgyermeknevelő által elérhető polcon (felügyeletet igénylő játékok).

Az alapjátékok minden csoportban megtalálhatóak, de ezen felül természetesen más és más a csecsemőkorú-, a tipegő korú- és a nagycsoportos gyermekek játékigénye, melyek minőségben, mennyiségben biztosítottak.

A bölcsőde kiszolgáló helységei ((konyha, raktárak, előkészítők, mosoda) is a funkciójuknak megfelelően kialakítottak, berendezésük megfelelő.



A BÖLCSŐDEI NEVELÉSÜNK-GONDOZÁSUNK



Bölcsődénk a szakmai programja összeállításában figyelembe vette a „A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja” mint a szakmai szabályozás legmagasabb szintű dokumentumát, valamint igazodott a városban élő családok helyi igényeihez, valamint a fenntartó elvárásaihoz.

A bölcsődei nevelés középpontjában a kisgyermek és közvetett módon a kisgyermeket nevelő családok állnak. Az Alapprogram a családra, mint komplex rendszerre tekint, melynek értelmében nem csak a kisgyermek nevelését gondozását, hanem az egész család támogatását célozza meg.

4.A BÖLCSŐDEI NEVELÉSÜNK

A bölcsődei nevelésünk célja, hogy a kisgyermek el sajátítsa azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak annak változásaihoz. A bölcsődei nevelésünk mindezt olyan szemlélettel és módszerekkel teszi, amelyek segítik a családi nevelés elsődlegességének tisztelését.

A bölcsődei nevelés további célja, hogy a koragyermekkorai intervenció szemléletének széles körű értelmezésével összhangban minden kisgyermekre és családjára kiterjedő prevenció tevékenységet folytasson. A bölcsődei ellátást nyújtó családbarát intézményként, hozzájárulunk a családok életminőségének javításához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez.

A családban nevelkedő kisgyermek számára a családi nevelést segítve, napközbeni ellátás keretében a gyermek fizikai- és érzelmi biztonságának megteremtésével, odaforduló szeretettel, elfogadással, a gyermek kompetenciájának figyelembevételével, tapasztalatszerzési lehetőség biztosításával, viselkedési minták nyújtásával segíteni a harmonikus fejlődésüket.

Célkitűzéseink

I. Egészséges életmódra nevelés, a megfelelő táplálkozás és mozgás fontossága.

II. A természet szépségeinek felfedezésében segítség, figyelemfelkeltés mikrokörnyezetünk szépségeire, növény –és állatvilágukra.

III. Hagyományörzés megteremtése, ápolása bölcsődénkben, a városi hagyományok felelevenítése, ünnepekre hangolódás.

Ezekkel a legfontosabb témákkal szeretnénk a kisgyermek bölcsődei életét hangulatosabbá, színesebbé, tartalmasabbá tenni, hogy nyitottak és fogékonyak legyenek a külvilág szépségeire, vidám, boldog és tartalmas gyermekkoruk legyen.

4.1. A BÖLCSŐDEI NEVELÉS ALAPELVEI

A család rendszerszemléletű megközelítése

A család rendszerszemléletű megközelítése értelmében a bölcsődei nevelésünkben elsődleges szempont a család működésének megismerése, megértése. A rendszerszemlélet lényege, olyan komplex látásmód alkalmazása, amely nem csak a kisgyermeket, hanem a családot is

kiindulópontnak tekinti. Az interakciós mintákat a kisgyermek visszatükrözi, ezáltal képet kaphatunk a család erősségeiről és gyengeségeiről. Az erősségek hangsúlyozása által a szakember hozzájárulhat a család életminőségének javításához.

A koragyermekkorai intervenciós szemlélet befogadása

A koragyermekkorai intervenció magában foglal minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek sajátos szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja. A bölcsődéni funkcióját tekintve alkalmas színtér a koragyermekkorai intervenció szemléletének alkalmazására. Ennek értelmében a kisgyermeknevelőink feladata az esetlegesen felmerülő fejlődésbeli lemaradások, megtorpanások felismerése és jelzése.

A családi nevelés elsődleges tisztelete

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsődéni a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében. Mindezek értelmében a szülők számára lehetővé tesszük a tevékeny, különböző szinteken és módokon megvalósuló bekapcsolódást a bölcsődéni életébe.

A kisgyermeki személyiség tisztelete

A kisgyermek egyedi, megismételhetetlen, mással nem helyettesíthető individuum, egyéni szükségletekkel rendelkező, fejlődő személyiség. Különleges védelem, bánásmód illeti meg. A bölcsődei nevelésünk a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul az alapvető gyermeki jogok tiszteletben tartásával. Fokozott figyelmet fordítunk az etnikai, kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai és mentális képességbeli különbözőségek iránti tolerancia kialakítására.

A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe

A bölcsődei nevelésünkben a korosztály életkori sajátosságaiból adódóan meghatározó a kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül hat a kisgyermekre és a családra. A feladatok színvonalas megvalósítására megfelelő szakmai kompetenciával és identitással, kellő önismerettel, magas szintű társas készségekkel bíró szakember képes. Ebből adódóan a kisgyermeknevelők felelősek a szakmai tudásuk szinten tartásáért, gyarapításáért, szakmai kompetenciáik fejlesztéséért.

A biztonság és a stabilitás megteremtése

A kisgyermek egyéni igényeitől függő, bölcsődénkben történő beszoktatásra, adaptációs időszakra úgy tekintünk, mint a kisgyermek elvesztett biztonságának újrateremtésére.

A kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága („saját kisgyermeknevelő” - rendszer, felmenőrendszer, csoport- és helyállandóság) növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához.

A napirend folyamatosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét.

A biztonság nyújtása természetesen magában foglalja a fizikai és a pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is.

Fokozatosság megvalósítása

A fokozatosságnak a bölcsődei nevelésünk minden területét érintő bármely változás esetén érvényesülnie kell. A kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, a jó szokások kialakulását.

Egyéni bánásmód érvényesítése

A kisgyermek fejlődéséhez alapvető feltétel a kisgyermeknevelő elfogadó, empatikus, hiteles nevelői magatartása. A bölcsődei nevelésünkben figyelembe vesszük a kisgyermek spontán érésének, egyéni fejlődésének ütemét, a pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, kompetenciáját, nemzetiségi/etnikai, kulturális és vallási hovatartozását. A fejlődés ütemét mindig magához a gyermekhez viszonyítva kell megítélni. Minden új fejlődési állomásnak kiindulópontja maga a gyermek. Ezért fontos, hogy a bölcsődénkbe járó kisgyermek mindegyike egyéni szükségleteihez igazodó mértékben részesüljön érzelmi biztonságot nyújtó gondoskodásban és támogatásban.

Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

A gondozási helyzetek a kisgyermeknevelő és a kisgyermek interakciójának bensőséges, intim helyzetei.

A gondozási helyzetek megvalósulása során a nevelésnek és a gondozásnak elválaszthatatlan egységet kell alkotnia. A gondozás minden helyzetében nevelés folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei nem korlátozódhatnak a gondozási helyzetekre. A fiziológiás szükségletek kielégítése megteremti a magasabb rendű szükségletek kielégítésének feltételeit.

A professzionális gondozásunk, hozzájárul a személyes kapcsolatok pozitív alakulásához és a nevelési feladatok megvalósulásának egyik kiemelt színtere.

A gyermeki kompetenciakészítés támogatása

A korai életévekben alapozódnak meg a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák, ezért támogatásuk kiemelt jelentőséggel bír a bölcsődei nevelésünkben. Biztosítjuk annak a lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jusson, átélhesse a spontán tanulás örömét, megerősödjön benne a világ megismerésének vágya. Kíváncsiságának fenntartásával, pozitív visszajelzések biztosításával segítjük az önálló kezdeményezéseit, megteremtve ezáltal az egész életen át tartó tanulás igényének, folyamatának biztos alapjait.

4.2. A BÖLCSŐDEI NEVELÉSÜNK FELADATAI

A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése

A bölcsődénk, mint a kisgyermekes családokkal kapcsolatba kerülő első gyermekintézmény jelentős szerepet tölt be a szülői kompetencia fejlesztésében. A család erősségeinek megismerése, támogatása a pozitívumok kiemelésével valósul meg.

A családi és bölcsődei nevelés összhangja, a szülők és a kisgyermeknevelők közötti egyenrangú, konstruktív, kölcsönös bizalmon alapuló partneri kapcsolat elengedhetetlen feltétel a kisgyermek harmonikus fejlődéséhez. A szülő ismeri legjobban gyermekét, így közvetíteni tudja szokásait, igényeit, szükségleteit, nagymértékben segítve ezzel a kisgyermeknevelőt a gyermek ismeretén alapuló differenciált, egyéni bánásmód kialakításában. A kisgyermeknevelőink, mint szakemberek, szaktudásukra, tapasztalataikra építve, a szülők igényeihez igazodva közvetítik a kora gyermekkori fejlődéssel, neveléssel kapcsolatos ismereteket, módszereket.

Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása

A szakembereink feladata a kisgyermek fejlődésének nyomon követése, dokumentálása, támogatása, a harmonikus testi és lelki fejlődéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése.

A primer szükségletek egyéni igények szerinti kielégítése a gondozási helyzetekben valósul meg. A rugalmas, a kisgyermek életkorához, egyéni fejlettségi szintjéhez és az évszakhoz igazodó napirend biztosításával, az életkornak megfelelő változatos és egészséges

táplálkozást, a játék, a mozgás, a szabad levegőn való aktív tevékenység és pihenés feltételeit. Az egészséges életmód, az egészségnevelés érdekében törekszünk az alapvető kultúrhigiénés szokások kialakítására.

A prevenciós feladatok megvalósításába szükség esetén speciális szakemberek is bevonunk: gyermekorvos, dietetikus, gyógypedagógus, pszichológus, mentálhigiénés szakember, gyermekfogszakorvos stb.

Elsősorban preventív szerepet tölthet be, de a sajátos nevelési igényű, a magatartás- vagy fejlődési problémákkal küszködő kisgyermek esetében korrekatív lehetőségeket hordoz, az intézmény lehetőségeihez mérten kialakított, a nagymozgások gyakorlásához, különféle mozgásfejlesztéshez szükséges eszközökkel felszerelt fejlesztő szoba, só-szoba, mesefészek.

Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése

A biztonságot nyújtó nevelői magatartásunk magában foglalja a szakember érzelmi elérhetőségét és hitelességét, az érzelmek kifejezésére való ösztönzést, a pozitív és biztató üzenetek rendszeres közvetítését, a világos elvárások és határok megfogalmazását. A kisgyermek bölcsődénkbe kerülése több lehetőséget teremt a társas kapcsolatok megtapasztalására. Az együttlét helyzetei az énérvényesítés, a tolerancia, az empátia gyakorlásának szinterei, amelyek hozzájárulnak az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztéséhez.

Törekszünk az együttélés szabályainak elfogadtatására, a mások iránti nyitottság megőrzésére. A kisgyermeknevelőink feladata a kisgyermek beszédképességének fejlesztése érdekében az ingerekben gazdag, tiszta nyelvi környezet biztosítása, a kommunikációs kedv felkeltése és fenntartása a bölcsődei nevelés-gondozás minden helyzetében, mondókák, énekek, versek, mesék közvetítésével.

Különös figyelmet fordítunk a sajátos nevelési igényű és a hátrányos helyzetű gyermekek társas és érzelmi kompetenciáinak fejlesztésére szükség esetén más segítő szakemberek bevonásával is.

A megismerési folyamatok fejlődésének segítése

A kisgyermek érdeklődésének erősítése a játékos felfedezés és a cselekvéses tanulás lehetőségeinek megteremtése a kisgyermeknevelőink aktív részvételével és a megfelelő környezet kialakításával történik. A bölcsődei nevelésünk-gondozásunk helyzeteiben a szakember ismeretet nyújt, segíti a tájékozódást, a tapasztalatok és élmények feldolgozását.

A kisgyermek igényeihez igazodó közös tevékenység során szerepet kap az élmények, viselkedési és helyzetmegoldási minták nyújtása, az önálló próbálkozás és a kreativitás támogatása.

Az önálló választás és a döntési képesség kialakulását segíti a bátorító, ösztönző nevelői magatartás.

4.3. A BÖLCSŐDEI NEVELÉS FŐBB HELYZETEI

Alapvető szempont, hogy a bölcsődei élet a kisgyermek számára élményt nyújtó, részvételre motiváló, tanulási tapasztalatokat biztosító legyen. Valamennyi tevékenység, élethelyzet alakításának módszertani alapja az egyéni bánásmód érvényesítése, a gyermek pozitív önállósági törekvéseinek, önértékelésének erősítése.

Tanulás

A teljesítményelváráshoz kötött, erőltetett ismeretgyarapításnak a bölcsődénkben nincs helye. A bölcsődei nevelésünk területén a tanulás fogalmát a lehető legtágabban értelmezzük. Tanulás, minden olyan tapasztalat-, illetve információszerzési folyamat, amely tartós változást idéz elő a viselkedésben, illetve a gondolkodásban, valamint elősegíti, hogy a gyermek megismerje önmagát és környezetét. A tanulás a gyermek korából és fejlettségéből adódó tevékenységekbe ágyazottan történik.

A tanulás legfontosabb irányítója a személyes kíváncsiság, az érdeklődés.

A kisgyermekkorban tanulás színterei a természetes élethelyzetek: a gondozás és a játék, a felnőttel és a társakkal való együttes tevékenység és a kommunikáció. A tanulás formái az utánzás, a spontán játékos tapasztalatszerzés, a kisgyermeknevelő-gyermek interakcióból származó ismeretszerzés és szokáskialakítás. A kisgyermeknevelőnek a sajátos nevelési igényű gyermekek esetében szem előtt kell tartania, hogy náluk más jellegű és hosszabb időt vesz igénybe a tanulási folyamat.

A beszéd a kisgyermekkorban tanulás nagyon fontos eleme. A kommunikatív képességek fejlődésének feltételei a biztonságos és támogató környezetben zajló felnőtt-gyermek és gyermek-gyermek interakciók. Figyelembe kell venni azoknak a gyermekeknek a nyelvi szükségleteit, akiknek nem a magyar az anyanyelvük.

Gondozás

A gondozás bensőséges interakciós helyzet a kisgyermeknevelő és gyermek között, amelynek elsődleges célja a gyermek fizikai, testi szükségleteinek maradéktalan kielégítése.

A személyes és a szociális kompetenciák kialakulásának egyik feltétele, hogy a gyermek csecsemőkortól kezdve aktívan vehessen részt a gondozási helyzetekben, lehetősége legyen úgy próbálkozni, hogy közben érzi a kisgyermeknevelő figyelmét, biztatását, támogató segítségét. Sikeres próbálkozásait a felnőtt megerősítéssel, dicsérettel jutalmazza, ami növeli az együttműködési kedvet. A gondozási helyzetekben sem érvényesülhet teljesítményelvárás. Lényeges, hogy elegendő idő álljon rendelkezésre, mivel az egyes mozzanatok megtanulása gyakorlást igényel. A felnőttel való kommunikáció érzelmi töltése, a kisgyermeknevelőnek a gyermekről adott jelzései kihatnak az önelfogadásra, a személyiség egészséges alakulására.

A gondozás minősége jelentős mértékben befolyásolja a szokások kialakulását és az önállósodás folyamatát.

Játék

A játék a gyermekkorban legfontosabb tevékenysége, ami segít a világ megismerésében és befogadásában, elősegíti a testi, értelmi, érzelmi és szociális fejlődést. A kisgyermeknevelő a játék feltételeinek (megfelelő hangulat, hely, idő, eszközök) biztosításával és nevelői magatartásával támogatja az elmélyült, nyugodt játéktevékenységet, a kreativitást. A kisgyermeknevelő a gyermek igényeitől és a helyzettől függően kezdeményez, esetenként mintát nyújt, szerepet vállal a játékban, annak tartalmát ötleteivel, javaslataival színesíti. A játék ad elsősorban lehetőséget a társas kapcsolatok alakulására. A kisgyermeknevelővel, a többi gyermekkel való együttlét örömforrás a kisgyermek számára, a társak viselkedése mintát nyújt, segítve a szociális képességek fejlődését.

Mozgás

A csecsemő- és kisgyermekkorban az alapvető mozgásformák kialakulásának és fejlődésének időszaka. A kisgyermeknek mozgásigénye rendkívül nagy, számukra örömforrás a mozgás. Ezért a szobában és az udvaron is biztosítani kell a minél nagyobb mozgásteret, a mozgásfejlesztő játékokat. A játékeszközökkel szemben elvárás, hogy felkeltsék az érdeklődést, fenntartsák a mozgásaktivitást és használatuk biztonságos legyen.

Biztosítani kell a környezet balesetmentességét és a veszélyforrások kiküszöbölését. Csecsemőknek olyan játszóhelyet biztosítunk, amely védett, de elegendő hely áll rendelkezésre, például: hempergő, elkerített szobasarok.

A nagymozgásos játékokra a szabadban, az udvaron és a teraszon több lehetőség nyílik, mint a szobában. Még több lehetőséget kínál a benti nagymozgásos játékokkal felszerelt külön helyiség használata. Minél változatosabb mozgásra van lehetősége a kisgyermeknek, annál nagyobb örömet lel a játékban.

A mozgásfejlesztő eszközök használata során a kisgyermek szabadon próbálhatja, végezheti az egyes mozgásformákat, fejlődik mozgáskoordinációjuk, harmonikussá válik a

mozgásuk. Az önállósági törekvések támogatása során a gondozási műveletekben való aktív részvétel lehetőséget ad a praktikus mozgások gyakorlására, finomítására.

Mondóka, ének

A bölcsődei ellátásunk sokrétű zenei élmény átélésére, tapasztalatszerzésre ad lehetőséget a környezet hangjainak megfigyelése, a kisgyermeknevelő ének- és beszédhangja, spontán dúdolgatása, ritmikus szövegmondása, a dallam és ritmushangszerek hallgatása, megszólaltatása, a közös éneklés. A kisgyermek életkori sajátosságaihoz, egyéni fejlettségéhez, érzelmi, hangulati állapotához igazodó, felelősséggel kiválasztott és alkalmazott játékos mondókák, gyermekdalok, népdalok és értékes zeneművek felkeltik a kisgyermek érdeklődését, formálják esztétikai érzékenységét, zenei ízlését, segítik a hagyományok megismerését és továbbélését. A személyes kapcsolatban, játékhelyzetekben átélt mondókázás, éneklés, zenehallgatás pozitív érzelmeket kelt, örömeleményt, érzelmi biztonságot ad a kisgyermeknek. Az ismétlődések, a játékos mozdulatok megerősítik a zenei élményt, a zenei emlékezetet. Érzelmi alapon segítik az anyanyelv, a zenei anyanyelv elsajátítását, a személyiség fejlődését, hozzájárulnak a kisgyermek lelki egészségéhez, valamint a csoportban a derűs, barátságos légkör megteremtéséhez. A bölcsődénkben a zenei nevelés eredményes megvalósítása lehetőséget nyújt a kisgyermek további zenei fejlődésére.

Vers, mese

A vers, mese nagy hatással van a kisgyermek érzelmi és értelmi fejlődésére (ezen belül a beszéd, a gondolkodás, az emlékezet és a képzelet fejlődésére), valamint a szociális fejlődésre. A versnek elsősorban a ritmusa, a mesének pedig a tartalma hat az érzelmeken keresztül a személyiségre. A verselés, mesélés, képeskönyv-nézegetés bensőséges kommunikációs helyzet, így egyszerre feltétele és eredménye a kisgyermek alapvető érzelmi biztonságának. A gyermek olyan tapasztalatokra, ismeretekre tesz szert, amelyeknek megszerzésére más helyzetekben nincs lehetősége. A közös mesélés élménye segíti az aktív szókinccs kialakulását és a világról való ismeretek megszerzését.

A bölcsődénkben a népi és az irodalmi műveknek egyaránt helye van.

A helyzetek alakítását, alakulását a gyermekek pillanatnyi érzelmi állapota és ebből fakadó igényei befolyásolják elsősorban.

Alkotó tevékenységek

Az öröm forrása maga a tevékenység – az érzelmek feldolgozása és kifejezése, az önkifejezés –, nem annak eredménye.

A kisgyermeknevelőink feladata a tárgyi feltételek és elegendő idő biztosítása, az egyes technikák, eszközhasználat megmutatása, a kisgyermek pillanatnyi igényének megfelelő technikai segítségnyújtással az alkotókedv ébrentartása.

A kisgyermek alkotásának elismerésével és megbecsülésével a kisgyermeknevelőink segítik az alkotó tevékenységek iránti érdeklődés fenntartását és az alkotásból fakadó öröm személyiségfejlődésre gyakorolt pozitív hatásainak érvényesülését.

A leggyakoribb alkotó tevékenységi formák a bölcsődénkben: gyöngyfűzés, nyomhagyó eszközök használata, firkálás, gyurmázás, ragasztás, gyűrés, tépés, ujjfestés vagy vastag ecsettel festés. Ezeket a kisgyermeknevelők külön tervezik, és készítik elő.

Egyéb tevékenységek

Ezek a tevékenységek valamilyen élethelyzet közös előkészítéséhez és megoldásához, a környezet aktív megismeréséhez, az egymásról és a környezetről való gondoskodáshoz kapcsolódnak (pl. babafürdetés, viráglocsolás, őszi falevelek gereblyézése, karácsonyi süteményszaggatás, gyümölcssaláta készítése stb.). Az öröm forrásai az „én csinálom” élményének, az együttességnek, a közös munkálkodásnak és a tevékenység fontosságának, hasznosságának átélése. A kisgyermek bármikor bekapcsolódhat, és bármikor kiléphet, az önkéntesség nagyon fontos, a tevékenykedés nem lehet feladat. Ezek a

helyzetek lehetőséget nyújtanak az együttműködésre, a feladatok megosztására, ok-okozati összefüggések felfedezésére, megértésére.

4.4. A BÖLCSŐDEI NEVELÉS MEGVALÓSÍTÁSÁNAK FELTÉTELEI

„Saját kisgyermeknevelő”- rendszer

A kisgyermeknevelőink a bölcsődei nevelésünk szakembere, akik személyiségükkel, nevelői attitűdjükkel mintát jelentenek a családok és a gyermekek számára egyaránt.

A „saját kisgyermeknevelő”- rendszer a biztonság és a stabilitás megteremtésének szabályán alapul. A csoport vagy a csoport gyermekeinek egy része tartozik közvetlenül egy kisgyermeknevelőhöz. A „saját kisgyermeknevelő” szoktatja be a gyermeket a bölcsődébe, és a bölcsődébe járás egész időtartama alatt ő a kisgyermek nevelője (felmenőrendszer). Ő kíséri figyelemmel a kisgyermek fejlődését, tartja számon az egyes fejlődési állomásokat, vezeti az ehhez kapcsolódó szakmai dokumentációt és felelősséggel tartozik a rábízott gyermekekért.

A „saját kisgyermeknevelő”- rendszerben több figyelem jut minden gyermekre, számon lehet tartani a gyermekek egyéni igényeit, problémáit, szokásait, elsősorban a „saját kisgyermeknevelő” segíti át őket a bölcsődei élet során adódó nehézségeken.

Gyermekcsoportok szervezése

A bölcsődénkben a gyermekcsoportok létszáma jogszabály által meghatározott. Az előírtnál magasabb csoportlétszám nem fogadható el, mivel a minőségi bölcsődei nevelést az életkornak és a sajátos igényeknek megfelelő felnőtt-kisgyermek arány garantálja.

A bölcsődei nevelés alapelveinek megfelelően a kisgyermek a bölcsődébe járás teljes időtartama alatt ugyanabba a gyermekcsoportba jár. Életkor szerint homogén és vegyes csoportok egyaránt előfordulnak. A szakmai elveknek megfelelőbb az életkor szerinti homogén csoport, mert a gyermekek közötti nagy egyéni különbségek kezelése homogén csoportban sem könnyű feladat és a vegyes korcsoport előnyei a bölcsődés korban kevésbé érvényesülnek, mint a későbbi életszakaszokban.

Napirend

A jól szervezett, folyamatos, ugyanakkor rugalmas napirend a kisgyermekek igényeinek, szükségleteinek kielégítését, a nyugodt, kiszámítható, folyamatos gondozás feltételeit, annak megvalósítását biztosítja, megteremtve a biztonságérzetet, a kiszámíthatóságot, az aktivitás és az önállósodás lehetőségét. A napirenden belül az egyes kisgyermek igényeit úgy biztosítjuk, hogy közben a csoport életében is áttekinthető rendszer legyen, a gyermekek tájékozódhassanak a várható eseményekről, kiiktatódjon a felesleges várakozási idő. Ez egyben a csoport belső nyugalma is biztosítja.

A napirend függ a gyermekcsoport életkori összetételétől, fejlettségétől, szükségleteitől, de befolyásolják azt az évszakok, az időjárás, a csoportlétszám és egyéb tényezők is. A napirend kialakításának további feltételei a személyi állandóság („saját kisgyermeknevelő”-rendszer), a tárgyi feltételek, a jó munkaszervezés, a bölcsődei dajkával való összehangolt munka, a kisgyermekek otthoni életének, életritmusának lehetőség szerinti figyelembevétele.

4.5. CSALÁDOK TÁMOGATÁSÁNAK MÓDSZEREI ÉS LEHETŐSÉGEI

A családok támogatása a családban hatékonyan működő erőforrások felkutatására és ezen erőforrások eredményes működtetésére irányul, mely hozzájárul a család szocializációs funkciójának minél szélesebb körű kibontakozásához. Ez a megközelítés szem előtt tartja a családi nevelés elsődlegességét, a bölcsődei ellátás családi nevelésre való épülését. A kapcsolattartásnak, tájékoztatásnak több formája van, mindegyik más-más szerepet tölt be, ezért célszerű párhuzamosan minél többet alkalmazni belőlük.

A családlátogatás

A családlátogatás célja a családdal való kapcsolatfelvétel, a kisgyermek és a szülők otthoni környezetben való megismerése. Lehetőség szerint az első családlátogatásra a beszoktatás megkezdése előtt, a kisgyermek ébrenléti idejében kerül sor. A családlátogatás arra is lehetőséget nyújt, hogy a szülő bővebben informálódjon a bölcsődei életről, jobban megismerje azokat a kisgyermeknevelőket, akikre gyermekét bízta. A családlátogatás fontos színtere a bizalmi kapcsolat megalapozásának, ami feltétele a későbbi jó együttműködésnek.

Beszoktatás (adaptáció) – szülővel történő fokozatos beszoktatás

A szülővel történő fokozatos beszoktatás a családdal való együttműködést helyezi előtérbe. Az anya, az apa vagy más családtag jelenléte biztonságot ad, segíti a kisgyermeknevelő és a gyermek között az érzelmi kötődés kialakulását, ezzel a gyengéd átmenetet, az új környezethez való alkalmazkodást. A szülővel történő fokozatos beszoktatás folyamata során a kisgyermeknevelő tovább építi a bizalmi kapcsolatot, a szülő információt nyújt a bölcsődei nevelés tartalmáról és a kisgyermekfejlődés sajátosságairól.

Napi kapcsolattartás

A napi kapcsolattartás célja a rövid, kölcsönös informálás a kisgyermek érzelmi állapotáról, hangulatáról, az őt érintő napi történésekről, változásokról. Az egyéni igények, kérések megfogalmazására is ezen alkalmakkor kerül sor. Az interakciós helyzetet a pozitív hangvétel jellemzi, de a negatív eseményekről is tényszerű tájékoztatás történik, a szakmai etikai szabályoknak és az időkereteknek megfelelően.

Egyéni beszélgetés

Az egyéni beszélgetés a kisgyermek fejlődéséről szóló részletes, kölcsönös tájékozódást vagy a hosszabb megbeszélést igénylő kérdések, nevelési problémák közös átgondolását szolgáló találkozási forma. Kezdeményezheti a szülő, a kisgyermeknevelő, a bölcsődevezető. A szakmai kompetencián túlmenő kérdésben kérhető egyéb szakember közreműködése.

A szülőcsoportos beszélgetések

A szülőcsoportos beszélgetések a bölcsődei nevelési évenként legalább három alkalommal szervezett tematikus beszélgetések a csoportba járó kisgyermekek szüleit foglalkoztató aktuális nevelési témákról. A csoportos beszélgetéseket a kisgyermeknevelők vezetik, a szülőkkel kialakított partneri viszonyra építve. A problémák megosztása, egymás meghallgatása segíti a szülői kompetenciaérzés megtartását. Lehetőség van az egymástól hallott helyzetkezelési módok továbbgondolására, ezáltal a saját viselkedésszerep bővítésére. A kisgyermeknevelőktől kapott indirekt megerősítések befolyásolhatják a szülők nevelési szokásait.

Szülői értekezlet

Bölcsődén belül a szülői értekezlet a szülők általános és az adott gyermekcsoportra vonatkozó tájékoztatását, valamint a gyermekeket érintő, a szülőkkel közösen meghozandó döntések elősegítését szolgálja. Egy nevelési éven belül három alkalommal célszerű szülői értekezlet tartani (beszoktatások előtt, a beszoktatásokat követően és a nevelési év vége felé), de a bölcsődét, vagy az adott gyermekcsoportot érintő különleges helyzetekben rendkívüli szülői értekezlet összehívására is sor kerülhet.

Indirekt kapcsolattartási formák

Az indirekt tájékoztatási formák jól kiegészítik a direkt kapcsolattartási formákat. Az írásbeli tájékoztatók, hirdetőtáblák, honlap, szórólap, közösségi oldalakon való megjelenések lehetőséget adnak az ismeretterjesztésre.

4.6. A BÖLCSŐDE KAPCSOLATRENDSZERE

A bölcsődénk kapcsolata a bölcsődei hálózaton belül

A szakmai munka fejlődését, a tudásmegosztást, a jó gyakorlatok elterjedését biztosítja a bölcsődék egymás közötti szoros együttműködése.

A kistérségben, a megyében működő bölcsődékkal, a volt regionális módszertani bölcsődével rendszeres, egymást segítő, támogató szakmai kapcsolatot alakítottunk ki.

Bölcsőde és társóvoda kapcsolata

A két intézmény között, olyan kölcsönös együttműködésre épülő, tartalmas kapcsolat kialakítása szükséges, amely lehetővé teszi egymás szakmai elveinek, céljainak megismerését, megértését.

Fontos a szakmai kompetencia elismerésén alapuló partneri viszony előtérbe helyezése.. Mindezek a kisgyermek érzelmi biztonsága folyamatos fejlődésének fenntartását szolgálják, intézményváltásnál segítenek az új környezetbe történő beilleszkedésben.

Egyéb kapcsolatok

A kompetenciahatárok kölcsönös tiszteletben tartásával kooperatív kapcsolatokat alakítunk ki mindazokkal az intézményekkel, melyekkel a családok kapcsolatba kerülnek / kerülhetnek - Többek között:

IV.Védőnői Szolgálattal

V.Házi Gyermekorvosi Szolgálattal,

VI.Gyermekjóléti Szolgálattal,

VII.Óvodákkal,

VIII.Családsegítő Központtal,

IX.Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat,

X.Gyámhatóság,

XI.Nevelési Tanácsadó,

XII.Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsággal

illetve akikkel a kapcsolat kialakítása a gyermek egészséges fejlődése, fejlesztése szempontjából szükséges.

A településen működő mini bölcsődék, családi bölcsődék, gyermekfelügyeletet, játszóházat működtető civil, egyházi szervezetek szakmai segítése, és együttműködése is hozzájárulhat a bölcsődei ellátást igénybe vevő családok szükségleteinek, esetleges speciális igényeinek kielégítéséhez.

4.7. ALAPELLÁTÁSON TÚLI, A CSALÁDI NEVELÉST TÁMOGATÓ SZOLGÁLTATÁSAINK

A bölcsődénk az alapellátás mellett családtámogató szolgáltatásokat szervez.

Játszócsoport

A bölcsődénk külön kialakított játszócsoportban, a szülőkkel együtt is fogadja a gyermekeket 9-13 óráig, munkanapokon. A kisgyermeknevelő szerepe megváltozik: ő a háziasszony a csoportban, a gyermekeket kísérőik gondozzák.

A játszócsoport lehetőséget teremt arra, hogy

- szülő és gyermeke kedvező körülmények között játszhasson együtt,
- a gyermekek barátkozhassanak egymással,
- a szülők beszélgethessenek egymással, kicserélhessék tapasztalataikat,
- a szülők tanácsot, segítséget kérjenek a gondozónőtől,
- klubszerű foglalkozások keretében beszélgethessenek a kisgyermeknevelés-gondozás, az egészséges életmód, étkeztetés, stb. területének szakembereivel.

A bensőséges hangulat kialakításához nagyon fontos a létszámhatárok figyelembe vétele.

Időszakos gyermekfelügyelet

A szülő elfoglaltsága idejére, néhány órára kérheti gyermeke felügyeletét.

Az időszakos gyermekfelügyelet a gyermek számára a szülő által igényelt alkalommal és időtartamban, az e célra kialakított csoportban vagy a bölcsődei ellátást nyújtó bölcsődei csoport üres férőhelyein nyújtható szolgáltatás.

Ha a bölcsődei csoport üres férőhelyein nyújtják a szolgáltatást, a bölcsődei ellátást és az időszakos gyermekfelügyeletet azonos időben igénybe vevő gyermekek száma nem haladhatja meg az ezen rendeletben meghatározott, egy bölcsődei csoportban ellátható gyermekek maximális számát.

A kisgyermeknevelő feladatai, munkarendje a bölcsődei gondozásunk-nevelésünk elvei és az aznapi csoport alapján szervezendő.

Az időszakos bölcsődei elhelyezés igénybevétele esetén is fokozatosan, lehetőleg a szülővel történik a kisgyermek beszoktatása.

Tanácsadás

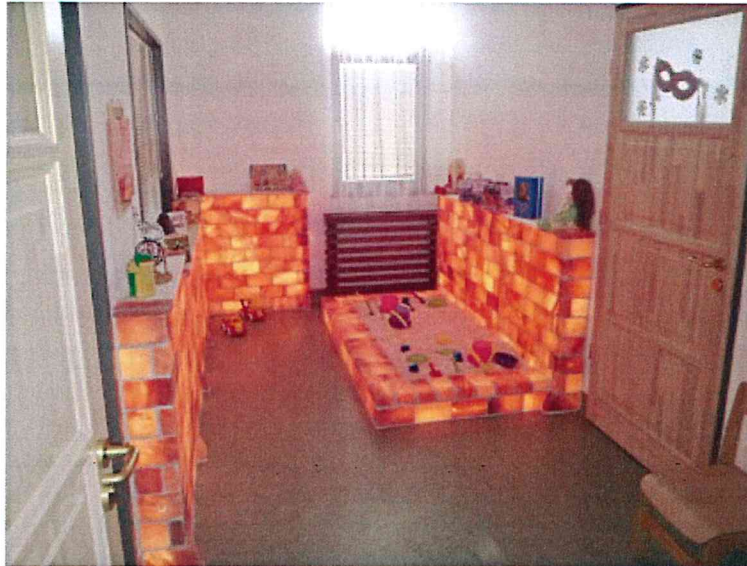
A bölcsődénkben meghatározott időben, és igény szerint a szakemberek bevonásával biztosítunk tanácsadást az alábbi témákban:

I. Gondozási – nevelési témákban.

II. Étkezési gondok, diétás étkeztetés esetén, ételbemutatók szervezése.

III. Eltérő ütemű fejlődés esetén.

Só-szoba használata



A bölcsődében olyan só terápiás szobát alakítottunk ki, ahol a Himalája Kristály-só gyógyító hatását élvezhetik a gyermekek.

A légúti betegségben szenvedők közérzetét teszi jobbá, életminőségüket javítja jelentősen. Párolgása következtében létrejött klíma megközelíti, de bizonyos értelemben felül is múlja a természetes barlangok hatását és mindenféle helyhez kötöttség nélkül képes megvalósítani, úgymond "helybe vinni" a só-barlangok klímáját. Az így kialakult levegő hozzájárul a jó közérzet, a jó egészségi állapot fenntartásához. Főleg az őszi, téli időszakban ajánlott.

- ***Mocorgó használata*** – a bölcsőde emeletén alakítottuk ki a fejlesztő szobát, ahol lehetőség van nagymozgásos játéktevékenység végzésére, és az egyéni készségeket és képességeket fejlesztő eszközhasználatokra.

IV. Mesefészek használata

A bölcsődénk emeleti nyitott részében alakítottuk ki a gyermekek számára a diafilmvetítés lehetőségét.

A bölcsődés gyermekeknek megfelelő rövid kis filmek vetítése, mesélése nagy élményt jelent. Rendszeresen, beosztás szerint a gyermekek a kisgyermeknevelővel ellátogatnak a mesefészekbe.

A bensőséges hangulat kialakításához nagyon fontos a kisgyermeknevelő felkészültsége.

5. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEK GONDOZÁSA

Megfelelő személyi és tárgyi feltételek megteremtése esetén bölcsődénkbe felvételt nyerhetnek mindazon 0-6 éves korú gyermekek, akik veleszületett vagy szerzett károsodás következtében valamilyen fogyatékossággal élnek, vagy fejlődésükben oly mértékben visszamaradtak, hogy emiatt speciális bánásmódot, több figyelmet igényelnek, és nem veszélyeztetik sem maguk, sem társaik testi épségét.

6. DOKUMENTÁCIÓ

A bölcsődénk a gyermek fejlődésének nyomon követése, a fejlődési folyamat alakulásáról való tájékozódás céljából az egyes módszertani javaslatokban megfogalmazott módon dokumentációt vezethet.

A dokumentáció vezetése, az abban szereplő adatok, információk felhasználása a gyermekről való lehető legmagasabb színvonalú gondoskodás biztosítása, a gyermek fejlődésének segítése, a hátrányos helyzetű gyermekek esetében a hátrányoknak és következményeiknek enyhítése érdekében történjék. A dokumentáció semmiféleképpen sem a gyermekek minősítését szolgálja.

A dokumentációnk vezetésénél fontos szempontok: a tárgyyszerűség (objektivitás), a validitás (a szempontok, kategóriák, kritériumok stb. alkalmasak annak a helyzetnek, folyamatnak a jellemzésére, amelyre használják őket), a hitelesség, az árnyaltság, a rendszeresség ill. a folyamatosság.

A dokumentációnk készítéséhez alkalmazott módszerek és eszközök kiválasztásánál különösképpen tekintettel leszünk a kisgyermek fokozott biztonságigényére (személyi- és tárgyi környezet állandósága, az adott helyzetnek a kisgyermek megszokott, számára elfogadott élethelyzetekhez való hasonlósága).

A dokumentációnk vezetéséhez kérjük a szülők hozzájárulását, a rögzítetteket kérésre a szülőknek megmutatjuk.

A dokumentációnk vezetésénél és őrzésénél a személyiségi jogokat a legmesszebbmenőkig figyelembe vesszük.

7. ÉLELMEZÉS

A bölcsődei ételmezésünk során a korszerű csecsemő- és kisgyermek táplálkozási elveket és a felnőtt étkeztetésre vonatkozó elveket és normatívákat vesszük figyelembe úgy, hogy a táplálék:

1. mennyiségileg elegendő és minőségileg helyes összetételű,
2. a higiénés követelményeknek megfelelő,
3. megfelelő konyhatechnikai eljárásokkal elkészített,
4. élvezhető legyen.

Intézményünkben a korszerű táplálkozás feltételeinek tárgyi, személyi feltételei adottak lesznek. A gyermekek és a felnőttek étkeztetést saját főzőkonyháról biztosítjuk. Igény esetén a gyermekek részére diétás étkeztetést biztosítunk. Az ételmezésben a HACCP rendszer működtet-

tését és folyamatos felülvizsgálatát megvalósítjuk. 37/2014.(IV.30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásait betartjuk.

A FEJLŐDÉS LEGGYAKORIBB JELLEMZŐI A BÖLCSŐDÉS KOR VÉGÉRE

A jó színvonalú ellátásunkkal szeretnénk megvalósítani, hogy gyermekeink elérjék az óvoda érettségi szintet:

I.nagyon sok területen önálló a gyermek: egyedül étkezik, öltözködik, tisztálkodik, legfeljebb apró segítséget igényel,

II.már nemcsak a szoros felnőtt-gyermek kapcsolatban érzi magát biztonságban, hanem szívesen játszik társaival is,

III.jól tájékozódik környezetében, ismeri a napi eseményeket, a csoportban kialakított szokásokat, szabályokat, az ezekhez való alkalmazkodás nem jelent nehézséget számára,

IV.környezete iránt nyitott, érdeklődik minden, szívesen vesz részt új tevékenységekben,

V.gazdag szókinccse van, elsősorban beszéd útján tart kapcsolatot felnőttel, gyermekkel,

VI.a gyermekek többsége szobatiszta.

ELLÁTÁSUNKRÓL SZÓLÓ TÁJÉKOZTATÁS HELYI MÓDJA

Nagyon fontos számunkra, hogy a szükséges információk eljussanak az ellátásunkat igénylő családokhoz. A tájékoztatást széles körben próbáljuk rendszeresen eljuttatni

- az önkormányzat honlapján:www.biatorbagy.hu/polgarmesteri-hivatal-elérhetőségei
- internetes portálokon: biatorbagy.lap.hu
- szórolapokon keresztül - gyermekorvosok, védőnők, gyógyszertárak, boltok, stb.
- helyi újság- Körkép.

ÜNNEPEK

A hagyományok minden közösség életében nagy jelentőségűek. A készülődés, az ünnepi hangulat, majd a rá való emlékezés, sok közös élmény forrása lehet, erősíti az összetartozást, segít az egymásra figyelésben, egymás segítésében, önbizalmuk fokozásában. A hagyományok egy-egy közösség sajátjai, csak rájuk jellemző apró mozzanatokkal, intimitással bírnak. Így hagyomány lehet, hogy, megünnepeljük egymás **születésnapját, névnapját**; hogy reggel közös együttléten számolunk be az eseményekről, hogy szülőkkel közös délutánokat szervezünk az ünnepkörökhöz kapcsolódva.

Minden évben a **Mikulás** is ellátogat hozzánk.

Karácsony előtt közösen **sütünk mézeskalácsot** a gyerekekkel, majd a kisült süteményeket egy alkotó délutánon szüleikkel közösen díszíthetik cukormázzal, magokkal, aszalt gyümölcsökkel. A munka általában nagyon jó hangulatban folyik, és természetesen közben mindent meg is lehet kóstolni. Az elkészült és megmaradt mézeskalácsokat pedig mindenki hazaviheti.

Húsvét előtt tojásfestésre várjuk a vállalkozó kedvű szülőket, hiszen ilyenkor a gyerekek az ujjukkal vagy ecsettel dolgozhatnak, és ez természetesen nyomot hagy a ruháikon is. Festés közben a gyerekek gyakorolják a locsoló verseket, és közösen énekeljük a nyuszis dalocskákat.

Gyermeknap alkalmából a gyerekeknek, szüleiknek, testvéreiknek, nagyszüleiknek, vidám délutánt szervezünk egy alapítvány segítségével. Mindig nagy sikere van az ugráló-várnak, és az akkumulátoros motoroknak, de nagyon élvezik az arcfestést, a közös táncot, az ügyességi tornát, a gyurmázást, nyomdázást, ragasztást, gyöngyfüzést is. Mindenki jól érezheti magát, sok nevetést, játékot és aktív részvételt tapasztalunk.

NAPIRENDÜNK

- 6:00 – 8:00 - Folyamatos érkezés, szükség szerint fürdőszoba használat, szabad játék
- 8:00 – 8:30 - Reggeli
- 8:30 – 10:00 - Játék a szobában, játszókertben
- 10:00 - Tízórai
- 10:00 – 11:30 - Játék a játszókertben, szobában, fürdőszoba használat
- 11:30 – 12:15 - Ebéd
- 12:15 – 15:00 - Alvás, fürdőszoba használat
- 15:00 – 15:30 - Uzsonna
- 15:30 – 18:00 - Játék, folyamatos hazaadás



Évszakokra bontva tervezzük meg programunkat.

TAVASZ

Séta a tavaszi kertben, ismerkedés a tavaszi virágokkal, rügyező fákkal. Tavaszi hangulat megjelenése a dekorációkban, a kreatív játékokban – festés, gyurmázás, ragasztás, stb. Évszakoknak megfelelő mondókák, dalok, mesék, versek megismertetése. Virágok a csoportban. Gyümölcsök, zöldségek a csoportban.

Húsvéti készülődés, kifújtt tojások festése, papírlapon tojásfestés, ragasztás, stb. a gyermekekkel. Mese, mondóka, vers a nyusziról. Alkalmhoz illő díszítés. Ünnepvárás.

Anyák napi készülődés. Ajándék készítése a gyermekekkel, virágok festése, ragasztása, gyurma szárazvirággal, termésekkel történő díszítése. Vers, mondóka, ének.

NYÁR

Gyermeknapi családi délutánra készülődés. Díszítés. Ajándékkészítés a gyermekeknek. Mese, mondóka, ének kapcsolódása. Zöldség, gyümölcsök a csoportban.

Óvodalátogatás.

Nyári játék a kertben reggel, délelőtt délután. Pancsolás.

ŐSZ

Ismerkedés a természettel, környezettel, az őszi gyümölcsökkel. Játék az őszi termésekkel, gesztenye, falevelgyűjtés, ujffestés, falevelpréselés, levélfestés az őszi színekkel. Só-liszt gyurmadíszítés termésekkel. Vers, mondóka, ének, mese. Őszi hangulat megjelenítése a dekorációban, felhasználva a gyermekek alkotásait. Gyümölcsök a csoportban.

TÉL

Várjuk a Mikulást, dekoráció készítése az alkalomnak megfelelően, gyermek mikulás ruhák készítése, téli versek, mondókák dalok, ünnepvárás. Festés ujjal, ecsettel Mikulás zsákja, csizmája kifestése közösen a gyermekekkel nagy és kisméretű papíron.

Adventi készülődés, díszítés a szülők, nagyszülők bevonásával ünnepvárás. Díszek készítése, mézeskalácssütés. Ének, vers, mese, mondóka, zene alkalomhoz illően.

Játék a téli, havas kertben, ismerkedés a hóval, hólapátolás, hóember, hógolyókészítés, stb. Hópelyhek festése parafa dugóval, stb. Dekoráció készítése. Madarak etetése. Madáretető készítése. Készülődés a farsangra, papírhajtogatás, álarc estés, ragasztás, stb. dekorációkészítés. Délelőtt farsangi mulatság. Gyümölcsök, zöldségek a csoportban.

ÜNNEPEINK:

Húsvét, Karácsony – készülődés az ünnepre, ünnepvárás, hangulatkeltés

Anyák napja- ajándék készítés a gyermekek bevonásával

Születésnapok – egyéni megemlékezés, apró ajándék

Gyermek nap, Mikulás - közös családi délután a szülőkkel, nagyszülőkkel.

8. ÉRDEKVÉDELEM

A szülő joga, hogy

- megválassza az intézményt, amelyre gyermeke gondozását, nevelését bízta,
- megismerje a gyermekcsoportok életét,
- megismerje a gondozási - nevelési elveket,
- a bölcsőde működését illetően mondjon véleményt, tegyen javaslatot,
- megismerje a gyermek ellátásával kapcsolatos dokumentumokat,

A szülő kötelessége, hogy

- a gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel, intézményekkel együttműködjön.
- betartsa az intézmény Házirendjét.

A gyermek joga, hogy

- segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéshez,
- sérülés, tartós betegség esetén a fejlődését és személyisége kibontakozását segítő különleges ellátásban részesüljön,
- a fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségére káros szerek ellen védelemben részesüljön,
- emberi méltóságát tiszteletben tartásuk, a bántalmazással - fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal -, az elhanyagolással szemben védelemben részesüljön,
- a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes gondozásban-nevelésben részesüljön.

Az érdekképviselői fórum

- Az intézményi jogviszonyban állók és az ellátásra jogosultak érdekvédelme.

Az érdekképviselői fórum feladata

- Megvizsgálja az elé terjesztett panaszokat.
- Dönt a hatáskörébe tartozó ügyekben.
- Intézkedéseket kezdeményezhet a fenntartónál, az intézmény ellenőrzését ellátó megyei gyámhivatalnál, illetve más hatáskörrel rendelkező szervnél.
- Véleményt nyilváníthat a gyermekeket érintő ügyekben az intézmény vezetőjének.
- Javaslatot tehet az intézmény alaptevékenységével összhangban végzett szolgáltatások tervezéséről, működéséről, valamint az abból származó bevételek felhasználásáról.
- Egyetértési jogot gyakorol a házirend jóváhagyásánál.

Az érdekképviselői fórum szavazati jogú választott tagjai:

- Az intézményt fenntartó képviselői.
- Az ellátásban részesülő gyermekek szülei vagy más törvényes képviselői.
- Az intézmény dolgozóinak képviselői.

Az érdekképviselői fórum elnöke

- Az érdekképviselői fórum elnökét a választott tagok maguk közül választják.
- Az elnök a napirend megjelölésével hívja össze és vezeti az üléseket, gondoskodik az érintett személyek értesítéséről.

A fórum ülése

- Kötelező összehívni az ülést, ha az ellátásban részesülő vagy törvényes képviselője, hozzátartozója panaszát kivizsgálását kéri, annak előterjesztésétől számított 8 napon belül.
- Kötelező összehívni az ülést a fórum bármely tagjának szóbeli vagy írásbeli javaslatára. A javaslatnak tartalmaznia kell a megtárgyalandó napirendet.
- Az ülésen elhangzottokról jegyzőkönyvet kell készíteni, amely összefoglalóan tartalmazza az ott megfogalmazott lényeges megállapításokat, javaslatokat, véleményeket.
- A jegyzőkönyvet a fórum tagjai írják alá.

Jogorvoslat

A gyermekek szülője vagy más törvényes képviselője, valamint a gyermek érdekeinek védelmét ellátó érdekképviseleti és szakmai szervek panasszal élhetnek az intézmény vezetőjénél vagy az érdekképviseleti fórumnál:

- az ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében,
- a gyermeki jogok sérelme, továbbá az intézmény dolgozói kötelezettségszegése esetén.

Az intézmény vezetője illetve az érdekképviseleti fórum a panaszt kivizsgálja és tájékoztatást ad a panasz orvoslásának más lehetséges módjáról 15 napon belül. A gyermek szülője vagy más törvényes képviselője az intézmény fenntartójához vagy a megyei gyámhivatalhoz fordulhat, ha az intézmény vezetője vagy az érdekképviseleti fórum 15 napon belül nem küld értesítést a vizsgálat eredményéről, vagy ha a megtett intézkedéssel nem ért egyet.

Az érdekképviseleti fórum tagságának megszűnése:

- a tag lemondásával ill. halálával,
- a tag visszahívásával,
- az intézményi jogviszony megszűnésével.

9. ALAPÍTVÁNYUNK

BIATORBÁGYI GÓLYAFÉSZEK BÖLCSŐDE GYERMEKEIÉRT ALAPÍTVÁNY

2051 Biatorbágy, Szent István u. 2.

Adószám: **18521573-1-13**

K&H Bank

10403208-50526690-56491015



Bízunk benne, hogy a szakmai programunk megvalósítása segíteni fog abban, hogy a bölcsődei alapelvek érvényesülése mellett kibontakozhasson a sokszínű bölcsődei gyakorlat, mely az életkori sajátosságokat figyelembe véve biztosítja a gyermekek sokoldalú fejlődését. A bölcsőde, mint intézmény meg tudja őrizni a korosztálynak megfelelő elvi és módszertani sajátosságokat, gyermekközpontú szemléletét, a mértékletességet. Ugyanakkor továbbra is biztosítani tudjuk a jó színvonalú bölcsődei ellátást.



*„Mindenik embernek a lelkében dal van
és a saját lelkét hallja minden dalban.
És akinek szép lelkében az ének
Az hallja a másik énekét is szépnek.”
/Babits Mihály/*

NYILATKOZAT

Biatorbágy Önkormányzata által kiírt bölcsődevezető munkakör betöltésére vonatkozó pályázat során az alábbiakról nyilatkozom:

Alulírott Regős Zoltánné, született: Török Erzsébet pályázó hozzájárulok, hogy a benyújtott pályázati anyagomat a bizottságok, a képviselő testület, és a bírálók megismerjék, abba betekintést nyerjenek.

Regős Zoltánné

Alulírott Regős Zoltánné, született: Török Erzsébet pályázó nyilatkozom arról, hogy az álláshely betöltése tekintetében nem áll fenn velem szemben a Gyvt. 15.§-ának (8) bekezdésében meghatározott kizáró ok.

Regős Zoltánné

Alulírott Regős Zoltánné, született: Török Erzsébet pályázó nyilatkozom arról, hogy nem állok cselekvőképességemet kizáró, vagy korlátozó gondnokság alatt.

Regős Zoltánné

Alulírott Regős Zoltánné, született: Török Erzsébet pályázó nyilatkozom arról, hogy vállalom a vagyonyilatkozat-tételi kötelezettséget.

Biatorbágy, 2017. március 28.

Regős Zoltánné

Regős Zoltánné

2051 Biatorbágy, Raktár utca 06.