



VÁROS POLGÁRMESTERE

2051 Biatorbágy, Baross Gábor utca 2/A · Telefon: 06 23 310-174/112 mellék
Fax: 06 23 310-135 · E-mail: polgarmester@biatorbagy.hu · www.biatorbagy.hu

ELŐTERJESZTÉS

A Támogató Szolgálattal kötött együttműködési szerződés módosításáról

Biatorbágy Város Önkormányzata Képviselő-testülete a 155/2017.(VI.29.) határozatával döntött a 2017/2018 tanévre vonatkozó együttműködési megállapodásról. A megállapodást a Felek 2017. július 04. napján aláírták.

A szerződés szerint a Szolgálat összesen 5 gyermek szállítását vállalta az előző évek költségén 3.300.000 Ft-ért.

A szerződés aláírását követően az Önkormányzathoz és a Szolgálathoz is érkezett még plusz három fő szállítására, a kérelmekben szereplő gyermekek iskolába járása 1 gyermek kivételével nem a Blayer Jakab Német Nemzetiségű Általános Iskola lenne, hanem Budapest két különböző nevelési intézményébe kellene a bejutást és az onnan való hazajutást biztosítani a Támogató Szolgáltatnak.

A hatályos szerződés II.2. pontja rögzíti, hogy az Önkormányzat csak a budaörsi Blayer Jakab iskolába való szállítást vállalja. Ennek függvényében került sor év elején a költségvetés beállítására is.

A költségvetés II.13. számú táblázat 3. pontja tartalmazza az egyéb egészségügyi és szociális ellátások között a Támogató Szolgálat megállapodásában rögzített 3.300.000.- összegét.

A 2 gyermek budapesti iskolába való szállításának plusz költsége a Szolgálat számítása szerint: 3.123.200.- forint. (A Támogató Szolgálat által megküldött költségszámítás az előterjesztés részét képezi.)

Ami több, közel 100%-val növeli az idei és a következő évek költségvetését is. A két gyermek szállítását két külön iskolába kell biztosítani, Budapest VIII. Üllői út 76. és a Budapest XI. Leiningen u. 23-37. Az egyik gyermeket heti 3, míg a másikat heti 5 alkalommal.

Az Önkormányzathoz késve érkezett be mind három kérelem a szerződésben szereplő június 15. nap helyett 2017. július 24. és 2017. szeptember 12. napján. A harmadik gyermek kérelme a Támogató Szolgálathoz érkezett.

Javaslom, hogy annak érdekében, hogy a következő tanévekre vonatkozó megállapodásról való képviselő-testületi döntés a tanév kezdete előtt megszülethessen a megállapodás II.3. pontja kerüljön módosításra.

Javaslom, hogy a kérelmek benyújtási határideje kerüljön július 31. napjára módosításra.

Javaslom, hogy a gyermekek szállítását az Önkormányzat továbbra is a hatályos szerződés II.2. pontjának megfelelően a budaörsi Blayer Jakab Német Nemzetiségű Általános Iskolába biztosítsa a Boldog Gizella Alapítvány Támogató Szolgálaton keresztül.

Kérem a tisztelt bizottságot és képviselő-testületet a mellékelt együttműködési megállapodás jóváhagyására.

Biatorbágy, 2017. szeptember 13.

Tarjáni István s.k.
polgármester

Határozati javaslat

Biatorbágy Város Önkormányzat Képviselő-testületének

../2017. (IX.29.) határozata

A Támogató Szolgálattal kötött együttműködési szerződés módosításáról

Biatorbágy Város Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy határoz, hogy a

- **A 2017. július 04. napján aláírt együttműködési megállapodás I.1.) pontját az alábbiak szerint módosítja:**
 1. a) *A jelen megállapodás keretében az Önkormányzat biztosítja az Alapítvány Támogató Szolgálatán keresztül Biatorbágyon lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező **6 fő** fogyatékos gyermek, tanuló számára a **2017/2018-os** tanévben minden iskolai tanítási napon a lakóhelyük és a számukra kijelölt köznevelési intézmény között a közlekedést.*

- **A 2017. július 04. napján aláírt együttműködési megállapodás II. 2.) pontját az alábbiak szerint módosítja:**
 2. Az Alapítvány vállalja, hogy a **2017/2018-os** tanévben térítési díj meghatározása nélkül gondoskodik maximum 6 fő biatorbágyi gyermek elszállításáról a megjelölt biatorbágyi indulási ponttól a budaörsi Bleyer Jakab Német Nemzetiségi Általános Iskola Árpád utcai tagintézményébe és vissza. (2040. Budaörs, Árpád utca 6-8.)

- **A 2017. július 04. napján aláírt együttműködési megállapodás II. 3.) pontját az alábbiak szerint módosítja:**
 3. *A 2017/2018-ös tanévtől kezdve minden tanévben – a tárgyév **július 31-éig** az Önkormányzatnál benyújtott szülői kérelmek alapján - Felek legkésőbb tárgyév augusztus 31. napjáig az aktuális tanévre vonatkozó újbóli együttműködési megállapodást kell, kössenek.*

- felhatalmazza a polgármestert az Együttműködési Megállapodás módosításának aláírására, a jegyzőt és a pénzügyi osztályvezetőjét a módosítás ellenjegyzésre.

Határidő: 2017. október 1.

Felelős: polgármester

Végrehajtásért felelős: Szervezési Osztály

EGYÜTTMŰKÖDÉSI MEGÁLLAPODÁS

1. számú módosítása

Amely létrejött

egyrésről **Biatorbágy Város Önkormányzata** (2051 Biatorbágy, Baross G. u. 2/A.), mint az ellátás igénylője - képviseli: Tarjáni István polgármester, dr. Kovács András jegyző ellenjegyzése mellett (a továbbiakban: Önkormányzat),

másrésről a **Boldog Gizella Alapítvány** (2051 Biatorbágy, Boldog Gizella utca 1.), mint a szociális ellátást biztosító - képviseli: **Kulyassa Bálintné** kuratóriumi elnök (a továbbiakban: Alapítvány, bírósági végzés száma: 4.Pk.60.375/2000/7., nyilvántartási szám: AM 2016, adószám: 18690125-1-13, számlaszám: K&H Bank 10403208-50526651-53891008) között az alábbi feltételekkel.

- a továbbiakban együtt: **Szerződő felek – között az alábbi tartalommal, feltételekkel, helyen és időben:**

A 2017. július 04. napján aláírt együttműködési megállapodás I.1.) pontja az alábbiak szerint módosul:

1. a) *A jelen megállapodás keretében az Önkormányzat biztosítja az Alapítvány Támogató Szolgálatán keresztül Biatorbágyon lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező **6 fő** fogyatékos gyermek, tanuló számára a **2017/2018-os** tanévben minden iskolai tanítási napon a lakóhelyük és a számukra kijelölt köznevelési intézmény között a közlekedést.*

A 2017. július 04. napján aláírt együttműködési megállapodás II. 2.) pontja az alábbiak szerint módosul:

2. Az Alapítvány vállalja, hogy a **2017/2018-os** tanévben térítési díj meghatározása nélkül gondoskodik maximum **6 fő** biatorbágyi gyermek elszállításáról a megjelölt biatorbágyi indulási ponttól a budaörsi Bleyer Jakab Német Nemzetiségi Általános Iskola Árpád utcai tagintézményébe és vissza. (2040. Budaörs, Árpád utca 6-8.)

A 2017. július 04. napján aláírt együttműködési megállapodás II. 3.) pontja az alábbiak szerint módosul:

3. *A 2017/2018-ös tanévtől kezdve minden tanévben – a tárgyév július 31-éig az Önkormányzatnál benyújtott szülői kérelmek alapján - Felek legkésőbb tárgyév augusztus 31. napjáig az aktuális tanévre vonatkozó újbóli együttműködési megállapodást kell kössenek.*

Jelen szerződésmódosítás a 2017. július 04. napján kötött együttműködési megállapodás elidegeníthetetlen részét képezi.

A 2017. július 04. napján megkötött együttműködési megállapodás jelen módosítással nem érintett pontjai változatlanul érvényesek.

Jelen együttműködési megállapodás-módosítás az aláírás napjától érvényes és határozatlan időre szól.

Szerződő felek jelen megbízási szerződést elolvasás és megértés után, mint a szerződéskötési akaratukkal mindenben megegyezőt, aláírásra jogosult képviselőik útján írták alá.

Biatorbágy, 2017. „ „

Tarjáni István
polgármester

Kulyassa Bálintné
Boldog Gizella Alapítvány kuratóriumi elnök

Ellenjegyezte:

.....

dr. Kovács András
jegyző

.....

pénzügyi ellenjegyzés

Kérelem

BIATORBÁGY VÁROS POLGÁRMESTERI HIVATAL	
Érkezétszám: 12880	2017. Szeptember 12.
Helyezés időjele:	
Helyezés száma:	
Ügyintéző: L. L.	

Tisztelt Polgármester Úr, Tisztelt Képviselő Testület!

hennel
ESZD-44.

Alulírott *Cserna Gábor Balázsné* (szül.: Pintér Edit, Budapest, 1985.01.26., lakhely: 2051 Biatorbágy, Kölcsey Ferenc utca 4., anyja neve: Somogyi Erzsébet) azzal a kérrsel fordulok Önökhöz, hogy a Boldog Gizella Támogató Szolgáltatón keresztül segítsék gyermekünk napi iskolába jutását.

Indoklás:

Cserna Gábor nevű gyermekünkről (szül.: Budapest, 2009.11.28., lakhely: 2051 Biatorbágy, Kölcsey Ferenc utca 4., anyja neve: Pintér Edit) megállapították a Vadaskert Alapítványnál, hogy speciális nevelési igényű (F90.0 – Az aktivitás és figyelem zavarai ill. F84.5 – Asperger szindróma), ezáltal sürgősen keresnünk kellett olyan iskolát, ahol biztosítani tudják neki a megfelelő fejlesztéseket. A Vadaskert Alapítványnál jelezték, hogy valószínűleg csak Budapesten lesz ilyen intézmény, de végül a **Budaörsi 1. Számú Általános Iskola (2040 Budaörs, Hársfa u. 29.)** vállalta a gyermek megfelelő oktatását **2017. szeptember 1-jétől**. Jelenleg én hordom a hét minden napján, hajnalban kelünk másik két kisebb testvéremmel, hogy előbb biztosan időben odaérjünk Budaörsre az iskolába, majd vissza Biatorbágyra a Csicsergő Óvodába, ahol most kezdem a legkisebb beszoktatását, a középső gyermekünk nagycsoportos. Mikor a napokban szembesültem vele, hogy sorra lesznek olyan alkalmak, amikor fizikai képtelenség lesz megoldanom, hogy minden gyermek időben beérjen a saját intézményébe, illetve betegségek esetén nem tudom, hogy fog eljutni Gábor az iskolájába, valaki említette, hogy működik Biatorbágyon egy ilyen szolgálat, így jutottam el Önökhöz.

Anyagilag szívesen hozzájárulunk szükség szerint, tényleg hatalmas segítség lenne, sok stressztől mentesítenének bennünket, illetve reméljük, hogy egy idő után gyermekünk képes lesz megtanulni önállóan, tömegközlekedéssel eljutni az iskoláig.

Tisztelettel és köszönettel:



Cserna Gábor Balázsné

Biatorbágy, 2017. szeptember 12.

Melléklet:

- Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat szakértői vélemény
- Budaörsi 1. Számú Általános Iskola felvételi döntés

Budaörsi 1. Számú Általános Iskola

2040 Budaörs, Hársfa u. 29.

Tel: 06/23-805-810

e-mail címe: igazgato@altisk1-bors.sulinet.hu

Iktatószám: 316/Ki/2017

Ügyintéző: András Erika

Tárgy: *Cserna Gábor* nevű gyermek iskolai felvétele ügyében hozott első fokú döntés

Tisztelt *Cserna Gábor Balázs*!

Értesítem Önt/Önöket, hogy *Cserna Gábor* nevű gyermekük (szül. hely: *Budapest*, szül. idő: *2009.11.28.*., anyja neve: *Pintér Edit*, lakcíme: *2051 Biatorbágy, Kölcsey Ferenc u. 4.*) a 2017/2018. évi tanévre vonatkozóan a Budaörsi 1. Számú Általános Iskolával 2017. április 21-étől tanulói jogviszonyban van.

Gyermekeket az 1.a osztály informatika irányultságú/tagozatú csoportjába soroltam. Tanítói: *Bukovenszkiné Szabó Katalin* és *Kis Anita*.

Budaörs, 2017. május 17.



Sándor Erika

intézményvezető



Ikt.szám: PMPSZ-Bp/Sz-2671- 5 /2017
Törzsszám: 27484
Vizsgálatvezető: Izsóné Szecsődi Ildikó

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

megyei szintű tevékenységi körben

Kérjük a vizsgálati adatok és eredmények bizalmas kezelését!

Személyi adatok

Név: Cserna Gábor (7;5 éves, óvodás)
Születési hely, idő: Budapest, 2009.11.28.
Anyja neve: Pintér Edit
Gondviselő neve: Cserna Gábor Balázs
A gyermek lakóhelye: 2051 Biatorbágy, Kölcsey Ferenc u. 4.
Tartózkodási helye: ua.
Nevelését-oktatását ellátó intézmény: Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda, Csicsergő Tagóvoda
Az intézmény címe: 2051 Biatorbágy, Bajcsy-Zsilinszky u. 13.
Vizsgálatkérő: intézmény, szülő
A vizsgálat ideje: 2017.05.15.

A vizsgálatkérés oka

Az óvoda súlyos problémákat jelzett a figyelem a kommunikáció és a szociális kapcsolatok területén a benyújtott Szakértői vélemény iránti kérelem nyomtatványban. A gyermek vizsgálatát a Benedek Elek Óvoda Csicsergő Tagóvoda kérésére, a szülő beleegyezésével intézményünk Budakeszi Tagintézményében megkezdték. Vizsgálati eredményeik alapján felmerült a sajátos nevelési igény valószínűsége, így további vizsgálatok, valamint a sajátos nevelési igényre való jogosultság megállapítása vagy kizárása céljából a gyermek vizsgálati dokumentációját bizottságunkhoz továbbították.

A szakértői vizsgálat célja

A gyermek átfogó képességszintjének, sajátos nevelési igényének megállapítása vagy annak kizárása, az adekvát nevelési-oktatási helyszín meghatározása. A tankötelezettség teljesítésére vonatkozó javaslattétel, az iskolatípus megválasztása; az együttnevelésre való alkalmasság megállapítása vagy annak kizárása, az ellátást biztosító intézmény kijelölése. A további fejlesztés lehetőségeinek, irányainak meghatározása.

Anamnézis, vizsgálati előzmények

Zavartalan várandósságból, időre született (3300gr, 57 cm, Apgar 9/10). Korai adaptációja rendben zajlott. Mozgásfejlődése kissé később indult, 6 hónapos kora után fordult meg. A kúszás fázisa kimaradt, sokat mászott, 1,5 évesen indult el, mozgása nagyon kötött volt. Biciklizni nem tanult meg, egyensúly problémái vannak. Beszédfejlődése időben kezdődött, szókincese gazdag, beszéde nehezen érthető, ha fáradt. Szobatisztasága is később alakult ki. 2-3 éves korban jelentkeztek a tünetek motoros nyugtalansággal és impulzivitással. 4 évesen kezdődött intézményes nevelése.

2014 májusától egyéni és csoportos TSMT mozgásfejlesztésben vett részt. 2014 júliusában neurológiai vizsgálaton volt, ahol nem találtak eltérést. Ugyanakkor hallásvizsgálaton ép hallást diagnosztizáltak. 2016 januárjában keresték fel a PMPSZ Budakeszi tagintézményét, akkor alacsony-átlagos intellektuális szintet mértek Budapesti Binet teszttel, továbbá idegrendszeri éretlenség miatti részképesség elmaradásokat tapasztaltak. 2016 márciusában a Vadaskert Kórház és Szakambulancián aktivitás és figyelemzavart (F 90.0) állapítottak meg.

Pedagógiai véleményéből kiemeljük: Gábor életkorának megfelelően fejlett, gondozott gyermek. Felnőttek közül csak a jól ismertekkel lép kapcsolatba, a gyerekekkel szívesen játszik, kifejezett barátai nincsenek. Utóbbi időben kiegyensúlyozott, inkább zárkózott, önbizalma még fejlesztendő. Szeptember óta sokat fejlődött.

Név: Cserna Gábor
Születési hely, idő: Budapest, 2009.11.28.
Anyja neve: Pintér Edit

Törzsszám: 27484



A szülő elmondása szerint gyermeke figyelemzavara a kifejezettebb, ugyanakkor kapcsolatot is nehezebben teremt. „Segítő” meséket szeret nézni. Vannak barátai, erősebb kötődése még nem alakult egy gyermekhez sem.

Eddigi ellátásának személyi, tárgyi feltételei: 2015 októbere óta részesül logopédiai fejlesztésben, heti kétszer hangjavítás, hallási figyelem fejlesztés miatt.

A komplex szakértői vizsgálat eredménye

Orvosi vizsgálati vélemény

Orvosi státuszában a rendelkezésre álló információk alapján változás történt: a 2017. 02.24-én kelt, a Vadaskert Kórház és Szakambulancián történt osztályos kivizsgálást követően kiállított Zárójelentésben a meglévő diagnózis mellett Asperger-szindrómát (F 84.5) is diagnosztizáltak.

Pszichológiai vizsgálati vélemény

A Budakeszi Tagintézményben végzett vizsgálati eredményeket elfogadjuk, ezek összefoglalása: Gábor a vizsgálat során együttműködő, kétszemélyes helyzetben a feladatokat igyekszik követni, de időnként figyelme elkalandozik, folyamatos motoros nyugtalanság jellemzi. Több feladtnál is biztatásra szorul, ha nem tudja megoldani a feladatot, nagyon könnyen feladja, nyafogni kezd.

Mozgáskoordinációja, a jobb-bal irány megkülönböztetése még bizonytalan. Általános tájékozottsága közvetlen környezetére jó, idői, téri tájékozottsága megfelelő. Jobb kézzel, megfelelő ceruzafogással rajzol, grafomotoros képességei elmaradnak életkori átlagától.

Gábort a WPPSI-IV intelligenciateszttel vizsgálták, amelynek eredménye alapján intelligenciahányadosa az átlagos övezetbe esik, TtIQ: 91 pont.

Verbális megértés: a gyermek által a környezetéről megszerzett tudást, a verbális fogalomalkotást és a verbális következtetést méri. Gábor eredménye alapján az átlagos övezetbe esik (VmI: 102 pont). Általános ismeretei átlagon felüliek.

Téri – vizuális feldolgozás szubtesztben szintén az átlagos övezetben teljesít (TvI: 100 pont). Az index a téri-vizuális feldolgozást, a rész-egész viszony integrációját és szintézisét, a vizuális részletekre való odafigyelést, a nonverbális fogalomalkotást és a vizuomotoros integrációt méri.

Fluid gondolkodása - ami a fluid és induktív gondolkodás, az átfogó vizuális intelligencia, a szimultán feldolgozás, a fogalmi gondolkodás és az osztályozási képesség mérésére szolgál - az eredményei alapján az alacsony átlagos övezetbe esik (FgI: 82 pont). Ezen a területen éri el önmagához mérten a leggyengébb teljesítményt.

Munkamemória: az átlagos övezetben teljesít (MmI: 103 pont). A szubtesztek a vizuális munkamemóriát, a téri-vizuális munkamemóriát és proaktív interferenciával szembeni ellenálló-képességet méri. A munkamemória magába foglalja a figyelmet, az összpontosítást, a mentális kontrollt és a gondolkodást. Ezen a területen éri el önmagához mérten a legjobb teljesítményt.

Feldolgozási sebesség: az alacsony átlagos övezetben teljesít (86 pont). Az ehhez tartalmazó szubtesztek az egyszerű vizuális információk gyors és pontos letapogatásának vagy megkülönböztetésének képességét méri. Emellett a rövid távú vizuális memóriát, a vizuomotoros koordinációt, a kognitív rugalmasságot, a vizuális diszkriminációt, az összpontosítást és a tesztkitöltés sebességét.

Gyógypedagógiai vizsgálati vélemény

A Vadaskert Kórház és Szakambulancián végzett vizsgálat eredményeinek összefoglalása: Gábor a vizsgálati helyzetet szívesen vállalta, barátságos, csendes kisfiú benyomását kelti. Nagyon igyekszik megfelelni, jól teljesíteni, feladattudata kialakulóban van. Könnyen motiválható, viszont hamar elfárad, ilyenkor túlmozgásossá válik. Beszédmegértése a mindennapi beszéd körében jó, szókincese átlagos. Beszéde hangzóhibás. Feladathelyzetben a beszéd komplexitásának növekedésével kissé romlik a beszédértés színvonala, nehezebbé esik végig követnie a hosszabb instrukciókat. Hosszas, kölcsönösen építkező beszélgetésbe nehezen, vontatottan kapcsolódik, de közben szemkontaktust használ a kommunikáció irányítására. Amikor el szeretne magyarázni valamit, belebonyolódik mondandójába, nehezen érthető, hogy mit szeretne mondani. Gyakran konkrétan értelmez átvitt



értelmű szavakat, szó szerkezeteket is. Gesztusai, mimikája visszafogott. Eseményképekről cselekvéseket jól nevez meg, logikai, ok-okozati összefüggéseket ismer fel, de a történetalkotásban gyengébb. Téri tájékozódása még bizonytalan, téri irányokat, síkbeli irányfogalmakat még néha téveszt. Jobb-balt bizonytalanul differenciál. Finommotorikája, grafomotoros készsége nagyon gyenge.

Mozgáskoordinációja, egyensúlya gyenge. Gyakran megfigyelhetők mozgásos furcsaságok: ujjait érintgeti járás és beszéd közben. Vannak hangadások, melyek tikkeknek tűnnek: köhintgetés.

Goodenough tesztben nyújtott emberrajza komplexitásban, arányaiban, motoros koordinációjában átlag alatti, gyenge (4,5 éves szint).

Aktuális vizsgálatunk: Gábor szomatikusan életkorának megfelelően fejlett, gondozott fiú. Találkozáskor bemutatkozik, kezét fog. Kézfogása erőtlen, szorítás nélküli. Vizsgálat alatti viselkedésében motoros nyugtalanságra utaló jelek mutatkoznak. Figyelme felkelthető, tartható. Feladatvégzésbe könnyen bevonható, feladatvégzésre motivált, igyekszik jól teljesíteni, de hamar elfárad, és kisebb kudarc, nehézség esetén is igyekszik kilépni a feladathelyzetből. Feladattudata kialakulóban van. Igényli a biztatást, megerősítést.

Mozgáskoordinációja fejlesztésre szorul, egyensúlya gyenge. Többször megfigyelhetőek mozgásos furcsaságok: ujjait érintgeti járás és beszéd közben. Vannak hangadások, melyek tikkeknek tűnnek, pl. köhintgetés. A jobb-bal irányok, irányfogalmak megkülönböztetése még bizonytalan

Beszéde hangzóhibás, tartalmilag megfelelő, szókincse átlagos. Gyakran konkrétan értelmez átvitt értelmű szavakat, szó szerkezeteket is. Szemkontaktust változó intenzitással tart, időnként használja a kommunikáció irányítására is. Gesztusai, mimikája visszafogottak. Beszédmegértése a mindennapi beszéd körében jó. Feladathelyzetben a beszéd komplexitásának növekedésével kissé romlik a beszédértés színvonala. Nehezebbre esik végigkövetnie a hosszabb instrukciókat. Eseményképekről először tárgyakat, személyeket sorol fel, majd cselekvéseket is megnevez. A logikai, ok-okozati összefüggéseket felismeri, de a történetalkotásban gyengébb, szüksége van segítő kérdésekre.

Közvetlen környezetére vonatkozó általános tájékozottsága, valamint idői és téri tájékozottsága megfelelő.

Két íráselemből álló összetett alakzat azonosításának feladatát hibátlanul oldja meg. Különböző pozíciókban álló betűelemeket, egy esetben előforduló jobb-bal iránytévesztés mellett, párosít. Jobb kézzel, megfelelő ceruzafogással rajzol. Grafomotoros képességei elmaradnak életkori átlagától. Goodenough tesztben nyújtott emberrajza komplexitásban, arányaiban, motoros koordinációjában átlag alatti, gyenge (4,5 éves szint).

Minta alapján a lapon lévő sorokat végigírja a megfelelő íráselemekkel. Vonalvezetése bizonytalan, a sorhatárokat nem képes tartani, de az elemek beazonosíthatóak. Írás közben nem csupán kezét forgatja, fordul egész testével, sőt néha még a papírt is elforgatja. A vállövek, csuklók, ujjak még nem elég mozgékonyaknak, illetve függetlenek.

Háromelemű ritmikus sor szabályát is felismeri és tartja.

Mennyiségfogalma 10-es számkörben is biztos. Számot mennyiséggel határozottan egyeztet. A relációs fogalmakat és a mennyiségi relációkat biztosan felismeri. Számemlékezete életkorának megfelelő. Egyszerűbb műveletet, hozzáadást és elvételt tartalmazó történetet megért, megfelelő műveletvégzéssel megold.

Megállapítások

Gábor átlagos intellektusú gyermek, akinél a figyelemzavar tünetei kifejezetten jelentkeznek. Részképesség problémái is akadályozhatják a képességeinek megfelelő eredmények elérésében.

Összegzés

A kapott információk és komplex szakértői vizsgálatunk alapján megállapítható, hogy a gyermek **sajátos nevelési igényű**, a 2011. évi CXCV. törvény 4. §. 25. szerint:

BNO: F90.0 – Az aktivitás és figyelem zavarai

F84.5 – Asperger szindróma



2011. évi CXC. törvény 47. § (7): Az enyhe értelmi fogyatékos, beszéd fogyatékos vagy pszichés fejlődési zavarral küzdő sajátos nevelési igényű tanulót két gyermekként, a mozgásszervi, érzékszervi, közép súlyos értelmi fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő vagy halmozottan fogyatékos gyermeket, tanulót **három gyermekként** kell figyelembe venni az óvodai csoport, iskolai osztály, kollégiumi csoport létszámának számításánál, ha nevelés-oktatásuk a többi gyermekkel, tanulóval együtt történik.

A 2011. évi CXC. törvény 4. §. 13. a) aa) bekezdés alapján sajátos nevelési igényére tekintettel különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló.

2011. évi CXC. törvény 47. § (1): a sajátos nevelési igényű gyermeknek, tanulónak joga, hogy különleges bánásmód keretében állapotának megfelelő pedagógiai, gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai ellátásban részesüljön attól kezdődően, hogy igényjogosultságát megállapították.

Gondozásának kezdete: 2016/2017-es nevelési év

A különleges bánásmódnak megfelelő ellátást a szakértői bizottság szakértői véleményében foglaltak szerint kell biztosítani.

Javaslatok

A tankötelezettsége teljesítését a 2017/2018-as tanévben az általános iskola 1. osztályában együttnevelés keretében kezdje meg, a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve (32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet 2. melléklete 1.3 pontja) alapján, intézménye pedagógiai programjának, a sajátos nevelési igényű tanulóira irányuló előírásainak megfelelően.

A 32/2012 (X. 8.) EMMI rendelet 1.5. a) pontjának értelmében a tananyag-feldolgozásnál vegyék figyelembe a tantárgyi tartalmak – egyes sajátos nevelési igényű tanulók csoportjaira jellemző – módosulásait.

Fejlesztését egyéni haladási tempóban és egyéni foglalkozás keretében – egyéni fejlesztési terv alapján – szervezzék meg.

Intézménye a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 6. melléklete szerinti óraszámokban rehabilitációs ellátást biztosítson részére. A rehabilitációra vonatkozó időkeretet a törvény 27. § (5) – (8) bekezdése, megszervezésére vonatkozóan a 20/2012 (VIII. 31) EMMI rendelet 138. § részleteiben szabályozza.

Javasoljuk, hogy a fenti rehabilitációs órakeret terhére legalább heti 3 óra komplex gyógypedagógiai ellátásban részesüljön, autizmus specifikus elemekkel kiegészítve.

Szakemberszükséglet: gyógypedagógus (törvényben előírt végzettségű)

Rehabilitációs javaslat

- Szociális készségek fejlesztése
- Jutalmazásalapú, viselkedésterápiás elemekkel történő magatartásszabályozás
- Szabályok következetes alkalmazása
- Bejósolható környezet biztosítása
- Tanult társas képességek helyzetre és környezetre adaptálása
- Kommunikációs készség fejlesztése
- Szenzoros integráció fejlesztése mozgásterápiával
- Téri orientáció fejlesztése
- Bal-jobb differenciálás kialakítása saját testen, térben, síkban
- Nagymozgások fejlesztése, egyensúly javítása
- Finommozgások fejlesztése praktikus, eszközhasználatban
- Grafomotoros fejlesztés
- Időorientáció kialakítása, fejlesztése
- Auditív és vizuális észlelés, emlékezet, differenciálás fejlesztése
- Figyelem terjedelmének és tartósságának javítása
- Koncentráció javítása, koncentrációs idő fokozatos és folyamatos bővítése



- Motiváció megalapozása és szinten tartása a tanulás, ismeretszerzés terén
- Sikerélményhez juttatás, önbizalom erősítése, az elfogadottság érzésének biztosítása

Kijelölt intézmény (befogadó nyilatkozat alapján):

Budaörsi 1. számú Általános Iskola
2040 Budaörs, Hársfa u. 29.

15/2013. (II.26.) EMMI rendelet 20.§ (3): Ha a sajátos nevelési igényű tanuló iskolát kíván változtatni, szándékáról a tanuló szülőjének írásban tájékoztatnia kell az illetékes megyei szakértői bizottságot. A szakértői bizottság, amennyiben az az iskola, amelybe a tanuló az átvételét, felvételét kéri, az adott sajátos nevelési igényre tekintettel szerepel az intézményi jegyzékben, a bejelentést tizenöt napon belül írásban tudomásul veszi, és szakértői véleményének az iskola kijelölésére és az iskolába történő beiratkozásra vonatkozó rendelkezéseit módosítja. Ha az iskola nem vagy nem az adott fogyatékosra tekintettel szerepel az intézményi jegyzékben, a szakértői bizottság a tanuló – szükség szerinti – vizsgálata után új szakértői véleményt készít. A tanuló vizsgálata mellőzhető, ha a meglévő vizsgálati eredmények kiegészítésére nincs szükség.

E rendelkezéseket alkalmazni kell az óvoda, a kollégium változásakor is.

A felülvizsgálat ideje: 2018/2019-es tanév

A felülvizsgálatot a területileg illetékes megyei szakértői bizottság hivatalból elvégzi. A nevelést-
oktatást ellátó intézmény minden év június 30-ig megküldi a területileg illetékes megyei szakértői
feladatot ellátó intézmény részére azon tanulók adatait – a szakvéleményt kiállító intézmény és a
szakvélemény számával együtt –, akiknek a felülvizsgálata a következő tanévben esedékes.

(Kérjük az intézményt, hogy jelezze a felülvizsgálendő tanulók pontos lakcímét, valamint küldjenek –
a vizsgálat megkezdése előtt – a tanulóról pedagógiai véleményt, amely kitér a fejlesztések típusára és
gyakoriságára, valamint a fejlesztések hatására.)

15/2013. (II.26.) EMMI rendelet 18. §. (1): A gyermek, tanuló ellátására a szakértői véleményben
foglaltak szerint akkor kerülhet sor, ha az abban foglaltakkal a kiskorú tanuló esetén a szülő, nagykorú
tanuló esetén a tanuló egyetért. Amennyiben a szakértői véleményben foglaltakkal a szülő, a tanuló
nem ért egyet, a szakértői bizottság köteles erről a tényről a gyermek lakóhelye, ennek hiányában
tartózkodási helye szerint illetékes járási hivatalt tájékoztatni.

(2) A szülő, vagy nagykorú tanuló esetén a tanuló közvetlenül is eljárást indíthat a gyermek, tanuló
lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes járási hivatalnál a szakértői vélemény
felülvizsgálatát kezdeményezve.

Szülőknek, vagy nagykorú tanuló esetén a tanulónak a szakértői véleményben foglaltakkal kapcsolatos
egyetértését vagy egyet nem értését írásban kell közölnie.

(3) Amennyiben a szülő, vagy nagykorú tanuló esetén a tanuló a szakértői vélemény kézhezvételétől
számított tizenöt napon belül nem tesz nyilatkozatot és nem indítja meg a (2) bekezdésben
meghatározott eljárást, az egyetértését megadottnak kell tekinteni.

Az illetékes járási hivatal közigazgatási hatósági eljárás keretében hoz döntést a sajátos nevelési igény
megállapításával, illetve a szakértői véleményben foglaltakkal összefüggésben. A járási hivatal az
eljárás megindításáról értesíti a szakértői bizottságot.

A járási hivatal határozata egy példányát az eljárás megindítását követő 8 napon belül megküldi a
szülőknek, az érintett nevelési-oktatási intézménynek, a szakértői bizottságnak.

A szülő a határozat ellen benyújtott fellebbezéssel kezdeményezheti a szakértői véleményben foglaltak
megváltoztatását.

A fellebbezés lehetőségéről és a jogorvoslat módjáról a vizsgálatvezető a tájékoztatást megadta.

A vizsgálatot követően a vizsgálati véleményről a szülő tájékoztatása megtörtént, a szülő a
véleményünkkel egyetértett.



Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
Budapesti Tagintézménye 1. számú Szakértői Bizottság
☒ 1077 Budapest, Dohány utca 54. ☎ 06-1/321-0059
e-mail: pmpsz.budapest@gmail.com

Felhívjuk a figyelmet, hogy aki a pedagógiai szakszolgálatra vonatkozó rendelkezéseknek megfelelően készített szakértői véleményben foglaltakat szándékosan figyelmen kívül hagyja, szabálysértést követ el.

A járási szakértői bizottság vizsgálatának végzői:

Sajó Mónika – pszichológus


Antal Valencsik Zsófia – gyógypedagógus (Vadaskert Kórház és Szakambulancia)

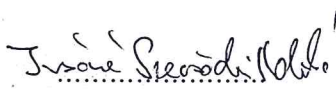
A megyei szakértői bizottság vizsgálatának végzői:

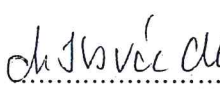
Izsóné Szecsődi Ildikó – pszichológus

Molnár Katalin – gyógypedagógus

Budapest, 2017.05.15.


Molnár Katalin
gyógypedagógus


Izsóné Szecsődi Ildikó
pszichológus


Dr. Kovács Alice
gyermekpszichiáter



A szakértői véleményt kapják: szülő, köznevelési intézmény, PMP SZ Budakeszi Tagintézménye, járási hivatal, irattár

A szakértői vélemény az alábbi jogszabályok figyelembevételével készült:

- 2011. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálat intézményeinek működéséről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról
- 32/2012 (X. 8.) EMMI rendelet az SNI-gyermekek/tanulók óvodai/iskolai nevelésének/oktatásának irányelvei

Zimbra**lengyel.anita@biatorbagy.hu**

Fwd: Támogató Szolgálat

Feladó : Gizella Alap <gizella.alap@gmail.com>

P, 2017 szept. 08, 9:02

Tárgy : Fwd: Támogató Szolgálat 1 melléklet**Címzett :** Anita Lengyel <lengyel.anita@biatorbagy.hu>

----- Forwarded message -----

From: **Gizella Alap** <gizella.alap@gmail.com>

Date: 2017-09-07 13:13 GMT+02:00

Subject: Támogató Szolgálat

To: fonover@gizella.hu

Kedves Anita!

Összesen 7 gyerek szállítását tudja vállalni a Támogató Szolgálat, ebből 5 gyereket már szállítunk, ők a budaörsi Bleyer Jakab Német Nemzetiségű Ált. Iskolába járnak.

A 2 további gyereket Budapestre szállítanánk. A budaörsi gyerekekre számolt előző tanévbeli költség 3 300 000 Ft. A további két gyerek költsége 3 123 200 Ft.

Így a 7 gyerekre számolt költség az Önkormányzat részéről 6 423 000 Ft.

Csatolva küldöm az összefoglaló táblázatot.

Üdvözlettel: Zsubrinszky Zsófi

 **költségvetés.xlsx**
10 KB

	Iskola címe	szállítási napok (délelőtt, délután) km/nap	szállítási napok száma/tanév	km/tanév
Dömötör András	VIII. Üllői út 76.	hétfő, szerda, péntek 24x2 x2=96 km	112 nap	10752 km
Kiss József	XI. Leiningen utca 27-35.	minden nap hétfő, szerda, péntek (ugyanaz az útvonal, mint az András) kedd, csütörtök 0 km 18x2x2=72 km	112 nap 75 nap	5400 km

más gyerekekkel szállítva szakaszolt km-ek száma/nap	más gyerekekkel szállítva szakaszolt km-ek száma/tanév	Összkilométer/2 gyerek/tanév	Összeg/tanév 320Ft/km
34 km	3808 km		
32 km	5952 km	9760km	3 123 200 Ft