



## VÁROS JEGYZŐJE

2051 Biatorbágy, Baross Gábor utca 2/A • Telefon: 06 23 310-174/142 mellék  
Fax: 06 23 310-135 • E-mail: jegyzo@biatorbagy.hu • www.biatorbagy.hu

### Előterjesztés

#### **A Biatorbágyi Általános Iskola és a Biatorbágyi Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola igazgatói pályázatainak elbírálásáról**

Tisztelt Képviselő-testület!

Biatorbágy Város Képviselő-testülete a 92/2012. (04. 26.) Öh. számú határozatában döntött a Biatorbágyi Általános Iskola megszüntetéséről. A képviselő-testület a megszűnő közoktatási intézmény jogutódjaiként 2012. augusztus 1-jei hatállyal megalapította a Biatorbágyi Általános Iskolát és a Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskolát. Az intézmények élére a 94/2012. (04. 26.) és a 95/2012. (04. 26.) Öh. számú határozatok alapján igazgatói pályázatot hirdetett. A pályázati felhívások megjelentek az Oktatási Közlönyben, Biatorbágy Város honlapján, valamint a Kormányzati Személyügyi Szolgáltató és Közigazgatási Képzési Központ internetes oldalán. A pályázatok beadási határideje 2012. június 7. volt.

A felhívásra iskolánként 1-1 pályázat érkezett be. A pályázatok megfelelnek a formai és tartalmi követelményeknek.

A véleményezési eljárás során írásban lemondott véleményezési jogáról a Pedagógus Szakszervezet és a Pedagógusok Demokratikus Szakszervezetének helyi szervezete valamint a Biatorbágyi Általános Iskola Diákönkormányzata.

A Biatorbágyi Általános Iskola nevelőtestülete, alkalmazotti közössége és szülői munkaközössége egyhangúan támogatta Marx Árpád igazgatói pályázatát.

A Biatorbágyi Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola közalkalmazotti közössége, tantestülete és szülői közössége egyhangúan támogatta Rack Ferencné igazgatói pályázatát.

A Német Nemzetiségi Önkormányzat Biatorbágy 2012. június 20-án megtartott ülésén a 36/2012. (06. 20.) NNÖ számú határozatában támogatta Rack Ferencné igazgatónak történő megválasztását a Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola élére.

Az oktatásról szóló 1993. évi LXXXIX. törvény 55. § (4) bekezdése szerint az eljárással kapcsolatos nyilvános információk megjelentek a Biatorbágyi Általános Iskola honlapján.

A közalkalmazottak jogállásáról a 1992 évi XXXIII. törvény 70. § (1) bekezdése szerint „A megbízott vezetőt vezetői pótlék illeti meg a pótlék mértéke a magasabb vezető megbízással

rendelkező közalkalmazott esetén a pótlékalap (2012-ben 20 000 Ft) száz-öttszáz (azaz 100 % - 500 % ) százaléka lehet”. Biatorbágy Város Képviselő-testülete oktatási intézményeiben a magasabb vezető beosztás esetén a pótlék mértéke általában 230 %.

Biatorbágy Város Képviselő-testülete az oktatási intézményeiben a magasabb vezetők részére a jogszabályban meghatározott mértéken túl az alapilletmény 50 %-ának megfelelő további vezetői pótlékot állapít meg, amely lehetőség a jelenlegi kinevezés esetén is fennáll.

Kérem a tisztelt képviselő-testületet, hogy határozza meg a Biatorbágyi Általános Iskola és a Biatorbágyi Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola magasabb vezetői feladatok ellátására a nyertes pályázó személyét, és a havi rendszeres illetménypótlékaik összegét.

Biatorbágy, 2012. július 5.

Tisztelettel

dr. Kovács András  
jegyző

**Határozati Javaslat**  
**Biatorbágy Város Önkormányzata Képviselő-testületének**  
**/2012.( ) Öh. sz. határozata**

**A Biatorbágyi Általános Iskola igazgatói pályázatának elbírálásáról**

Biatorbágy Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a 94/2012.(04.26.) Öh. sz. határozatával pályázatot írt ki a Biatorbágyi Általános Iskola magasabb vezetői beosztásának betöltésére.

A képviselő-testület megállapítja, hogy a pályázati határidőn belül egy pályázat érkezett be, a pályázat érvényes volt.

Biatorbágy Város Képviselő-testülete a benyújtott pályázat alapján .....-t 2012. augusztus 1-től 2017. július 31-ig megbízza a Biatorbágyi Általános Iskola igazgatói feladatainak ellátásával.

Az intézmény vezetőjét a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvényben meghatározott illetmény illeti meg, valamint közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII törvény 70. § alapján vezetői pótlék illeti meg, amely a pótlékalap .....%-a, ezen felül az alapilletmény .....%-nak megfelelő további bérkiegészítés (pótlék) illeti meg.

Felelős: polgármester

Határidő: 2012. augusztus 1.

**Határozati Javaslat**  
**Biatorbágy Város Önkormányzata Képviselő-testületének**  
**/2012.( ) Öh. sz. határozata**

**A Biatorbágyi Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola igazgatói pályázatának elbírálásáról**

Biatorbágy Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a 95/2012.(04.26.) Öh. sz. határozatával pályázatot írt ki a Biatorbágyi Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola magasabb vezetői beosztásának betöltésére.

A képviselő-testület megállapítja, hogy a pályázati határidőn belül egy pályázat érkezett be, a pályázat érvényes volt.

Biatorbágy Város Képviselő-testülete a benyújtott pályázat alapján .....-t 2012. augusztus 1-től 2017. július 31-ig megbízza a Biatorbágyi Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola igazgatói feladatainak ellátásával.

Az intézmény vezetőjét a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvényben meghatározott illetmény illeti meg, valamint közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII törvény 70. § alapján vezetői pótlék illeti meg, amely a pótlékalap .....%-a, ezen felül az alapilletmény .....%-nak megfelelő további bérkiegészítés (pótlék) illeti meg.

Felelős: polgármester

Határidő: 2012. augusztus 1.

## Munkaköri leírás

Munkakör megnevezése: Általános iskola igazgatója

A munkakör felett a munkáltatói jogkör gyakorlója: Biatorbágy Város Képviselő-testülete

Egyéb munkáltatói jogkör gyakorlója: Biatorbágy Város Polgármestere

A munkavégzés helye: Az intézmény alapító okirata szerinti valamennyi feladat-ellátási hely

Helyettesítése: Az intézményi SZMSZ –e szerint

### Feladatai

- I. az általános iskola szervezetén belül
  - 1) felel az intézmény szakszerű és törvényes működéséért, gazdálkodásért,
  - 2) gyakorolja a munkáltatói jogokat,
  - 3) dönt az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyet jogszabály, kollektív szerződés, közalkalmazotti szabályzat nem utal más hatáskörébe,
  - 4) jóváhagyja az intézmény pedagógiai programját,
  - 5) felelős az intézményi szabályzatok elkészítéséért,
  - 6) felel a pedagógiai munkáért,
  - 7) szervezi a nevelőtestület munkáját,
  - 8) előkészíti a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntéseket, megszervezi és ellenőrzi azok szakszerű végrehajtását,
  - 9) a rendelkezésre álló költségvetés alapján biztosítja a nevelési-oktatási intézmény működéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételeket,
  - 10) irányítja a nemzeti és iskolai ünnepek munkarendhez igazodó, méltó megszervezését
  - 11) irányítja és ellenőrzi a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat,
  - 12) felel a nevelő és oktató munka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséért,
  - 13) felel a tanuló- és gyermekbaleset megelőzéséért,
  - 14) együttműködik az iskolaszékkal, a munkavállalói érdekképviseleti szervekkel és a diákönkormányzatokkal, szülői szervezetekkel,
  - 15) felel a gyermekek, tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezéséért,
  - 16) betartja és betartatja a pedagógus etika normáit
  - 17) a pedagógiai munkáért való felelőssége körében szakmai ellenőrzést indíthat az intézményben végzett nevelő és oktató munka, egyes alkalmazott munkája színvonalának külső szakértővel történő értékelése céljából,

## II. Biatorbágy Város köznevelési rendszerében

- 1) a jogszabályban meghatározottakon kívül együttműködik az önkormányzati tulajdonú oktatási célú ingatlanokat közösen használó intézményekkel (Pászti Miklós Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, általános iskolák) a működést szabályozó dokumentumok (SZMSZ, Házirend) elkészítésében, figyelembe véve az iskola környékén lakók jogos érdekeit is,
- 2) gondoskodik arról, hogy a közösen kialakított szabályok bekerüljenek az intézményi dokumentumokba
- 3) gondoskodik a közösen kialakított szabályok betartásáról mind a pedagógusok és alkalmazottak, mind a diákok részéről
- 4) képviseli az intézményt, részt vesz a város szakmai közéletében, hivatalos rendezvényein,
- 5) biztosítja az intézmény részvételét a testvérvárosi kapcsolatok keretében szervezett programokon
- 6) felel a biatorbágyi köznevelési intézményekkel, szociális és gyermekjóléti, közművelődési, közgyűjteményi intézményekkel, egyházi és civil szervezetekkel való együttműködés rendszerének szakszerű kialakításáért, a gyermekek részére történő hasznosításáért,

## III. a fenntartóval, Biatorbágy Város Önkormányzatával kapcsolatban

- 1) részt vesz Biatorbágy Város Képviselő-testületének és Oktatási Bizottságának ülésén
- 2) gondoskodik a város tulajdonában álló, működtetésre átadott oktatási célú ingatlan állagmegóvásáról, rendszeres karbantartásáról,
- 3) a működtetésre átadott oktatási célú ingatlanban változtatást, átalakítást csak a polgármester engedélyével végezhet,
- 4) a köznevelési feladatok ellátását szakmailag elősegítő, -a működtetésre átadott oktatási célú ingatlanra vonatkozó- fejlesztési elképzeléseket az ingatlant használó többi intézménnyel történő egyeztetést követően minden év október 1-jéig írásban elkészíti és benyújtja Biatorbágy Város Önkormányzatának,
- 5) felelős a munkamegosztás és felelősségvállalás rendjéről, az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény végrehatására kiadott 368/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet alapján Biatorbágy Város Önkormányzatával kötött munkamegosztási megállapodás betartásáért,
- 6) felelős a Biatorbágy Város Önkormányzatával megkötött többoldalú „Ingatlanhasználati megállapodás” betartásáért,
- 7) felelős a fenntartó részére történő adatszolgáltatásáért

Biatorbágy, 2012. augusztus 1.

.....  
munkáltató

.....  
munkavállaló



# Pályázat

a Biatorbágyi Általános Iskola

igazgatói állására

BIATORBÁGY VÁROS POLGÁRMESTERI HIVATAL	
Érkeztetés száma: 9273	2012 JÚN 07.
Iktatás ideje: 06.11	
Iktatószám: TO-224/1/1012	
Ögymintező: I.P.V.	



Készítette:

Marx Árpád  
2012. június 5.

## Szakmai önéletrajz

### Személyi adatok

Név **Marx Árpád**  
Cím 2051 Biatorbágy, Szent László u. 47.  
Telefonszám (23)311-706  
Születési dátum 1959. 11. 08.

### Szakmai tapasztalat

2011-  
igazgató  
Biatorbágyi Általános Iskola

2001-2011  
ügyvezető  
EDU-MAX KFT.

1995-2000  
igazgató  
Biatorbágyi Általános Iskola

1990-1995  
tanár  
2. sz. Általános Iskola, Biatorbágy

1986-1990  
igazgatóhelyettes  
Lőwy Sándor Műszaki Középiskola

1984-1986  
mérnök-tanár  
Lőwy Sándor Műszaki Középiskola

### Tanulmányok

1998-2000  
közoktatási vezető  
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem  
Gazdaság-és Társadalomtudományi Kar

1993-1995  
számítástechnika szakos tanár  
Eötvös Lóránd Tudományegyetem  
Természettudományi Kar

1981-1984, 1986-1987  
mérnök-tanár  
Budapesti Műszaki Egyetem  
Gépészmérnöki Kar

1979-1984  
közlekedésmérnök  
Budapesti Műszaki Egyetem  
Közlekedésmérnöki Kar

**Mellékletek** 4 db oklevélmásolat

## ***Adatkezelési nyilatkozat***

Alulírott **Marx Árpád**

Állandó lakóhely: 2051 Biatorbágy, Szt. László u. 47.

Anyja születéskori neve: Ballai Julianna

Személyi igazolvány száma: 386586CA

ezennel hozzájárulok ahhoz, hogy a Biatorbágy Város Önkormányzata magasabb vezetői pályázat kiírásában a pályázatom közzétételéhez 1993. évi LXXIX. törvényben meghatározott feladatainak és kötelezettségének teljesítéséhez a személyes adataimat a személyes adatok védelméről és a közérdekű adatok nyilvánosságáról szóló 1992. évi LXIII. törvényben írtaknak megfelelően nyilvántartsa és kezelje.

Biatorbágy, 2012. június 5.



Marx Árpád

35/1984..... szám

35/1984..... szám

## Oklevél

Ezt az oklevelet .....  
számára állítottuk ki,  
aki az 1959. év november hó 8. napján  
Verőce városban (községben)  
Pest megyében Magyar országban  
született, és az 1979/80. tanévtől az 1983/84. tanévig a  
Budapesti Műszaki Egyetem  
Közlekedésmérnöki Kar  
Közlekedési szakán

tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett. 1984. évi  
Az Állami Vizsgáztató Bizottság ..... június hó 7. i határozata alapján  
nevezett okleveles közlekedésmérnöknek  
nyilvánítjuk.

Oklevelének minősítése ..... jó  
Kelt, Budapest, 1984. év június hó 7. n.



A. Tű. 1124/a. r. sz. - B. Gy. - PIÉRT - Nyomell - fnyv



rek. tor. ....  
All. Viza. Biz. elnöke

Szám: 2318.

**MÉRNÖK-TANÁRI OKLEVÉL**  
**Marx Árpád**

Ezt az oklevelet \_\_\_\_\_ számára állítottuk ki,  
aki az 1959. év november hó 8. napján  
Nógrád-Verőce városban (községben)  
Pest megyében MAGYAR országban  
született, a Budapesti Műszaki Egyetem  
által 1984. év június hó 7. napján  
kiállított 35/1984. számú közlekedés mérnöki  
oklevéllel rendelkezik és az 1981/82. tanévtől az  
1983/84. tanévig, valamint az  
1986/87. tanévben

a BUDAPESTI MŰSZAKI EGYETEM  
G e p e s z MÉRNÖKI KARÁNAK  
MÉRNÖK-TANÁRI SZAKÁN  
tanulmányi kötelezettségének eleget tett.

Államvizsga eredménye: j e l e s  
Az Állami Vizsgáztató Bizottságnak 1987. év  
JÚNIUS hó 30-i határozata alapján nevezettet  
OKLEVELES KÖZLEKEDÉS

MÉRNÖK-TANÁRNAK nyilváníttuk.

Budapest, 1987. év június hó 30-n.

  
az All. Vizsg. Biz. elnöke

rektor



69/1996 szám

OKLEVÉL

Marx Árpád

Ezt az oklevelet \_\_\_\_\_ számára állítottuk ki,  
 aki 1959 évben november hó 8 napján  
 Nagradvára városban (községben)  
 Pest megyében Magyar országban  
 született, és az 1999/01 tanévtől az 1994/95 tanévig  
 az Eötvös Loránd  
 Tudományegyetem  
 Természettudományi  
 Karán  
 egyetemi tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.  
 A Záróvizsga-Bizottság 1995 évi június hó  
 6-i határozata alapján nevezettet okleveles \_\_\_\_\_  
 számítástechnika szakos  
 tanárnak nyilvánítjuk.  
 Oklevelének minősítése kifizető

Kelt Budapest 1995 év június hó 6-n.

*[Signature]*  
 P. H.  
 a Záróvizsga-Biz. elnöke  
 rektor (dékán)

I-207/1993-94

Sorszám: PT B **004689** 528. szám

## OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevelet

**MARX ÁRPÁD**

számára állítottuk ki,

aki 1959. év november hó 8. napján

**Nógrádverőce** városban (községben)

**Pest** megyében **Magyar** országban

az **Eötvös Loránd Tudományegyetemen** (felsőoktatási szüleit, és

intézményben) szerzett 1995. év június hó 6. napján kelt,

69. 1995. számon kiállított oklevéllel igazolt **egyetemi tanári**

szintű végzettsége, \_\_\_\_\_ szakképzettsége

alapján az 1998/1999. tanévtől a(z) 1999/2000. tanévig **a Budapesti Műszaki és Gazdaságtud.Egyetem** (felsőoktatási intézmény)

**Gazdaság-és Társadalomtudományi Karán**

**Közoktatási Vezető** \_\_\_\_\_ szakirányú szakján tanulmányokat folytatott.

A Záróvizsga-Bizottság előtt 2000. év június hó 29. napján

tett záróvizsga alapján (vagy vizsgának megfelelően) \_\_\_\_\_

**közoktatási vezető** \_\_\_\_\_ Szakirányú szakképzettséget szerzett.

Kelt **Budapest,** \_\_\_\_\_ év június hó 30.-n.

*Stum...*  
\* rektor (lelkész, főigazgató, igazgató)

# HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

KÖZIGAZGATÁSI ÉS ELEKTRONIKUS KÖZSZOLGÁLTATÁSOK KÖZPONTI HIVATALA



IGAZOLOM, HOGY

**MARX ÁRPÁD ANDRÁS**

Nógrádverőce, 1959.11.08.

anyja szül. neve: Ballai Julianna

magyar állampolgár

2051 Biatorbágy, Szent László utca 47.hsz. alatti lakos

a büntügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

**A BÜNTETTESEK NYILVÁNTARTÁSÁBAN NEM SZEREPEL**

kérelmére igazolom továbbá, hogy

C1) közügyektől eltiltás HATÁLYA ALATT NEM ÁLL

Budapest, 2012. május 24.



Dr. Luczai István  
főosztályvezető

Ervényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogszabálysértésre hivatkozással az érintett személy a bizonyítvány bírósági felülvizsgálatát kérheti a Fővárosi Törvényszéktől. A keresetlevelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Közigazgatási és Elektronikus Közszolgáltatások Központi Hivatalánál kell előterjeszteni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérelepon megjelölt és igazolni kívánt tények tanúsítására szolgál.

#### ADATVEDELMI ZÁRADEK

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs örendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (büntügyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszerűen kizárólag az adatigénylés alapján szolgáló eljárásban, a büntügyi nyilvántartási rendszerrel, az Európai Unió tagállamának bírósági által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a büntügyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott edből használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosulatlan és a tiltól elhő adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség tarthat.



034487073



0310010000000000071987094

## *Tartalomjegyzék*

Beyezetés.....	3
Vezetői célok.....	4
Szakmai pedagógiai hitvallás.....	4
Vezetésfilozófiai felfogás .....	4
Helyzetértékelés .....	5
Épület, infrastruktúra .....	5
Emberi erőforrás .....	6
Tanulói összetétel .....	6
Pedagógusok.....	6
Nem pedagógus dolgozók .....	6
Nevelő-oktató munka.....	7
Az iskola kapcsolatai .....	7
Gazdálkodás.....	8
Az intézmény szervezete és működése .....	8
Vezetői célkitűzéseim .....	9
Oktató-nevelő munka.....	10
Rövidtávon megoldandó feladatok .....	11
Középtávon megoldandó feladatok .....	12
A megfogalmazott célok elérése érdekében teendő feladatok.....	13
Záró gondolatok .....	14

## **Bevezetés**

Biatorbágy életem meghatározó mérföldköve. A Dunakanyarban születtem és ott nőttem fel. Egy váci középiskola igazgatóhelyettesi pozícióját cseréltem fel a biatorbágyi 2. Számú Általános Iskola tanári állására. Ez 1990 őszén történt. Sokak állításával ellentétben ma már tudom, ez nem volt hiba. A kezdetben szokatlan feladatot hamar megkedveltem és öt remek évet töltöttem el tanítványaikkal Bián. Nem készültem igazgatónak, de 1995-ben a sors kifürkészhetetlensége folytán mégis elvállaltam az akkori 1. Számú Általános Iskola vezetését. Igazgatóként éltem meg a község két iskolájának összevonását és az ezzel járó konfliktusokat. Az új intézmény struktúrájának és dokumentációjának megalkotása után látszott, hogy komoly fejlődésre nem ad lehetőséget a község oktatási rendszere. Az öt éves megbízásom lejáratát követő tíz évben a versenyszférában dolgoztam, saját alapítású betéti társaságnak, majd később kft.-nek az ügyvezetőjeként. Sok hasznos tapasztalattal gazdagodva és látva Biatorbágy oktatásának új lehetőségeit, az elmúlt évben ismét megpályáztam a Biatorbágyi Általános Iskola igazgatói állását. A képviselőtestület többségének bizalmát elnyerve 2011. augusztusától vezetem az iskolát. Már tudom, hogy a vállalt feladat a vártnak megfelelően izgalmas, divatos kifejezéssel élve: tele van kihívásokkal. Eseménydús néhány hónap telt el, az egy évvel ezelőtti helyzet markánsan megváltozott. A biatorbágyi iskolaszervezet átalakulása újabb perspektívákat vetít előre az intézményünk életében. A megnyíló lehetőségek nekem és úgy érzem kollégáimnak is új lendületet adnak ahhoz, hogy a kialakuló versenyhelyzetben igazán színvonalas iskolát alakítsunk ki tanulóinknak. Bízom abban, hogy az elmúlt időszak tapasztalatai alapján a város vezetése, munkatársaim és a szülők is támogatnak abban, hogy az iskola vezetőjeként folytathassam munkámat.

## ***Vezetői célok***

### ***Szakmai pedagógiai hitvallás***

A pedagógiáról, a pedagógusok munkájáról most is az a véleményem, hogy egy nemzet jövőjét az iskola határozza meg. A mai politikai rendszer olyan, hogy a négy évre (egy ciklusra) tervező politikus szemével nincs értelme komoly összegeket áldozni a közoktatásra, mert annak megtérülése csak 15-20 év múlva várható. Az elmúlt 20 év tapasztalatai ezt negatív értelemben igazolták is. Ennek ellenére vallom, hogy van a pedagógusokban hivatástudat és képesek vagyunk ilyen körülmények között is színvonalas, fejlődést biztosító, felelősségteljes munkavégzésre.

### ***Vezetésfilozófiai felfogás***

Egy szervezet vezetési, irányítási stílusának több egymással harmóniában álló elemre kell épülnie:

- egyértelműség,  
Mindenkinek tudnia kell, miért felel, és miben hoz döntést.
- következetesség, kiszámíthatóság,  
A nyugodt munkavégzés feltétele az, ha mindig tudjuk, mire számítsunk.
- demokratikus légkör,  
Minden dolgozónak biztosítani kell a lehetőséget arra, hogy félelem nélkül mondhasson véleményt a megfelelő fórumokon. Bátran fordulhasson problémáival bármelyik feletteséhez.
- feladatmegosztás, team-munka, önálló munkavégzés,  
A különböző szintű vezetők, területfelelősök önirányításra képes csoportokban végzik munkájukat. Fontos elem minden szinten a szakmai önállóság biztosítása.
- ellenőrzés, értékelés,  
A jól dolgozók igénylik a megerősítést, a gyengén teljesítőket segíteni kell.

- továbbképzés, tapasztalatszerzés,  
Lehetőséget kell biztosítani az iskola minden dolgozójának szakmai kiteljesedését segítő képzésre. Sok hasznos információt szolgáltatnak a szakmai konferenciák, más intézmények meglátogatása.

## ***Helyzetértékelés***

A 2011/12-es tanév során meghozott döntések, határozatok alapján a Biatorbágyi Általános Iskola két önálló általános iskolára válik szét. A helyzetértékelésben a jelenlegi és az új iskola paramétereit párhuzamosan igyekszem bemutatni.

## ***Épület, infrastruktúra***

A Biatorbágyi Általános Iskola jelenleg két épületben működik. Mindkét épületet konténerek telepítésével bővítették. Szaktantermei (pl. természettudományi, idegen nyelvi, művészeti, technika) nincsenek. A jövő évtől kezdődően a biai épület marad az új iskola székhelye. Itt tanul minden felső és 6 alsó tagozatos osztály. Önkormányzati megállapodás alapján ez az épület biztosít helyet a jövő évben induló református iskola első osztályosainak is. A torbágyi épület a szintén új német nemzetiségi iskola kezelésébe kerül. Ebben az épületben 7 alsós osztályunk tanul majd a második emeleti és a konténertermeket használva. A harmadik helyszín az új telephelyként belépő Szily kastély. Az itt átadott 3 tantermet, ebédlőt és tornatermet 3 alsós osztályunk veheti birtokba. Az itt felújított tornaterem enyhítheti a biai városrész gondjait. A tagintézményként működő torbágyi tantermekben és a Szily kastélyban biztosíthatók a 11/1994. (VI.8.) MKM rendeletben megfogalmazott kötelező eszköz és felszerelésjegyzékben előírtak, a biai épületben ehhez csak minimális mértékben közelíthetünk. A tantermek zömének berendezése megfelelő, belső dekorációi a pedagógusok lelkes munkáját dicsérik.

## *Emberi erőforrás*

### *Tanulói összetétel*

Tanulólétszáma: 818 fő. Ebből sajátos nevelési igényű tanulók (SNI): 19 fő, ebből szegregált osztályban tanul 4fő.

A délelőtti oktatásban 39 tanulócsoport vesz részt (27 normál, 11 nemzetiségi, 1 SNI).

Szeptembertől a tanulócsoportok száma 28 (16 alsós, 12 felsős), várható tanulólétszámunk 635 fő. A nemzetiségi osztályok kiválnak, az SNI tanulók szegregált képzése megszűnik.

Az alsós évfolyamokon a tanulólétszám folyamatosan növekszik, a felsőbb évfolyamokon (4. és 6. után) a hat- és nyolc évfolyamos gimnáziumok elszívó hatása és az átszervezés miatt kis mértékben esökken.

Nevelési Tanácsadó által vizsgált tanulók száma 35, 2-3 főnek a vizsgálata folyamatban van. A segítségre szoruló tanulóink száma és így %-os arányuk is nőtt. Az iskolánkban kiváló fejlesztő pedagógusok, logopédus, gyógypedagógusok dolgoznak, akik hatékonyan segítik a tanítók, szaktanárok munkáját. Minden egyéni fejlesztésre szoruló tanuló megkapja a szükséges fejlesztéseket.

### *Pedagógusok*

Jelenleg 73 az engedélyezett pedagógus álláshely. Szakos ellátottság 100%-os.

Az átszervezést követően a szükséges pedagógus álláshelyek száma csökken, a kiszámított létszám 56 fő, mely részben a meglévő pedagógusok továbbfoglalkoztatásával, részben új kollégák felvételével alakul ki.

### *Nem pedagógus dolgozók*

A technikai álláshelyeken 19 fő áll rendelkezésre: gazdasági munkatárs, gondnok-karbantartó, portás, takarítók, konyhai dolgozók, iskolatitkár munkakörökben. Az új telephely működtetése létszámbővítést igényel. Az új iskola működtetéséhez szükséges technikai létszám 14 fő.

## *Nevelő-oktató munka*

Az intézmény az Alapító Okiratban foglalt tevékenységi körök alapján szervezi az oktató-nevelő munkát. Az új intézménynek új Alapító Okirata van. A két leglényegesebb dokumentum (Pedagógiai Program, Szervezeti és működési Szabályzat) és a hozzájuk tartozó kiegészítések, szabályzatok részletesen meghatározzák az iskola életét. Az iskola szétválása a teljes dokumentáció felülvizsgálatát igényli. A Pedagógiai Program és az SzMSz átdolgozása folyamatban van, ezek módosított változatát augusztus előtt el kell fogadtatni.

Az alapműveltséget megalapozó nevelés és oktatás során a tanulók érdeklődésük, tehetségük és képességeik szerint készülnek fel középfokú tanulmányaikra. A tanulásban akadályozottak integrált oktatását a szakértői véleményben megfogalmazott fejlesztések egészítik ki.

A pedagógusok iskolai és intézményen kívüli nevelés számos fontos elemét alkalmazzák:

- a szabadidős programok,
- tanulmányi kirándulás,
- tanulmányi versenyek,
- erdei iskola,
- kihelyezett tanítási órák,
- múzeumlátogatások, színházlátogatások, kiállítások,
- táborok.

Ezek a programok a tanulók szociális, életvezetési kompetenciáit és az egymásra figyelés fontosságát fejlesztik, így csökkenthető a tanulók közötti szocio-kulturális különbség.

## *Az iskola kapcsolatai*

Az iskola és a tanuló legfontosabb partnere a szülő, a gyerek gondviselője. A kapcsolattartás két működő fóruma a szülői értekezlet és a Szülői Munkaközösség összejövétele. Éves szinten két tervezett szülői értekezleten és 4-5 megtartott SZMK gyűlésen mondhatják el észrevételeiket, javaslataikat, kritikáikat a szülők, illetve választott képviselőik. Rendszeres tájékoztatást kaphatnak az iskolai életről és az iskolával kapcsolatos tervekről.

Az iskolai rendezvények, ünnepségek, versenyek állandó segítői, esetenként szervezői is a szülők. Élnek érdekérvényesítő jogaikkal, a tanulókat érintő változásoknál véleményezési, egyetértési jogaikat gyakorolják.

Az iskola Diákönkormányzata (DÖK) munkáját jelenleg két pedagógus segíti alkalmazkodva a helyi sajátosságokhoz. A jövő évtől a DÖK patronálása egy ember kezébe kerül. A diákjogokat a diákok választott képviselőik által érvényesíthetik.

Elsősorban beiskolázás időszakában aktív kapcsolat alakul ki a város óvodájával. A tanítók és az óvónők információcseréje elősegíti az iskolát kezdő nebulók beilleszkedését, iskolai fejlesztésükhöz nyújtanak nélkülözhetetlen segítséget.

Élő kapcsolatot ápol az iskola két testvérvárosunk (Gyergyóremete, Herbrechtingen) hasonló intézményével.

A Nevelési Tanácsadóval, a gyermekjóléti és szakértői intézményekkel az iskolának van rendszeres és gyakran eseti kapcsolata is. A felmerülő problémák, igények szerint történik a kommunikáció.

Az egyházak képviselőivel nagyon jó a partnerkapcsolat, mindkét Biatorbágyon működő felekezet tart kihelyezett foglalkozásokat az iskolában.

Az interneten és helyi sajtóban gyakran olvashatnak az érdeklődők az iskola rendezvényeiről, eredményeiről.

## ***Gazdálkodás***

Az iskola jogállása részben önálló gazdálkodású intézmény. Az iskola fenntartását a város költségvetése biztosítja állami támogatásból és jelentős saját források hozzáadásával. Az iskola saját bevételei és a pályázatokon szerzett összegek nem jelentősek.

## ***Az intézmény szervezete és működése***

Az intézmény szervezeti felépítése hierarchikus és feladatközpontú. Az intézményvezető és az igazgató-helyettesek, tagozatvezető munkamegosztása folyamatos. A vezető kollégák azt a területet irányítják, ellenőrzik, amihez a legtöbb ismeretük, kompetenciájuk megvan.

Az iskolavezetés folyamatosan egyeztet és tervez. A felsős osztályfőnöki munkaközösségek havi rendszerességgel értékelnek, ilyenkor történik az aktuális feladatok egyeztetése is. A munkaközösségek feladatra koncentráltan dolgoznak. A vezetők beszámolóit szerint a kollégáik felkészültek, feladataik elvégzésére alkalmasak.

## ***Vezetői célkitűzéseim***

A jövő tanévtől egy letisztult szerkezetű, kisebb méretű, de elhelyezését tekintve szétszórtnan működő iskola jön létre. Az új iskola Alapító Okirata rendelkezésre áll, de a Pedagógiai Programja és a Szervezeti és Működési Szabályzata még átalakításra vár. Az iskolák pedagógiai programját az év végéig az új NAT és az új Köznevelési Törvény szerint minden intézménynek módosítania kell, így a mi Pedagógiai Programunkon csak a legszükségesebb változtatásokat tervezem. Ettől fontosabb az SZMSZ pontos kidolgozása, mivel eszerint kezdjük meg és folytatjuk majd munkánkat a jövőben. Ezen belül a szervezeti struktúra meghatározása kulcskérdés, mely terveim szerint a következő lesz. Az iskola vezetőségét az igazgató mellett 2 igazgatóhelyettes és az alsós munkaközösség-vezető alkotja. (Az új Köznevelési Törvény szerint 2013. szeptemberétől 3 igazgatóhelyettes nevezhető ki egy ilyen létszámú iskolában, így ettől az időponttól az alsós munkaközösség-vezető alsós igazgatóhelyettesi státuszba kerül.) A kibővített vezetőséget további 6 munkaközösség-vezető és a torbágyi tagintézmény-vezető alkotja. A tagintézmény-vezető irányítja a torbágyi épületben folyó munkát, felel a zavartalan működésért. Az alsós munkaközösség mellett az alábbi munkaközösségek létrehozását tervezem igazodva a NAT kerettantervi irányultságai és a korábban megkezdett alsós szerkezethez. Reál mk., humán mk., idegen nyelvi mk., testnevelés mk., napközis mk. és (a telephelyi igényeket figyelembe véve) Szily mk. A Szily munkaközösséghez tartozik a Szily kastélyban dolgozó minden pedagógus. A munkaközösség-vezető irányítja a Szily kastélyban folyó munkát, felel a zavartalan működésért.

Az igazgatóhelyettesek kiválasztása a jelenleg hatályos szabályok szerint pályáztatással történik a tantestület véleményének figyelembevételével.

A munkaközösség-vezetőket demokratikus módon a munkaközösség tagjai választják.

Új választásokat kell szervezni az alábbi tisztségek betöltése érdekében is. Közalkalmazotti tanács vezetője és 2 tagja, szakszervezeti megbízott, DÖK patronáló tanár, IMIP-vezető.

A szervezeti struktúra meghatározása mellett szintén fontos feladatnak tartom a Házirend és a napi munkában alkalmazott szabályok kidolgozását. Az iskola jó színvonalú működésének alappillére a közösen megalkotott, mindenki által ismert és elfogadott szabályok összessége. Ha ezeket mindenki magáénak érzi, betartja és betartatja az iskola rendkívül eredményesen tud működni akár a nevelés, akár az oktatás területén. A legképzettebb, testben és lélekben is erős tantestület sem képes eredményes munkát végezni egységes szemléletmód kialakítása nélkül.

Szintén fontos az eredményesség szempontjából a kiegyensúlyozott, jó munkahelyi légkör biztosítása. Elvárom minden kollégámtól, hogy legyen őszinte ugyanakkor konfliktustűrő. Az intézményünkben a szükséges viselkedési normákat tartsa be, nincs helye az iskolában ellenségeskedésnek, felesleges vitáknak. Minden pedagógus minta, példakép. Ennek megfelelően viselkedésében, megjelenésében, életvitelében legyen is példamutató.

Én magam mindig nyitott voltam az újításokra, szívesen vettem részt kísérletekben. A nehézségek ellenére is optimistán nézek a jövőbe, igyekszem aktívan bekapcsolódni a problémák megoldásába. Ezt a szemléletemet minél nagyobb mértékben szeretném átadni kollégáimnak is.

Fontosnak tartom, hogy:

- tantestületünk egységes legyen, és ezt érezzék diákjaink és a szülők közössége is,
- a folyamatos információáramlás érdekében új rendszert kell kialakítani (pl. internet),
- jelentkezzen mindenki önálló véleménnyel, javaslattal, javító szándékú kritikai észrevétellel (ÖTLETLÁDA elhelyezése a tanáriban),
- törekedjünk a munkamegosztásra, az egyenletesebb terhelésre (munkatervben legyenek minden esetben felelősök),
- a többletmunkáért járjon igazságos elismerés (kölségvetés tartalmazzon egy minimális jutalomkeretet),
- az iskolában folyó munka legyen törvényes, a működés gazdaságos.

A megfelelő légkörben végzett munka hat az intézmény működésére, a tanulók teljesítményét is pozitívan befolyásolja.

### ***Oktató-nevelő munka***

Az iskola alapvető feladatait az 1993.évi LXXIX. törvény a közoktatásról 48.§ (1) bekezdése alapján összeállított Pedagógiai Program határozza meg, melyet 2011. évi CXC. törvény és annak végrehajtási utasításai, valamint az új NAT alapján 2012. december 31-ig módosítani szükséges.

Az oktatás mellett egyre nagyobb hangsúlyt kell kapnia a nevelésnek. Sikere elsősorban egy folyamatos, következetes, összefogásra épülő, egységes elvárások alapján működő pedagógiai

tevékenységtől függ. A kezdeti meghatározó, és ezért nagyon fontos feladatok az 1-4 évfolyamon tanító kollégákra hárulnak. Ki kell alakítani a tanulóiban az iskolára jellemző szokásrendet, pótolni kell a mentális hiányosságokat, meg kell teremteni az óvoda és iskola közötti zökkenőmentes átmenetet. Az alsós tanítók kiváló szakmai felkészültséggel bírnak, pedagógiai munkájuk iránt elkötelezettek. Erősíteni kell azt, hogy Pedagógiai Program és a Helyi tanterv rendelkezéseinek figyelembe vételével a tanév elején elkészítésre kerülő tanmenetek alkalmazkodjanak az adott osztály összetételéhez, a tanulók képességeihez.

Oktató munkában az utóbbi években kiemelt hangsúlyt kapott a tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztése. Ebben a tanévben hangsúlyt fektettünk a kompetenciamérések eredményesebbé tételére. A mérések lezajlottak, az eredményeket várjuk.

Ugyanakkor kiemelten fontosnak tartom az iskola minden tanulóját tekintve, hogy a magyar hagyományok, népszokások ápolása, a magyar kulturális értékek megismerése és védelme kellő hangsúlyt kapjon a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon egyaránt.

### ***Rövidtávon megoldandó feladatok***

- A pedagógia programunkat két lépésben át kell alakítani úgy, hogy elősegítse a nevelés és az oktatás terén a közép és hosszú távú terveinket.
- Az integráltan nevelt SNI és a HHH tanulóira különös gondot fordítva biztosítanunk kell esélyegyenlőségüket.
- Tanórákon kapjon hangsúlyt a differenciálás, a kulcskompetenciák fejlesztése.
- A szűkös anyagi helyzetre tekintettel pályázatok írására ösztönözöm kollégáimat.
- A budaörsi Illyés Gimnáziummal közös pályázat megnyerése esetén az új iskola megépítéséig tanulóinknak lehetősége nyílik egy korszerű természettudományi labor (fizika, kémia, biológia) használatára.
- Egységes fellépést várok a fegyelmezetlen, deviáns tanulóinkkal szemben.
- Az iskola eszköztárában lévő korszerű informatikai eszközök és a szemléltetőkészlet hatékonyabb felhasználására szeretném ösztönözni a pedagógusokat.
- Biztosítani kívánom a folyamatos tájékoztatást az iskolánkban folyó eseményekről a szülők, fenntartó és érdeklődők felé. (Személyes találkozások, honlap.)
- Létre kell hozni egy iskolai alapítványt a megszűnt Szülői Alapítvány helyett.
- Különös figyelmet kell fordítani az induló első osztályokra, mivel egy iskolaszervezeti változás első lépéseit tesszük meg általuk.

- Tekintettel a város szűkös anyagi kereteire szeretném megszervezni a biai iskolaépület társadalmi összefogással történő megújítását.
- A felsőbb évfolyamokon tapasztalható elvándorlások csökkentése érdekében emelt szintű képzések bevezetése, szeptembertől a matematika, a magyar nyelv és irodalom valamint az idegen nyelveket nívócsoportos formában tanítjuk.
- Biztosítani szeretném a PMAMI kihelyezett óráinak zavartalan működését az épületünkben
- A Faluházzal együttműködve kell dolgoznunk odafigyelve egymás rendezvényeire.
- Az óvodával való együttműködés új lehetőségeinek átgondolását javaslom.

### ***Középtávon megoldandó feladatok***

- Helyet kell biztosítani ez egyre növekvő számú diákságnak. Pontosabb előrejelzések alapján időben kell megnyugtató megoldást tenni a szülők elé.
- Meg kell kezdeni az új iskola arculatának tervezését (pl. névválasztás).
- A tervezett új iskola felszerelésénél különös gondot kell fordítani a szemléltetőeszközök, informatikai felszerelések (elsősorban az interaktív eszközök, tananyagok) beszerzésére. Szeretném elérni, hogy minden kolléga igényei szerint képes legyen használni ezeket az eszközöket, felszereléseket.
- Elektronikus napló és adminisztráció bevezetése. Ebben a témában bemutató előadáson veszünk részt.
- A Sándor kastély hátsó udvarának sport célokra történő átalakítása és játszóudvar használhatóbbá tétele fontos feladat.
- Tapasztalatszerzés, ötletcsere céljából kapcsolatokat kell kiépíteni más, hasonló képzési célokkal működő iskolákkal.
- Megfelelő kapcsolatot kell kiépítenünk a város új iskoláival, meg kell szervezni és elő kell segíteni a zökkenőmentes működést Biatorbágy minden új oktatási intézményében, mivel néhány évig közös térben kell hatékonyan dolgoznunk.

## *A megfogalmazott célok elérése érdekében teendő feladatok*

A helyzetfelmérés alapján az iskoláról kialakult képet vezetői elképzeléseimmel összevetve a következő feladatok megoldását tartom szükségesnek:

- Az iskola elé megfelelő jövőképet kell állítani a város iskolára vonatkozó kész tervei alapján.
- A városban az iskolával kapcsolatosan tapasztalható folyamatos információhiányt korrekten és viszonylag sűrűn ki kell elégíteni.
- Az alapfeladatok ellátási színvonalának megtartása, emelése, ezen belül:
  - a nem nemzetiségi nyelvoktatás versenyképességének javítása,
  - a közismereti tárgyak oktatásának fejlesztése,
  - a gyakorlati oktatás fejlesztése,
  - a napköziben végzett nevelőmunka színvonalának javítása,
- A tanítási órákon kívüli oktatási nevelési programok számának optimalizálása, tartalmuk ésszerűsítése.
- Az iskola működési feltételeinek javítása (személyi és tárgyi feltételek lehetőség szerinti bővítése).
- Az általános iskola alapellátást nyújtó intézmény, amelynek folyamatosan meg kell újulnia azáltal, hogy alkalmazkodik környezetéhez.
- A számítástechnika felhasználói szintű ismerete napjainkban alapkövetelmény. Az iskolának biztosítani kell, hogy a kikerülő gyerekek tudják kezelni a számítástechnikai eszközöket, ismerjék néhány nagyon széles körben elterjedt programcsomag alkalmazását. (Szövegszerkesztők, táblázatkezelők, rajzoló programok)

A tanórán kívüli tevékenységét már jelenleg is szakkörök működtetésével egészíti ki az iskola. Biatorbágyon versenyhelyzet alakul ki a több iskola megalakításával, így különös figyelmet érdemel a tehetséggondozás, a jobb képességű tanulók versenyeztetése.

Rendkívül fontos az egészséges életre nevelésben a természetjárás, a természet és környezet védelem. E tevékenységet alapozza meg a mára már hagyománnyá vált oktatással egybe kötött erdei iskola és a nyári táborozás, melyeket az igényekhez és a pénzügyi lehetőségekhez igazítva kell megszervezni.

Érdemes lenne a testvérvárosi iskolák kapcsolatrendszerének színesítése (Szlovákia, Ukrajna) fontosnak tartom, hogy segítséget nyújtson az iskola cserelátogatások, csereüdülések megszervezéséhez.

A magyar hagyományok ápolása terén színesebb iskolai programok szervezhetők, melyhez komoly segítséget nyújthatnak a helyi civil szervezetek (Biatorbágyi Hagyományőrző Egyesület, Aranyalma Magyar Műveltség Egyesület, stb.) Szükségesnek érzem a meglévő kapcsolatok erősítését.

A felvázolt célkitűzések megvalósítását az intézmény gazdasági lehetőségei határozzák meg. Nyilvánvaló, hogy az önkormányzati finanszírozás jelen körülmények között igen takarékos megoldásokat tesz lehetővé. Az ideális jövőkép megvalósításáig nagy türelemre lesz szüksége minden oktatásban résztvevőnek, szülőnek, diáknak, pedagógusnak, fenntartónak egyaránt.

## **Záró gondolatok**

Az iskolában eltöltött közel egy év, és az alakuló iskola tervezése megerősítette bennem azt az elhatározást, hogy most lehet és kell egy nagyon jó színvonalú, országos szinten is versenyképes iskolát építeni fizikai és átvitt értelemben is. A kialakuló tantestületet, a felálló új vezetést, az iskola tanulóközösségét egyaránt alkalmasnak érzem arra, hogy ezt maradéktalanul megvalósítsa. Bízom benne, hogy ezzel az iskola minden dolgozója egyetért, mindentanulója küzd ezért és ehhez a szülőktől is megkapunk minden támogatást. Vezetői programom összeállításakor az vezérelt, hogy az iskola eddigi hírnevét, sikereit a biatorbágyi közoktatás minden résztvevőjével együtt tovább gyarapítsuk.

Városunk jövőjét hosszú távon polgárainak műveltsége határozza meg. Ez a közoktatási intézményeink színvonalas működése nélkül nem képzelhető el. Úgy érzem, hogy a magas elvárásoknak a hosszú, több mint két évtizedes helyi tapasztalataim, végzettségem és vezetői gyakorlatom birtokában meg tudok felelni.

Ezért kérem leendő munkatársaim, a szülői közösség és a Képviselő Testület bizalmát, támogatását igazgatói kinevezésemhez.

Budapest, 2012. június 5.

Tisztelettel:



*Csibleni*

BIATORBÁGY VÁROS POLGÁRMESTERI HIVATALA	
Érkeztetés száma: 0482	2012 JÚN 7 2
Iktatás ideje: 06.13.	
Iktatószám: T-224/2/2012	
Ügyintéző: P.K.	

Biatorbágy Város Képviselő Testülete  
2051 Biatorbágy, Baross Gábor u. 2/A  
Tárgy: Igazgatói pályázat

Rack Ferencné  
2051 Biatorbágy, Karinthy Frigyes u.3

Tisztelt Képviselő Testület!

A Biatorbágyi Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola igazgatói munkakörének betöltésére nyújtom be pályázatomat az alábbi vezetői programmal, ill. szakmai önéletrajzzal.

A pályázati anyag mellékletei:

- Diplomamások
- Szakvizsgát igazoló oklevél
- Erkölcsei bizonyítvány másolata
- Nyilatkozat

Biatorbágy, 2012. június 4.

*Rack Ferencné*  
Rack Ferencné

# Pályázat

a Biatorbágyi Ritsmann Pál Német Nemzetiségi  
Általános Iskola  
igazgatói munkakörének betöltésére

Biatorbágy, 2012. június 4.

  
Rack Ferencné

## *Tartalomjegyzék*

1. Bevezetés.....	1
2. Helyzetelemzés.....	2
3. Vezetői program.....	3
3.1. A német nemzetiségi oktatás – nevelés legfontosabb célkitűzései.....	3
3.2. Általános vezetői célkitűzések, folyamatosan megvalósítandó feladatok.....	3
3.3. Vezetői célkitűzések a tanulók számára .....	4
3.4. Vezetői célkitűzések a kollégák, segítő munkatársak számára.....	5
3.5. Vezetői célkitűzések a szülőkkel történő együttműködés megvalósítására.....	5
4. Konkrét, rövidtávon megvalósítandó feladatok .....	6
5. Kapcsolatrendszer továbbépítése .....	6
6. Összegzés.....	7

*„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni,  
hogyan felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsa  
bennünket a jól végzett munka örömére és az alkotás izgalmára,  
hogyan megtanítsa szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen  
megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.”*  
- Szent-Györgyi Albert -

## 1. Bevezetés

Pedagógiai pályafutásomat 1977-ben kezdtem a Biatorbágyi Általános Iskola, akkor még önálló intézményeként működő torbágyi épületében. Részesé és szenvedő alanya voltam az 1997-ben lezajlott iskola összevonásnak, mely – mint az idő beigazolta – sem anyagi, sem szakmai-pedagógiai szempontból nem jelentett előrelépést a településnek. 1993-ban Galaczi Imre igazgató úrral, valamint a helyi igényeket megfogalmazó szülői közösségekkel együtt tettem meg az első lépéseket a német nemzetiségi oktatás elindításáért.

Osztályfőökként, majd az osztályvezetői teendők mellett 1996-tól igazgatóhelyettes, ill. tagozatvezetőként dolgoztam ki a nemzetiségi oktatás helyi tantervét és a hozzá szorosan kapcsolódó közösséget összetartó tevékenységformákat.

Az azóta eltelt években számos segítő és támogató – szülők, pedagógusok, kisebbségi- és önkormányzati képviselők, civil szervezetek tagjai - sorakozott fel a kezdeményezés mögé, akik a múlt és a hagyományok iránt tanúsított tisztelettel, a kisebbségi és társadalmi igényeket, valamint a nyelvtanulás fontosságát szem előtt tartva, nagy odaadással támogatják a tagozat munkáját. Magam pedig kitartó lelkesedéssel, az ügy iránt érzett elkötelezettséggel szervezem, irányítom és fogom össze a Német Nemzetiségi Tagozat munkáját. Tevékenységem során fontos feladatomnak tekintem meghatározni azokat az irányokat, ami mentén együtt gondolkodik és összefog a közösség.

Nagy örömmel tölt el, hogy a jövő tanévben 20 éve eredményesen működő német nemzetiségi oktatási forma önálló intézménnyé nőtte ki magát.

Három és fél évtized pedagógiai tapasztalat, helyismeret, a kollégákkal kialakult jó munkakapcsolat, szülők, pedagógus kollégák, önkormányzati képviselők, diákok körében munkám iránt kialakult elismerés és tisztelet sarkallt a Biatorbágyi Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola magasabb vezetői állására történő pályázat benyújtására.

## 2. Helyzetelemzés

A jelenleg két épületben egy intézményként működő Biatorbágyi Általános Iskola átalakításáról az Oktatási bizottság kezdeményezésére Biatorbágy Város Képviselő-testülete a 91/2012 (IV.26.) Öh. sz. határozatával döntött.

A szétválást indokolja, hogy a hatalmasra duzzadt gyermeklétszám nem teszi lehetővé a családias, sokoldalú kínálatú, többféle arculattal rendelkező kis iskolák gyakorlatban történő megszervezését, a jól működő közösségek kialakítását.

Indokolja továbbá a különválást a 2013-ban életbe lépő új Köznevelési Törvény is, mely állami fenntartás alá helyezi az oktatási intézményeket, s nem teszi lehetővé a nemzetiségi iskolák esetleges visszaszerződését az önkormányzatok részére.

A szétválás előkészületei megkezdődtek. Ennek egyik legfontosabb része a pedagógus kollégák és a technikai dolgozók nyilatkozata arról, hogy melyik jogutód intézményben kívánják folytatni munkájukat.

A hosszú évek, évtizedek óta a nemzetiségi oktatás-nevelés területén tevékenykedő kollégák, munkatársak közül mindannyian ezen oktatási forma mellett kötelezték el magukat, így biztosítottnak látszik a 100%-os szakos ellátottság, ill. a technikai személyzet munkájával az épület gondozása.

A szétválásból adódó további feladatok:

- Az iskolai dokumentumok, a Pedagógiai Program, a Helyi Tanterv, az SzMSz, a Házirend, az IMIP, a Beiskolázási Szabályzat, a Gyakornoki Szabályzat felülvizsgálata, az újonnan létrejövő iskola arculatához, feladataihoz igazodó átalakítása.
- Leltár lebonyolítása.
- Az érdekvédelmi szervezetek - a Szülői Munkaközösség, a Diákönkormányzat, a Közalkalmazotti Tanács - újjászervezése.
- Munkaközösségek megalakítása.
- A teremrend funkcióhoz igazodó kialakítása.
- A személyi- és tárgyi feltételek biztosítása.

### **3. Vezetői program**

#### **3.1. A német nemzetiségi oktatás-nevelés legfontosabb célkitűzései:**

A Biatorbágyi Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola alapvető feladata a nyelveket magas szinten beszélő, a világra nyitott, önmagáért és környezetéért felelősséget vállaló, demokratikusan gondolkodó, az európai humanista hagyományokra, a magyarországi eredményekre épülő erkölcsiségben és szellemiségben felnövekvő és ennek jegyében cselekvő fiatalok nevelése, oktatása. Iskolánkban a tanulók teljes személyiségének nevelése, fejlesztése, valamint korszerű ismereteinek, képességeinek, készségeinek bővítése és kialakítása a legfontosabb pedagógiai feladat.

A német kisebbség nyelvének elsajátításával, kultúrájának, történelmének, a kisebbségi jogoknak és azok gyakorlásának megismerésével, hagyományőrzéssel, iskolánk hozzájárul a pozitív azonosságtudat kialakításához, erősítéséhez.

A nevelés folyamatában célunk, hogy tanulóink megismerjék az alapvető állampolgári jogokat és kötelességeket, s hogy magyarságtudatukat megőrizve váljanak európai polgárokká.

Legyen igényük a közösségi tevékenységekre, az iskolai- és helyi közéletben való részvételre, s az élet minden területén törekedjenek a demokrácia érvényesítésére.

#### **3.2. Általános vezetői célkitűzések, folyamatosan megvalósítandó feladatok**

- Az elmúlt 20 évhez hasonlóan a keresztény erkölcsiségen alapuló értékrend hassa át az oktatás-nevelés minden területét.
- A család és iskola kapcsolatának erősítése.
- Egészséges életmódra nevelés.
- Kultúrált, esztétikus környezet biztosítása.

- Az iskolai és nemzetiségi hagyományok őrzése, új hagyományok megteremtése.
- Nyugodt, alkotó, demokratikus légkör biztosítása.
- Belső rend, fegyelem megteremtése.
- Az intézmény hírnevének erősítése.
- Szaktantermi rendszer kiépítése (tankonyha, kémia, fizika, nyelvi).
- Projektorientált, tevékenytető készségfejlesztés.
- Ösztönzést, motivációt biztosító attitűdök.
- A tehetséggondozás első lépcsőköveinek erősítése a művészeti tantárgyakon keresztül.
- Az oktatás-nevelés folyamatában részt vevők (tanulók, pedagógusok) tervszerű ellenőrzése, értékelése, jutalmazása.
- Aktív közreműködés a település életében.
- Vezetői példaadás.

### **3.3. Vezetői célkitűzések a tanulók számára**

- Minőségi oktatás, korszerű ismeretek biztosítása.
- A tanulók személyiségének, képességeinek kibontakoztatása.
- Egészséges életmód feltételeinek megteremtése.
- Mindennapi sportolási lehetőség biztosítása.
- A szabadidő hasznos eltöltésének megszervezése.
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás feltételeinek biztosítása.
- Érzelmi biztonság, szeretetteljes légkör megteremtése.
- Esztétikus, harmonikus környezet biztosítása az oktatás-nevelés minden területén.
- Meghatározó élmény legyen minden tanuló számára a német nemzetiségi oktatásban eltöltött időszak.
- Büszkeség legyen a tanulók számára e kisebbségi közösséghez való kötődés.

### **3.4. Vezetői célkitűzések a kollégák, segítő munkatársak számára**

- Munkájukkal kapcsolatos reális célkitűzések megfogalmazása.
- Nyugalom, türelem, kiegyensúlyozottság a munka minden területén
- Bizalmon alapuló, alkotó műhelymunka feltételeinek biztosítása.
- Módszertani szabadság biztosítása.
- Továbbképzéseken a korszerű pedagógiai módszerek megismerésével, elsajátításával a magas színvonalon végzett alkotó tevékenység megvalósításának lehetősége.
- Demokratikus légkör megteremtése.
- Biztos munkahely, megélhetés feltételeinek biztosítása minden munkatárs számára.

### **3.5. Vezetői célkitűzések a szülőkkel történő együttműködés megvalósítására**

- Szoros együttműködés az oktatás-nevelés minden területén.
- A családi nevelésben felmerülő problémák közös megoldása.
- Az iskola esztétikus, természet közeli környezetének kialakításában való együttműködés.
- Szabadidős tevékenységek szervezésében való közreműködés
- Az iskolai, közösségi rendezvényeken történő segítő együttműködés.

#### **4. Konkrét, rövidtávon megvalósítandó feladatok**

- Az informatikai rendszer, s az informatikai képzés továbbfejlesztése
- Úszásoktatás bevezetése a mindenkori 3. évfolyamon
- Az iskolaudvar esztétikus, környezetbarát kialakítása, játszó- és pihenőhelyek létrehozása.
- Az életvitel tantárgy gyakorlati alkalmazásához tankönyv kiépítése.
- Interaktív tananyagok beszerzése, biztosítása a különféle tantárgyakhoz.
- Állami nyelvvizsgára való felkészítés feltételeinek biztosítása.
- Közlekedési ismeretek átadása, gyakorlati alkalmazása, szakemberek bevonásával.
- A Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola részére önálló honlap létrehozása.
- Az információáramlás megkönnyítése érdekében az iskolarádió megalapítása.

#### **5. Kapcsolatrendszer továbbépítése**

A fenti célok megvalósítása érdekében elengedhetetlenül szükséges a fenntartóval való szoros együttműködés.

E munkában számítok Biatorbágy Város Képviselő-testülete, a Német nemzetiségi Önkormányzat, a Szülői Munkaközösség, a Pászti Miklós Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, a Turwaller Stammtisch Német Nemzetiségi Kultúráért Egyesület és más civil szervezetek, egyházak, a Biatorbágyi Tiefe Wurzeln Alapítvány és Herbrechtingen város támogatására.

## 6. Összegzés

A nemzetiségi oktatás az oktatás- nevelés folyamatának speciális területe, ahol a nemzetiség nyelvének, kultúrájának megismerésén túl alapértéknek tekintjük a mássággal szembeni nyitottságot, a közösségen belüli türelmet, az emberi szabadság és korlátainak felismerését, s mindezek tudatos vállalását. Ápoljuk a magyar és a német nemzetiségi kultúra hagyományait, gondot fordítunk azok továbbörökítésére, a közösségi ünnepek megszervezésével értéket teremtünk, s ezzel is erősítjük a kölcsönös egymásrataltságból eredő összetartozás élményét. A nevelés folyamatában fontosnak tartjuk a szülőföld, Magyarország és a német nemzetiségek lakta vidékek megismerését, szeretetét, megóvását, a nemzeti-nemzetiségi kultúra ápolását, a nemzeti-nemzetiségi múlt megismerését, megértését, emlékeinek, hagyományainak, jelképeinek tiszteletét, ápolását, megbecsülését. Tanulóinkat az egészséges nemzeti-nemzetiségi önbecsülésre és hazaszeretetre, a kisebbségben élő magyarság és minden kisebbségben élő népcsoportért érzett felelősségre és közösségvállalásra neveljük.

Iskolánkban minden gyermek számíthat a pedagógusok jóindulatú segítségére tanulmányi munkájában és életének egyéb területein. Az iskolai élet minden területén a szeretetteljes emberi kapcsolatok kialakítására, a szellemileg, erkölcsileg, testileg egészséges ifjúság nevelésére törekszünk.

A gyermekeknek a mai rohanó, értékválsággal küzdő világban biztonságra, feltétel nélküli szeretetre, érzelmi védettségre, érthetően megfogalmazott értékekre, a velük foglalkozó felnőttek példaadó magatartására, odafigyelésre, empátiára, biztatásra, elismerésre van szükségük, melyet a család mellett az iskola nyújthat számukra.

E légkör kialakításához, nevelési célok megvalósításához szeretnék az elkövetkezendő években eddigi munkámhoz hasonlóan kellő toleranciával, empátiával, demokratikus eszközökkel megfelelő háttérrel biztosítani.

Biatorbágy, 2012.06.04.

Tisztelettel,



## SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

### Személyi adatok:

Név: Rack Ferencné  
Születési név: Kurcz Ibolya  
Állampolgárság: magyar  
Születési hely, idő: Etyek, 1958.03.06.  
Családi állapot: férjezett  
Lakcím: 2051 Biatorbágy, Karinthy F. u. 3.  
Telefon: +36 23 311 093  
+36 30 337 47 63  
E-mail: [ibolyarack@gmail.com](mailto:ibolyarack@gmail.com)



### Tanulmányok, végzettségek:

2005-2007. ELTE BTK – tantervfejlesztési (német) szak  
Tantervi szakértő  
Magyarországi németek nyelve és irodalma szakvizsga

2003. Nemzeti Szakképzési Intézet  
Számítógép kezelő tanúsítvány

2000-2002. METHODIK-ZENTRUM  
Német nemzetiségi gyermektánc-oktató

1998. Jászberényi Tanítóképző Főiskola - német műveltségterület diploma

1994. Goethe Intézet – német nyelvi diploma (ZDaF)

1988-89. Diplomamegújító képzés – Zsámbék

1980. Esztergomi Tanítóképző Főiskola – tanítói diploma

## **Szakmai tapasztalatok:**

- 1977 - Biatorbágyi Általános Iskola pedagógusa  
35 éves szakmai gyakorlat  
Továbbképzések: Gordon-módszer, Waldorf pedagógia,  
Minőségbiztosítási képzés
1993. Kezdeményezője és elindítója a német nemzetiségi oktatásnak
- 1996 – 2001. Igazgatóhelyettes
- 1997-1998. Biatorbágy Nagyközség Képviselő-testülete Oktatási Bizottságában  
külső szakértő
- 2001 - Biatorbágyi Általános Iskola Német Nemzetiségi Tagozatának vezetője
2001. A Német Nemzetiségi Tagozat helyi tantervének elkészítése
2007. A Német Nemzetiségi Tagozat módosított helyi tantervének elkészítése
2008. Észak-Magyarországi Német Önkormányzatok Szövetsége Oktatási  
Bizottságának tagja

## **Kötelezettségek:**

1989. Biatorbágyi Ifjúsági Fúvószenekarért és Füzes Néptánc Együttesért  
Alapítvány - alapító
- 1997 - Rozmaring Táncsoport vezetője
- 1998-2002. Biatorbágy Nagyközség Német Kisebbségi Önkormányzatának  
elnöke
- 2002 - Glockenklang Kórus alapítója
- 2002-2006. Biatorbágy Nagyközség Német Kisebbségi Önkormányzatának  
elnöke
- 2005- Turwaller Stammtisch Német Nemzetiségi Kultúráért Egyesület  
elnöke
- 2006- 2010. Biatorbágy Nagyközség Német Kisebbségi Önkormányzatának  
elnöke
- 2010 - Biatorbágy Város Német Nemzetiségi Önkormányzatának  
elnöke

## Kitüntetések:

2009. **„Kulturális Díj”** – Hagyományörző Egyesület Biatorbágy adománya
2008. **„Silberne Ehrennadel” – (Ezüst Tű Kitüntetés)**  
Bund der Vertriebenen Baden-Württemberg (Kitelepítettek Országos Szövetsége) adományozta a Herbrechtingen és Biatorbágy között 10 éven keresztül végzett diákcsere program lebonyolításáért, a német nyelv megmaradásáért, a biatorbágyi német kisebbség identitásának megőrzéséért végzett áldozatos munkájáért.
2008. **„Deutschlehrerin des Jahres”- Az év német pedagógusa díj**  
Deutsche Komitatsselbstverwaltung, Pest megye kitüntetése
1996. **„Pedagógus Díj” kitüntetés**  
Biatorbágy Nagyközség Képviselő-testülete, a településen, a településért hosszú időn keresztül hivatásszerűen gyakorolt példamutató pedagógiai munka elismeréseként adományozta.
1987. **„Kiváló Munkáért” kitüntetés** - Magyar Népköztársaság Tanácsa

## Tulajdonságok:

kiegyensúlyozott, rugalmas, kreatív, megbízható, jó szervezőképességű,  
ambiciózus, kiváló teherbírású

## Érdeklődési kör:

olvasás, tánc, ének, kerékpározás, sielés, túrázás

Biatorbágy, 2012. 06. 04.

  
Rack Ferencné

# Nyilatkozat

Alulírott Rack Ferencné,

- szül.: Kurcz Ibolya, 1958. 03. 06. ,
- anyja neve: Nagy Terézia,
- lakcím: Biatorbágy, Karinthy Frigyes u. 3.
- szem. ig. száma: 515899KA

hozzájárok, hogy a Biatorbágy Város Önkormányzata által meghirdetett igazgatói munkakör betöltésére benyújtott pályázati anyagomat az eljárásban résztvevők megismerhessék.

Hozzájárulok továbbá, hogy adataimat, a személyes adatok védelméről szóló 1992. évi LXIII. törvényben meghatározottak szerint Biatorbágy Város Önkormányzata nyilvántartsa és kezelje.

Biatorbágy, 2012.06.04.



Rack Ferencné

## MELLÉKLET

a(z) 428/2007 számú oklevélhez

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem  
Bölcsészeti Tudományi Kar dékánja  
igazolom, hogy Rack Ferencné

aki 1958. év március hó 6. napján  
Czydek született,

szakirányú tanulmányainak keretében

Magyarországi németek nyelv- és irodalma

speciális képzésben részesült.

Budapest, 2007. február 15.

Dezsi  
dékán

Sorszám: PTH

428/2007 szám

## OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevélet Rack  
Ferencné számára állítottuk ki,  
aki 1958. év március hó 6. napján  
Czydek városban (községben)  
Fejér megyében Magyar országban  
született, és

Erzségoni T.F. (felsőoktatási  
intézményben) szerzett 1980. év január hó 4. napján, kelt,  
1161/1980 számon kiállított oklevéllel igazolt foisk.

szintű végzettség, tanító szakképzettsége  
alapján 2004/2005. tanévtől 2005/2006. tanévig

ÉRTÉKELTEK (felsőoktatási intézmény)

tantervfajlesztési (pénzt)

szakirányú szakján tanulmányokat folytatott.

A Záróvizsga-Bizottság előtt 2007. év január hó 15. napján  
tett záróvizsga alapján (vagy vizsgának megfelelően) EXAMTERVI  
SZAKÉRTŐ a pedagógus-szakvizsga követel-  
ményinek alagalatt szakirányú szakképzettséget szerzett.

Kelt Budapest, 2007. év február hó 15. n.

Dezsi  
P. H. Dezsi

a Záróvizsga-Bizottság elnöke  
rektor (dékán, igazgató)

S-0144/2004

# MELLÉKLET

1261/1980. számú oklevélhez

Ezt a műveltségi területen szerzett mellékletet  
 RACK FERENCNÉ számára állítottuk ki,  
 aki 1958. év március hó 06. napján  
 E t y e k városban (községben) született  
 és 1978 / 79. tanévben az ESZTERGOMI  
 TANÍTÓKÉPZŐ Főiskolán szerzett,  
 1980. év január hó 4. napján kelt,  
 1261/1980 számon kiállított, oklevéllel igazolt, főiskolai szintű  
 tanítói szakképzettsége alapján a(z) 1995/96. tanévtől a(z) 1997/98.  
 tanévig a JÁSZBERÉNYI TANÍTÓKÉPZŐ FŐISKOLÁ-ban  
 (felsőoktatási intézmény) N É M E T  
 MŰVELTSÉGI TERÜLETEN tanulmányi kötelezettségeinek eleget  
 tett.  
 A melléklet a tanítói alapképzésben szerzett oklevéllel együtt a 158/  
 1994. (XI. 17.) Korm. rendeletben foglaltak szerinti tanítói szakkép-  
 zettséget igazol.



Jászberény, 1996. január 15. napján  
 főigazgató  
 A. Tű. 1135. r. sz. - Pátina-Nyomell - 25.282.  
 Pátina Nyomda Rt. - (Fsz.: 5-9534)  
 Lattai: MKM részéről B. Gy. 1997. XI. 7.

Szám: 1261/1980.

## Oklevél

Ezt az oklevelet **Rack Ferencné**  
 számára állítottuk ki,  
 aki az **1958.** év **március** hó **6** napján  
**Etyek** városban (községben)  
**Fejér** megyében **Magyar** országban  
 született, és az **1978/79.** tanévtől az **1978/79.** tanévig az  
**Esztergomi**  
**Tanítóképző Főiskolán**  
 tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.  
 Az Állami Vizsgáztató Bizottság **1980.** évi  
**január** hó **4.** -i határozata alapján  
 nevezettet okleveles **tanítónak**  
 nyilvánítjuk.  
 Oklevélének minősítése **Középső**  
 Kelt, **Esztergom, 1980.** év **január** hó **4.** n.  
 P. H.  
 rektor (dékán, igazgató)

# HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

KÖZIGAZGATÁSI ÉS ELEKTRONIKUS KÖZSZOLGÁLTATÁSOK KÖZPONTI HIVATALA



IGAZOLOM, HOGY

**RACK FERENCNÉ**

Kurcz Ibolya

Etyek, 1958.03.06.

anyja szül. neve: Nagy Terézia

magyar állampolgár

2051 Biatorbágy, Karinthy Frigyes utca 3.hsz. alatti lakos

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján


## A BÜNTETTESEK NYILVÁNTARTÁSÁBAN NEM SZEREPEL

kérelmére igazolom továbbá, hogy

- C1) közügyektől eltiltás HATÁLYA ALATT NEM ÁLL
- D1) oktatás foglalkozástól eltiltás HATÁLYA ALATT NEM ÁLL
- E1) járművezetéstől eltiltás HATÁLYA ALATT NEM ÁLL
- F1) intézkedés HATÁLYA ALATT NEM ÁLL

Budapest, 2012. május 22.



  
Dr. Luczai István  
főosztályvezető

Ervényes a kiállástól számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításág mindenki köteles elfogadni. Jogszabálysértésre hivatkozással az érintett személy a bizonyítvány bírósági felülvizsgálatát kérheti a Fővárosi Törvényszéktől. A keresetlevelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Közigazgatási és Elektronikus Közszolgáltatások Központi Hivatalánál kell előterjeszteni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérelepon megjelölt és igazolni kívánt tények tanúsítására szolgál.

### ADATVÉDELMI ZÁRADÉK

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs örendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (bűnügyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszabályon kívül esően kizárólag az adatgyűjtés alapjául szolgáló eljárásban, a bűnügyi nyilvántartási rendszertől, az Európai Unió tagállamainak bírósági által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a bűnügyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosulatlan és a céltól eltérő adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terheli.



034468513



03100100000000071987706

## NYILATKOZAT

Alulírott Kantár Emese és Abroncsos Gábor, a Biatorbágyi Általános Iskola Diákönkormányzatának vezető tanáraiként, a 2012. júniusában sorra kerülő igazgatóválasztáson lemondunk az írásbeli véleményezés jogáról.

2012. június 19.

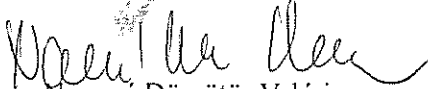
*Kantár Emese*  
Kantár Emese  
DÖK

*Abroncsos Gábor*  
Abroncsos Gábor  
DÖK

## NYILATKOZAT

Alulírott Nagyné Dömötör Valéria, a Pedagógusok Demokratikus Szakszervezete Biatorbágyi Alapszervezete titkára, jelen nyilatkozattal bejelentem, hogy a PDSZ helyi szervezete, a 2012-es Biatorbágyi Általános Iskolában sorra kerülő igazgató választás során nem kíván élni az igazgatói pályázatok kapcsán számára biztosított írásbeli véleményezés jogával.


Biatorbágy, 2012.06.20

  
Nagyné Dömötör Valéria  
PDSZ helyi képviselője

## NYILATKOZAT

Alulírott Kirch Gáborné, a Pedagógusok Szakszervezete Biatorbágyi Alapszervezete titkára, jelen nyilatkozattal bejelentem, hogy a **Pedagógus Szakszervezet helyi szervezete**, a 2012. júniusában, a Biatorbágyi Általános Iskolában sorra kerülő **igazgatóválasztás során nem kíván élni az igazgatói pályázat kapcsán számára biztosított írásbeli véleményezés jogával.**

2012. június 19.

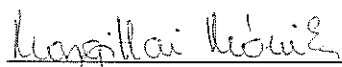
  
Kirch Gáborné  
Ped. Szaksz. helyi képviselője

**Biatorbágyi Általános Iskola nevelőtestületének véleményezése  
Marx Árpád igazgatói pályázatához**

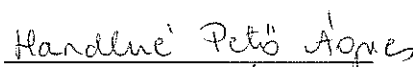
Pedagógiai hitvallásával egyetértünk. Vezetésfilozófiai felfogását magunkévá tudjuk tenni. Helyzetértékelését reálisnak érezzük. Vezetői célkitűzéseit követhetőnek tartjuk. Rövid távú célkitűzéseit és középtávú terveit reálisnak és megvalósíthatónak ítéljük.

Az igazgatói pályázatot támogatjuk.

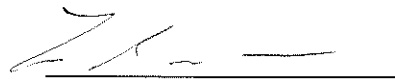
Előkészítő bizottság:



Margittai Mónika  
elnök



Handlné Pető Ágnes  
tag



Zelenka Péter  
tag

Biatorbágy, 2102. június 20.

## Az alkalmazotti közösség szavazásának eredménye

Az alkalmazotti közösség értekezletén jelen lévő 48 tagból, 48 fő szavazott.

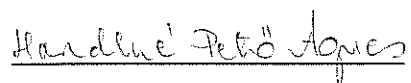
A jelenlévő szavazásra jogosult alkalmazotti közösségi tagok a szavazás eredményeként a következő döntést hozták:

Marx Árpádot támogatta 48 fő

Érvénytelen szavazat nem volt.

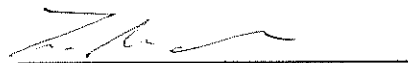
Az alkalmazotti közösség 48 fő támogatásával Marx Árpád pályázót támogatja.

Biatorbágy, 2012. június 20.



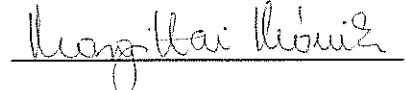
Handlné Pető Ágnes

Előkészítő Bizottság tagja



Zelenka Péter

Előkészítő Bizottság tagja



Margittai Mónika

Előkészítő Bizottság elnöke

## A nevelőtestület szavazásának eredménye

Az alkalmazotti közösség értekezletén, a nevelőtestület jelen lévő 43 tagjából,  
43 fő szavazhatott.

A jelenlévő szavazásra jogosult nevelőtestületi tagok a szavazás eredményeként a  
következő döntést hozták:

Marx Árpádot támogatta 42 fő

Érvénytelen szavazatok száma: 1

A nevelőtestület 42 fő támogatásával Marx Árpád vezetői programját  
támogatja.

Biatorbágy, 2012. június 20.

Handlné Pető Ágnes

Handlné Pető Ágnes

Előkészítő Bizottság tagja

Zelenka Péter

Zelenka Péter

Előkészítő Bizottság tagja

Margittai Mónika

Margittai Mónika

Előkészítő Bizottság elnöke

## JEGYZŐKÖNYV

Az értekezletet az igazgatóválasztás céljából hívta össze az igazgatóválasztás lebonyolításával megbízott bizottság.

Az értekezletet levezeti: Margittai Mónika

1. Jegyzőkönyvvezető: Balásné Fodor Mónika  
Hitelesítők: Lőrincz Mária és Willinger Ágnes

A nevelőtestület a jelölteket egyhangúlag megszavazta, és személyüket elfogadta.

Szavazatszámlláló Bizottság tagjai: Kantár Emese  
Rosen Anita  
György Csaba

A nevelőtestület a jelölteket egyhangúlag megszavazta, és személyüket elfogadta.

2. Pályázó bemutatkozása

- a pályázó nem kíván élni a lehetőséggel
- nincs kérdés a nevelőtestület részéről

3. A nevelőtestület véleménye a pályázatról

- a nevelőtestület a véleményt egyhangúlag elfogadta
- DÖK lemondott a véleményezés jogáról
- Szakszervezet lemondott a véleményezés jogáról
- Az SZMK véleményét nem szükséges a nev.testület szavazása előtt megismerni


4. Szavazás a pályázatról

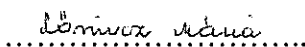
43 szavazatból 42 érvényes szavazattal a nevelőtestület elfogadta a pályázatot

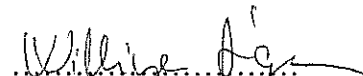
5. Közalkalmazotti szavazás az igazgató személyéről

- 48 szavazatból 48 érvényes szavazattal a Marx Árpád személyét támogatja a testület.

Biatorbágy, 2012. június 20.

  
.....  
Balásné Fodor Mónika  
Jegyzőkönyvvezető

  
.....  
Lőrincz Mária  
hitelesítő

  
.....  
Willinger Ágnes  
hitelesítő

**Biatorbágy Város Önkormányzata**

BIATORBÁGY VÁROS  
POLGÁRMESTERI HIVATAL

Érkeztetés száma: 10784 2012 JÚL 05.

Iktatás ideje:.....

Iktatószám: T 224 / 4 / 2012

Ügyintéző:..... IPK

Tisztelt Képviselő-testület, tisztelt Oktatási Bizottság!

*Csuhly*

A Biatorbágyi Általános Iskola Szülői Munkaközössége, élve az iskola igazgatói pályázatok véleményezési jogával, 2012. június 21-én megtartott ülésén a következő határozatokat hozta:

1. A Biatorbágyi Általános Iskola Szülői Munkaközössége egyhangúlag megszavazta, hogy a meglévő Szülői Munkaközösség kettéváljon, a meglévő tagok maradnak a Biatorbágyi Általános Iskola Szülői Munkaközösségében és a német nemzetiségi osztályokból a szülők pedig kiválnak és majd megalakítják a saját Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola Szülői Munkaközösségét.

2. A Biatorbágyi Általános Iskola Szülői Munkaközössége véleményezés céljából megismerte Marx Árpád 14. oldalas pályázatát az igazgatói állásra, feltette kérdéseit és meghallgatta Marx Árpád jelenlegi iskola igazgatót és egy újr pályázó igazgatójelöltet.


A Biatorbágyi Általános Iskola Szülői Munkaközössége **Marx Árpád igazgatójelöltet:**

- az eddig megismert munkája;
- a diákokkal, tanárokkal és a szülőkkel tapasztalt kiváló együttműködése;
- a jó vezetői tapasztalatok;
- a kiforrott problémamegoldó képességei és rátermettsége;
- a javasolt megoldásai és víziója alapján

**egyhangúlag javasolja, támogatja.**

Biatorbágy, 2012. június 21-én

Biatorbágyi Általános Iskola  
Szülői Munkaközössége

  
Pintér Gábor  
elnök

Balogh Andrea s.k.  
elnök-helyettes

**K i v o n a t**  
**Német Nemzetiségi Önkormányzat Biatorbágy**  
**2012. június 20-án megtartott ülésének**  
**jegyzőkönyvéből**

**Német Nemzetiségi Önkormányzat Biatorbágy**  
**36/2012.(06.20.)NNÖ. sz.**  
**határozata**


**A Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola Biatorbágy igazgatói pályázatának**  
**véleményezése**


A Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatja Rack Ferencné igazgatónak történő megválasztását  
a Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola élére.

Rack Ferencné s.k.  
elnök

Wéber Ferencné s.k.  
elnökhelyettes

a kiadmány hitelesítési Önkormányzati

  
Bognárné Kalicov Mária  
jegyzőkönyvvezető Biatorbágy



## TANTESTÜLETI VÉLEMÉNY

A Biatorbágyi Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola igazgatói állására Rack Ferencné által benyújtott pályázatról

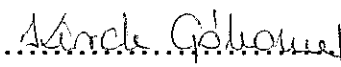
A pályázat könnyen áttekinthető, formailag és tartalmilag megfelelőnek ítéltük meg.


A pályázat erényének tekintjük a rövid – konkrét – célratörő megfogalmazást. Jól összefogta az általa vezetendő intézmény küldetésnyilatkozatát. Külön pozitívként értékeljük, hogy céljait a kollégák, a szülők és a diákok felé külön – külön is megfogalmazta. A vezetői program a jelen kornak megfelelő, aktuális célkitűzéseket fogalmaz meg. A pályázat határozott értékrendet közvetít ( nagy igényességgel ), melyre igen nagy szüksége van a tanuló ifjúságnak.

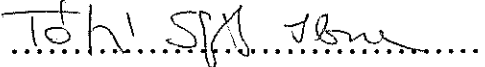
A pályázó kellő elhivatottsággal, elkötelezettséggel és bizonyos fokú vezetői gyakorlattal is rendelkezik az iskola igazgatói állás betöltéséhez.

Céljait reálisnak, elképzeléseit megvalósíthatónak találjuk. Eddigi munkája és személyisége kellő garancia arra, hogy célkitűzései megvalósuljanak. Úgy gondoljuk, hogy eddigi érdemei, emberi és szakmai kvalitásai alkalmassá teszik, sőt méltó rá, hogy a Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola igazgatója legyen, hisz tulajdonképpen ő volt az alapítója és „ szülő atyja „ az elmúlt 20évben pedig, mint tagozatvezető az irányítója is.

Biatorbágy; 2012-06-18.

  
Kirch Gáborné  
választási biz. elnök

  
Pintér Tiborné  
választási biz. tag.

  
Tóthné Skolnyik Ilona  
választási biz. tag

## Jegyzőkönyv

Felvéve 2012. június 20-án, a Biatorbágyi Általános Iskola Karinthy F. utcai épületében

Jelen vannak: közalkalmazotti közösség tagjai össz.: 33 fő, a mellékelt jelenléti íven szereplő személyek

Tárgy: A Biatorbágyi Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola igazgatói állására Rack Ferencné által benyújtott pályázat elbírálása, az iskola tantestülete, ill. közalkalmazotti közössége előtt.

Az igazgatóválasztással kapcsolatos eljárás előkészítő és –lebonyolító munkacsoport tagjai:

- Kirch Gáborné                    elnök
- Pintér Tiborné                    tag
- Tóthné Skolnyik Ilona    tag

Kirch Gáborné köszönti a megjelenteket, majd javaslatot tesz a **jegyzőkönyvvezető és –hitelesítők** személyére, az alábbiak szerint:

- jegyzőkönyvvezető    Wéber Ferencné
- hitelesítő                    Varga Monika
- hitelesítő                    Restár Anita

Egyhangúlag elfogadva

Kirch Gáborné javaslatot tesz a **szavazatszámlláló bizottság** tagjainak személyére, az alábbiak szerint:

- Tóthné Skolnyik Ilona
- Hutka Krisztina
- Baranyai Ferencné

Egyhangúlag elfogadva

Kirch Gáborné megállapítja, hogy mindenkinek lehetősége nyílt megismerni és véleményezni a pályázatot, hogy a munkacsoportok észrevételei alapján a bizottság összeállította a közalkalmazotti közösség pályázatról alkotott véleményét. Továbbá ismerteti az igazgatóválasztással kapcsolatos tudnivalókat, a szavazás menetét. Felolvassa a **pályázatról kialakított véleményt**, melyet a közösség egyhangúlag jóváhagy. Majd a Bizottság tagjai átadják a szavazócédulákat a közalkalmazotti közösség tagjainak.

### 1.forduló

A tantestület által leadott szavazatok alapján a

- Rack Ferencné vezetői programjára: 23 főből - 23 érvényes támogató szavazat érkezett

## 2.forduló

Kirch Gáborné az alkalmazotti közösség számára ismertette a nevelőtestület véleményét, tájékoztatta a jelenlévőket, hogy az **egyéb véleményezésre jogosultak** közül: a Diákönkormányzat, a szakszervezetek / PSZ és PDSZ / lemondtak a véleményezés jogáról. A Szülői közösség pedig a közel jövőben fog előbb még újjá -alakulni, majd dönteni.

A közalkalmazotti közösség által leadott szavazatok szerint

- Rack Ferencné személyére: 32 főből - 32 érvényes, támogató szavazat érkezett.

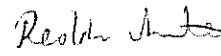
Kirch Gáborné: előterjesztette az **alkalmazotti közösség határozatát** az Önkormányzat felé  
- egyhangúan elfogadva

Rack ferencné megköszönte a felé irányuló bizalmat, mindenkinek jó pihenést és a jövő évre jó munkát kívánt.

Kirch Gáborné megköszönte a pályázó, valamint a közalkalmazotti közösség türelmét, és az ülést berekesztette.

Biatobágy ; 2012.jún.20.

  
Varga Monika

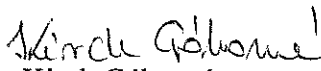
  
Restár Anita

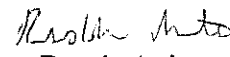
## HATÁROZAT IGAZGATÓI MEGBÍZÁSRÓL

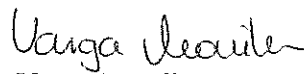
A Biatorbágyi Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola közalkalmazotti közössége 2012.június 20-ai értekezletén a következő határozatot hozta:

A pályázó oktatási – nevelési elképzeléseivel egyetértünk, vezetői elképzeléseit támogatjuk. A közalkalmazotti közösség / össz.: 35 fő / jelenlévő és szavazásra jogosult tagjai / 32 fő / egyhangúan támogatják Rack Ferencné vezetői megbízását. Megválasztását az Önkormányzat számára tisztelettel javasoljuk.

Biatorbágy; 2012.június 20.

  
Kirch Gáborné  
Biz.elnöke

  
Restár Anita  
hitelesítő

  
Varga Monika  
hitelesítő

**Biatorbágyi Ritsmann Pál Német Nemzetiségi  
Általános Iskola Szülői Munkaközössége**

---

Biatorbágy Város Képviselő Testülete

Biatorbágy  
Baross G. u. 2/a.  
2051

BIATORBÁGY VÁROS POLGÁRMESTERI HIVATAL	
Érkezési szám:	10180
Dátum:	2012. JUN 25.
Értékelés ideje:	06.27
Értékelési szám:	T-224/3/2012
Ügyintéző:	LDK

*Cukler*

Tárgy: javaslat igazgatói pályázathoz

Tisztelt Képviselő Testület!

2012. június 21-i ülésén a Biatorbágyi Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola szülői munkaközössége Rack Ferencné pályázati anyagának áttanulmányozása után úgy döntött, hogy javasolja őt fenti iskola igazgatói állásának betöltésére.

Kérjük a Tisztelt Képviselő Testületet, hogy a pályázat elbírálása során vegyék figyelembe a szülői munkaközösség javaslatát!

Biatorbágy, 2012. június 22.

Köszönettel

*Hullé Krisztina*

Hullé Krisztina  
SZMK elnök