

## Pályázati adatlap 2021.

<b>Pályázati téma sorszáma</b>	
<b>Pályázat (projekt) címe</b>	Felsőfokú tudományos dolgozatok támogatása
<b>Pályázó neve<sup>1</sup></b>	Farkas Márton
- értesítési címe	2051, Biatorbágy, Tavasz utca 2/A
- e-mail címe	farkasmarton.hu@gmail.com
- telefonszáma	06204364165
<b>Csoport/zenekar neve</b> (amennyiben az ITA támogatási formán belül mint csoport vagy zenekar pályázik)	
<b>Civil társaság neve</b> (amennyiben IKA támogatásra pályázik)	
- címe	
- e-mail címe	
- telefonszáma	
<b>A pályázat megvalósításának kezdete - befejezése</b>	2021.04.30. – 2022.01.31.
<b>A pályázat (projekt) teljes költsége</b>	50.000 Ft
<b>A pályázathoz (projekthez) igényelt támogatás összege</b>	50.000 Ft

<sup>1</sup> Amennyiben a pályázó 16 év alatti a pályázat benyújtásakor, a 4. oldalon szereplő ún. felügyeletet gyakorló engedélyének kitöltése és aláírása is szükséges.

### **A pályázó szakmai bemutatkozása**

**Farkas Márton vagyok, 21 éves. Biatorbágyon élünk majdnem 19 éve. Jelenleg a Budapesti Gazdasági Egyetem Kereskedelmi Vendéglátóipari és Idegenforgalmi karon a közösség-szervező szakon tanulok. Idén fogom befejezni a BSc-s tanulmányaimat. Szeretnék emberi erőforrás tanácsadó MSc szakirányon levelező munkarendben majd továbbtanulni. Emellett az Oktatozone Kft. felnőttképző intézményben kezdtem OKJ-s tanfolyamot, ahol hűtő-és légtechnikai rendszerszerelőnek tanulok. A képzésnek befolyeztével szeretnék egy erre ráépülő tanfolyamot is elvégezni, a hűtő-, klíma- és hőszivattyú berendezésszerelői képzést. Tanulmányaim után ebben a munkakörben képzelem el a jövőmet Biatorbágyon.**

### A pályázat céljának részletes bemutatása

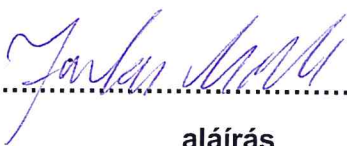

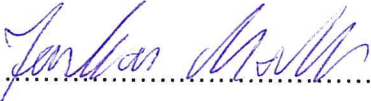

Céлом, hogy a szakdolgozatom elkészüljön, és annak bemutatására fel tudjak készülni. Szeretnék minél jobb eredményt elérni. Szakdolgozatomban a sport és a közösségek közötti kapcsolatot vizsgálom. Kutatásom, az egyén életében a sport szerepének való jelentőségéről szól. Kutatásommal szeretnék minél több embert elérni, illetve a felkészülésemhez szeretnék támogatást kérni (a kutatási tervet csatolom). Ezért a pályázaton nyert összeggel a szakdolgozatom sikerességét támogatnák.

Biatorbágy, 2021.04.01.

.....  
Zenekar, Művészeti csoport vezető

  
.....  
pályázó

## NYILATKOZATOK

<p>A pályázó nyilatkozata arról, hogy az idei évben a csoport,/zenekar a Biatorbágyon működő civil szervezetek 2020. évi támogatására kiírt pályázaton nem nyert támogatást.</p>	<p style="text-align: center;"> ..... aláírás</p>
<p>Zenekar, vagy művészeti csoport nyilatkozata arról, hogy a támogatott évben részt vállal Biatorbágy kulturális életében.</p>	<p style="text-align: center;">..... aláírás</p>
<p>Szerzői hozzájáruló nyilatkozat arról, hogy az elkészült pályamunkát az önkormányzat korlátozás nélkül felhasználhatja, a megjelenő szellemi termékénél az önkormányzatot mint támogatót feltünteti.</p>	<p style="text-align: center;"> ..... aláírás</p>
<p>Egyéni pályázó nyilatkozata arról, hogy Biatorbágy Város Önkormányzatát, mint támogatót feltünteti a projektcél megvalósítása során.</p>	<p style="text-align: center;"> ..... aláírás</p>
<p>Az egyéni pályázó nyilatkozata arról, hogy nem múlt el 35 éves.</p>	<p style="text-align: center;"> ..... aláírás</p>

(1) A pályázat benyújtásakor még 16 éven aluli pályázó pályázatának benyújtásához, illetve a feltüntetett személyes adatainak kezeléséhez, mint a pályázó gyermek feletti szülői felügyeletet gyakorló engedélyezem.

Szülői felügyeletet gyakorló személy neve: .....

- elérhetősége(telefonszám, e-mail cím, stb.): .....

- lakcíme: .....

Biatorbágy, 2021. ....

.....  
szülői felügyeletet gyakorló aláírása

# Kutatási Terv

A sport gyermekkoromtól kezdve kíséri mindennapjaim. Édesanyám testnevelő tanár, így fontosnak tartotta a sportot a családban. Testvéreim közül a legtöbben aktívan sportolnak (aki nem, az az életkorából kifolyólag nem), bátyám jelenleg is kézilabda edzőként tevékenykedik. Volt szerencsém már gyermekként több sportágban kipróbálni magamat az idők során, így lehetőségem nyílt belátni mind csapat, mind egyéni sportágakba is. Foci, kosárlabda, kézilabda, squash, vízilabda, úszás, néptánc szerepelnek a palettámon.

Mindig örültem mikor egy sportközösség tagja lehettem, mikor tudtam, hogy vannak, akik hasonlóak hozzám, mert ugyanazt csinálják, szeretik, mint én. Azt már korábban is gondoltam, hogy a sportnak jelentős szerepe van a közösségfejlesztésben, mivel a sportközösség, amiben jelentős időt töltünk el, hatással van értékrendünk kialakulására és jellemfejlődésünkre. Az a folyamat és dinamika azonban, amely a közösségen belüli értékrend és normák kialakulásához vezet az egyénben, nem volt egyértelmű számomra. Ennek feltérképezése, kutatása és bizonyítékokon alapuló magyarázata érdekében kezdtem el foglalkozni a témával, illetve választ szerettem volna kapni arra a kérdésre, hogy milyen plusz képességeket kapnak azok, akik gyermekkoruk óta sportolnak, sportáguknak megfelelő közösségekbe járnak, versenyekre járnak? Ezek a képességek milyen hatással vannak tanulmányaikra, belső motivációikra, jövőképükre és társadalmi kapcsolataikra és van-e az egyénre vonatkozatható negatív hatása a közösségi normák erőteljes és korai megélésének?

Többször is érzékelttem egyfajta feszültséget a sportolók és a nem sportolók között. Értve itt például iskolás osztályokon belüli konfliktusokat, melyeknek háttérében a közösségi élet megélésének és a közösséggel szembeni egyéni elvárásoknak az eltérő módjai állhatnak. Ezek feltérképezését dolgozatomban egy fontos vizsgálati megközelítésnek tartom, hiszen egy elfogadott közösségi norma vagy érték az egyén számára hátrányt vagy negatív megkülönböztetést is jelenthet egy másik közösségben.

Dolgozatomban fontosnak tartom még annak a kérdésnek a megválaszolását tartom, hogy egy közösség mit jelenthet a tagjai számára: barátságot, kapcsolatot, közösségi élményt? Vajon ezeket a kapcsolati formákat az „én” egyfajta működési terepként használja ahhoz, hogy önmagáról képet alkosson, megnyilvánuljon és elhelyezze magát a világban – bizonyos, egy adott közösségre jellemző normák elfogadása és alkalmazása segítségével?

---

Sok gyerekeknek jelent biztos pontot és segítséget egy iskola váltásnál, mikor egy vadidegen közösségbe csöppennek, vagy családi problémák esetén, hogy van egy olyan közösség, ahova már korábban tartoztak. A családot követően véleményem szerint az egyik legjelentősebb közösség a sportolók számára a sportközösségük. Egy olyan közösség, ahova mindig fordulni tudnak, egy olyan társaság, ahol az emberek nem csak addig vannak jóban egymással, amíg tart az edzés. Egy a sportfoglalkozáson is túlmutató dologra kerestem a választ, aminek az alapja, a piramis alja, az első lépcsőfoka az az, hogy belép az ember egy szabályozottan működő, elvárásokkal erősen megjelenő közösségbe. Érdekelt, az is, hogy ezt hogyan látják az emberek? Mit gondolnak róla a fiatalok, akik éppen ebben a helyzetben vannak, hogyan látják magukat és jövőjüket a sportközösségekben és azon kívül? Illetve van-e nyitottság azokban, akik sportolnak, vagy sportoltak más sportágak kipróbálásának terén? Saját tapasztalatból tudom mondani, hogy a sportnak közösség összetartó ereje van. Gimnáziumi osztálytársaimmal minden héten összejárunk focizni, egyetemi bajnokságon indulva. Ha ez nem lenne, többekkel nem is találkoznék, nem tudnám másképp fenntartani velük a kapcsolatot.

Jelentősnek tartom azt is, hogy a sportolási lehetőségek elérését biztosítani tudja az egyén számára a lakókörnyezete, hogy ne kelljen esetlegesen órákat utaznia, annak érdekében, hogy sportolhasson. Sajnos saját környezetem tapasztalatai alapján negatívan állok ehhez a kérdéshez. Lakóhelyem körüli sportolási lehetőségek igencsak korlátozottak, és ez a helyzet gyermekkorom óta nem sokat változott. Ezért is próbáltam utánajárni annak, hogy mennyire elégedettek a sportolni vágyók a környezetükben elérhető lehetőségekkel, illetve annak minőségével.

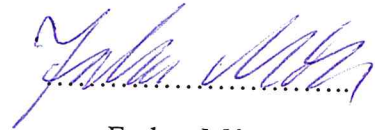
Kutatásomban szerettem volna utánajárni annak is, hogy mennyire jelentős a sportesemények nyomon követése a különböző korosztályokban. Járnak-e sporteseményekre szurkolni, nézni azokat? Vagy esetleg a média valamely közvetítési csatornáján követik-e csapatuk, nemzetük sporteseményeit.

Végül pedig szeretnék a sportrendezvényekről, azok jelentőségéről írni. Mit jelent egy embernek, egy olimpiai siker, egy jól sikerült labdarúgó Európa Bajnokság, vagy éppen kedvenc sportolójának, klubjának győzelme, sikere? De nem csak ilyen nagy, magas színvonalú rendezvényeket szeretnék megvizsgálni, hanem kisebb, gyermekversenyeket, azok szerepét. Itt kutatva azt, hogy hogyan vélekedik a társadalom a már fiatal korban megjelenő versengésről, a versenyszellem kialakulásáról? Inkább pozitívnak tartja-e azt vagy negatívan ítéli meg?

## Nyilatkozat

Farkas Márton, mint pályázó nyilatkozom, „Felsőfokú tudományos dolgozatok támogatása” esetleges nyertes pályázatán az elkészült pályamunkát az önkormányzat korlátozás nélkül felhasználhatja, a megjelenő szellemi termékénél az önkormányzatot, mint támogatót feltüntetem.

Kelt: Biatorbágy, 2020.04.01.



Farkas Márton

KÖLTSÉGVETÉSI TERV - FARKAS MÁRTON - 2021.

BEVÉTELEK	ÖSSZEGE (Ft)
I.) Önkormányzati pénzügyi támogatás (Jelen pályázaton igényelt összeg)	50 000 Ft
<b>BEVÉTELEK ÖSSZESEN</b>	<b>50 000 Ft</b>

KIADÁSOK	I. Támogatásból fedezett kiadások	II. Önrészből és más támogatásból fedezett kiadások	Megjegyzés
1) Számítógép kiegészítő	10 000 Ft	0 Ft	Eszköz, Max 20% (10 000 Ft) Pl.:egér, billentyűzet
2) Adminisztrációs költségek	40 000 Ft	0 Ft	Pl.: nyomtatás, kötés, fénymásolás
<b>Összesen:</b>	<b>50 000 Ft</b>	<b>0 Ft</b>	